

ЕГЭ-2026

Ю.А. Соловьева, Г.Н. Паневина

ГЕОГРАФИЯ

10

**ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ЕДИНОМУ
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

Москва
Издательство АСТ
2025

УДК 373:91
ББК 26.8я721
Б24

Соловьева, Юлия Алексеевна.
Б24 **ЕГЭ–2026 : География : 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / Ю.А. Соловьева, Г.Н. Паневина. — Москва : Издательство АСТ, 2025. — 143, [1] с. — (ЕГЭ–2026. Это будет на экзамене).**

ISBN 978-5-17-176672-6

Внимание школьников и абитуриентов предлагается новое пособие для подготовки к ЕГЭ, которое содержит 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ по географии.

Каждый вариант составлен в полном соответствии с требованиями единого государственного экзамена, включает задания разных типов и уровней сложности.

В конце книги даны ответы для самопроверки на все задания. Предлагаемые тренировочные варианты помогут учителю организовать подготовку к итоговой аттестации, а учащимся — самостоятельно проверить свои знания и готовность к сдаче выпускного экзамена.

УДК 373:91
ББК 26.8я721

ISBN 978-5-17-176672-6

© Соловьева Ю.А., Паневина Г.Н., 2025
© ООО «Издательство АСТ», 2025

СОДЕРЖАНИЕ

От авторов	4	Ответы	97
Инструкция по выполнению работы	5	<i>Приложение 1</i>	
Вариант 1	6	Политико-административная карта	
Вариант 2	15	Российской Федерации	140
Вариант 3	24	<i>Приложение 2</i>	
Вариант 4	33	Политическая карта мира	141
Вариант 5	42	<i>Приложение 3</i>	
Вариант 6	51	Основные демографические показатели	
Вариант 7	60	некоторых стран мира в 2017 году	142
Вариант 8	70	<i>Приложение 4</i>	
Вариант 9	79	Основные показатели	
Вариант 10	88	социально-экономического развития	
		некоторых стран мира в 2017 году	143

ОТ АВТОРОВ

Единый государственный экзамен (далее — ЕГЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и является основной формой конкурсного отбора для приёма в высшие учебные заведения.

Ежегодно тысячи выпускников становятся студентами высших учебных заведений, в том числе успешно сдав экзамен по географии. В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования учебный предмет «География» отнесен к обязательной предметной области «Общественные науки». Он может изучаться как на базовом, так и на углубленном уровне.

Данное пособие состоит из 10 тренировочных вариантов для подготовки к ЕГЭ по географии. В содержание тренировочных вариантов включены все основные разделы школьного курса географии:

- источники географической информации;
- природа Земли и человек;
- население мира;
- мировое хозяйство;
- природопользование и геоэкология;
- регионы и страны мира;
- география России.

Варианты проверяют как знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы, населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять географические знания и информацию в учебных ситуациях и в реальных жизненных условиях для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. В тренировочном варианте используются задания разных типов, формы которых обеспечивают их адекватность проверяемым умениям.

Задания отличаются формой и уровнем сложности.

Среди заданий с кратким ответом представлены:

- задания, требующие записать ответ в виде числа;
- задания, требующие записать ответ в виде слова;
- задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик;
- задания, требующие вписать в текст на местах пропусков ответы из предложенного списка;
- задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка;
- задания на установление правильной последовательности элементов.

Ответом на задания с развернутым ответом должен быть текстовый полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос или решение задачи.

Задания, требующие простого воспроизведения изложенного в учебниках материала или показа на карте положения географических объектов, составляют менее половины всех заданий экзаменационной работы. Большинство заданий проверяет умение применять знания для сравнения и объяснения географических объектов и явлений, способность извлекать, анализировать и интерпретировать географическую информацию, представленную на географических картах и топографических планах и в статистических материалах: графиках, диаграммах и в статистических таблицах.

При выполнении заданий тренировочных вариантов можно пользоваться политической картой мира, политико-административной картой России и данными справочных материалов (таблицы «Показатели социально-экономического развития некоторых стран Азии в 2017 году») в приложении.

В конце пособия даны ответы на тестовые задания и критерии оценивания заданий с развернутым ответом. Критерии оценки выполнения заданий с развернутым ответом, включённые в этот вариант, дают представление о требованиях к полноте и правильности записи развернутого ответа.

Основой успеха на экзамене является систематическое, последовательное повторение основных вопросов курсов школьной географии, восстановление в памяти с помощью атласов представлений о положении на карте основных географических объектов. Данное пособие целесообразно использовать при подготовке к ЕГЭ по географии. Оно может помочь обучающимся выпускных классов, абитуриентам самостоятельно повторить материал школьного курса географии и закрепить умения и навыки выполнения типовых заданий, используемых в экзаменационной работе ЕГЭ, осуществить самопроверку, выявить возможные пробелы в знаниях, диагностировать причины непонимания тех или иных вопросов. А педагоги могут использовать пособие для организации системной работы в помощь обучающимся, решившим сдавать ЕГЭ по географии.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru.

ВАРИАНТ 1

Ответами к заданиям 1–21 являются число, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Последовательность цифр записывайте без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

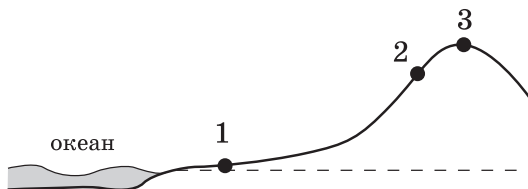
1

Город Хайдарабад (Хайдерабад или Хайдрабад) имеет географические координаты $17^{\circ}22'$ с.ш., $78^{\circ}28'$ в.д. Определите, на территории какого государства находится этот город.

Ответ: _____ .

2

В пунктах, обозначенных на рисунке цифрами, одновременно проводятся измерения температуры воздуха. Расположите эти пункты в порядке понижения в них температуры воздуха (от наиболее высокой к наиболее низкой).



Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

3

Расположите перечисленные города в порядке повышения средней многолетней температуры воздуха самого холодного месяца, начиная с города с самой низкой температурой воздуха.

- 1) Ростов-на-Дону
- 2) Екатеринбург
- 3) Магадан

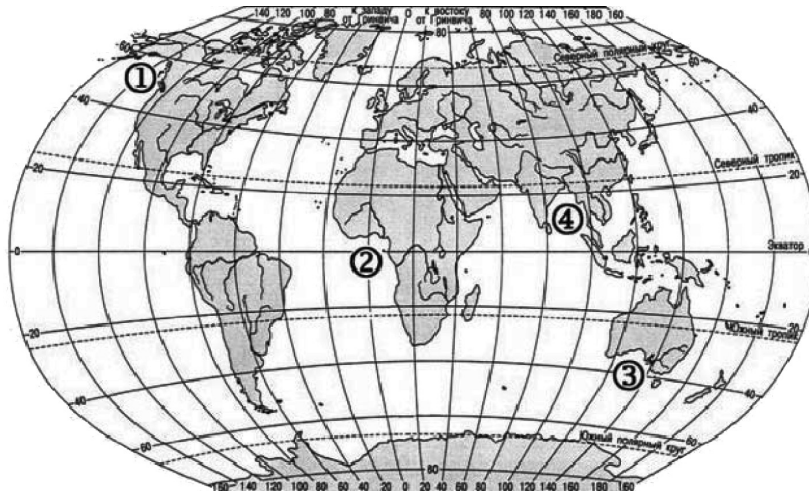
Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

4

Установите соответствие между заливом и его обозначением на карте мира: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



ЗАЛИВ

- А) Гвинейский
- Б) Бенгальский
- В) Аляска

ОБОЗНАЧЕНИЕ НА КАРТЕ

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

5

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

Географические особенности Канады

Канада занимает _____ (А) место в мире по размерам территории.

Значительная протяжённость с севера на юг объясняет наличие на территории страны трёх климатических поясов — умеренного, субарктического и арктического.

Численность населения страны за счёт как естественного, так и миграционного прироста ежегодно увеличивается более чем на 1% и на середину 2018 года составляла 37,2 миллиона человек. Средняя плотность населения — 3,7 человека на кв. км — одна из самых низких в мире, при этом большая часть населения сосредоточена в _____ (Б) части страны.

Канада имеет современную многоотраслевую экономику, но доля добывающей промышленности в ВВП страны _____ (В), чем в других странах «Большой семёрки». Характерной особенностью энергетики является высокая (57,2%) доля ГЭС в производстве электроэнергии.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Список слов:

- 1) третье
- 2) второе
- 3) северо-западная
- 4) юго-восточная
- 5) выше
- 6) ниже

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В

6

Какие три из перечисленных регионов России имеют наибольшую среднюю плотность населения? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Калининградская область
- 2) Хабаровский край
- 3) Архангельская область
- 4) Красноярский край
- 5) Республика Северная Осетия — Алания
- 6) Московская область

Ответ:

--	--	--

7

Установите соответствие между страной и статистическими данными, отражающими распределение её ВВП по секторам экономики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СТРАНА

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВВП
ПО СЕКТОРАМ ЭКОНОМИКИ

- А) Афганистан
- Б) Дания
- В) Перу

- 1) сфера услуг — 54 %;
промышленность — 22 %
сельское хозяйство — 24 %
- 2) сфера услуг — 75 %
промышленность — 24 %
сельское хозяйство — 1 %
- 3) сфера услуг — 61 %
промышленность — 32 %
сельское хозяйство — 7 %

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

8

Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей), начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Индонезия
- 2) Хорватия
- 3) Ангола

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

9

Какие три из перечисленных стран как и Россия входят в число лидеров по добыче природного газа? Запишите цифры, под которыми указаны эти страны.

- | | |
|------------|--------------|
| 1) США | 4) Иран |
| 2) Непал | 5) Финляндия |
| 3) Уругвай | 6) Канада |

Ответ:

10

На основе анализа данных приведённой ниже таблицы укажите все страны, в которых в период с 2012 по 2015 г. ежегодно увеличивались объёмы валового продукта. Запишите цифры, под которыми указаны эти страны.

ДИНАМИКА ВАЛОВОГО ВНУТРЕННЕГО ПРОДУКТА
(в сопоставимых ценах; в % к предыдущему году)

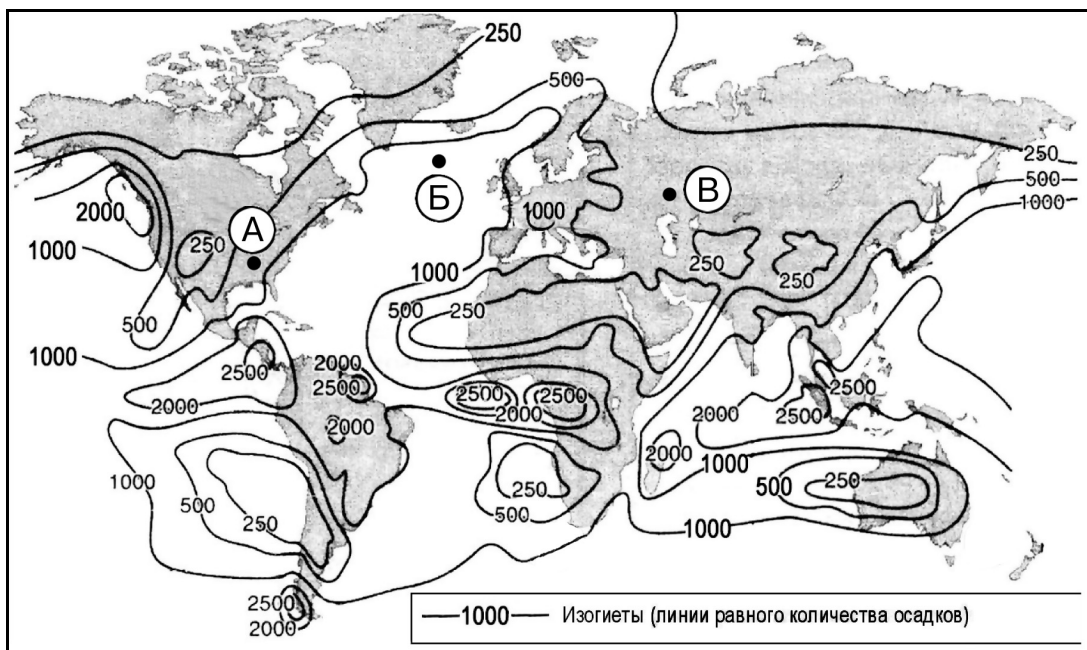
Страна	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
1) Азербайджан	102,2	105,8	102,8	101,1
2) Финляндия	98,6	99,2	99,3	100,4
3) Словения	97,3	98,9	103,0	102,9
4) Румыния	100,6	103,5	103,0	103,7

Ответ: _____ .

11

С помощью карты сравните среднегодовое количество атмосферных осадков в точках, обозначенных на карте буквами А, Б, В. Расположите эти точки в порядке уменьшения количества атмосферных осадков, выпадающих в них.

Среднегодовое количество атмосферных осадков



Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

Ответ:

12

Выберите все высказывания с информацией об урбанизации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В России в конце XIX в. на 1000 жителей ежегодно рождалось 50 человек, а умирало 35.
- 2) В зоне тундры и тайги сельские населённые пункты располагаются по долинам рек и берегам озёр.
- 3) Групповая (деревенская) форма сельского расселения преобладает в зарубежной Европе, Китае, Японии и России.
- 4) В 1800 г. в мире насчитывалось 45 млн горожан, или 5,1% от 0,91 млрд жителей, а в 1900 г. — уже 225 млн, или 13,6%.
- 5) Во всем мире города растут потому, что люди переезжают из сельских районов.

Ответ: _____ .

13

Расположите события в геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

- 1) Главными морскими хищниками в меловой период были рептилии.
- 2) В кембрии произошел так называемый «кембрийский взрыв», в ходе которого появилось большое количество видов многоклеточных животных, населявших в основном моря.
- 3) В неогеновый период на планете наблюдалась интенсивная геологическая активность, как в связи с дрейфом континентов, так и на уровне моря.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

14

В соответствии с Законом о возврате к «зимнему» времени с 26 октября 2014 г. на территории страны установлено 11 часовых зон. Исходным при исчислении местного времени часовых зон служит московское время — время II часовой зоны (см. таблицу).

Номер часовой зоны	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Разница во времени между временем данной зоны и московским временем (в часах)	-1	0	+1	+2	+3	+4	+5	+6	+7	+8	+9

Самолёт вылетел из Красноярска (VI часовая зона) в Самару (III часовая зона) в 9 часов по местному времени Красноярска. Расчётное время полёта составляет 4 часа. Сколько времени будет в Самаре, когда самолёт приземлится? Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ ч.

15

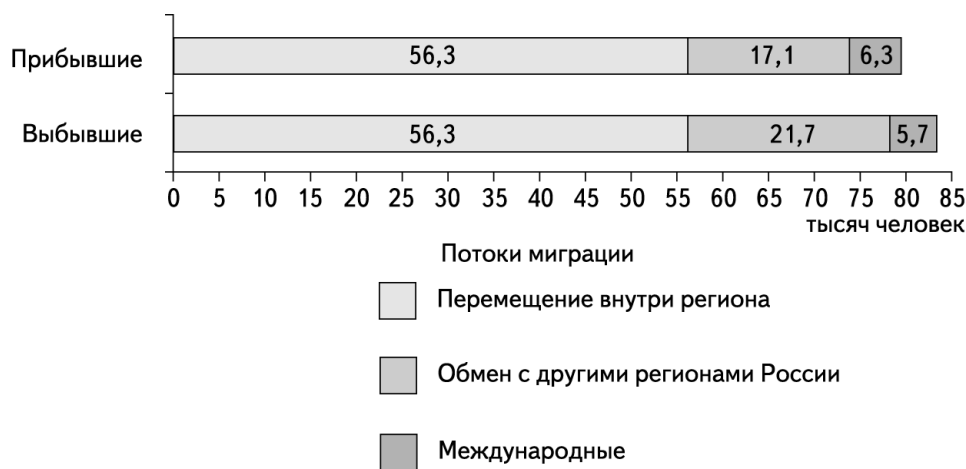
Добыча золота в 2018 году составила 3260 т, при этом показатель ресурсобеспеченности им на этот год составлял 16,5 года. Определите, какова была в 2018 году величина разведанных запасов золота. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ т.

16

Используя данные диаграммы, определите значение показателя миграционного прироста населения Пермского края в 2015 г. Ответ округлите до одного знака после запятой и запишите в виде числа (по образцу, указанному в инструкции по выполнению работы).

Распределение числа мигрантов по основным потокам передвижения в Пермском крае, 2015 г. (тыс. человек)



Ответ: _____ тыс. чел.

17

Определите страну по её краткому описанию.

Небольшое государство в сердце Европы, не входящее в состав Европейского союза, обладает значительным экономическим потенциалом, несмотря на отсутствие полезных ископаемых и ограниченность сельхозугодий (80% территории занимают горы). Многонациональное население характеризуется высоким уровнем жизни. Столица — не самый крупный город в стране. В этой стране находится европейская штаб-квартира Организации Объединённых Наций, членом которой она является с 2002 г.

Ответ: _____ .

18

Определите регион России по его краткому описанию.

Эта область расположена в нижнем течении одной из крупнейших рек России и граничит с одной из стран СНГ. Большую часть её территории занимает низменность. Имеются месторождения природного газа и газового конденсата, поваренной соли. Здесь развиты газодобыча, химическая промышленность, судостроение. Существенное место в структуре хозяйства области занимает рыбная промышленность.

Ответ: _____ область.

Задания 21–23 выполняются с использованием приведённого ниже текста. Ответ на задание 21 запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1. Для записи ответов на задания 22 и 23 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (22 или 23), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Первой гидроэлектростанцией на Дальнем Востоке стала ГЭС, построенная на реке Зея. Ее сооружение началось еще в 1964 году. При проектировании и строительстве Зейской ГЭС использовались новаторские инженерные решения. Уникальной Зейскую ГЭС делает то, что здесь впервые в мире были установлены диагональные турбины. Обычно они расположены к валу горизонтально, но здесь они под углом 45 градусов. Плотина Зейской ГЭС играет важную роль в снижении негативных последствий прохождения паводков в долине реки Зеи и обеспечении судоходства по ней.

21 Назовите притоком какой реки является река Зея?

Ответ: _____ .

22 Объясните, что означает использованный в тексте термин «паводок».

23 Объясните, наряду с положительными факторами, связанными с запуском Зейской ГЭС, ее сооружение вызвало и отрицательные последствия. Какие? Приведите пример одного отрицательного для природы последствия.

Для записи ответов на задания 24–29 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (24, 25 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

24 На основе анализа данных таблицы справочных материалов предположите, какая из стран: Афганистан или Вьетнам — находится выше в рейтинге ООН по Индексу человеческого развития (ИЧР). Для обоснования Вашего ответа приведите числовые данные из таблиц и вычисления, на основании которых Вы сделали свое предположение.

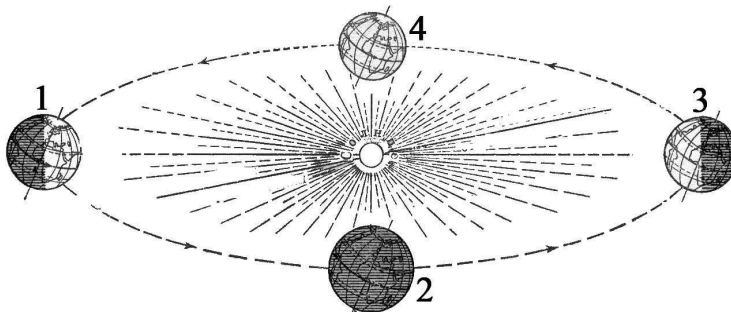
25 Используя данные справочных материалов, сравните доли населения, занятого в сельском хозяйстве, и доли сельского хозяйства в общих объемах экспорта Армении и Грузии. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играет большую роль в экономике. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные и вычисления.

26 Какие особенности ЭГП и природно-ресурсной базы Объединённых Арабских Эмиратов способствовали развитию в этой стране алюминиевой промышленности, ориентированной на экспорт? Укажите одну особенность ЭГП и одну особенность природно-ресурсной базы.

27 Почему для Ставропольской возвышенности, несмотря на малое количество атмосферных осадков, характерна водная эрозия почв? Одна из причин — ливневый характер летних дождей. Укажите ещё две причины.

28

Определите, на какой из параллелей: 20° с.ш., 10° с.ш., на экваторе, 10° ю.ш. или 20° ю.ш. — будет наблюдаться максимальная продолжительность дня в день, когда Земля находится на орбите в положении, показанном на рисунке цифрой 3? Запишите решение задачи.



29

Глобальное потепление

В последние годы климат на Земле заметно меняется: одни страны страдают от аномальной жары, другие — от слишком суровых и снежных зим, непривычных для этих мест.

Экологи говорят о глобальном изменении климата, включающем увеличение средней годовой температуры, вызывающей таяние ледников и повышение уровня Мирового океана. Помимо потепления, происходит также разбалансировка всех природных систем, которая приводит к изменению режима выпадения осадков, температурным аномалиям и увеличению частоты экстремальных явлений, таких как ураганы, наводнения и засухи.

Существуют разные точки зрения относительно причин происходящих изменений климата. Одни учёные считают причиной хозяйственную деятельность человека (причина — конкретный вид хозяйственной деятельности человека (тепловая энергетика, сельское хозяйство и т. п.), другие указывают на естественные природные факторы (увеличение солнечной радиации; выбросы парниковых газов из вод и со дна Мирового океана, из толщ земной коры). Приведите примеры связи глобального изменения климата в результате хозяйственной деятельности человека и примеры изменений под действием естественных природных явлений.



Проверьте, чтобы каждый ответ на бланках ответов № 1 и № 2 был записан рядом с правильным номером задания.