

О. В. УЗОРОВА, Е. А. НЕФЁДОВА

ВЕСЬ КУРС НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В СХЕМАХ И ТАБЛИЦАХ



- ***Русский язык***
- ***Математика***
- ***Окружающий мир***

Издательство АСТ
Москва

УДК 373:51
ББК 22.1я71
У34

Узорова, Ольга Васильевна.

У34 Весь курс начальной школы в схемах и таблицах. 3-й класс. Русский язык, математика, окружающий мир / О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова — Москва : Издательство АСТ, 2016. — 109,[3] с. — (Школьный курс в схемах и таблицах).

ISBN 978-5-17-093731-8 (ООО «Издательство АСТ»).

ISBN 978-5-271-47373-9 (ООО «Издательство Астрель»).

В пособии «Весь курс начальной школы в схемах и таблицах. 3-й класс» представлены все правила по основным предметам — русский язык, математика, окружающий мир. Универсальные схемы и таблицы, созданные по авторской методике известных педагогов О.В. Узоровой и Е.А. Нефёдовой, послужат опорой для приобретения новых знаний, повторения и систематизации изученного материала.

К каждому правилу дается подборка упражнений, примеров и практических заданий для закрепления полученных знаний.

Работая с пособием, ученики не только овладевают знаниями по предмету, но и в соответствии с требованиями ФГОС формируют такие важные универсальные учебные действия, как умение извлекать информацию из схем и таблиц, представлять информацию в виде схемы, обобщать и классифицировать по признакам.

Книга окажет учащимся неоценимую помощь в освоении программы начальной школы, а также поможет родителям и педагогам в работе с детьми.

Для начального образования.

УДК 373:51
ББК 22.1я71



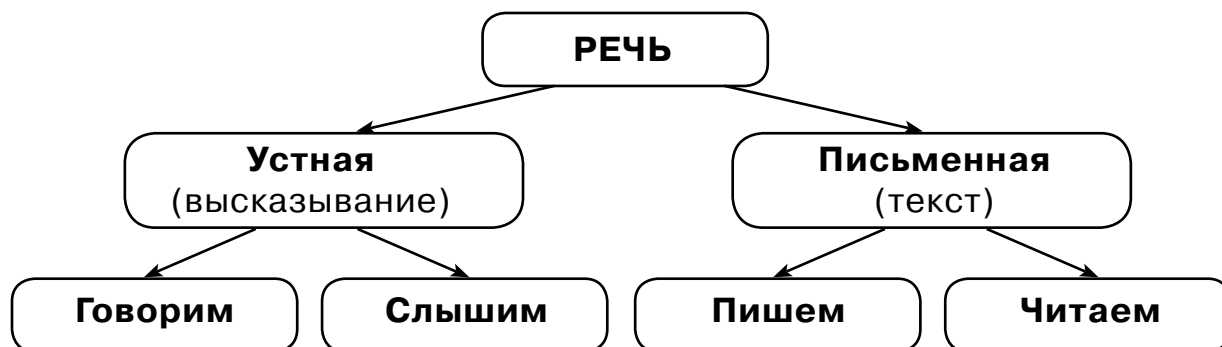
ISBN 978-5-17-093731-8 (ООО «Издательство АСТ»);
ISBN 978-5-271-47373-9 (ООО «Издательство Астрель»).

© Узорова О. В., Нефёдова Е. А., 2016
© ООО «Издательство АСТ», 2016

РУССКИЙ ЯЗЫК



Раздел 1. РЕЧЬ



- **Упражнение № 1.** Подчеркните глаголы, называющие речевые действия.

Стоять, писать, говорить, бежать, двигать, рассказывать, шептать, читать, беседовать, шить, молчать, стучать, строить, мазать, убеждать, думать.

- **Упражнение № 2.** Над словами, называющими речевые действия, подпишите части речи.

Больше знай — меньше болтай.

В сладких речах всегда таится горечь.

Где много слов, там мало дел.

Говори лишь о том, что знаешь.

Говори меньше — думай больше.

Говорить легко, делать трудно.

Доброе слово человеку — что дождь в засуху.

Добрый человек говорит мало.

Каков ум, такова и речь.

Когда говоришь, хорошенько думай.

Коротка речь и ясна — оттого и прекрасна.

Лучшее лекарство — всегда говорить правду.

Многословие — не мудрость.

Молва без крыльев, а летает.

Молчание — знак согласия.

На великое дело — великое слово.

Наговорился — как мёду напился.

Орфограммы на правописание корня слова

СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ		
Безударная гласная в корне слова, проверяемая и не проверяемая ударением	Парная согласная в корне слова	Непроизносимая согласная
<p>1. Подбираем проверочное слово или изменяем слово так, чтобы безударный стал ударным. Например: мосты́ – мо́ст, корму́шка – ко́рм</p> <p>2. Если безударная гласная непроверяемая — смотрим в словаре, как пишется слово</p>	<p>Ставим согласный перед гласным или перед буквами Р, Л, М, Н, Й, В. Например: дуб – дубо́к, обувь – обу- внóй</p>	<p>Подбираем однокоренное слово или изменяем слово так, чтобы все звуки слышались отчётливо. Например: сердце – сер- дечко</p>

- **Упражнение № 4.** Вставьте пропущенные буквы.

Т__жёлые капли забарабанили по г__л__ве и пл__чам капитана к__ролевской стражи. Он х__тел что-то крикнуть. Струи д__ждя заткнули ему рот, залили гл__за. Капитан вт__нул гол__ву в плечи, согнулся, закрывая л__цо руками.

Гуляют тучи з__л__тые
Над отдыхающей з__млей;
П__ля просторные, немые
Бл__стят, облитые р__сой.

- **Упражнение № 5.** Вставьте пропущенные буквы.

Серпантинa бумажные стру__ки,
Извиваясь, над нами шуршат,
И, усевшись на самой верху__ке,
Де__ Моро__ поздравляет ребят.



ЧАСТИ СЛОВА

Корень	Окончание	Основа	Приставка	Суффикс
--------	-----------	--------	-----------	---------

- Упражнение № 6.** Запишите по 2–3 однокоренных слова. Выделите корень в однокоренных словах.

солнце — _____

дорога — _____

река — _____

письмо — _____

светить — _____

бежать — _____

сильный — _____

боль — _____



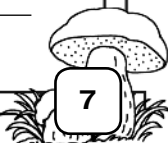
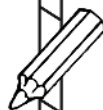
ЧАСТИ РЕЧИ

Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол
Отвечают на вопросы: кто? и что?	Отвечают на вопросы: какой?, какая?, какое?, какие?	Отвечают на вопросы: что делает?, что делал?

- Упражнение № 7.** Запишите слова в 3 столбика, распределяя их по частям речи.

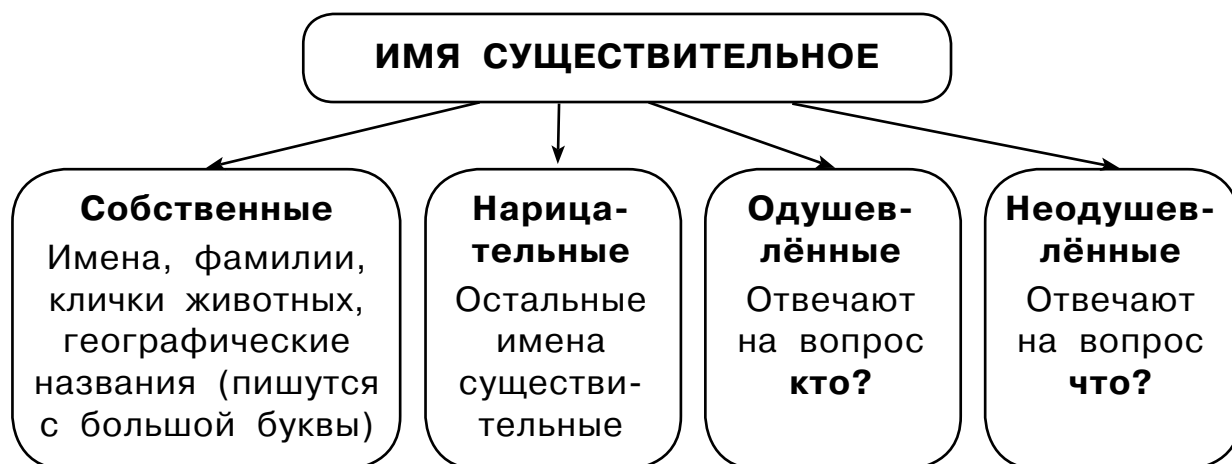
Главные, деревья, зацвели, зима, морозная, хранить, пчёлы, печная, высыхает, трава, утренняя, молоденькие, капли, переживались, ходить, дикие, ученик, упал, самолёт, играет, художник, тёплый, день, дождик, хмурый.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



Раздел 2. ЧАСТИ РЕЧИ

Имя существительное



- **Упражнение № 10.** Выпишите имена собственные.

Если бы не было перевода, не было бы у нас ни сказки про Золушку, ни трагедий Шекспира, ни приключений Тома Сойера. В Киевской Руси переводили с греческого, латинского. Самые великие русские поэты отдавали переводу время и силы: Пушкин, Лермонтов, Блок, Пастернак, Маршак, Ахматова.

- **Упражнение № 11.** Превратите неодушевлённые имена существительные в одушевлённые по образцу.

автомобиль — автомобилист

груз — _____

аптека — _____

Москва — _____

библиотека — _____

цирк — _____

гардероб — _____

журнал — _____

футбол — _____

Склонение имён существительных			
	1 скл.	2 скл.	3 скл.
Род	Мужской и женский	Мужской и средний	Женский
Окончания	-а, -я	-□, -о, -е	-□

- **Упражнение № 12.** Запишите слова в 3 столбика по типам склонения.

Кость, лошадка, конь, букварь, скатерть, женщина, облако, капуста, гвоздь, радость, берёза, помидор, печаль, полночь, мужчина, дерево.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

- **Упражнение № 13.** Прочитайте текст, определите склонение имён существительных.

Тихий туман стоит над жёлтыми полями. Сквозь бурые сучья деревьев белеет небо. На липах висят последние золотые листья. Берёза красиво рисуется на голубом небе.

Род имён существительных			
	Мужской	Женский	Средний
Слова-помощники	он, мой	она, моя	оно, моё
Окончания	-□, -а(-я)	-□, -а(-я)	-о, -е
Пример	конь, дядя, папа	вещь, мама, земля	море, лицо



- **Упражнение № 14.** Прочитайте текст, вставьте пропущенные буквы, определите род имён существительных.

Ст_ит (на)дне ст_л_ной дом. Ж_вут в нём инженеры, учёные. Инженеры ищ_т на м__рском дне угол__ и нефт___. Учёные изуч__ют ж__знь м__рских ж__вотных.

- **Упражнение № 15.** Определите род имён существительных.

страна	конь	Москва	железо
парта	огород	тень	пень
озимь	лошадь	крот	клён
вратарь	трамвай	костёр	книга
болото	офицер	степь	мотор
самолёт	базар	молодёжь	кирпич
экипаж	бумага	деревня	человек

Изменение имён существительных по числам

Единственное число	Множественное число
Окончания: -□, -а, -я, -о, -е	Окончания: -ы, -и, -я

- **Упражнение № 16.** Образуйте множественное число.

- корабль — _____
- пилот — _____
- рынок — _____
- мотив — _____
- пастбище — _____
- передник — _____
- портфель — _____
- воин — _____
- папа — _____
- машина — _____
- друг — _____

