

# ВВЕДЕНИЕ

Здравствуйтесь, читатели! Благодарю за интерес к теме детского чтения. Если он есть, значит, нам уже по пути!

Но чтобы достичь полного взаимопонимания, предлагаю сверить ожидания и реальность и убедиться, что изложенный в этой книге материал действительно будет вам полезен.

Давайте нарисуем ваш портрет. Эту книгу стоит читать, если вы:

- ▶ обожающий книги родитель;
- ▶ время от времени читающий родитель;
- ▶ редко или почти совсем не читающий родитель;
- ▶ вообще не родитель, а значимый взрослый в жизни ребенка, например тетя, дядя, бабушка, дедушка, старший брат или сестра, учитель, воспитатель, друг и т. д.

При этом ваш ребенок раннего (от 0 до 5 лет), дошкольного (5–7 лет), школьного (7–12 лет) или подросткового (12–18 лет) возраста:

- ▶ не интересуется книгами;
- ▶ читает редко, не видит в этом ценности;
- ▶ ненавидит читать;
- ▶ обожает читать, но одинок в этом увлечении;
- ▶ читает всякую ерунду.

И вы задаетесь вопросами:

- ▶ Как сделать так, чтобы ребенок полюбил чтение?
- ▶ Как именно привлечь внимание к книгам?
- ▶ Как разговаривать о прочитанном и нужно ли это?
- ▶ Как повлиять на качество чтения?
- ▶ Как осилить школьную программу по литературе?

- ▶ Как быть, если характер и натура ребенка не располагают к чтению?
- ▶ Как быть, если у читающего ребенка нет поддержки?
- ▶ Как выбрать книги среди изобилия предложений на книжных полках в магазинах?
- ▶ Как научить анализировать текст и видеть смысл дальше сюжета?
- ▶ Почему я читаю, а мой ребенок — нет?
- ▶ С какого возраста привлекать к чтению?
- ▶ Продолжать ли читать ребенку вслух, если он научился делать это сам?
- ▶ Проявлять ли настойчивость, чтобы приучить к чтению?
- ▶ Давать ли книги из собственного детства или они уже устарели?
- ▶ Не вредят ли развитию комиксы?

Давайте я кратко обрисую тот путь, который вы пройдете с этой книгой.

Сначала мы разберемся, стоит ли вообще приучать детей читать, проработаем собственную мотивацию и мотивацию наших детей.

Во втором разделе поговорим о том, как можно встроить чтение в образ жизни любой семьи, разберем множество доступных вариантов — от личного примера до списка традиций.

Третий раздел смело можно назвать «ядром», потому что именно в нем вы найдете конкретные работающие способы зародить интерес к чтению.

Далее мы перейдем к следующим этапам: повышение качества текстов, приобретение навыков работы с ними, развитие и расширение читательского опыта.

И наконец, в последних главах вы найдете краткие комментарии для каждого возраста — из тех, что не упоминались в предыдущих разделах.

Необязательно использовать эту книгу как жесткую инструкцию или стремиться применять абсолютно все рекомендации. Она содержит множество разнообразных способов влюбить детей в чтение, бережно привести их в мир книг, увлечь и вдохновить. Выберите те, которые комфортны для вас и вашего ребенка, соответствуют образу и ритму жизни вашей семьи, и результаты не заставят себя ждать.

Также не стоит бояться, что «приучить» ребенка к чтению могут только фанатичные книголюбы, — это вполне доступно людям с любым читательским уровнем.

По ходу книги я чаще всего обращаюсь к родителям, но при этом имею в виду и других взрослых, интересующихся проблематикой детского чтения.

Искренне надеюсь, что вы найдете в этой книге полезные для себя идеи, практики и рекомендации.

# Часть 1

---

## КАК ПРИВИТЬ ИНТЕРЕС К ЧТЕНИЮ

---

### Раздел 1

## ЗАЧЕМ ЧИТАТЬ

### Глава 1. Нужно ли приучать детей читать

Для начала открою один секрет: книга — не горшок, чтобы к ней приучать. Заинтересовывать, мотивировать, влюблять — да. Приучать — не надо. Тренировки, дисциплину и жесткий контроль результатов оставьте балету, шахматам и суровым видам спорта. В таком тонком вопросе, как отношения с книгами, эти приемы не то что не работают — портят все дело.

Но перед тем как перейти к экологичным способам подружить ребенка с книгами, а также сделать процесс чтения максимально приятным и полезным, давайте сразу разберемся с мотивацией: кому и зачем нужно, чтобы дети много читали?

Многие родители жалуются, что ребенок проводит все свободное время, «залипая» в гаджетах и компьютерных играх или пропадавая на улице, а чтению книжки всегда предпочтет игру или просмотр мультфильма. При этом в голове у них существует смутный образ идеального ребенка, который обожает читать книги и поэтому ведет себя тихо, спокойно и разумно. Он или она слушается взрослых, прекрасно учится, аккуратно выглядит и вообще не доставляет никаких хлопот. И конечно же, перед таким читаю-

щим и умным ребенком расстилается море блестящих перспектив, ему обеспечена успешнейшая карьера в будущем.

Плохие новости, мамы и папы: это совершенно не так.

Почему? Давайте разберемся.

Во-первых, полезно знать, что у любого чтения есть два назначения:

- ▶ для развития;
- ▶ для удовольствия.

Чтение для развития нужно и важно для всех. Сюда входит умеренное, комфортное чтение книг, и художественных, и нон-фикшен (прикладной, развивающей, обучающей литературы). Благодаря ему расширяются кругозор, словарный запас, грамотность, формируется умение излагать свои мысли, развиваются аналитическое мышление, воображение и логика.

Чтение для удовольствия является одним из видов человеческих развлечений, заполнения досуга. Не хуже и не лучше, чем рыбалка, кулинария, мода, рисование или танцы в соцсетях. И подходит оно только определенному типу людей, которые необязательно являются успешными в привычном смысле этого слова. Скорее наоборот: любители уноситься в своих книжных фантазиях в заоблачные дали чаще всего беспомощны в житейских вопросах и редко зарабатывают миллионы. Они счастливы в удивительных воображаемых мирах, и этого им вполне достаточно.

Возвращаясь к аналогии со спортом: утренняя зарядка и регулярные пешие прогулки полезны абсолютно всем, но интенсивные тренировки по несколько часов три-четыре дня в неделю — это не для каждого. Так и с книгами: они, конечно, должны быть включены в образ жизни современного человека, но совершенно необязательно в таком количестве и разнообразии, как у книгоголиков.

Я точно знаю, что у многих знакомых, друзей и родственников наша семья со своей книгоманией и ребенком, который в три года научился читать, а в семь лет поглощает

«Властелина колец» Толкина и «Гарри Поттера» Роулинг со скоростью 170 слов в минуту, вызывает комплекс неполноценности и чувство вины за редкое чтение. Но это — не норма и не идеал, с которым нужно себя или свое чадо сравнивать или к которому необходимо стремиться.

Поэтому, перед тем как набрасываться на ребенка с критикой, что он «книжек не читает», вспомните, что получить от них пользу и удовольствие с вашей помощью он научиться может, а вот изменить натуру и стать тем, кем не является (диким фанатом чтения, например), — нет.

Во-вторых, чтобы увлечь ребенка книгами, мотивировать его на чтение, нужно, чтобы родитель сам четко представлял, чего хочет добиться и какой во всем этом смысл.

Понимая и сознавая конкретную цель, вы интуитивно найдете средства для ее достижения. Если вы хотите с помощью чтения решить какую-то психологическую или воспитательную проблему — это одно. Если повысить грамотность и улучшить речь — другое, разнообразить досуг — третье и т. д.

Другими словами, нужно разобраться со своей мотивацией. Осознанность в этом вопросе (впрочем, как и в любых других) дает мощный заряд уверенности в своих силах, действиях и целях. Вы перестаете терзаться сомнениями, метаться от одной методики к другой, изображать то доброго, то злого полицейского и терять взаимопонимание с детьми.

## **Глава 2. С точки зрения взрослого**

Ответьте себе на вопрос: почему вы хотите, чтобы ваш ребенок больше читал?

Чтобы облегчить вам работу, приведу для примера 8 важных причин. Выберите те, что подходят вам больше всего,

и обращайтесь к ним, когда почувствуете, что теряете внутренние ориентиры и мотивацию.

### **1. Расширение словарного запаса**

Пожалуй, это первая причина, которая приходит в голову при разговоре о пользе чтения, и самая очевидная. Чем младше ребенок, тем больше он нуждается в узнавании новых слов и тем интенсивней способен запоминать их практически в неограниченных масштабах. О том, как эффективно расширять словарный запас с помощью чтения, мы поговорим в следующих главах.

### **2. Грамотная, логичная речь**

Представьте, что ребенок потерялся, подросток перепутал станцию метро или рейс самолета либо оказался в любой затруднительной, опасной ситуации. Шансов удачно выбраться из нее несоизмеримо больше у того, кто умеет ясно излагать свои мысли. Именно поэтому так важно развивать этот навык с ранних лет.

Кроме того, грамотная речь — это один из основных признаков, по которым образованный человек отличается от необразованного, что прекрасно считывается окружающими. Умение правильно излагать мысли и аргументировать свою позицию жизненно необходимо всем, а не только тем, чья деятельность связана с публичными выступлениями или регулярными коммуникациями с другими людьми.

Завести друзей, взять кредит в банке, купить хороший товар в магазине, создать интересный контент для соцсетей, договориться о свидании, приеме на работу, повышении на службе, партнерстве в проекте, участии в соревновании и т. д. — успешным и благополучным людям без грамотной речи не обойтись никак. И именно книги дают пример того, с помощью каких конкретно слов выражать свои мысли, чувства, потребности, желания, требования, мнения и проблемы.

# ОГЛАВЛЕНИЕ

---

Введение.....	3
<b>Часть 1. Как привить интерес к чтению .....</b>	<b>6</b>
<i>Раздел 1. Зачем читать .....</i>	<i>6</i>
<i>Глава 1. Нужно ли приучать детей читать .....</i>	<i>6</i>
<i>Глава 2. С точки зрения взрослого .....</i>	<i>8</i>
<i>Глава 3. С точки зрения ребенка .....</i>	<i>13</i>
<i>Раздел 2. Атмосфера читающей семьи .....</i>	<i>18</i>
<i>Глава 4. Откуда берутся читающие дети .....</i>	<i>18</i>
<i>Глава 5. Личный пример. Почему он не всегда                 работает .....</i>	<i>20</i>
<i>Глава 6. Совместное чтение .....</i>	<i>25</i>
<i>Глава 7. Обсуждения.....</i>	<i>29</i>
<i>Глава 8. Традиции и развлечения.....</i>	<i>34</i>
<i>Глава 9. Если детей несколько .....</i>	<i>37</i>
<i>Глава 10. За пределами семьи .....</i>	<i>41</i>
<i>Раздел 3. Легкий старт: выбираем, привлекаем,         влюбляем .....</i>	<i>44</i>
<i>Глава 11. Не встанешь, пока не прочтешь,                 или Вместо отсутствия.....</i>	<i>44</i>
<i>Глава 12. Выбор книг: с чего начинать,                 на что ориентироваться.....</i>	<i>45</i>
<i>Глава 13. Восемь практических способов привлечь                 внимание к книгам.....</i>	<i>51</i>

<i>Раздел 4. Двигаемся дальше: как углубить интерес, усилить любовь и извлечь максимум пользы .....</i>	72
<i>Глава 14. Не застрять на фастфуде .....</i>	72
<i>Глава 15. Повышаем планку: общие рекомендации ...</i>	74
<i>Глава 16. Расширяем словарный запас.....</i>	77
<i>Глава 17. Учимся анализировать текст.....</i>	78
<i>Глава 18. Отправная точка или конечный пункт? .....</i>	86
<b>Часть 2. От 0 до 18: краткие практические рекомендации для каждого возраста .....</b>	89
<i>Глава 19. Ранний книжный период: от 0 до 3 лет .....</i>	89
<i>Глава 20. Дошколенок: от 3 до 7 лет .....</i>	93
<i>Глава 21. «Золотой» ребенок: от 7 до 12 лет .....</i>	97
<i>Глава 22. Подросток: от 12 до 18 лет.....</i>	102
<b>Заключение .....</b>	111
<b>Благодарности.....</b>	114