

Олеся ЖУКОВА

ПЕРВЫЙ УЧЕБНИК МАЛЫША ОТ 6 МЕСЯЦЕВ ДО 3 ЛЕТ



Издательство АСТ
Москва
2021



УДК 37.01
ББК 74.102
Ж86

Художники: С. Емельянова, А. Кузнецова, С. Наумова, О. Серебрякова



Жукова, Олеся Станиславовна.

Ж86 Первый учебник малыша. От 6 месяцев до 3 лет / О. С. Жукова. — Москва : Издательство АСТ, 2021. — 128 с.: ил. — (Маленькие гении)

ISBN 978-5-17-081190-8.

Эта книжка «Первый учебник малыша. От 6 месяцев до 3 лет» создана специально для детей раннего дошкольного возраста. Яркие цветные картинки обязательно привлекут внимание маленького непоседы. Занимаясь по книжке, юный ученик получит первые представления об окружающем мире, научится понимать речь взрослых, а затем — произносить свои первые слова: названия членов семьи, предметов окружающего мира, животных. Пусть эта книга поможет вашим детям стать умными и талантливыми, учиться весело и с удовольствием!

Для дошкольного возраста.

**УДК 373.01
ББК 74.102**



ISBN 978-5-17-081190-8

© О. Жукова, 2008
© С. Емельянова, 2008
© А. Кузнецова, иллюстрации, 2008
© С. Наумова, иллюстрации, 2007
© О. Серебрякова, иллюстрации, 2008
© ООО «Издательство АСТ», 2021





ДОРОГИЕ МАМЫ, ПАПЫ, БАБУШКИ И ДЕДУШКИ!

Поздравляем вас! Вы получили самый прекрасный подарок из всех возможных — маленького, совершенно нового человечка. Ваш малыш — удивительный, похожий на вас и в то же время совершенно уникальный, такой, каких никогда ещё не было на земле. Какой бесконечный потенциал, какая воля к развитию заложена в этом крошечном тельце! Сколько в нём сил, здоровья и энергии, сколько стремления вырасти, научиться, узнать! Каждый день малыш удивляет вас чем-то новым. Вы с радостью замечаете, как он вырос, поумнел, стал многое понимать и уже учится произносить свои первые слова. Теперь вы с нетерпением ждёте, когда же он начнёт всю болтать с вами.

Книга, которую вы держите в руках, — уникальное развивающее пособие для малышей. Заниматься по ней можно с самого раннего возраста: с того времени, когда у ребёнка появляется интерес к рассматриванию картинок. Размер и количество иллюстраций, расположенных на страницах книги, учитывают особенности зрительного восприятия детей раннего возраста. А подписи к рисункам, набранные крупным шрифтом, наверняка порадуют тех родителей, которые являются сторонниками раннего обучения чтению.

Рассматривая яркие картинки, малыш очень скоро научится понимать речь взрослых, а затем — произносить свои первые слова: названия членов семьи, предметов окружающего мира, животных. Ваше общение с малышом станет полноценным и очень интересным!

Теперь остановимся на том, как следует знакомить малышей с картинками в книге. Многие родители совершают одинаковую ошибку — показывают ребёнку красочные иллюстрации, листая страницу за страницей. Родители недоумевают, почему малыш так быстро теряет интерес к книге. А объясняется это просто — ребёнок ещё не научился рассматривать рисунки, узнавать в «плоскостном» рисованном изображении реальные предметы. Научить этому малыша совсем не трудно, если превратить обучение в игру. Возьмите игрушку — предмет изображённый на картинке — поместите его рядом с изображением. «Лишние» рисунки, расположенные на странице, закройте и покажите малышу только ту картинку, которую сравниваете с соответствующим предметом. Не утомляйте ребёнка: за один урок показывайте не более двух-трёх картинок. Так вы постепенно разовьёте у малыша внимание, необходимое для работы с книгами.

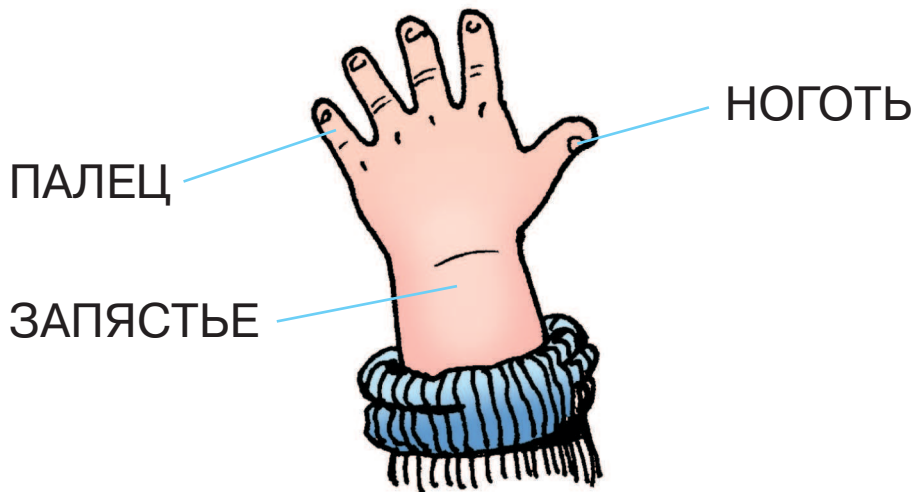
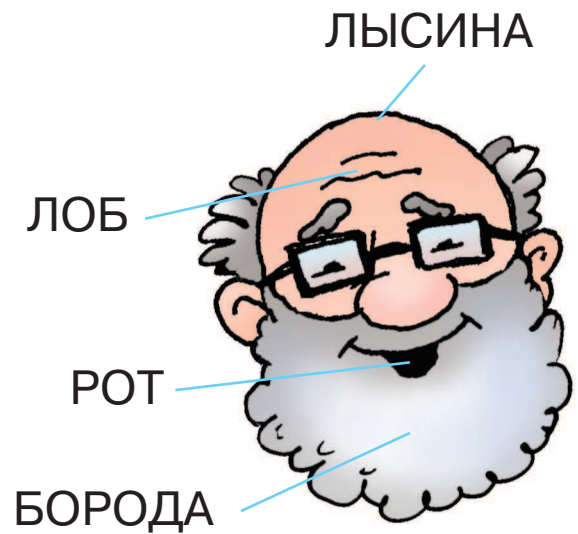
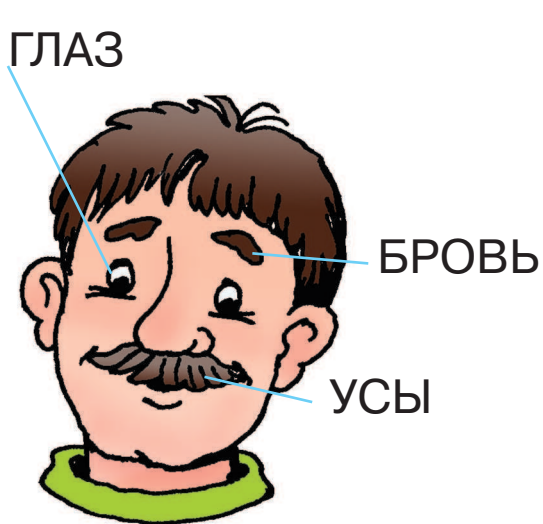
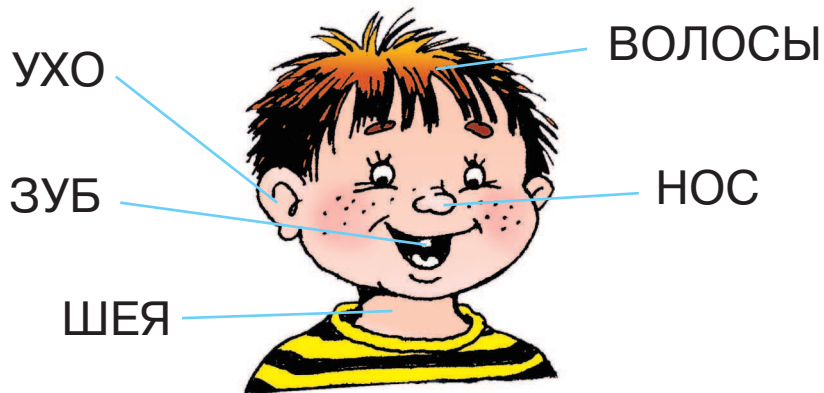
Например, изучая с ребёнком раздел «Животные», можно поиграть в такую игру. Сложите в большую картонную коробку игрушки — фигурки животных. Возьмите книгу и расположитесь с малышом на полу возле коробки. Постучите ручкой ребёнка по коробке и спросите: «Кто там?» Достаньте из коробки игрушку, например кошку, и назовите её: «Там у нас Мяу!» Покажите малышу рисунок в книге: «И тут у нас Мяу». Потом задайте вопрос по-другому: «Кто говорит „мяу-мяу“? „Мяу-мяу“ говорит... кошка!» Знакомя ребёнка с новым словом, произносите его громко, интонационно выделяйте. Попросите малыша показать соответствующую картинку в книге и повторить слово. Многим детям достаточно всего несколько раз услышать слово, чтобы начать понимать его, а затем — употреблять в активной речи. Вовлекайте ребёнка в диалог, учите слушать ваш рассказ и отвечать на вопросы. Разговаривая с малышом, внимательно слушайте его. Ваш ребёнок нуждается в собеседнике — в человеке, способном слушать и реагировать на услышанное.

Не забывайте, что ваша речь, обращённая к ребёнку, должна служить образцом для него! Не сюсюкайте, не заигрывайте с ребёнком, копируя его произношение. Чётко произносите слова и фразы.

Пусть эта книга поможет вашим детям стать умными и талантливыми, учиться весело и с удовольствием!



ЗНАКОМЬТЕСЬ, ЭТО — Я!



ЗНАКОМЬТЕСЬ, ЭТО — Я!

МАЛЬЧИК

ДЕВОЧКА



Покажи, где у детей:

ПРАВАЯ РУКА
ЛЕВАЯ РУКА
ПРАВЫЙ ГЛАЗ
ЛЕВЫЙ ГЛАЗ
ПРАВАЯ НОГА
ЛЕВАЯ НОГА

Левая и правая
Хлопают в ладошки,
Левая и правая
Ходят по дорожке.

А теперь покажи всё это на себе.

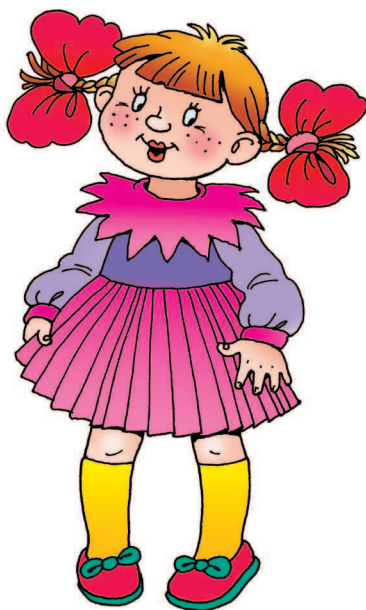
МОЯ СЕМЬЯ



ПАПА



МАМА



СЕСТРА

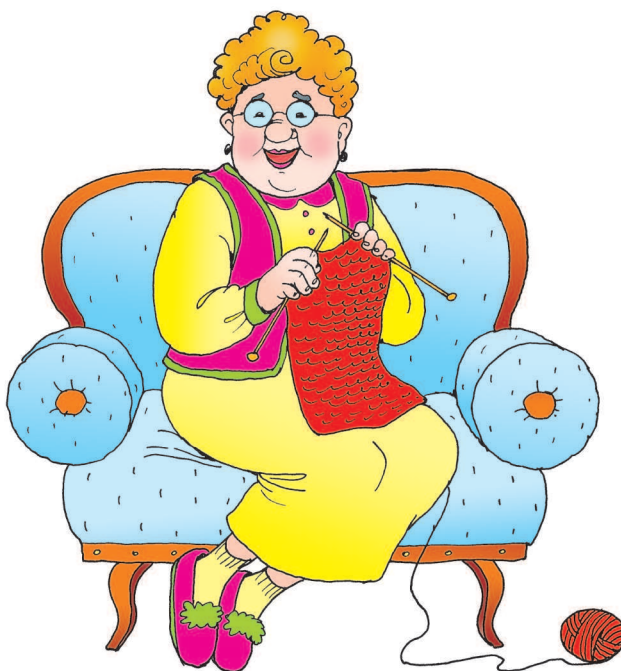


БРАТ

МОЯ СЕМЬЯ



ДЕДУШКА



БАБУШКА



ДЯДЯ



ТЁТЯ

МОЯ СЕМЬЯ

Расскажи про свою семью.
Как зовут тебя и твоих близких?



Этот пальчик — дедушка,
Этот пальчик — бабушка,
Этот пальчик — папочка,
Этот пальчик — мамочка,
Этот — деточка моя,
Вот и вся моя семья.

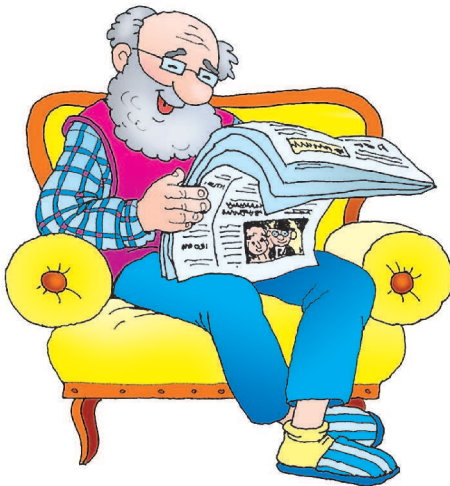
МОЯ СЕМЬЯ



ПАПА ЕДЕТ



МАМА ВЯЖЕТ



**ДЕДУШКА
ЧИТАЕТ**



**БАБУШКА
СПИТ**

МОЙ ДОМ



Посмотрите: это дом —
с крышей, дверью и окном,
и с крылечком, и с трубой.
Цвет у дома — голубой.
Заходите смело в дом!
— Приглашаете? Войдём!

МОЙ ДОМ

МНОГОЭТАЖНЫЙ ДОМ



ФОНАРЬ

ОДНОЭТАЖНЫЕ ДОМА



ИЗБА



ХАТА

Расскажи про свой дом. Сколько в нём этажей? На каком этаже ты живёшь?

ПРИХОЖАЯ



Во всех домах прихожие,
В общем-то похожие:
В них коврики и вешалки,
В них зеркала повешены.
В дождь и в снег, и в день погожий
Вход и выход — из прихожей!

ОБУВЬ



САПОГИ



БОТИНКИ



ВАЛЕНКИ



ПИМЫ