

ОЛЕСЯ ЖУКОВА

РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ: учим первые слова



Москва
Издательство АСТ
2018



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИ!

Эта замечательная книга создана специально для детей от 1 года до 3 лет. Она поможет вам стимулировать познавательное и речевое развитие ребенка. Рассматривая яркие рисунки, малыш быстро начнет говорить свои первые слова – названия членов своей семьи, животных, предметов окружающего мира. Ребенок научится понимать речь взрослых и самостоятельно произносить предложения, состоящие, по крайней мере, из двух слов.

Книга состоит из нескольких разделов.

В разделе «Мой первый словарик» для лучшего усвоения материала введен сквозной персонаж – котенок Пушок. Простые, понятные истории про котенка и его родителей не оставят равнодушными малыша. Каждая страница познакомит его с объектами и понятиями окружающего мира. Путешествуя вместе с героями, ребенок побывает на городской улице, в парке, в магазине, в детском саду. Рассматривая яркие рисунки, малыш быстро начнет повторять вслед за вами свои первые слова и предложения. Он запомнит названия различных предметов: игрушек, мебели, одежды. Выучит предлоги, научится считать до пяти и ориентироваться в пространстве.

Занимаясь с малышом, вовлекайте его в диалог. Например, на странице 8 рассказывается о том, как котенок умывается. Попросите вспомнить ребенка, как течет водичка из крана («буль-буль»), как котенок фыркает («фыр-фыр»). Если ребенок не понимает, чего вы ждете от него, — помогите ему, задав уточняющий вопрос. Показывая и называя малышу картинки, поощряйте его повторять вслед за вами новые слова. Допустимо, чтобы сначала ребенок повторял слово не целиком, а лишь его часть. Будьте терпеливы, ведь ребенок только учится говорить.

Занимаясь по разделу «Мир животных», малыш запомнит названия домашних, диких и экзотических животных, познакомится с особенностями их обитания и повадок. Сначала рассмотрите с малышом картинки, размещенные на странице. Убедитесь, что ребенок узнал все нарисованные изображения — попросите его назвать каждое из них. Закройте руками соседние картинки и обсудите с малышом объект и его изображение: «Посмотри, это — зайчонок. У него длинные ушки, белая (серая) шерстка и маленький круглый хвостик». Подробно объясняйте ребенку суть каждого задания. Чтобы удержать внимание малыша на выполнении задания, разговаривайте с ним, обсуждайте все, что вы делаете, — маленькому ученику должно быть интересно и весело!

Последний раздел посвящен основным цветам и формам. Дети начинают знакомиться с названиями цветов еще на первом году жизни. Сами того не осознавая, мы часто употребляем эти слова в повседневной речи. Ребенок в возрасте от года до двух лет может запомнить названия основных цветов — синий, желтый, красный, зеленый. Некоторые дети начинают употреблять эти слова в своей речи. Но если ваш малыш еще не произносит их, не расстраивайтесь. С помощью этого раздела ребенок последовательно освоит следующие навыки:

- научиться различать основные цвета методом сличения;
- выбирать предметы по названию цвета;
- самостоятельно называть цвет.

Различать основные геометрические формы — круг, треугольник, квадрат — малыш учится в той же последовательности, что и при распознавании основных цветов:

- сначала сличает их зрительно;
- затем выбирает фигуры по названию;
- ближе к трем годам ребенок может самостоятельно назвать некоторые геометрические фигуры.

Заниматься с маленьким непоседой нелегко, но эта яркая и веселая книга, безусловно, привлечет его внимание, если вы воспользуетесь нашими советами и правильно организуете занятия. Чтобы ребенок занимался с удовольствием, не утомляйте его – занимайтесь не более 10 минут в день. Хвалите его за успехи и не браните за неудачи, помните – обучение должно быть для ребенка интересной и веселой игрой.



УСПЕХОВ ВАМ И ВАШЕМУ МАЛЫШУ!



Мой первый словарик



Утро. В небе яркое солнышко. Котёнок Пушок не хочет просыпаться. Мама будит котёнка: «**Мяу**, вставай, лежебока. Пора идти в детский сад!»



Рассмотри рисунки. Назови вещи, которые можно увидеть в спальне.



ПОДУШКА



ТАПОЧКИ



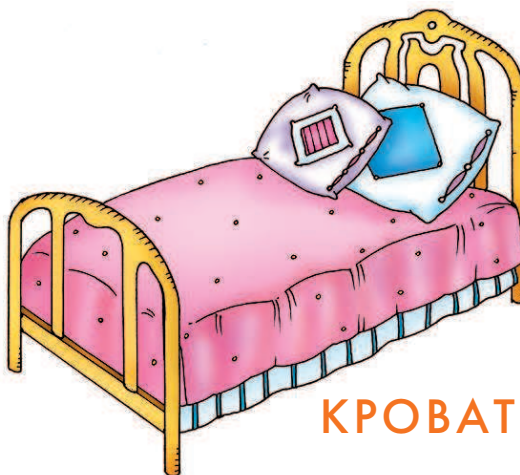
ЛАМПА



ПИЖАМА



ОДЕЯЛО



КРОВАТЬ



БУДИЛЬНИК



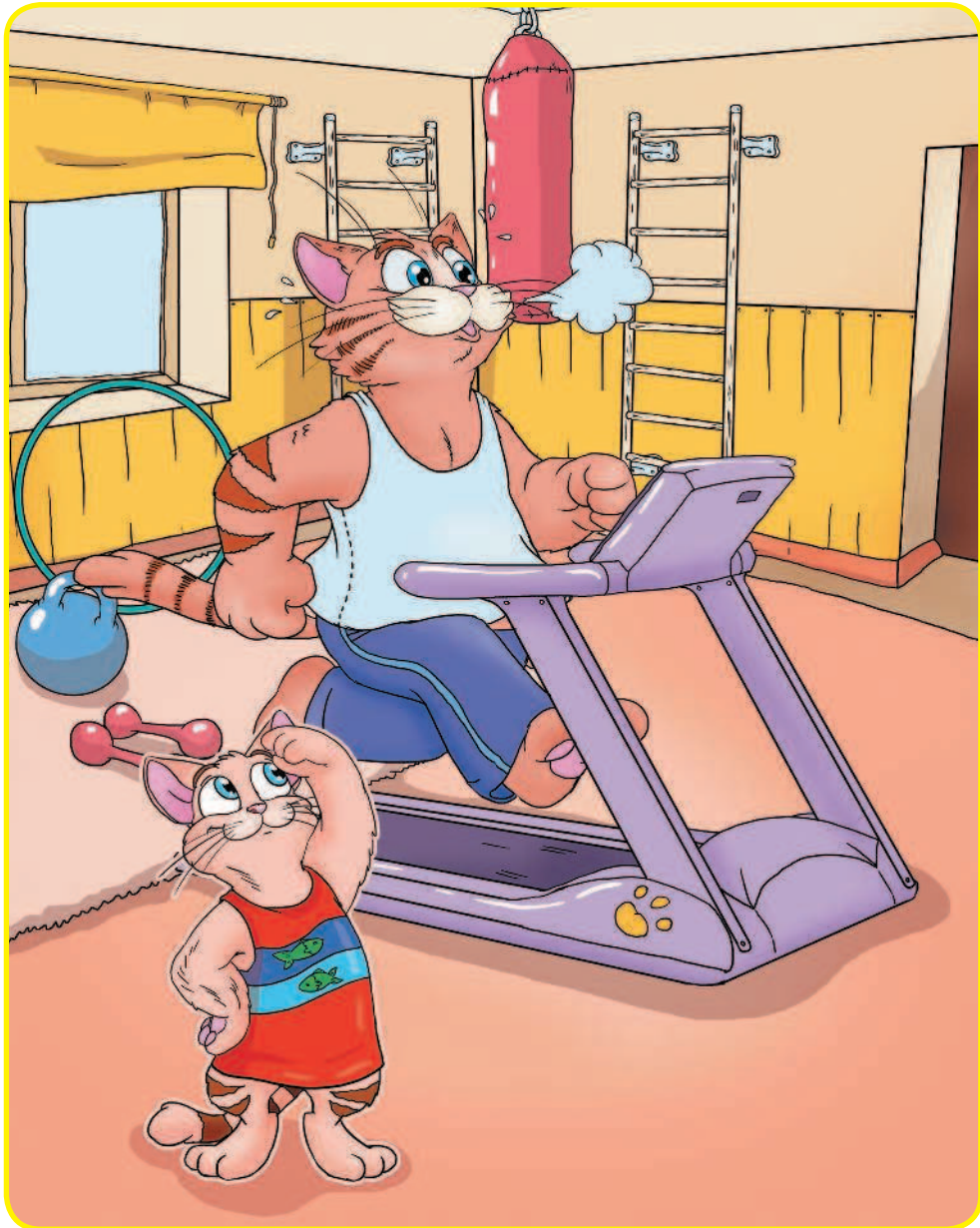
ТУМБОЧКА



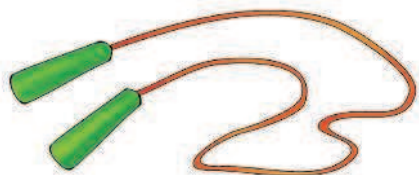
ГОРШОК

Пусть малыш расскажет о назначении каждого предмета, ответив на вопросы: «Для чего нужна подушка (лампа, кровать и т. д.)?»

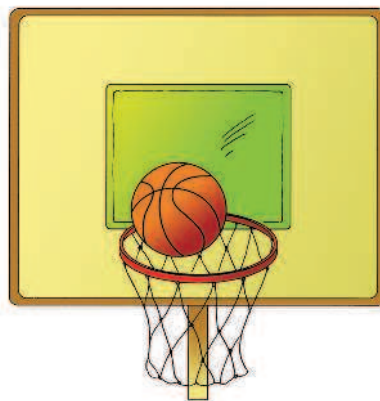
Пушок проснулся. По утрам все коты и котята делают зарядку. Папа бегает на беговой дорожке. А Пушок разминает лапки. Раз-два, раз-два. Станет котёнок сильным и ловким.



Рассмотри рисунки. Назови спортивный инвентарь.



СКАКАЛКА



СЕТКА



МЯЧИ

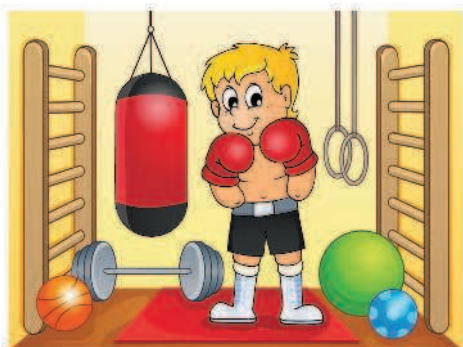


РАКЕТКА



ОБРУЧ

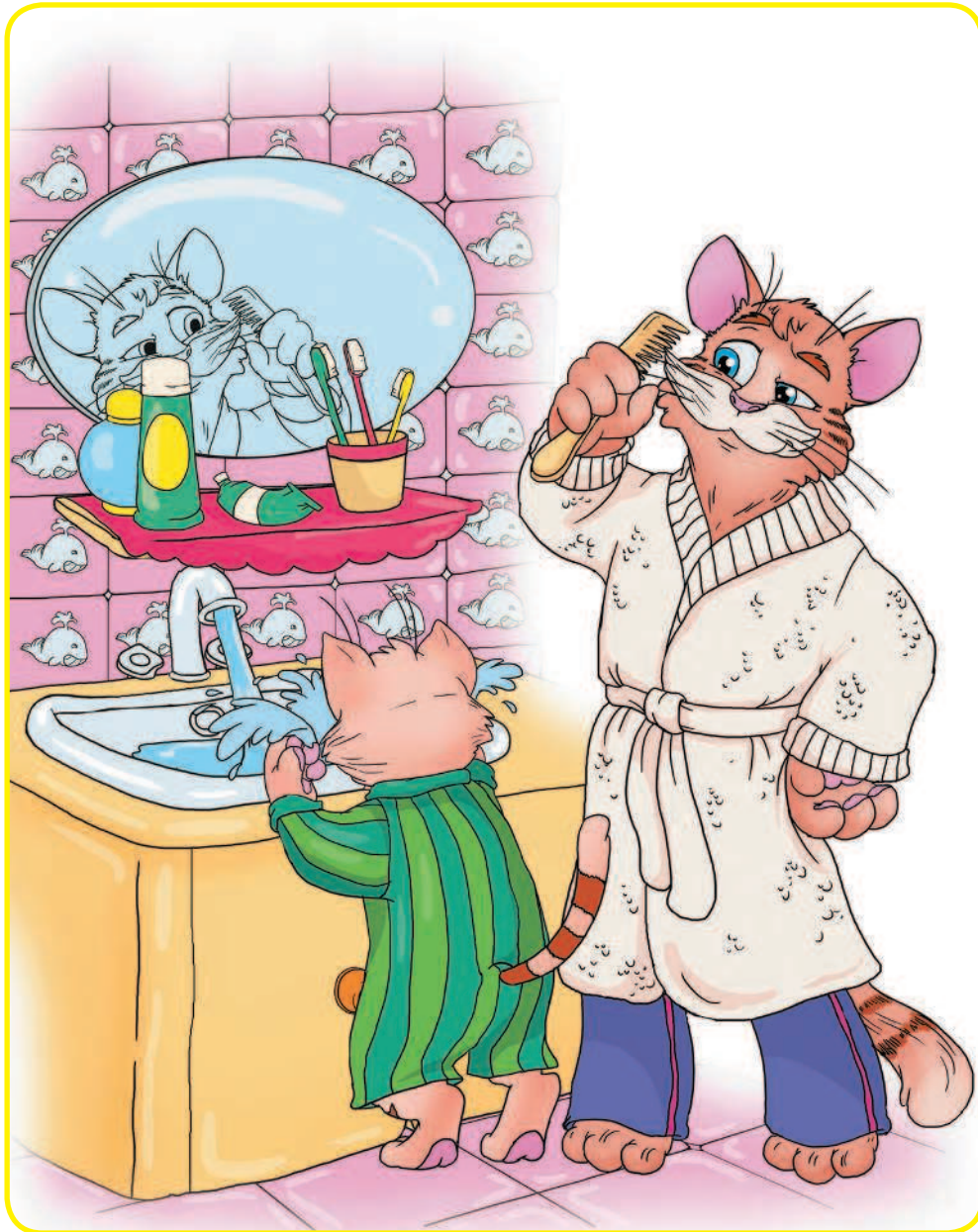
ГАНТЕЛИ



ШТАНГА

Пусть малыш расскажет о назначении каждого предмета, ответив на вопросы: «Для чего нужен мяч (скакалка, ракетка и т. д.)?»

После зарядки — бегом умываться. «Буль-буль» — бежит водичка. Котёнок моет лапки и мордочку: «Фыр-фыр, вода холодная!». А папа причёсывает усы и улыбается.



Рассмотри рисунки. Назови вещи, которые можно увидеть в ванной комнате.



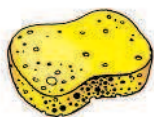
ЗЕРКАЛО



РАСЧЁСКА



МЫЛО



ГУБКА



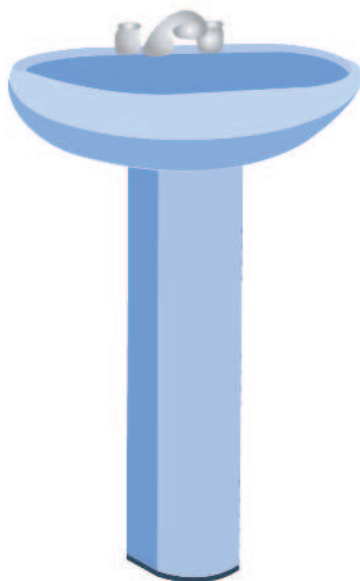
ПОЛОТЕНЦЕ



ПАСТА



ЩЁТКА



РАКОВИНА

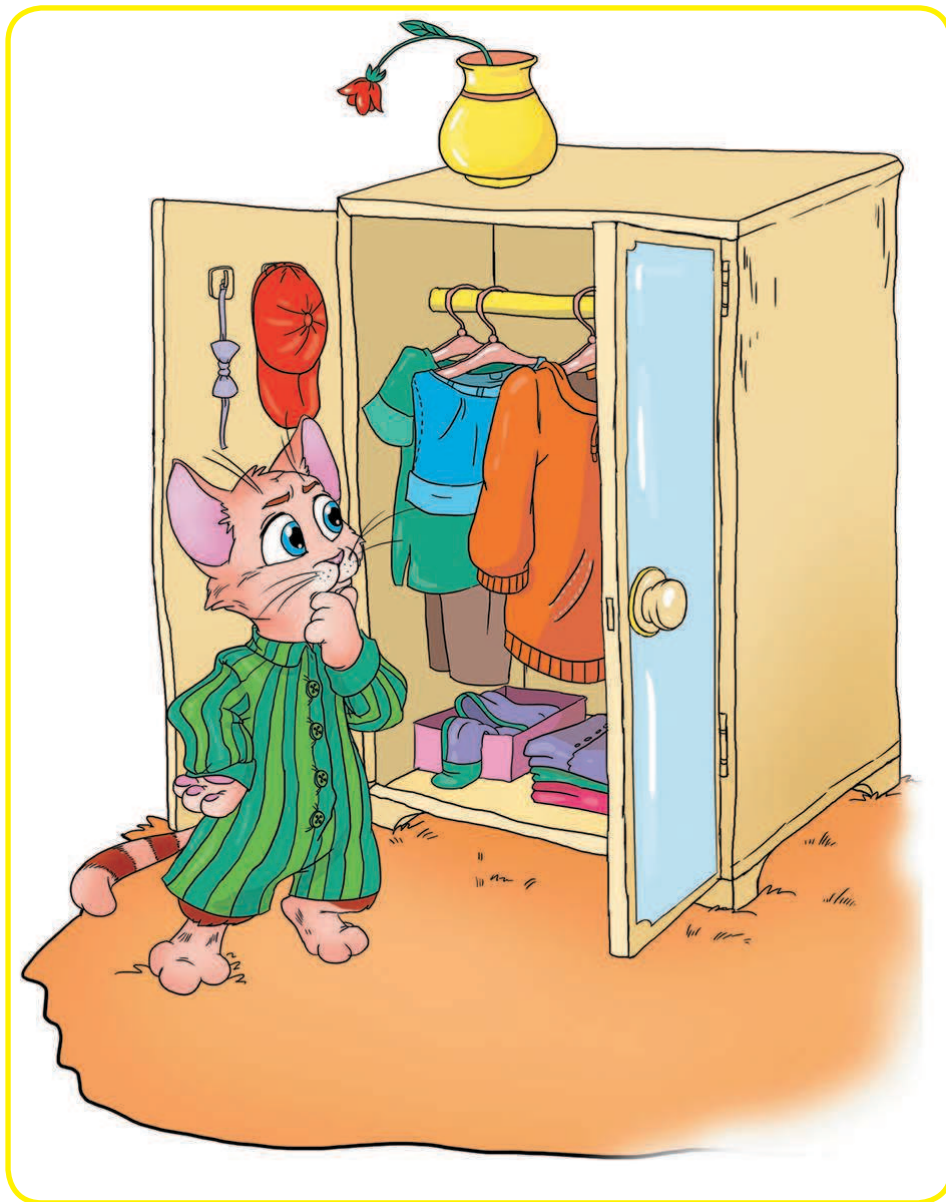


ФЛАКОН

Пусть ребёнок расскажет о назначении вещей, ответив на вопросы: «Что делают при помощи щётки и пасты? Для чего нужны мыло и губка?» и т. д.



Пушок открыл шкаф. В шкафу — одежда. Рубашки висят на вешалках. А футболки и штанишки аккуратно лежат на полках. Котёнок выбирает, что ему сегодня надеть: «Мяу, где моя любимая курточка?»

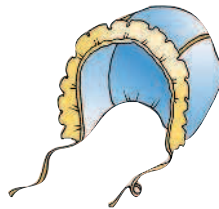


Рассмотри картинки. Назови одежду.



КОМБИНЕЗОН

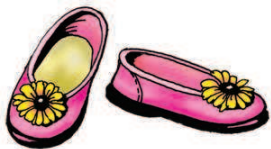
РАСПАШОНКА



ЧЕПЧИК

Поговорите с малышом об одежде. Попросите рассказать, какую одежду надела мама на малыша (шорты, кофточка и панамка). Пусть ребёнок попробует догадаться, в какое время года надевают такую одежду на улицу.

Рассмотри картинки. Назови одежду, которую носят девочки.



ТУФЛИ



САРАФАН



БЛУЗКА



ЮБКА



БОСОНОЖКИ



КУПАЛЬНИК



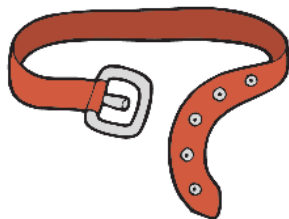
ПЛАТЬЕ

Рассмотри картинки. Назови одежду, которую носят мальчики.

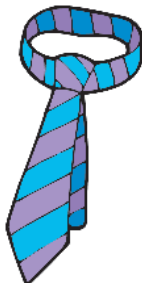
18



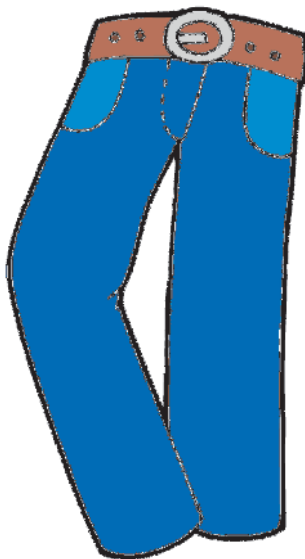
БОТИНКИ



РЕМЕНЬ



ГАЛСТУК



БРЮКИ



ШОРТЫ



РУБАШКА



ФУТБОЛКА