

Содержание

Введение4

Письменная часть

- 1—4. Аудирование. Выделение запрашиваемой информации в прослушанных текстах6
5. Аудирование. Понимание основного содержания прослушанного текста 15
- 6—11. Аудирование. Выделение запрашиваемой информации в прослушанном тексте21
12. Чтение. Понимание основного содержания прочитанного текста28
- 13—19. Чтение. Полное понимание прочитанного текста.....39
- 20—28. Грамматика и лексика. Грамматические навыки55
- 29—34. Грамматика и лексика. Лексико-грамматические навыки 112
35. Письмо. Создание электронного письма 151

Устная часть


1. Чтение текста вслух..... 164
2. Условный диалог-расспрос..... 175
3. Тематическое монологическое высказывание 181

Ответы 187

Введение

Предлагаемое пособие — отличный помощник школьника в подготовке к основному государственному экзамену по английскому языку. Благодаря данной книге девятиклассник актуализирует свои знания по предмету, потренируется выполнять разные типы экзаменационных заданий и распределять время на выполнение всей работы, проверит, насколько он владеет научной информацией, проанализирует ошибки и выявит, на какие темы необходимо обратить особое внимание.

Пособие состоит из двух частей — письменной и устной. Письменная часть объединяет четыре раздела: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо».




Раздел «Аудирование» — это 3 главы, которые содержат задания на установление соответствия и на выбор одного правильного ответа из трёх предложенных. Все задания основаны на понимании содержания прослушанного текста. Задания на аудирование, к которым имеется аудиозапись на диске, отмечены значком .

Раздел «Чтение» — это 2 главы, в которых представлены задания на установление соответствия и на выбор одного правильного ответа из трёх предложенных. Задача данного раздела — проверка сформированности умений понимания письменных текстов.

Раздел «Грамматика и лексика» — это 2 главы, содержащие задания с кратким ответом. В данном разделе проверяются навыки употребления грамматических и лексических единиц на основе предложенных текстов.

Раздел «Письмо» состоит из одной главы, содержащей задание по составлению личного письма. В данном разделе проверяется умение создавать письменные тексты по определённым критериям, проверяются также лексико-грамматические навыки.

Устная часть состоит из трёх глав и проверяет способности фонетически и интонационно грамотно читать английские тексты, поддерживать диалог и строить связное монологическое высказывание.

Каждая глава издания соответствует номеру задания экзаменационной работы, содержит его описание, указывает, на проверку каких знаний и навыков оно направлено,  сколько времени потребуется на выполнение,  какой уровень сложности,  какой максимальный балл оценивания, а также включает план выполнения задания, пример с разбором, справочный материал, блок заданий для самостоятельной работы.

Ответы к заданиям даны в конце книги. Стоит обратить внимание, что ответы к заданиям глав 13—19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответы к заданиям глав 1—4, 5, 12 записываются в виде последовательности цифр. Ответы к заданиям глав 6—11, 20—28 и 29—34 записываются в виде слова (нескольких слов).

КИМ

БЛАНК

Ответ:

2

3	2																		
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

A	B	C	D	E
5	2	4	1	7

12	5	2	4	1	7														
----	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: HASSURVIVED .

23	H	A	S	S	U	R	V	I	V	E	D								
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Все последовательности цифр и слова (несколько слов) записываются без пробелов и разделительных символов (не надо ставить «,», «;», «/», «—») в поле ответа, а затем переносятся в бланк ответов № 1. Каждый символ в бланке ответов рекомендуется писать в отдельную клетку. Если ответ длинный, то можно не соблюдать разметку в бланке (в этом случае нужно писать буквы немного уже), но нельзя допускать сокращений или исправлений.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком, который выдаётся комиссией и представляет собой лист формата А4 со штампом учреждения образования. После окончания экзамена черновик сдаётся, но записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы, поэтому обязательно надо перенести ответы в бланки. На черновике желательно записывать ответ так, как он будет выглядеть в бланке ответа, чтобы при переписывании не тратить время на переформулирование и выстраивание порядка ответа.

Для подготовки к экзамену следует:

- ознакомиться с кодификатором, спецификацией и демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов (КИМ) основного государственного экзамена по английскому языку;
- уделить особое внимание разделам «Синтаксис», «Морфология» и «Лексика».

Для скачивания аудиозаписей перейдите по ссылке <https://cloud.eksmo.ru/s/C2Js6PTignwZrbV> или воспользуйтесь qr-кодом:



Желаем успехов на ОГЭ!

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

1–4

Аудирование. Выделение запрашиваемой информации в прослушанных текстах



7,5 минуты



базовый



4 балла

Задания № 1–4 проверяют навыки понимания на слух запрашиваемой информации в тексте. Тексты могут содержать некоторые неизученные языковые явления.

Задания представляют собой незавершённые утверждения, сформулированные на основе четырёх коротких текстов, записанных на аудионоситель. В каждом задании нужно подобрать одно правильное окончание утверждения из трёх предложенных. В ответе надо записать только цифры, которые соотносятся с выбранными вариантами.



- Во время экзамена аудиозапись диалогов прозвучит два раза с интервалом 20 секунд.
- За верное выполнение каждого задания с кратким ответом экзаменуемый получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Оценивается каждое правильно установленное соответствие.



План выполнения

1. Внимательно прочитайте утверждения из списка. Определите, какую информацию вам необходимо будет выделить в прослушанных текстах. Прочитайте варианты ответов.
2. Постарайтесь определить в каждом утверждении, а также в перечнях вариантов ответов к ним ключевые слова, которые помогут вам ориентироваться при прослушивании.

3. Прослушайте тексты. Постарайтесь соотнести один из вариантов продолжения каждого утверждения с информацией, содержащейся в звучащих текстах. Ориентируйтесь на ключевые слова. Запишите цифры в поле ответа КИМ.
4. Прослушайте запись второй раз и проверьте: каждому утверждению должен соответствовать один вариант ответа.
5. Запишите в бланк ответов № 1 только цифру ответа для каждого задания.



Задание*

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами **A, B, C, D**. В заданиях **1–4** запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды. У вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.

*Обратите внимание: тексты для демонстрационного задания приведены ниже, а не записаны на аудионоситель.

Text A

Dear students! Today we are happy to see you in our university. Here, you'll have an opportunity to learn many interesting disciplines. Our professors are well known all over the world. Their articles are published in popular scientific periodicals. The local football team is very popular in the region. They have their own fun club and a cheerleading team! Also, you can take part in amazing events and parties. Take your chance and enjoy your life in our university!

Text B

Our school life is impossible without excursions. They are always exciting and informative. Our teacher often arranges various excursions to the local parks, famous sights and to the city museums. When I get a chance, I always participate in such activities. I think it's the best way to know more about my classmates.

Text C

Hi, Ann! It's Kate speaking. Would you like to join me for dinner? I'd be glad to tell you the latest news about our newcomer! He's from Rome. He's blond, has blue eyes and so handsome! I have to finish my report for tomorrow... Our school library will close soon, but then I'll be ready to eat an elephant! What about the nearest cafe? It looks nice... Call me after classes and see you at 16:30.

Text D

A: Look, the streets of Hollywood are full of colourful stores, restaurants and clubs.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

1

2

3

B: It's one of the most visited streets here. It's called Rodeo drive.

A: Well, Rick, you seem to know a lot about Hollywood.

B: I'm going to go to America next summer. And I would really like to visit this unreal place.

A: But, Rodeo drive, you know so many details...

B: Ah! My sister watches "Pretty Woman" every Sunday. She says girls like this story, so I've bought tickets for us.

A: Great! I'm a fan of Julia Roberts...

1 At university students can enjoy ...

- 1) amazing events and parties.
- 2) reading books of English writers.
- 3) playing tennis.

Ответ:

2 The speaker can't imagine his / her life without ...

- 1) watching TV.
- 2) his / her classmates.
- 3) exciting excursions.

Ответ:

3 Kate wants to discuss with her friend ...

- 1) their new teacher.
- 2) their newcomer.
- 3) an English test.

Ответ:

4 Rick is going to visit ...

- 1) Washington next summer.
- 2) Hollywood next summer.
- 3) New York next summer.

Ответ:

Пояснение:

В задании 1 нам необходимо найти в тексте информацию о каких-то событиях, мероприятиях, которыми студенты смогут наслаждаться в рекламируемом университете. В тексте А ответ на задание со-

держится в следующих фразах: Here, you'll have an opportunity; you can take part in amazing events and parties; enjoy your life in our university! Таким образом, правильным является вариант 1.

Обратите внимание на интонацию, которую использует диктор: он обращается к студентам университета, используя много восклицаний, рекламируя свой университет: Dear students! ... enjoy your life...! Говорящий перечисляет различные виды занятий в университете, но как самые радостные выделяет только events and parties, определяя их словом amazing.

В задании 2 необходимо найти в прослушанном тексте информацию о том, без чего говорящий не мыслит своей жизни. Текст В представляет собой монологическое высказывание о любимом виде деятельности в школе. Ответ на задание содержится в следующих фразах: impossible without excursions, exciting and informative, always participate, the best way to know more about my classmates. Выражение can't imagine his / her life without... в утверждении соответствует по смыслу выражению из текста life is impossible without... Это вместе с ключевыми словами помогает определить вариант 3 как правильный ответ.

В задании 3 необходимо найти ответ на вопрос о том, что героиня Кейт хочет обсудить со своей подругой. Текст С представляет собой монологическое высказывание, записанное на автоответчик телефона. Говорящий сообщает важную информацию, которую хотел бы обсудить при личной встрече. Важность этой новости для говорящего подчёркивает подробное описание пришедшего в класс новичка: He's blond, has blue eyes and so handsome. В качестве ключевой в тексте можно выделить следующую фразу: I'd be glad to tell you the latest news about our newcomer. Она указывает на правильный вариант ответа — 2.

Текст D представляет собой диалог с обсуждением места, которое один из говорящих мечтает посетить. На его предпочтение указывают слова в тексте: Hollywood, you seem to know a lot about Hollywood, would really like to visit this unreal place, you know so many details. Фраза I would really like to visit this unreal place подсказывает правильный вариант ответа — 2.

- Всегда прослушивайте текст до конца, чтобы принять во внимание все ключевые моменты записи. Это очень важно для понимания ключевой информации.
- При повторном прослушивании старайтесь выделить ключевые слова и выражения, подтверждающие вашу догадку.
- Интонация играет важную роль: помогает определить отношение говорящего к предмету обсуждения, характер отношений участников диалога, подсказывает место работы, время совершения действия и др. Это тоже важно для определения правильного ответа.
- При выполнении тренировочных заданий прослушивайте запись дважды, соблюдая интервал в 20 секунд, чтобы научиться рассчитывать время на выполнение заданий № 1—4.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

1

2

3



СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Рекомендации по выполнению задания

Правило 1. Обращайте внимание на фоновые звуки, если таковые присутствуют в аудиозаписи. Например, стук колёс поезда может навести на мысль о том, что действие происходит на вокзале.

Правило 2. Если вы что-то не услышали, не стоит паниковать, у вас будет возможность прослушать запись ещё раз.

Правило 3. Обратите внимание, что скорость речи во всех заданиях на аудирование не очень высокая. За время звучания аудиозаписи можно несколько раз просмотреть варианты ответов и удостовериться в своём выборе. Если же у вас складывается ощущение, что дикторы читают слишком быстро, постарайтесь расслабиться, это улучшит восприятие вами звучащей речи. А при повторном прослушивании максимально сконцентрируйтесь и установите необходимые соответствия.



ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами **A, B, C, D**. В заданиях **1–4** запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды. У вас есть **30** секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.

1.1 In the amusement park of Islands of Adventure you can visit ...

- 1) the island of Treasures.
- 2) the unique island of Corsairs.
- 3) the unique island of Harry Potter.

Ответ:

2.1 Sally is going to take ...

- 1) many bright plastic plates.
- 2) a new camera.
- 3) a birthday cake.

Ответ:

3.1 Kate likes plays with ...

- 1) Madonna.
- 2) Emma Watson.
- 3) Helen Mirren.

Ответ:

4.1 The girl likes to eat ...

- 1) a vegetarian food.
- 2) fish and chips.
- 3) a ham sandwich.

Ответ:



Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами **A, B, C, D**. В заданиях **1–4** запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды. У вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.

1.2 Visiting the historic center of Florida you can see ...

- 1) the building of the new Capitol.
- 2) the building of the State library.
- 3) the museum of Antique Clocks.

Ответ:

2.2 Eathan asks for Lisa's phone number because ...

- 1) he wants to invite her to the school party.
- 2) he wants to ask her on a date.
- 3) he has forgotten his homework.

Ответ:

3.2 On Monday Lora is ...

- 1) attending a rock concert.
- 2) going to the National Museum.
- 3) writing a test.

Ответ:

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

1

2

3

4.2 Bessie and her father are going to visit ...

- 1) an Art museum.
- 2) friend's birthday party.
- 3) a dentist.

Ответ:



Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами **A, B, C, D**. В заданиях **1–4** запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды. У вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.

1.3 During the tour through the Tower of London visitors can learn more about ...

- 1) the legend of the King Arthur.
- 2) the legend of the Tower Ravens.
- 3) the legend of Robin Hood.

Ответ:

2.3 Megan Black is going to celebrate ...

- 1) her 20th birthday.
- 2) her 15th birthday.
- 3) the first day at a university.

Ответ:

3.3 The author is sure that ...

- 1) the first Harry Potter book is the most interesting in the world.
- 2) bookshops in America are very expensive.
- 3) books can help in any situation.

Ответ:

4.3 Jessica's hobby is ...

- 1) reading.

- 2) knitting.
- 3) dancing.

Ответ:



Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами **A, B, C, D**. В заданиях **1–4** запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды. У вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.

1.4 London's most famous entertainment district is ...

- 1) City.
- 2) Trafalgar Square.
- 3) Soho.

Ответ:

2.4 The speaker is sure that the best way to study languages is to study it ...

- 1) at school.
- 2) with a real expert.
- 3) using the Internet.

Ответ:

3.4 Wendy makes a project about ...

- 1) cold-blooded beasts.
- 2) monkeys.
- 3) bears.

Ответ:

4.4 A fashionable dress was made in ...

- 1) France.
- 2) China.
- 3) England.

Ответ:

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

1

2

3



Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами **A, B, C, D**. В заданиях **1–4** запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды. У вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.

1.5 The reason for the early start of our tour is that we want ...

- 1) to learn more about the history of Big Ben.
- 2) to have a chance to watch the impressive changing of the guard at Buckingham Palace.
- 3) to meet a queen.

Ответ:

2.5 They are going to book a room with a view on ...

- 1) the waterfall.
- 2) the mountains.
- 3) the forest.

Ответ:

3.5 You can try such typical English food as ...

- 1) sausages.
- 2) a sandwich.
- 3) British Fish & chips.

Ответ:

4.5 Art Gallery is famous for ...

- 1) its great collection of stamps.
- 2) its interesting concerts.
- 3) its great collection of modern sculpture.

Ответ:

5

Аудирование. Понимание основного содержания прослушанного текста



7,5 минуты



базовый



5 баллов

Задание № 5 проверяет умение воспринимать на слух и понимать основное содержание прослушанного текста, устанавливать соответствие между целостным содержанием развёрнутого устного высказывания и кратко сформулированной основной темой.

Задание состоит из шести рубрик в бланке КИМ и пяти высказываний, записанных на аудионоситель. Рубрики представляют собой сформулированные темы высказываний. Прослушав запись, нужно установить соответствие между темами предъявленных монологических высказываний А—Е и утверждениями, данными в списке 1—6. В бланк ответов необходимо записать получившуюся последовательность цифр.



- Во время экзамена аудиозапись диалогов прозвучит два раза с интервалом 20 секунд.
- За выполнение всего задания № 5 участник экзамена может получить от 0 до 5 баллов (по 1 баллу за каждое соответствие). За верное выполнение каждого задания с кратким ответом экзаменуемый получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Оценивается каждое правильно установленное соответствие.



План выполнения

1. Внимательно прочитайте названия рубрик. Определите, какая тема их объединяет.
2. Постарайтесь определить в названии каждой рубрики ключевые слова, которые помогут ориентироваться при прослушивании (пока диктор читает задание и даёт инструкции).
3. Прослушайте запись. Соотнесите рубрики и высказывания. Помните, что одна рубрика является лишней. Запишите цифры в таблицу под соответствующими буквами в поле ответа КИМ.

4. Прослушайте запись второй раз и перепроверьте, какое из утверждений лишнее и каким высказываниям соответствуют остальные тексты.

5. Перенесите в бланк ответов № 1 только последовательность цифр.



Задание*

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка **1–6**. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды. У вас есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.

*Обратите внимание: тексты для демонстрационного задания приведены ниже, а не записаны на аудионоситель.

Presenter: Good afternoon. Today we have asked 5 people to give a short interview and share their opinion about sport activities. Now we would like to present their opinions to you.

Speaker A

In my spare time I do a lot of sport. So, on Monday mornings I get up at 6 o'clock and go jogging. On Tuesday and Thursday nights I go yoga. Every Friday I go to the pool to swim with my friends. On Saturdays and Sundays I play table tennis at school. I can't do without sport, it's my life.

Speaker B

I'm going to become a professional fencer. Fencing makes me faster and stronger, gives me a sense of confidence. I've already won a few local competitions. I'm lucky to go to a newly-built college in Ottawa. There is a well-equipped gym in it. We have a good teacher. He's a first-class fencer! He was a champion and helps me a lot with the technical side of fencing.

Speaker C

I like playing golf. I've actually got into a college team this year — I'm not brilliant, but it is good for fun. We had a couple of good games though, as often happens in golf. For me this sport is the best way to relax. Green fields, fresh air and a few good friends help me to forget about my daily routine. And, of course, the best part of playing golf is a cup of tea in the afternoon.

Speaker D

As for me, I like skiing best of all. I have skied since I was a child and our family lived in France. My parents were devoted skiers and they took my sister and me to ski every Sunday. Then for some years I wasn't able to ski because we returned to London. But since I came to study in Switzerland, I've gone skiing and always have a wonderful time. It's really great to ski at a full speed down the hill. Sometimes I think to stay in this country to have more time for skiing. Why not!

Speaker E

I like swimming, rowing and sailing. In England they are very popular and widely-spread. But I like rowing best, because it's the easiest to continue during the winter, when the water is too cold for comfortable swimming, and the sea is often too rough for sailing. Even the coldest days I can row; only ice in the water or thick fog stops me. It's the best way to keep fit and stay healthy.

1. The best way to relax
2. Daily sport activities
3. Crazy games
4. Sport providing confidence
5. A sport of a great speed
6. The all-the-year-around sport

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика	2	4	1	5	6

Пояснение:

Все представленные в задании рубрики можно объединить одной темой — спорт.

В названиях рубрик можно выделить ключевые слова, на которые можно будет опираться при прослушивании монологов: way to relax, daily, games, confidence, a great speed, all-the-year-around. Данные слова, несомненно, помогут определить, к какой из рубрик относится прослушанный фрагмент.

В тексте А встречаются названия всех дней недели. Говорящий рассказывает, каким видом спорта он привык заниматься в каждый из дней. Очевидно, что высказывание соответствует рубрике «Daily sport activities».

В тексте В встречаются следующие ключевые слова: Fencing makes me faster and stronger, gives me a sense of confidence. То есть говорящий отмечает, что спорт воспитывает в нём уверенность. Это указывает на соответствие рубрике 4 — «Sport providing confidence».