

Журавлёва Ольга Николаевна

МАТЕМАТИКА

СУПЕРСБОРНИК для подготовки к ВПР

4
класс

Москва
Издательство АСТ
2024

УДК 373.3:51
ББК 22.1я722
Ж91

Журавлёва, Ольга Николаевна.

Ж91 Математика. Суперсборник для подготовки к Всероссийским проверочным работам. 4 класс / О. Н. Журавлёва. — Москва : Издательство АСТ, 2024. — 136 с. — (Суперсборник для подготовки к Всероссийским проверочным работам).

ISBN 978-5-17-146605-3

Подготовка младших школьников к сдаче первого государственного экзамена — Всероссийской проверочной работе.

В пособии:

- разбор всех заданий с проработкой наиболее сложных;
- отработка разных типов заданий с методическими комментариями;
- закрепление пройденного материала;
- все варианты заданий ВПР для проверки с ответами;

По этому пособию ребенок может подготовиться самостоятельно, без помощи родителей.

Просто и понятно!

**УДК 373.3:51
ББК 22.1я722**

ISBN 978-5-17-146605-3

© Журавлёва О.Н., 2023
© ООО «Издательство АСТ», 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Как работать с пособием	4
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА	5
Ответы к диагностической работе	13
ЗАДАНИЯ НА ПРОВЕРКУ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ (ВПР ЗАДАНИЕ № 1) . . .	16
ЗАДАНИЯ НА ПРОВЕРКУ ЗНАНИЙ ПОРЯДКА ДЕЙСТВИЙ (ВПР ЗАДАНИЕ № 2) . . .	31
СОСТАВНЫЕ ЗАДАЧИ КУПЛИ-ПРОДАЖИ (ВПР ЗАДАНИЕ № 3)	35
Методические рекомендации	35
Задания	37
ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ ВРЕМЕНИ (ВПР ЗАДАНИЕ № 4)	50
Методические рекомендации	50
Задания	51
ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ ПЕРИМЕТРА И ПЛОЩАДИ ФИГУР (ВПР ЗАДАНИЕ № 5)	56
Методические рекомендации	56
Задания	65
СОСТАВНЫЕ ЗАДАЧИ (ВПР ЗАДАНИЕ № 8)	78
Методические рекомендации	78
Задания	81
ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО	89
Работа № 1	89
Работа № 2	96
Работа № 3	102
ОТВЕТЫ	110

КАК РАБОТАТЬ С ПОСОБИЕМ

Данное учебное пособие адресовано учителям начальной школы и родителям учащихся четвёртых классов.

Цель книги — подготовить учащихся к успешному выполнению Всероссийской проверочной работы (ВПР) по математике.

Пособие содержит 3 модуля:

- 1) **Диагностический.** Это один из вариантов ВПР. Выполняя этот вариант задания, учащийся может отметить те задания, которые вызывают у него трудности во время выполнения.
- 2) **Тренировочный** направлен на ликвидацию пробелов и трудностей в освоении учащимися отдельных тем из разных разделов математики (решение геометрических задач, составных задач, заданий на порядок действий и др.).

В этом модуле представлены варианты отдельных заданий ВПР с методическими рекомендациями по их выполнению, справочными материалами, примерами выполнения заданий разной сложности.

- 3) **Обобщающий (проверочные работы на закрепление пройденного).** Это 3 варианта ВПР для тренировки выполнения заданий на время и правильность.

Для удобства работы с пособием ко всем заданиями даны ответы.

Желаем вам успехов!

1

[illegible]

2

[illegible]

3



Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:

4

В 2040 году 4 января — среда. Какой день недели 26 января?

Ответ:

5

На клетчатой бумаге нарисована фигура. Сторона клетки равна 1 см.

1 см

1) Найди площадь этой фигуры. Ответ дай в кв. см.

[illegible]

2) Нарисуй по клеточкам прямоугольник, площадь которого на 5 кв. см меньше площади изображённой фигуры.

A blank grid paper with a 1 cm scale bar. The grid consists of 15 columns and 10 rows. A scale bar is located in the top-left corner, consisting of a horizontal line segment labeled "1 cm" above it. The grid lines are thin and black, and the background is white.

6 Дети из трёх школ посещают музыкальную школу. В таблице показано, сколько школьников ходят в каждый музыкальный класс. Ответь на вопросы.

Класс	1-я школа	2-я школа	3-я школа
Скрипка	4	9	4
Балалайка	2	8	5
Пианино	3	5	2

1) Сколько детей из 2-й школы посещают класс балалайки?

[illegible]

2) Сколько всего детей занимаются в классе пианино?

[illegible]

7) Найди значение выражения $4284 - (845 + 255:15)$.

[illegible]

8 Железнодорожный состав перевозит 1200 т керосина. В составе 10 новых цистерн, в каждой из которых 60 т керосина, и несколько старых цистерн, в каждой из которых 40 т керосина. Сколько в составе старых цистерн?

[illegible]

9

Ира решила научиться играть на фортепиано. В первый день она занималась 35 мин, а в каждый последующий день она тратила на занятия на 5 мин. меньше, чем в предыдущий день. На третий день после занятий папа сказал ей, что если она будет заниматься так мало, то не научится играть. Поэтому каждый следующий день Ира тратила на занятия музыкой на 5 мин. больше, чем в предыдущий день.

1) Сколько минут Ира занималась на шестой день своих занятий?

[illegible]

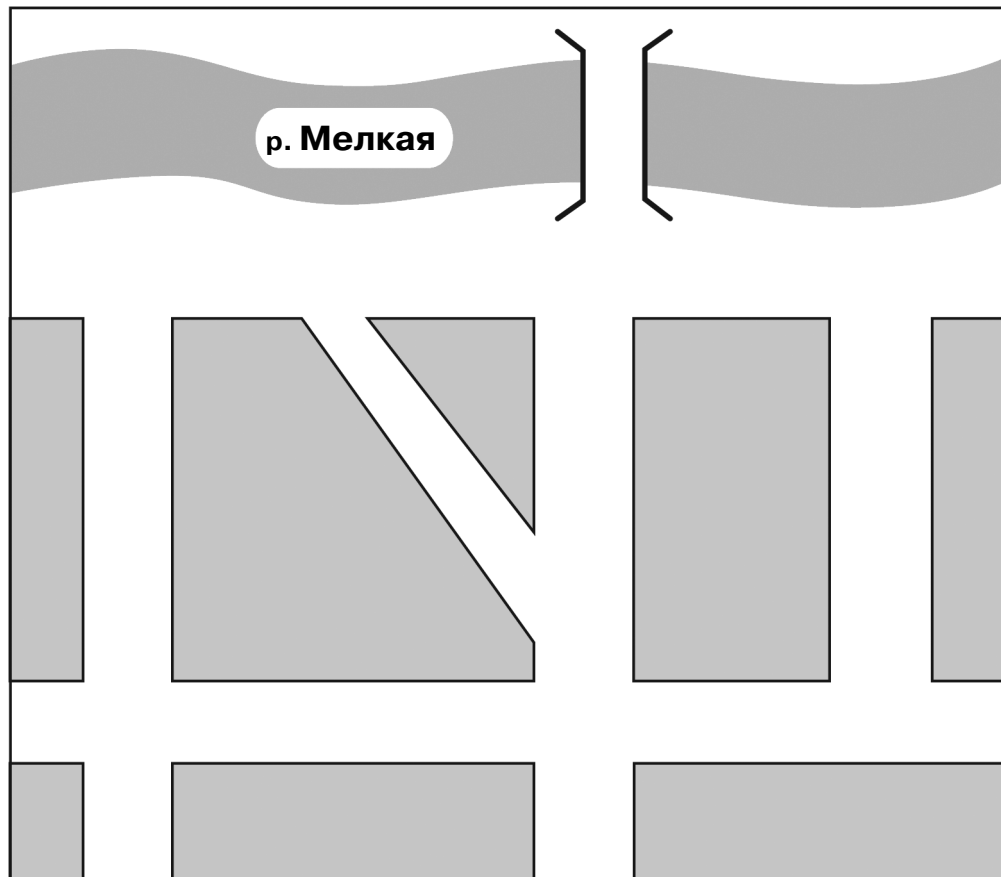
2) Сколько минут Ира занималась в 3-й день своих занятий?

[illegible]

10 Пётр написал сочинение «Мой любимый район».

«Наша река Мелкая, конечно, не Волга, но очень красивая. Раньше наш район был тихий: улицы Зелёная, Ткачей и Хлебная выходили на берег Мелкой и там заканчивались. Учительница в школе говорила, что на улице Ткачей раньше была ткацкая артель, а на Хлебной — пекарни. Потому такие названия улиц. Зелёная и улица Ткачей пересекают улицу, которая называется Парковая. Не потому, что бережёт что-то, а потому что идёт вдоль берега Мелкой, но не прямо по берегу, а чуть дальше. Хлебная тоже выходит на Парковую, но дальше не идёт. Недавно все улицы заасфальтировали. Построили набережную, по которой теперь ездят автомобили и гуляют люди. Набережную называли Новой. А улица Ткачей теперь выходит на новый мост через Мелкую. Сразу стало больше людей и машин, весь район ожил, стали открываться магазины. Один магазин называется «Домовой». Это здание треугольное. Оно стоит между Новой набережной, улицей Ткачей и Крутым переулком, который идёт наискосок. Если посмотреть на карту города, то видно треугольник, про который учительница сказала, что он прямоугольный. Но это мы будем проходить позже на математике».

Прочти сочинение и рассмотри план. Пользуясь описанием, которое дал Пётр, надпиши названия всех улиц, набережной и переулка на плане.



11 Поверни слово по образцу.

ЛАРЁК	→	ЛАРЁК
ШОССЕ	→	

12 Полоску бумаги разрезали на три части. После этого самую большую из полученных частей снова разрезали на три части. Затем снова самую большую из полученных частей разрезали на три части. Так поступили много раз: на каждом шаге самую большую часть

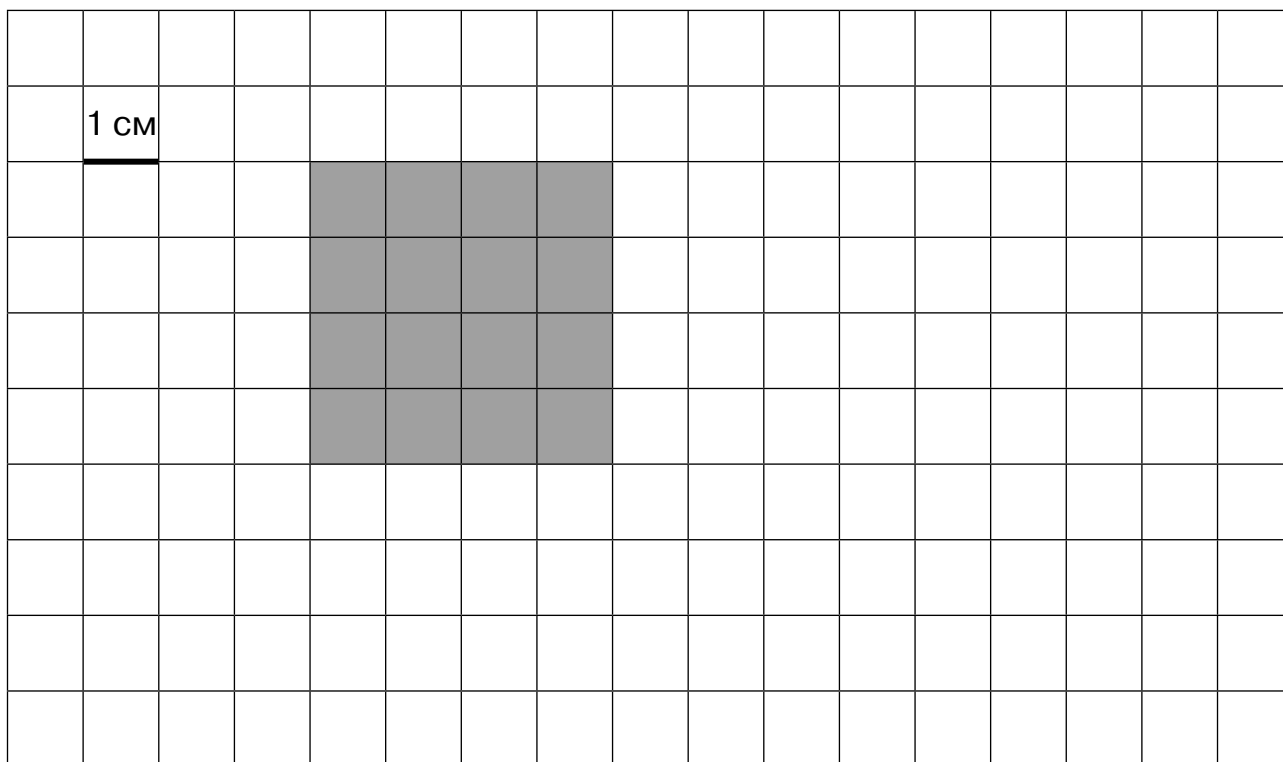
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

разрезали на три части. Могло ли в итоге получиться 300 частей?

[illegible]

ОТВЕТЫ К ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

1. 82.
2. 87.
3. 1) $130 + 40 + 80 = 250$ (руб) — стоимость всей покупки
2) $500 - 250 = 250$ (руб)
4. Через 3 недели пройдет 21 день, будет $4 + 21 = 25$ января число, значит, 26 — четверг.
5. 1) площадь этой фигуры — 21 кв. см
2) $21 - 5 = 16$ (кв. см) — площадь квадрата.



6. 1) Из 2-й школы посещают класс балалайки — 8 детей.
2) Всего детей занимается в классе пианино — 10 детей.

ОТВЕТЫ К ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

7. $4284 - (845 + 255 : 15) = 3422$.

8. 1) $60 \times 10 = 600$ (т) — в больших цистернах.
 2) $1200 - 600 = 600$ (т) — в маленьких цистернах.
 3) $600 : 40 = 15$ (т) в 1 маленькой.

9.

1 д.	2 д.	3 д.	4 д.	5 д.	6 д.
35	30	25	30	35	40

10.

