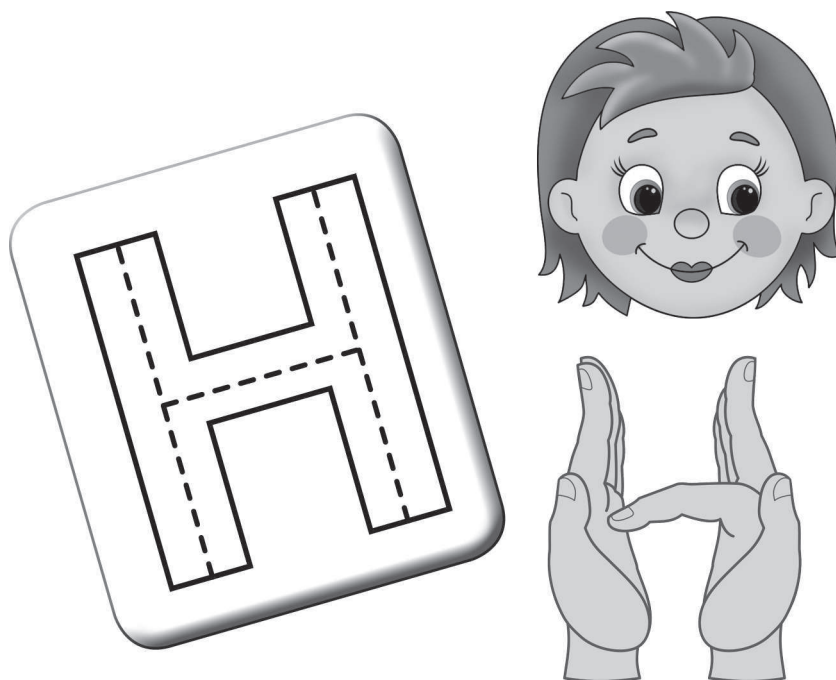


Олеся Жукова

Логотренажёр для развития навыков чтения



Москва
Издательство АСТ
2022

УДК 372.3/.4
ББК 74. 902
Ж86

Серия «Логопедические прописи»

Художники:

*Н. Дробот, С. Емельянова, Т. Емельянова, С. Земчёнок,
А. Кузнецова, Р. Кобзарев, О. Серебрякова*

Жукова, Олеся Станиславовна.

Ж86 Логотренажёр для развития навыков чтения / О. С. Жукова. — Москва: Издательство АСТ, 2022. — 128 с.: ил. — (Логопедические прописи).

ISBN 978-5-17-151941-4

Эта книга предназначена для детей, у которых уже сформированы навыки первого чтения. Выполняя задания, будущий первоклассник закрепит уже имеющиеся знания и умения, научится писать печатными буквами, а также отработает технику чтения слогов, слов и предложений. В книге вы найдете задания, выполняя которые малыш учится писать как правой, так и левой рукой, что делает эти прописи универсальными — предназначенными как для праворуких, так и для леворуких детей. А увлекательные интерактивные упражнения, включенные в книгу, сделают обучение значительно более эффективным.

Для дошкольного возраста.

УДК 372.3/.4
ББК 74. 902

© О. Жукова, 2022
© Н. Дробот, иллюстрации, 2016
© С. Емельянова, иллюстрации, 2012
© Т. Емельянова, иллюстрации, 2010
© С. Земчёнок, иллюстрации, 2021
© А. Кузнецова, иллюстрации, 2009
© Р. Кобзарев, иллюстрации, 2016
© О. Серебрякова, иллюстрации, 2010
© ООО «Издательство АСТ», 2022
© В оформлении использованы материалы,
предоставленные фотобанком Shutterstock/FOTODOM

ISBN 978-5-17-151941-4

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИ!

Эта книга предназначена для детей, у которых уже сформированы навыки первого чтения. Будущий первоклассник будет обводить слоги и слова, отработает технику чтения. Помимо привычных заданий, в этих прописях вы найдете оригинальные авторские упражнения, которые сделают процесс обучения значительно более эффективным:

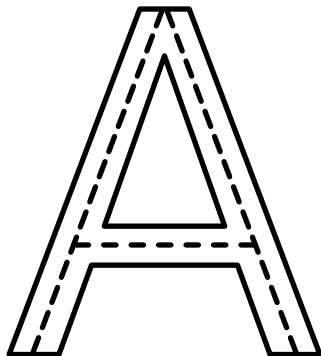
- Упражнения по прописыванию букв и обводке рисунков по пунктирным линиям правой и левой рукой делают эти прописи универсальными — предназначенными **как для праворуких, так и для леворуких детей**. Кроме того, такие задания активно стимулируют развитие мозга и, как следствие, развивают все познавательные способности малыша.
- Задания, в которых ребенок будет дописывать недостающие элементы букв и находить буквы на фоне наложенных изображений, способствуют профилактике нарушений письма и чтения (дисграфии и дислексии).
- Интерактивные упражнения: конструирование букв из подручных материалов, складывание слов из пластилина, повторение ритмических рядов слогов, а также упражнения на развитие слухового и зрительного внимания.

Обучая малыша, не забывайте об общих правилах занятий с детьми дошкольного возраста:

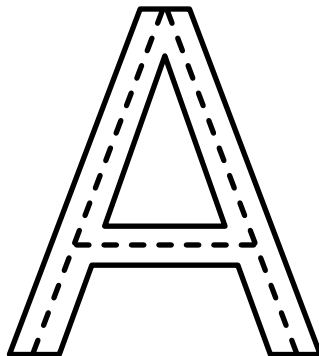
1. Занятия в этом возрасте не должны длиться более 30 минут, иначе малыш устанет, начнет нервничать, и такие занятия не принесут пользы.
2. Если ребенок отказывается от продолжения урока до истечения 30 минут, не настаивайте, отложите книгу. Займитесь подвижными играми или отправляйтесь на прогулку. У каждого ребенка индивидуальный темп обучения. Принуждая малыша к занятиям, вы рискуете надолго отбить у него охоту к учению.
3. Подбадривайте юного ученика во время занятий, помогайте и не скупитесь на похвалы. Никогда не ругайте и не стыдите малыша за ошибки и промахи. Помните: ребенок должен верить в свои силы и чувствовать вашу поддержку.

Успехов вам и вашему малышу!

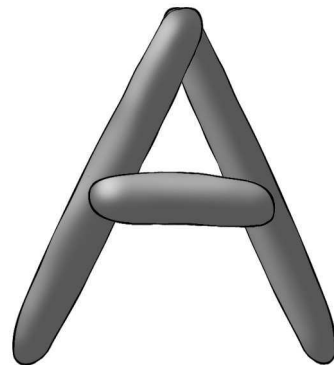
Напиши букву А правой рукой.



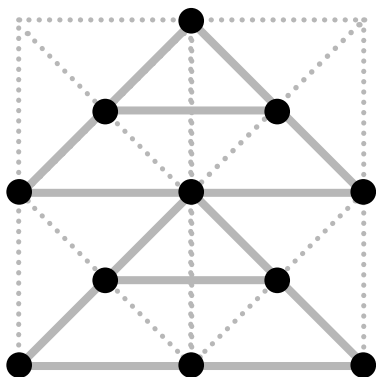
Напиши букву А левой рукой.



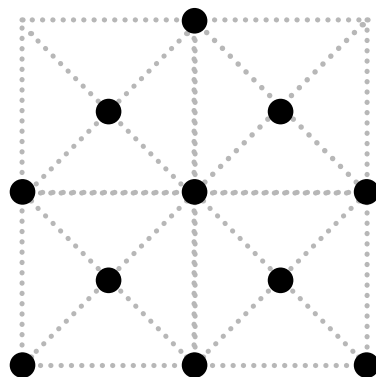
Слепи букву А из пластилина.



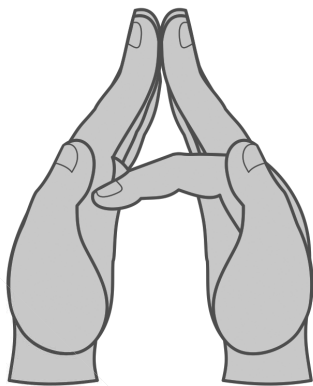
Соедини точки по контуру.



Скопируй линии, расположенные слева.

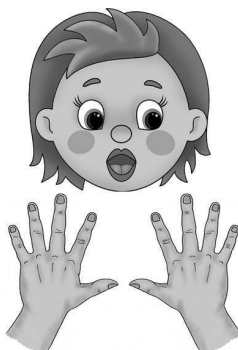


Сложи букву А с помощью рук.



Повтори артикуляцию и одновременно сложи руки так, как показано на рисунках*.

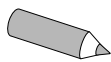
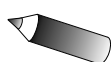
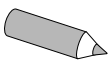
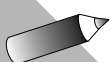
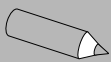
Открой рот.



Закрой рот.



* Повторяйте чередование серии движений 5-6 раз во всех подобных заданиях.



Допиши букву А.



Найди слог, указанный в начале каждой строки, и обведи его кружком. Покажи рисунки предметов, названия которых начинаются с этих слогов.

МА КА МА ША ЗА МА МА

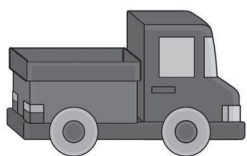
КА СА МА КА КА ЛА КА

СА ЗА СА СА ША СА ПА

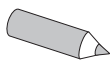
МАШИНА

КАША

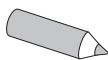
САПОГИ



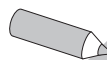
Найди и раскрась букву А.



уу



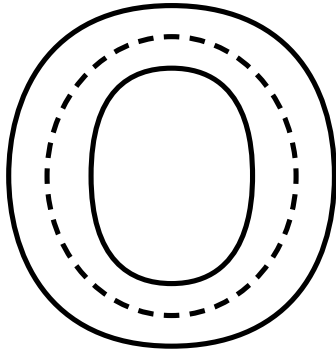
1



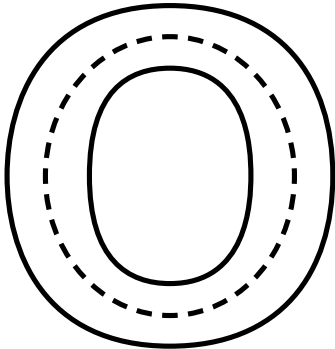
Кк



Напиши букву О правой рукой.



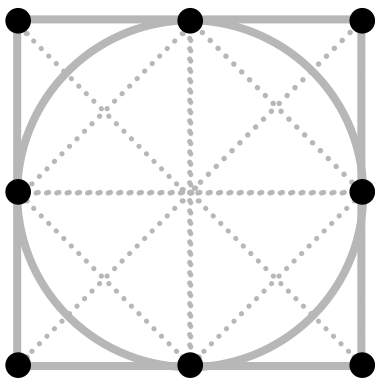
Напиши букву О левой рукой.



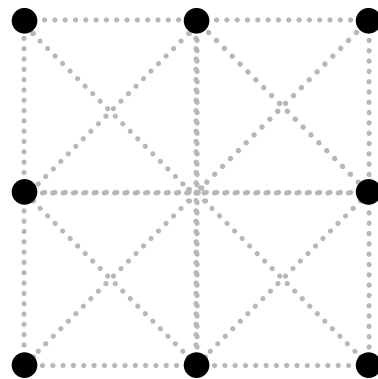
Сложи букву И из подручных материалов.



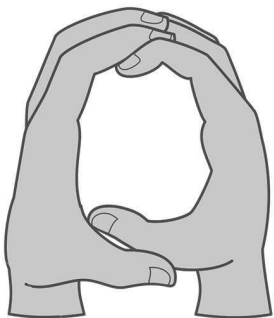
Соедини точки по контуру.



Скопируй линии, расположенные слева.



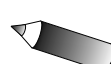
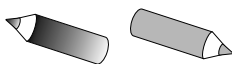
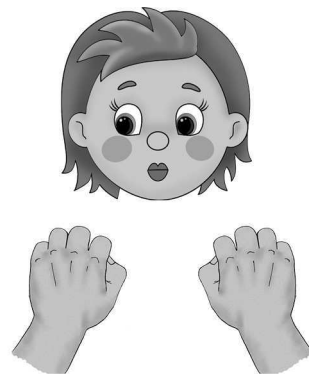
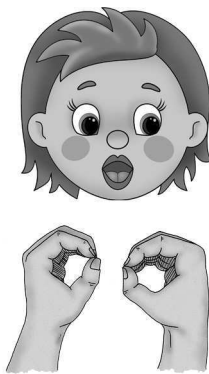
Сложи букву О с помощью рук.



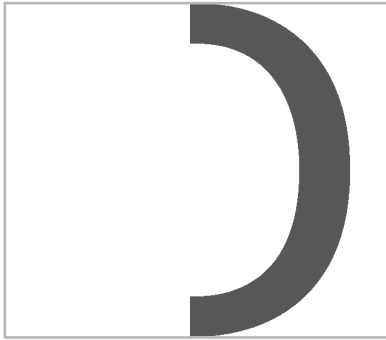
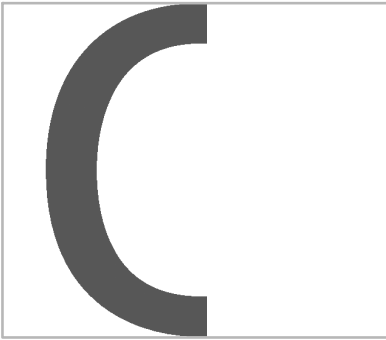
Повтори артикуляцию и одновременно сложи руки так, как показано на рисунках.

Широко открой рот.

Вытяни губы трубочкой.



Допиши букву О.



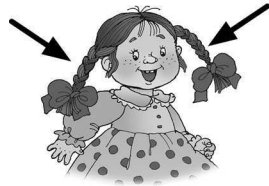
Найди слог, указанный в начале каждой строки, и обведи его кружком. Покажи рисунки предметов, названия которых начинаются с этих слогов.

КО РО КО ТО КО ПО КО

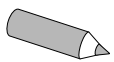
СО СО СО МО БО СО ВО

ПО КО ДО ПО ПО ХО ПО

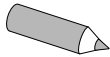
КОСЫ
СОКИ
ПОНИ



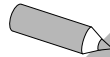
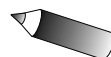
Найди и раскрась букву О.



Уу



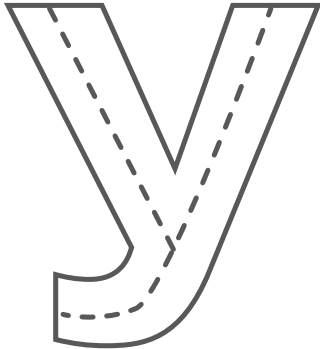
1



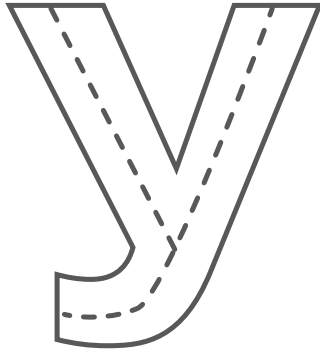
Кк



Напиши букву У правой рукой.



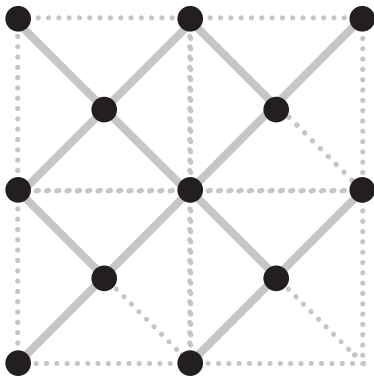
Напиши букву У левой рукой.



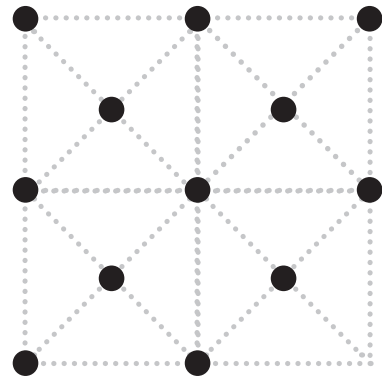
Сложи букву И из подручных материалов.



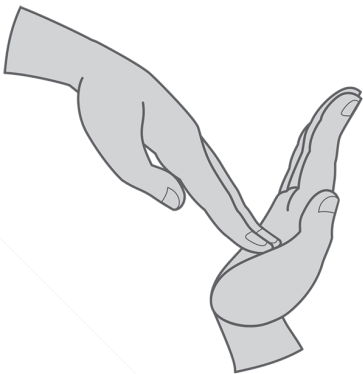
Соедини точки по контуру.



Скопируй линии, расположенные слева.



Сложи букву У с помощью рук.



Повтори артикуляцию и одновременно сложи руки так, как показано на рисунках.

Вытяни губы трубочкой, как будто произносишь звук «у».

Улыбнись.



Допиши букву У.



Найди слог, указанный в начале каждой строки, и обведи его кружком. Покажи рисунки предметов, названия которых начинаются с этих слогов.

КУ ЛУ КУ КУ МУ ЛУ КУ

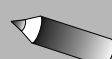
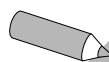
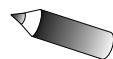
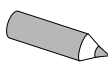
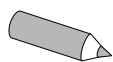
БУ ВУ БУ СУ КУ БУ БУ

ЛУ ЛУ СУ ЛУ ЛУ ЖУ ФУ

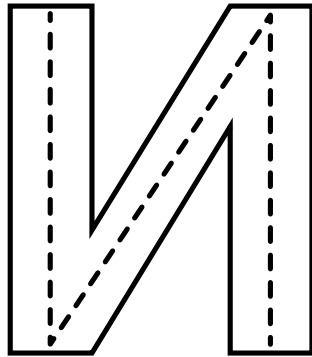
КУРИЦА
БУСЫ
ЛУНА



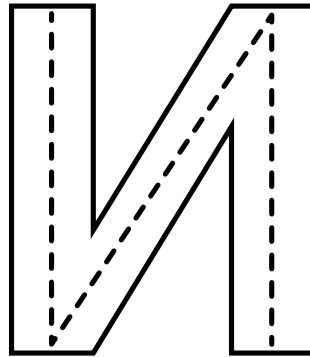
Найди и раскрась букву У.



Напиши букву И правой рукой.



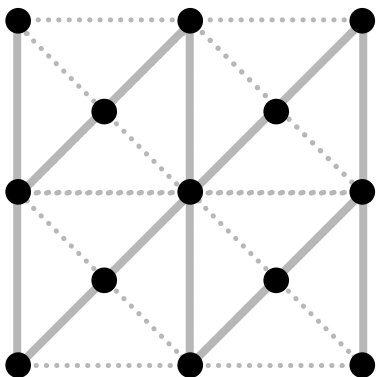
Напиши букву И левой рукой.



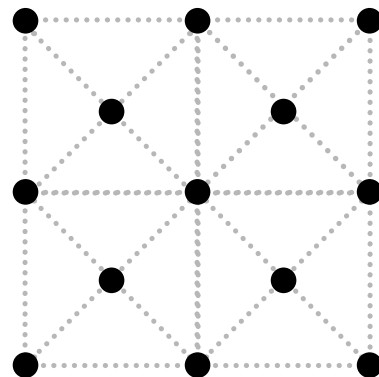
Сложи букву И из подручных материалов.



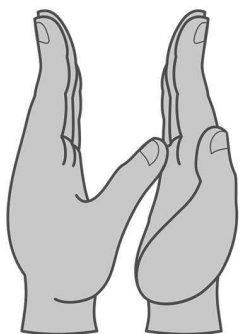
Соедини точки по контуру.



Скопируй линии, расположенные слева.

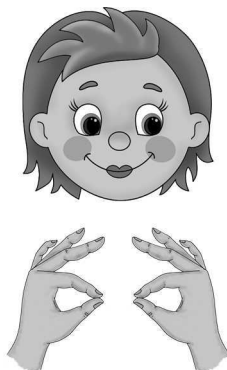


Сложи букву И с помощью рук.

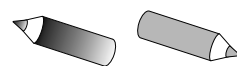
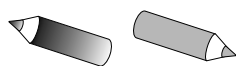
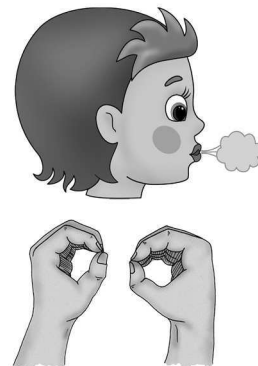


Повтори артикуляцию и одновременно сложи руки так, как показано на рисунках.

Улыбнись.



Вытяни губы трубочкой и подуй.



Допиши букву И.



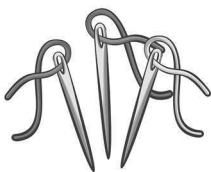
Найди слог, указанный в начале каждой строки, и обведи его кружком. Покажи рисунки предметов, названия которых начинаются с этих слогов.

ИГ АГ ИГ ИГ ЭГ ЮГ ИГ

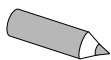
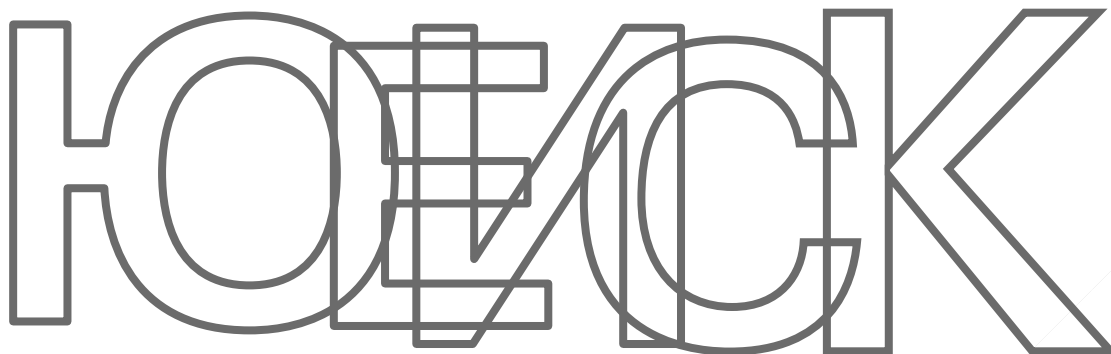
ИЗ ИЗ ИР ИЗ ИС ИЗ ИТ

ИН ИК ИН ИД ИН ИП ИН

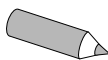
ИГЛЫ
ИЗБА
ИНДЮК



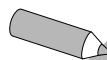
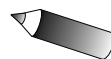
Найди и раскрась букву И.



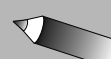
Уу



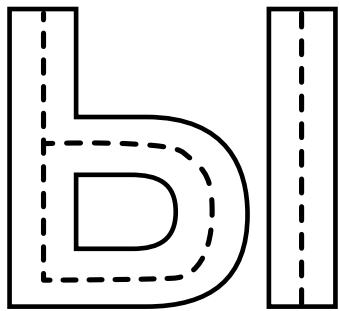
1



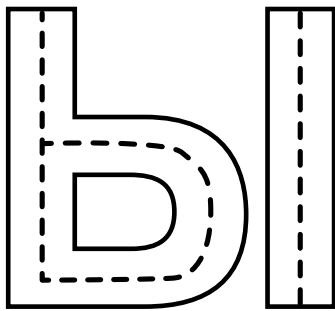
Кк



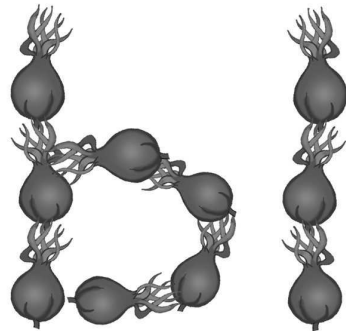
Напиши букву Ы
правой рукой.



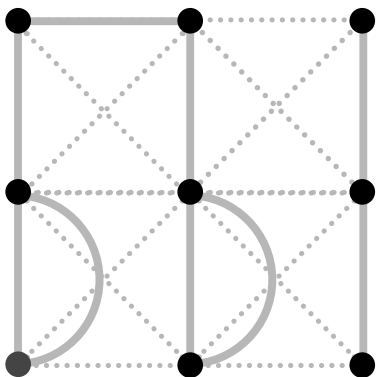
Напиши букву Ы
левой рукой.



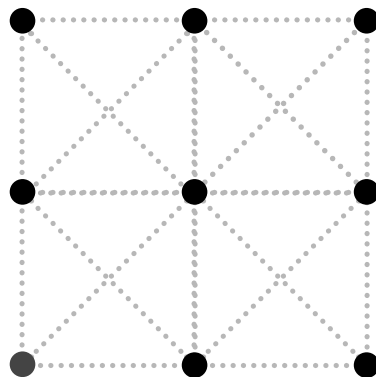
Сложи букву Ы из подручных материалов.



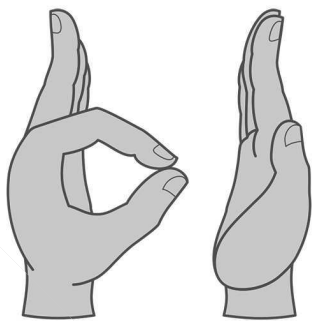
Соедини точки по контуру.



Скопируй линии,
расположенные слева.



Сложи букву Ы
с помощью рук.

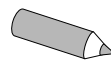
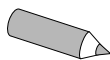
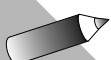
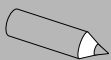


Повтори артикуляцию и одновременно сложи руки так, как показано на рисунках.

Вытяни губы трубочкой.



Сделай из зубов «заборчик».



Допиши букву Ы.



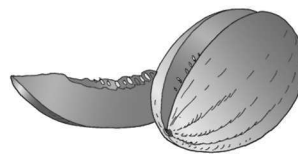
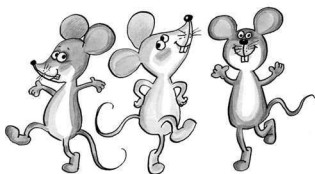
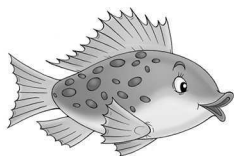
Найди слог, указанный в начале каждой строки, и обведи его кружком. Покажи рисунки предметов, названия которых начинаются с этих слогов.

РЫ РЫ БЫ МЫ РЫ РЫ ЛЫ

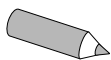
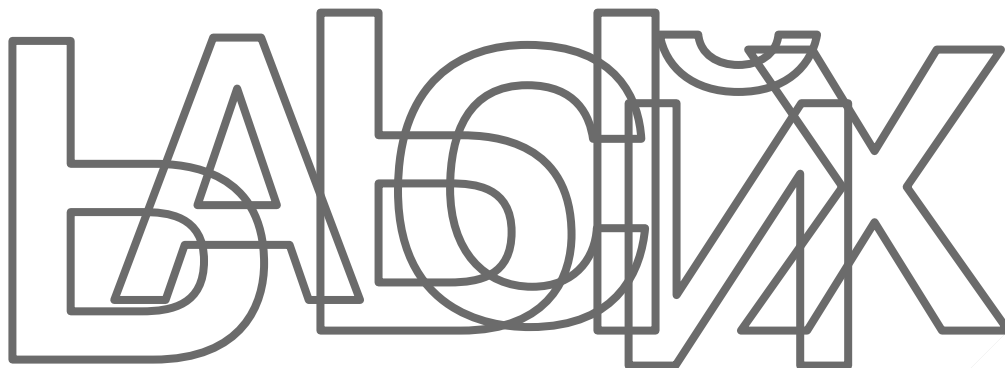
ДЫ МЫ ДЫ ДЫ ТЫ ВЫ ДЫ

МЫ ЛЫ МЫ НЫ МЫ МЫ ПЫ

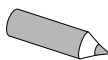
РЫБА
ДЫНЯ
МЫШИ



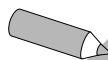
Найди и раскрась букву Ы.



Уу



1



Кк

