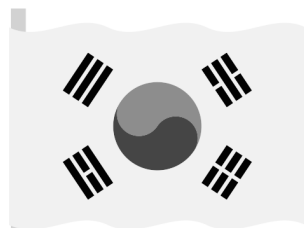


САМО УЧИТЕЛЬ КОРЕЙСКОГО ЯЗЫКА

НАЧАЛЬНЫЙ
УРОВЕНЬ ГЫП 1-2




АУДИРОВАНИЕ
ОТ НОСИТЕЛЕЙ

ОТ ШКОЛЫ HANI

ПАК ЕЛЕНА, СОН ЧЕРИН

БОЛЕЕ 1 МЛН
ПОДПИСЧИКОВ



 **БОМБОРА**
ИЗДАТЕЛЬСТВО
Москва

УДК 811.531(075)

ББК 81.2Кор-9

П13

П13

Пак, Елена Владиславовна.

Самоучитель корейского языка от школы HANI / Пак Елена, Сон Черин. — Москва : Эксмо, 2026. — 208 с. — (Учись у профессионалов: самоучители от ведущих языковых школ).

ISBN 978-5-04-199532-4

Самоучитель корейского от популярной языковой школы HANI не просто разложит всю базу по полочкам, но и выстроит прямую дорогу к успешному старту в изучении языка. Внутри вас ждет подробная теория, разнообразная практика от письменной до аудирования с носителями по QR-кодам, только современные конструкции и ходовая лексика. Авторы самоучителя, Елена Пак и Сон Черин, являются преподавателями и сооснователями собственной языковой школы корейского языка HANI, обучившей тысячи учеников, соцсети школы и авторов насчитывают более 1 миллиона подписчиков. Миссия школы и данного самоучителя состоит в построении здоровых отношений с корейским языком, получении удовольствия от обучения и освоении материала через современный интерактивный формат.

УДК 811.531(075)

ББК 81.2Кор-9

ISBN 978-5-04-199532-4

© Пак Е.В., Сон Черин, текст, 2025

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2026

Содержание



Предисловие от авторов	9
Описание структуры самоучителя и подхода к обучению	10

ЧАСТЬ 1. ОСНОВЫ КОРЕЙСКОГО ЯЗЫКА

ГЛАВА 1. АЛФАВИТ ХАНГЫЛЬ	13
1.1. История создания хангыля	13
1.2. Структура алфавита хангыль.....	14
ГЛАВА 2. БУКВЫ И ИХ ПРОИЗНОШЕНИЕ.....	15
2.1. Простые гласные.....	15
2.2. Простые и придыхательные согласные	17
УПРАЖНЕНИЯ.....	22
2.3. Дифтонги.....	22
2.4. Взрывные согласные	26
УПРАЖНЕНИЯ.....	29
ПРОПИСИ.....	30
ГЛАВА 3. СЛОГОВАЯ СТРУКТУРА.....	33
3.1. Типы слогов.....	34
3.2. Патчим.....	35
3.3. Двойные патчимы	38
3.4. Порядок написания слогов	40
3.5. Примеры сочетания гласных и согласных.....	41
ПРОПИСИ.....	42
УПРАЖНЕНИЯ.....	44

ГЛАВА 4. ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ	47
4.1. Носовые согласные	48
4.2. Ассимиляция	49
УПРАЖНЕНИЕ.....	51
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА	51

ЧАСТЬ 2. ОФИЦИАЛЬНО-ВЕЖЛИВЫЙ СТИЛЬ (ОВС)

ГЛАВА 5. ОВС В НАСТОЯЩЕМ ВРЕМЕНИ	56
5.1. ОВС для существительных.....	56
5.2. Именительный падеж.....	57
5.3. Указательные местоимения.....	58
5.4. ОВС для глаголов действия и прилагательных.....	61
5.5. Примеры на создание повествовательных предложений.....	62
5.6. Построение вопросов в ОВС в настоящем времени.....	64
УПРАЖНЕНИЯ.....	67
ГЛАВА 6. ОВС В ПРОШЕДШЕМ ВРЕМЕНИ	69
6.1. Суффикс прошедшего времени для существительных в ОВС.....	69
6.2. Суффикс прошедшего времени для глаголов действия и прилагательных в ОВС	71
6.3. Вспомогательный падеж	72
6.4. Притяжательный падеж	75
6.5. Личные и притяжательные местоимения	76
6.6. Примеры на создание повествовательных предложений	79
6.7. Построение вопросов в ОВС в прошедшем времени.....	79
УПРАЖНЕНИЯ.....	82
ГЛАВА 7. ОВС В БУДУЩЕМ ВРЕМЕНИ.....	84
7.1. Суффикс будущего времени для глаголов действия и прилагательных в ОВС	84
7.2. Винительный падеж.....	86

7.3. Совместный падеж.....	89
7.4. Примеры на создание повествовательных предложений.....	92
7.5. Построение вопросов в ОВС в будущем времени.....	93
УПРАЖНЕНИЯ.....	95

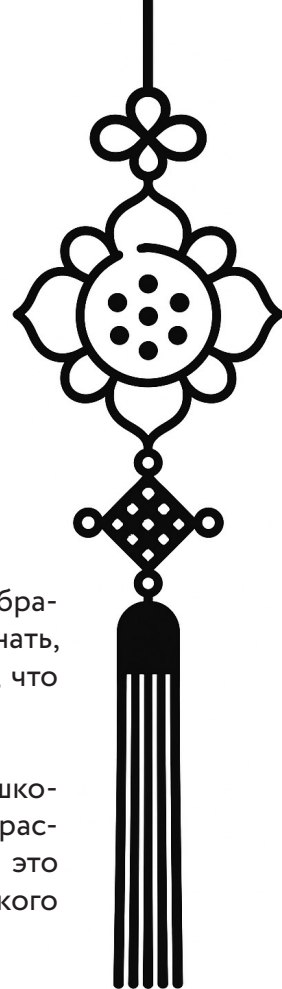
ЧАСТЬ 3. НЕОФИЦИАЛЬНО-ВЕЖЛИВЫЙ СТИЛЬ (НВС)

ГЛАВА 8. НВС В НАСТОЯЩЕМ ВРЕМЕНИ.....	100
8.1. НВС для существительных.....	100
8.2. НВС для глаголов действия и прилагательных.....	101
8.3. Стяжения.....	102
8.4. Дательный падеж для неодушевлённых существительных.....	104
8.5. Дательный падеж для одушевлённых существительных.....	106
8.6. Примеры на создание повествовательных предложений.....	107
8.7. Построение вопросов в НВС в настоящем времени.....	109
УПРАЖНЕНИЯ.....	112
ГЛАВА 9. НВС В ПРОШЕДШЕМ ВРЕМЕНИ.....	115
9.1. Суффикс прошедшего времени для существительных в НВС.....	115
9.2. Суффикс прошедшего времени для глаголов действия и прилагательных в НВС.....	117
9.3. Местный падеж.....	118
9.4. Частицы и конструкции для отрицательных предложений.....	119
9.5. Примеры на создание повествовательных предложений.....	122
9.6. Построение вопросов в НВС в прошедшем времени.....	123
УПРАЖНЕНИЯ.....	126
ГЛАВА 10. НВС В БУДУЩЕМ ВРЕМЕНИ.....	129
10.1. Суффикс будущего времени для глаголов действия и прилагательных в НВС.....	129

10.2. Окончание вероятного будущего времени	130
10.3. Сокращённые формы	132
10.4. Творительный падеж	133
10.5. Звательный падеж	136
10.6. Примеры на создание повествовательных предложений.....	138
10.7. Построение вопросов в НВС в будущем времени	139
УПРАЖНЕНИЯ.....	143

ЧАСТЬ 4. ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

ГЛАВА 11. ИСКОННО КОРЕЙСКИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ	148
11.1. Возраст	149
11.2. Счётные слова.....	152
ГЛАВА 12. ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ КИТАЙСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ (СИНО-КОРЕЙСКИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ)	156
12.1. Время	160
12.2. Дата.....	163
12.3. Дни недели.....	165
УПРАЖНЕНИЯ.....	170
Общий словарь	172
Справочник	184
Ответы на упражнения.....	194



Предисловие от авторов

Дорогой читатель!

Мы рады приветствовать вас и благодарим за то, что выбрали наш самоучитель корейского языка. Нам приятно знать, что вы хотите изучать корейский язык, и мы уверены, что это увлекательное и важное решение.

Данный самоучитель создан командой основательниц школы корейского языка HANI — Еленой Пак и Черин Сон, расположенной в Южной Корее. Это не просто книга — это результат многолетнего опыта как в изучении корейского языка, так и в его преподавании.

Мы постарались сделать самоучитель не только эффективным, но и интересным, чтобы ваше обучение стало настоящим путешествием в мир корейского языка и культуры. Знание языка открывает множество возможностей — от профессионального роста до более глубокого понимания страны и её жителей.

Особое внимание в самоучителе уделено фундаменту — базовым знаниям, на которых строится всё дальнейшее обучение. Мы уверены, что прочная база является ключом к успешному овладению любым навыком, особенно языком.

Желаем вам продуктивного и вдохновляющего обучения!

Елена Пак, Черин Сон

Описание структуры самоучителя и подхода к обучению

Наш самоучитель состоит из четырёх частей и двенадцати глав.

Кроме того, в книге вы найдёте:

- словари в каждой главе;
- упражнения на отработку грамматики и лексики;
- диалоги и тексты, которые помогут вам погрузиться в живой корейский язык и культуру.

Чтобы вам было проще ориентироваться в нашем самоучителе, мы подготовили систему специальных обозначений. Они помогут вам лучше понять структуру материала и максимально эффективно использовать книгу в процессе обучения.



— выполните письменное задание



— перейдите по QR-коду, послушайте аудиозапись



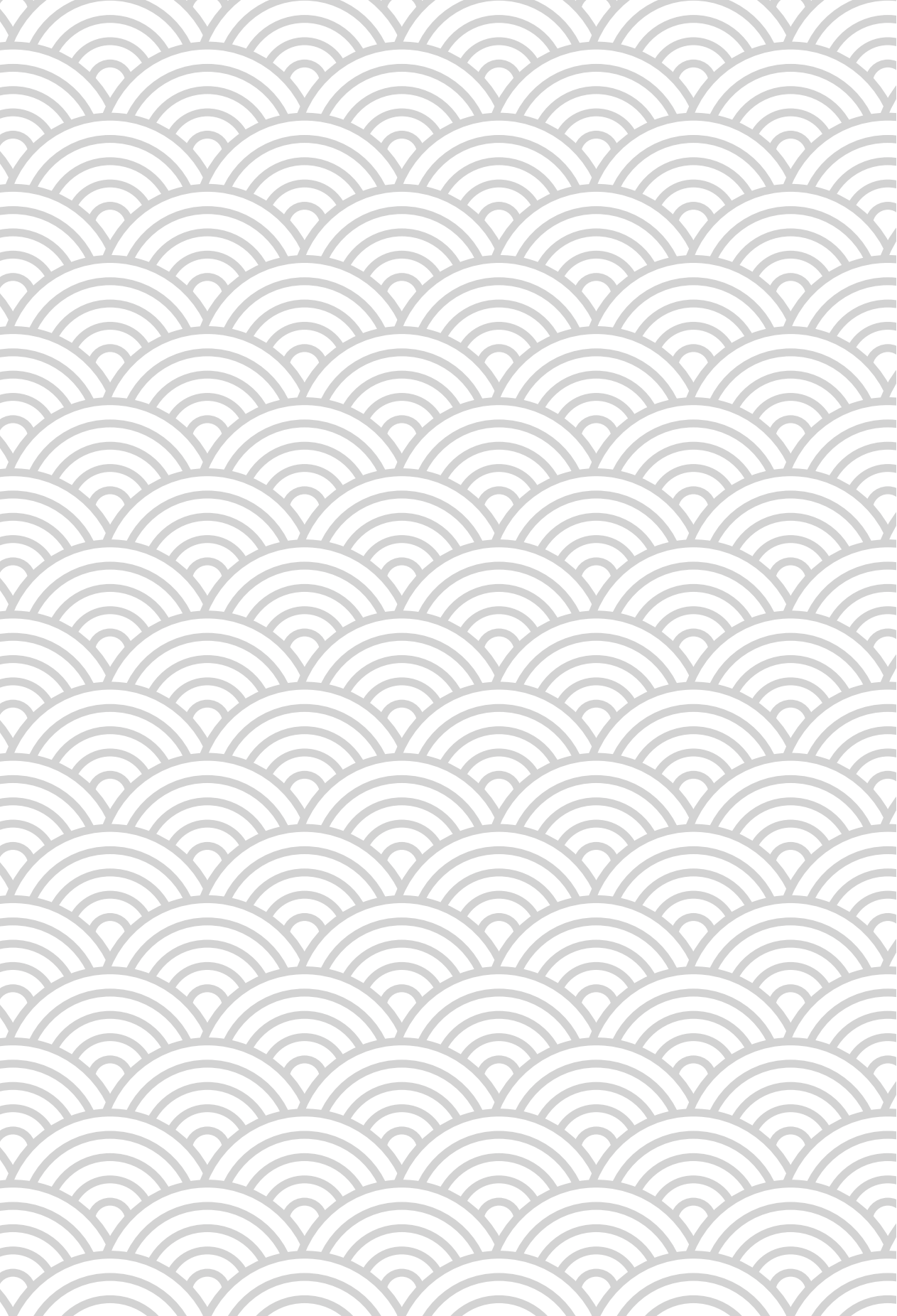
— повторяйте за диктором вслух

ЧАСТЬ 1

ОСНОВЫ

КОРЕЙСКОГО

ЯЗЫКА



ГЛАВА 1

АЛФАВИТ ХАНГЫЛЬ

1.1. История создания хангыля

Хангыль — это корейская письменность, разработанная группой учёных династии Чосон по указу вана Седжона в XV веке. Известно, что до создания корейской письменности корейцы использовали китайские иероглифы. Однако они не могли полноценно передать корейскую фонетику и грамматику и к тому же были крайне сложными в изучении. Это не давало низшим слоям общества того времени возможности научиться читать и писать, что послужило причиной социального неравенства, так как эта возможность была в основном у образованной элиты.

Если сравнивать создание хангыля с созданием продукта, то в первую очередь важно учитывать целевую аудиторию. Целевой аудиторией хангыля выступил простой народ. Поэтому ван Седжон в 1443 году разработал новую понятную письменную систему. Самая важная концепция здесь — это то, что эти буквы были сделаны **простыми**. Зная, насколько сложны иероглифы, король хотел упростить письменность, чтобы сделать её доступной каждому.

Философия вана Седжона заключалась в том, чтобы сделать что-то великое для своих потомков, это очень напоминает инновационный подход создателя Apple Стива Джобса. Но если Джобс сделал это в 1970-х годах, то ван Седжон создал хангыль для всего своего народа почти за 500 лет до него. Это вдохновляет всех корейцев говорить о величии короля.

ЧАСТЬ 1. ОСНОВЫ КОРЕЙСКОГО ЯЗЫКА

Теперь давайте обсудим основные принципы создания хангыля. В книге под названием «Хунмин чоным» («Наставление народу о правильном произношении»), которую издал ван Седжон, говорится о взаимосвязи между небом, землёй и природой, о принципах инь-ян и пяти стихий, происходящих из китайской философии. Хангыль включает в свою структуру все эти элементы, это делает его уникальным, именно поэтому он был включён в список Всемирного наследия ЮНЕСКО в 1997 году.

1.2. Структура алфавита хангыль

Существует распространённое заблуждение, что в корейском языке используются иероглифы. Однако на самом деле всё гораздо проще. Как и в русском языке, корейский алфавит состоит из гласных и согласных букв, которые формируют слоги, а затем и слова. Всего в корейском алфавите 40 букв — 19 согласных и 21 гласная буква. Все буквы можно разделить на простые и производные. Гласные включают в себя 10 простых и 11 дифтонгов. Согласные подразделяются на 14 простых и пять взрывных.

Все буквы пишутся в определённом порядке: сверху вниз и слева направо. Порядок букв в слове также следует этой последовательности. Это можно сравнить с написанием русских слов. Например, если мы хотим написать слово «мама», мы начнём его с первой буквы слева — «м», а не с буквы «а».

Все гласные в корейском языке созданы по принципу инь-ян — они имеют светлую и тёмную энергию и разделяются на «светлые» и «тёмные» гласные. Подробнее об этом мы объясняем в разделе «Простые гласные».

ГЛАВА 2

БУКВЫ И ИХ ПРОИЗНОШЕНИЕ

2.1. Простые гласные

Изучение корейского алфавита мы начнём с **простых гласных**. Всего в корейском алфавите их **10**. Порядок написания каждой буквы найдёте в блоке упражнений в конце главы.

Прослушайте, как носитель произносит простые гласные



Гласные буквы	Произношение	Объяснение
ㅏ	[a]	Буква читается как русская [а]
ㅑ	[я]	Буква читается как русская [я]
ㅓ	[o]	Буква читается как неогубленная [o]
ㅕ	[ё]	Буква читается как неогубленная [ё]
ㅗ	[o]	Буква читается как русская [о]
ㅛ	[ё]	Буква читается как русская [ё]
ㅜ	[y]	Буква читается как русская [у]
ㅠ	[ю]	Буква читается как русская [ю]
ㅡ	[ы]	Буква читается как русская [ы]
ㅣ	[и]	Буква читается как русская [и]