

ОГЭ-2026

П.А. Баранов

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

10

**ТРЕНИРОВОЧНЫХ
ВАРИАНТОВ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ОСНОВНОМУ
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

Москва
Издательство АСТ
2025

УДК 373:3
ББК 60я72
Б24

Баранов, Пётр Анатольевич
Б24 ОГЭ-2026: Обществознание: 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену / П. А. Баранов. — Москва: Издательство АСТ, 2025. — 87, [1] с. — (ОГЭ-2026. Это будет на экзамене).
ISBN 978-5-17-177026-6

Внимание выпускников 9 классов общеобразовательных организаций предлагается учебное пособие для подготовки к основному государственному экзамену (ОГЭ), которое содержит 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ.

Каждый вариант включает задания разных типов и уровней сложности по всем разделам курса обществознания: «Человек и его социальное окружение», «Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире», «Человек в мире культуры», «Человек в экономических отношениях», «Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы», «Человек в политическом измерении», «Гражданин и государство», «Человек как участник правовых отношений. Основы российского права».

Значительный по объёму банк экзаменационных материалов (160 заданий с кратким ответом; 80 заданий с развёрнутым ответом) предоставляет отличную возможность для интенсивной тренировки и овладения необходимыми для успешной сдачи ОГЭ знаниями, умениями и навыками.

В конце книги даны ответы на все задания с кратким ответом и основное содержание ответов на задания с развёрнутым ответом.

УДК 373:3
ББК 60я72

ISBN 978-5-17-177026-6

© Баранов П.А., 2025
© ООО «Издательство АСТ», 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Инструкция по выполнению экзаменационной работы по обществознанию	5
Вариант 1	6
Вариант 2	12
Вариант 3	18
Вариант 4	24
Вариант 5	30
Вариант 6	36
Вариант 7	42
Вариант 8	48
Вариант 9	55
Вариант 10	62
Ответы	68

ПРЕДИСЛОВИЕ

Успешная сдача выпускниками 9 классов общеобразовательных организаций основного государственного экзамена (ОГЭ) по обществознанию требует от экзаменуемого не только знания наиболее типичных и существенных черт современного общества, тенденций его развития, комплекса умений, связанных с использованием обществоведческих знаний при анализе и оценке фактов и процессов социальной реальности, но и понимания смысла заданий, включённых в экзаменационную работу, способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Кроме этого, экзаменуемому необходимо научиться концентрироваться, быть внимательным к деталям формулировок заданий, уметь правильно распределять свои силы и время на экзамене. Поэтому нужна планомерная, систематическая работа по подготовке к ОГЭ, что предполагает определённую тренировку в выполнении заданий различного типа.

Такая тренировка может быть эффективной в том случае, если экзаменуемому будет предложен значительный по своему объёму банк вариативных заданий, различающихся по проверяемому содержанию, уровню сложности и форме представления результатов их выполнения. В этих целях в данное пособие включены 10 вариантов письменных экзаменационных работ по обществознанию (всего 160 заданий с кратким ответом; 80 заданий с развёрнутым ответом), что позволит не только сформировать представление о структуре и содержании работы, но и проконтролировать уровень усвоения того или иного содержательного блока курса обществознания, оптимизировать самостоятельную работу экзаменуемого по подготовке к ОГЭ.

Для того чтобы данная работа была более результативной, в пособии имеются ответы ко всем заданиям¹ представленных вариантов, что даёт возможность сверить ответ экзаменуемого с эталоном.

Пособие может быть использовано учащимися основной школы для подготовки к ОГЭ по курсу обществознания, преподавателями общеобразовательных организаций при изучении этого курса, его повторении и обобщении для выявления реального уровня обществоведческой подготовки выпускников основной школы, что позволит оптимизировать их приём в классы социально-гуманитарного профиля средней школы.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru.

¹ К заданиям с развёрнутым ответом даётся *основное содержание ответов*, поскольку данный тип заданий предполагает открытый неформализованный ответ, в котором проявляется субъективное, личное отношение экзаменуемого.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 1

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 является цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами

1

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании правовой сферы общества?

Философия; семейный бюджет; проступок; гражданское общество; гражданская дееспособность.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2

Девятиклассник Егор проявляет интерес к истории. Он участвует в работе школьного исторического общества, где выступал с результатами ученического исследования о родословной своей семьи. Неоднократно Егор отстаивал честь школы на исторических олимпиадах, на которых становился победителем. Каким(-ими) качеством(-ами) обладает Егор?

- 1) талантом
- 2) гениальностью
- 3) задатками
- 4) способностями

Ответ:

3

Учащаяся Ирина, интересующаяся биологией, хочет через год перейти в другую школу, в 10-й биологический класс. На какой ступени образования находится Ирина?

- 1) начальное общее
- 2) среднее профессиональное
- 3) основное общее
- 4) полное (среднее) общее

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения о морали?

- А. Мораль представляет собой совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественном мнении.
- Б. Мораль регулирует общественную жизнь через выработку духовных ценностей и свободное следование им.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5

Рассмотрите фотографию.



Какой вид деятельности отражён на фотографии? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила этой деятельности и кратко поясните каждое из правил.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6

На мобильный телефон Анастасии поступило сообщение о выигрыше и предложение перезвонить для ознакомления с условиями его получения.

В чём состоит опасность этой ситуации для личных финансов Анастасии? Как ей следует поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7

Укажите черту, которая не относится к рыночной экономике

- 1) свободная конкуренция
- 2) централизованное планирование
- 3) частная собственность на экономические ресурсы
- 4) предпринимательский интерес

Ответ:

8

Чтобы разрешить проблему нехватки денег для создания крупного коммерческого предприятия, а также улучшить управляемость фирмы за счёт разделения связанных с этим обязанностей, граждане И. и К. создали новую форму хозяйственной организации. Теперь предприниматели И. и К. принимают совместные решения, управляют деятельностью организации по общему согласию, несут личную имущественную ответственность за ведение дела, распределяют между собой прибыль и убытки пропорционально доле каждого в общем капитале. Какая форма предпринимательства создана гражданами И. и К.?

- 1) индивидуальное предпринимательство
- 2) производственный кооператив
- 3) партнёрство
- 4) акционерное общество

Ответ:

9

Верны ли следующие суждения о торговле?

- А. Торговля является обменом одного товара на другой товар без посредства денег.
 Б. Торговля является услугой.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10

Какая социальная группа выделена по конфессиональному принципу?

- 1) ростовчане
- 2) военнослужащие
- 3) православные
- 4) духовенство

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения о социальной структуре?

- А. Социальная структура — это социальные нормы, принятые обществом.
 Б. Социальная структура — это всё человечество в прошлом, современности и перспективе.

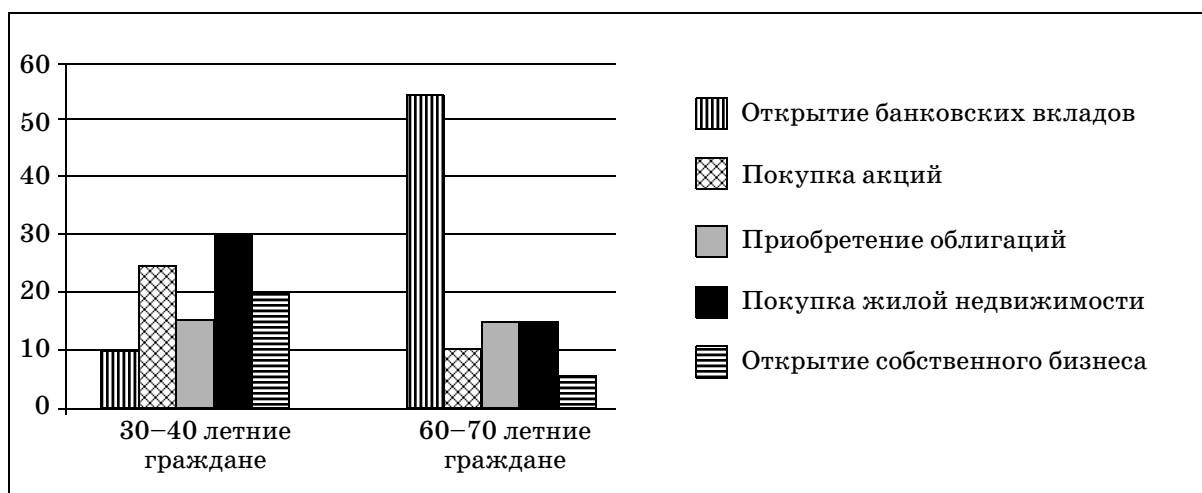
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

В одном из регионов социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан в возрасте 30–40 лет и 60–70 лет. Им задавали вопрос: «Какой способ вложения денежных средств Вы чаще всего используете?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13

В государстве Н. вся власть сосредоточена в руках одного лица — великого герцога, который единолично решает все вопросы общественной жизни. Существующий представительный орган, Конвент, является формальной организацией. Какова форма правления государства Н.?

- 1) президентская республика
- 2) конституционная монархия
- 3) парламентская республика
- 4) абсолютная монархия

Ответ:

14

Верны ли следующие суждения об авторитарном политическом режиме?

А. Авторитарный политический режим более жёсткий и антинародный, чем тоталитарный.

Б. Авторитарный политический режим характеризуется всепроникающей властью государства, перед которой человек чувствует себя беззащитным.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15

Установите соответствие между примерами социальных ролей подросткового возраста и их видами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ СОЦИАЛЬНЫХ РОЛЕЙ
ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

- А) ученик
- Б) пешеход
- В) спортсмен
- Г) сын
- Д) зритель

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ РОЛЕЙ
ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

- 1) основная
- 2) ситуационная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

16

Надзор за исполнением действующих законов осуществляют органы

- 1) прокуратуры
- 2) суда
- 3) внутренних дел
- 4) юстиции

Ответ:

17

Супруги К. усыновили несовершеннолетнего ребёнка, оставшегося без попечения родителей. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что речь идёт о семейных правоотношениях?

- 1) являются разновидностью общественных отношений
- 2) представляют собой связи между людьми, урегулированные правом
- 3) складываются в результате сознательно-волевых действий их участников
- 4) основываются на доверии их участников друг к другу

Ответ: