

Ю.А. Соловьева, Н.Е. Смирнова

ГЕОГРАФИЯ

НОВЫЙ ПОЛНЫЙ

СПРАВОЧНИК

ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

к **ОГЭ**

Москва
Издательство АСТ
2025

УДК 373:91
ББК 26.8я721
С60

Соловьева, Юлия Алексеевна.

С60 География : Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ / Ю.А. Соловьева, Н.Е. Смирнова. — Москва: Издательство АСТ, 2025. — 446, [2] с. — (Самый популярный справочник для подготовки к ОГЭ)

ISBN 978-5-17-178063-0

В справочнике, адресованном выпускникам 9 классов общеобразовательных организаций, представлен материал курса географии в объёме, проверяемом на основном государственном экзамене.

Структура книги соответствует современному кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены контрольные измерительные материалы ОГЭ.

Полнота, компактность, наглядность и чёткость изложения обеспечивают максимальную эффективность подготовки к экзамену.

Образцы заданий разного типа и всех уровней сложности (базового, повышенного и высокого) и ответы к ним в конце каждого раздела помогут объективно оценить уровень знаний и умений.

**УДК 373:91
ББК 26.8я721**

ISBN 978-5-17-178063-0

© Соловьева Ю.А., Смирнова Н.Е., 2025
© ООО «Издательство АСТ», 2025

Содержание

Предисловие	6
1. Географическое изучение Земли	11
1.1. География — наука о планете Земля	11
1.2. История географических открытий	14
Задания	29
Ответы к заданиям	30
2. Изображения земной поверхности	31
2.1. Планы местности. Масштаб. Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Азимут. Географические карты. Географическая широта и географическая долгота. Условные знаки, способы картографического изображения	31
Задания	46
Ответы к заданиям	48
3. Земля — планета Солнечной системы	49
3.1. Земля — планета Солнечной системы. Форма, размеры, движение Земли, их географические следствия ..	49
Задания	55
Ответы к заданиям	56
4. Оболочки Земли	57
4.1. Литосфера	57
4.1.1. Внутреннее строение Земли. Минералы и горные породы. История Земли как планеты. Литосферные плиты и их движение. Сейсмические пояса	57
4.1.2. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Рельеф земной поверхности и дна Мирового океана. Полезные ископаемые	67
4.2. Гидросфера	90
4.2.1. Мировой океан и его части. Движение вод Мирового океана. Система океанических течений. Солёность и температура океанических вод. Географические закономерности изменения солёности поверхностных вод Мирового океана. Ледовитость Мирового океана	90
4.2.2. Воды суши. Реки. Озёра. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота ...	112

4.3. Атмосфера	132
4.3.1. Газовый состав, строение атмосферы. Зависимость нагревания земной поверхности от угла падения солнечных лучей. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Вода в атмосфере. Погода и её показатели. Закономерности распределения температуры воздуха, атмосферных осадков. Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры	132
4.3.2. Климат и климатообразующие факторы. Разнообразие климата на Земле	154
4.4. Биосфера	158
4.4.1. Разнообразие животного и растительного мира .	158
4.4.2. Почва, её строение и состав. Образование почвы и плодородие почв	159
4.5. Географическая оболочка	161
4.5.1. Особенности строения, свойства географической оболочки, их географические следствия. Круговороты веществ на Земле	161
4.5.2. Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность	165
4.5.3. Природно-территориальные комплексы. Материки, океаны, части света. Острова, их типы по происхождению	173
<i>Задания</i>	178
<i>Ответы к заданиям</i>	187
5. Человечество на Земле. Материки и страны	189
5.1. Распространение людей на Земле. Современная численность населения мира. Факторы, влияющие на рост численности населения. Размещение и плотность населения. Города и сельские поселения	189
5.2. Народы и религии мира	194
5.3. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы	199
5.4. Южные материки. Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида — уникальный материк на Земле. История открытия. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население и политическая карта Африки, Австралии и Океании, Южной Америки. Крупнейшие по территории и численности населения страны	204

5.5. Северные материка. Северная Америка. Евразия. История открытия и освоения. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны	242
<i>Задания</i>	270
<i>Ответы к заданиям</i>	271
6. Взаимодействие природы и общества	272
6.1. Природная среда. Охрана природы. Особо охраняемые природные территории. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты	272
6.2. Природно-ресурсный капитал. Классификации природных ресурсов	286
6.3. Особенности взаимодействия человека и природы на разных материках. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность и связанные с ней экологические проблемы. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли	289
6.4. Принципы рационального природопользования и методы их реализации	292
6.5. Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей	293
6.6. Стихийные явления в литосфере, атмосфере и гидросфере	294
6.7. Глобальные проблемы человечества: экологическая, сырьевая, энергетическая. Преодоления отсталости стран, продовольственная. Глобальные изменения климата. Экологическая проблема Мирового океана	302
<i>Задания</i>	313
<i>Ответы к заданиям</i>	315
7. География России	316
7.1. Географическое пространство России	316
7.1.1. История формирования и освоения территории России	316
7.1.2. Географическое положение и границы России. Виды географического положения. Моря, омывающие территорию России	321

7.1.3. Время на территории России. Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России	325
7.1.4. Административно-территориальное устройство России. Районирование территории	326
7.2. Природа России	329
7.2.1. Природные условия и ресурсы России. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы. Природные ресурсы суши и морей, омывающих Россию	329
7.2.2. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Основные тектонические структуры на территории России. Геохронологическая таблица. Основные формы рельефа	332
7.2.3. Распределение температуры воздуха, атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов России. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны	334
7.2.4. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления	339
7.2.5. моря как аквальные ПК. Реки России. Опасные гидрологические природные явления и их распространение по территории России. Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота . . .	343
7.2.6. Почва. Основные зональные типы почв. Почвенные ресурсы России. Меры по сохранению плодородия почв	351
7.2.7. Богатство растительного и животного мира России. Растения и животные, занесённые в Красную книгу России	355
7.2.8. Природно-хозяйственные зоны России. Высотная поясность в горах на территории России. Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы	357

7.3. Население России	361
7.3.1. Численность населения России. Геодемографическое положение России. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения России	361
7.3.2. Миграции населения. Миграционный прирост населения. Общий прирост населения	366
7.3.3. Географические особенности размещения населения. Основная полоса расселения	368
7.3.4. Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации	372
7.3.5. Народы и религии России. Языковая классификация народов России. Крупнейшие народы России и их расселение	375
7.3.6. Половозрастная структура населения России в географических районах и субъектах Российской Федерации и факторы, её определяющие	377
7.3.7. Человеческий капитал России. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Географические различия в уровне занятости населения России и факторы, их определяющие	380
7.3.8. Качество населения и показатели, характеризующие его. ИЧР и его географические различия	382
7.4. Хозяйство России	386
7.4.1. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Факторы производства. Условия и факторы развития и размещения хозяйства. ВВП и ВРП как показатели уровня развития страны и регионов	386
7.4.2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	393
7.4.3. Металлургический комплекс	397
7.4.4. Машиностроительный комплекс	402
7.4.5. Химико-лесной комплекс	405
7.4.6. Агропромышленный комплекс (АПК)	408
7.4.7. Инфраструктурный комплекс	414

7.5. Регионы России	418
7.5.1. Западный макрорегион (Европейская часть) России. Географические особенности географических районов: Европейский Север России, Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал	418
7.5.2. Восточный макрорегион (Азиатская часть) России. Географические особенности географических районов: Сибирь и Дальний Восток ...	427
7.6. Россия в современном мире	431
7.6.1. Россия в системе международного географического разделения труда	431
7.6.2. Объекты Всемирного природного и культурного наследия ЮНЕСКО на территории России	434
<i>Задания</i>	441
<i>Ответы к заданиям</i>	447

Предисловие

Успех на экзамене или контрольной работе во многом зависит от качества подготовки по предмету, понимания особенностей контрольных измерительных материалов (КИМов), опыта решения различных типов заданий.

Данное пособие может быть использовано для подготовки к основному государственному экзамену (ОГЭ) в 9-м классе по географии: повторения содержания основных разделов и тем школьного курса географии, знакомства со структурой и содержанием КИМов и проверки своих знаний по различным разделам и темам, которые изучаются на уроках географии.

Пособие состоит из семи разделов, отражающих структуру государственного образовательного стандарта по географии и кодификатор экзаменационной работы по географии для выпускников 9-х классов:

1. Географическое изучение Земли
2. Изображения земной поверхности
3. Земля — планета Солнечной системы
4. Оболочки Земли
5. Человечество на Земле. Материки и страны
6. Взаимодействие природы и общества
7. География России

В каждом из разделов приводится теоретическая информация, необходимая для успешного выполнения заданий. Отбор содержания, подлежащего проверке, осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта к уровню подготовки выпускников, так, чтобы обеспечить проверку их сформированности умений на содержании всех разделов школьной географии.

Карты России даны по состоянию на 01.01.2022 г.

В пособие включены различные типы заданий: как классические тестовые задания с выбором правильного варианта ответа из четырёх предложенных, так и задания

с множественным выбором, установлением правильной последовательности или соответствия, развёрнутым ответом, различные географические задачи. Выполнив задания и сравнив результаты работы с эталонами ответов, представленных в конце каждого раздела, школьник сможет оценить уровень своей подготовки, выявить возможные пробелы в знаниях, составить реальное представление о том, насколько сложные задания предстоит выполнить на экзамене.

Всё это поможет как самостоятельно, так и с помощью учителя провести качественную подготовку к сдаче экзамена по географии или подготовиться к итоговой контрольной работе по отдельной теме.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федеральному институту педагогических измерений: www.fipi.ru.

1. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЗЕМЛИ

1.1. География — наука о планете Земля

Слово «география» в переводе с греческого языка означает «землеописание» («гео» — земля, «графо» — пишу).

География — одна из древнейших наук. Считается, что Эратосфен из Кирены (275–195 гг. до н.э.), города в Северной Африке, выделил область знаний, которую сейчас мы называем «географией». Эратосфен был автором произведения под названием «Географика», от которого до наших дней сохранились только небольшие отрывки.

В настоящее время географические исследования проводятся в целях изучения природы континентов, их свойств и функций, научного обоснования территориальной организации общества, размещения населения и различных видов его деятельности, эффективного использования природных ресурсов, географического прогноза, сохранения среды обитания человека, создания основ стратегии экологически безопасного устойчивого развития общества.

Важнейший предмет исследований географии — процессы взаимодействия человека и природы, закономерности размещения и взаимодействия компонентов географической среды и их сочетаний на локальном, региональном, национальном (государственном), континентальном, океаническом, глобальном уровнях.

Сложность объекта изучения обусловила дифференциацию единой географии на ряд специализированных научных дисциплин. Поэтому современная география представляет собой сложную систему наук, в которой выделяются естественные (физико-географические), общественные (социально- и экономико-географические), прикладные географические науки и науки, носящие интегральный (пограничный) характер.

Физическая география включает комплексные науки о географической оболочке в целом — землеведение, ландшафтоведение, палеогеографию.

Землеведение — сокращённое название общего землеведения — общая физическая география — изучает географическую оболочку Земли в наиболее общих особенностях её состава, структуры и развития.

Ландшафтоведение — региональная физическая география — изучает природные территориальные комплексы как структурные части географической оболочки Земли.

Палеогеография — эволюционную географию — изучает географическую оболочку прошлых этапов (периодов) развития Земли.

Специальные научные дисциплины, изучающие отдельные компоненты географической оболочки: биогеография, геокриология, геоморфология, гидрология, гляциология, климатология и метеорология и др.

Биогеография — наука о закономерностях распространения и распределения по земному шару животных, растений и микроорганизмов.

Геокриология — наука о мёрзлых горных породах (почвах, грунтах).

Геоморфология — наука о формах земной поверхности, т. е. наука о рельефе, его внешнем облике, происхождении, истории развития, современной динамике и закономерностях распространения.

Гидрология — наука, изучающая водные объекты: моря, океаны, реки, озёра, — и происходящие в них явления и процессы.

Гляциология — наука о природных льдах на поверхности Земли, в атмосфере, гидросфере и литосфере, о режиме и динамике их развития, взаимодействии с окружающей средой.

Климатология — наука о климате.

Метеорология — наука о погоде.

В социально-экономическую географию входят политическая география, социальная география и экономическая география.

Политическая география — изучает пространственную организацию политической сферы жизнедеятельности общества.

Социальная география — изучает закономерности территориальной организации, социальной инфраструктуры в связи со способом производства и особенностями географической среды (бытовое, просветительное, медицинское обслуживание населения, народное образование и т. д.).

Экономическая география — изучает территориальную организацию экономической жизни общества. Эконо-

мическая география подразделяется на общую, отраслевую (география промышленности, сельского хозяйства и т. д.), региональную экономическую географию и географию мирового хозяйства.

Ряд учёных придерживается мнения, что термин «социально-экономическая география» не полностью отражает содержание этого раздела географических знаний, и использует термин «общественная география».

География промышленности занимается изучением территориальной организации производства и потребления промышленной продукции, закономерностей и пространственных особенностей развития промышленности в целом, групп отраслей, отдельных отраслей и производств на локальном, районном, национальном, межнациональном (региональном) и глобальном уровнях.

География сельского хозяйства изучает размещение сельского хозяйства, его факторы и закономерности.

Региональная география — занимается комплексным изучением природы, населения, хозяйства, культуры и социальной организации отдельных стран и крупных территорий.

География мирового хозяйства изучает взаимосвязанные национальные хозяйства стран мира, их развитие в ходе географического разделения труда, отдельные хозяйственные отрасли и географию хозяйства отдельных регионов, типов стран и др.

К интегральным географическим наукам относятся картография, геоинформатика, страноведение, историческая география и др.

Картография — область науки, техники и производства, охватывающая создание, изучение и использование географических карт и др. картографических произведений.

Геоинформатика — наука, технология и производственная деятельность по научному обоснованию, проектированию, созданию, эксплуатации и использованию географических информационных систем (ГИС), по разработке геоинформационных технологий и по применению ГИС для практических или научных целей.

Страноведение — занимается комплексным изучением стран, систематизирующая и обобщающая разнородные данные об их природе, населении, экономике, культуре и социальной организации.

Историческая география — изучает физическую, социально-экономическую, культурную, политическую географию прошлых эпох в исторической динамике. Сформировалась на стыке истории и географии.

Развитие географии привело к формированию прикладных географических наук и направлений — медицинской географии, военной географии, мелиоративной географии и др.

1.2. История географических открытий

С глубокой древности человечеству свойственна неутолимая жажда знаний и приключений. Но люди путешествовали и по более прозаическим причинам. Нашим далёким предкам постоянно не хватало пищи, и они отправлялись искать новые места обитания. Огромные могущественные империи возникали благодаря торговле и завоеваниям, которые велись представителями древних цивилизаций — египтянами, финикийцами и др.

Первые научные описания, изобретения и открытия в географии

В Древней Греции около 500 г. до н.э. была впервые высказана идея о шарообразности Земли (**Парменид**).

Аристотель (IV в. до н.э.) привел первые достоверные доказательства в пользу этой идеи: круглую форму земной тени при лунных затмениях и изменение вида звездного неба при передвижении с севера на юг.

Аристарх Самосский (III в. до н.э.) впервые приближённо определил расстояние от Земли до Солнца. Он первым начал учить, что Земля движется вокруг Солнца и вокруг своей оси (гелиоцентрическая модель космоса).

Дикеарх из Мессены (ок. 365 до н.э., Мессина — после 300 до н.э.) — в «Обходе Земли» доказывал шарообразность Земли, описывал результаты проведённых им измерений высоты различных гор в Греции; в частности, он определял высоту горы Пелион в 1250 шагов.

Автолик из Питаны (около 360 до н.э.—около 290 до н.э.) — изучал сферу, меридианы, параллели и наклонный круг эклиптики. Однако изложение вел чисто геометрическим языком и астрономические термины не применял. Ввел понятие горизонта и рассматривал движение

точек поверхности сферы по отношению к нему. Исследовал различные положения горизонта, когда он перпендикулярен к оси, проходит через полюсы и наклонён к оси; восходы и заходы точек, лежащих на эклиптике.

Эратосфен Киренский (276 год до н.э. – 194 год до н.э.) — привёл перечисление созвездий и заключающихся в них звёзд, где указывается до 700 объектов. Однако определения положений этих звёзд в сочинении нет. Ввел термин «география» и положил начало собственно научной географии, считая разработку карт главной её задачей, на второе место ставя чисто литературное изложение. Основал математическую географию (измерение дуги меридиана земного шара, теоретическое обоснование возможности кругосветных путешествий, разделение земной поверхности на четыре зоны).

Кратес из Маллы или **Кратет Малльский**, **Кратет из Малла**, **Кратет Маллосский**, **Кратет Маллотский** (первая половина II в. до н.э.) — греческий учёный, создатель модели глобуса (около 165 г. до н.э.).

Клавдий Птолемей (около 100–170 н.э.) — астроном, астролог, географ. Автор «Руководства по географии» в восьми книгах, где представлено собрание знаний о географии всего известного античным народам мира.

Первые великие путешественники и исследователи Древнего мира

Скилак из Карианды — предпринимает исследовательскую экспедицию по течению Инда и через Индийский океан в Красное море.

Карфагенянин Ганнон — совершил плавание вдоль западного берега Африки до Сьерра-Леоне.

Пифей из Массалии — совершил плавание вдоль части северных и западных берегов Европы. Открыл острова Зеландия, Великобритания и Ирландия, полуострова Бретань и Скандинавский, моря Северное и Ирландское, пролив Каттегат и Бискайский залив.

Неарх — проводил македонский флот вниз по течению рек Гидасп, Акесин, Инд до дельты Инда, а затем морским путём от устья Инда до устья Евфрата.

Гиппал — достиг в период муссонов берегов Индии, переплыв Красное море и Индийский океан.