

Егор всхлипнул. Алиса задумалась. Как получилось, что вместо того чтобы ее сын с интересом слушал веселую книжку и уверенно ездил на велосипеде, который она так обожала в детстве, она умудрилась за какую-то неделю привить ему отвращение и к катанию, и к теме безопасности?

Понимаю, что кто-то из вас сочтет такой мой фантазийный заход слишком банальным и лобовым. Вы же не дети, зачем вам эти истории?

Разве нельзя просто написать список из двадцати пунктов, какую информацию должен знать ребенок, например, в семь лет?

В чем проблема просто посадить ребенка перед собой и провести с ним серьезную разъяснительную беседу? Объяснить, как опасно разговаривать с незнакомцами. Убедить в том, что нельзя болтать с парикмахером или врачом о том, как мама с папой поссорились вчера и что именно по этому поводу думает бабушка.

Разве нельзя просто объяснить ребенку так, чтоб он понял раз и навсегда?

Большинство так и делает. Почти все родители во всем мире. Но в результате каждый день тысячи детей на наших тренингах дают абсолютно одинаковые неверные ответы на простые вопросы и демонстрируют совершенно схожие заблуждения.

- **9 из 10 детей 5–10 лет помогут незнакомому пожилому человеку донести до машины сумки с продуктами;**
- **9 из 10 детей не смогут прервать разговор с посторонним, если тот обращается вежливо, что-то предлагает или просит о помощи;**
- **9 из 10 зайдут в лифт с незнакомцем, потому что постесняются выглядеть странно, при этом своим родителям ответят, что никогда так не поступят;**
- **7 из 10 детей не знают наизусть номера телефонов родителей;**
- **7 из 10 детей не смогут закричать на улице: «Помогите! Я не знаю этого человека!» и не смогут быстро убежать от болтливого взрослого, потому что «как-то неудобно просто взять и побежать, если ничего страшного не происходит».**

Я могла бы перечислять ошибки и пробелы в понимании и знаниях детей еще пятнадцать страниц подряд. Они у большинства детей абсолютно одинаковы.

И все это потому, что многие родители учат детей безопасности одними и теми же способами.

«ГОРЯЧИЙ ТОП-10» РОДИТЕЛЬСКИХ ОШИБОК:

1. Мы учим безопасности урывками, бессистемно, методом «серьезного разговора о важном». Часто спонтанные, нервные и бессвязные «объяснения правил» происходят после очередной страшной истории в ленте новостей или после того, как ребенок делает что-то не так.

2. Говорим и объясняем, долго и занудно повторяя одно и то же вместо того, чтобы спрашивать и весело обсуждать. И часто делаем это с неприятной поучительной интонацией.

3. Ждем правильных ответов и раздражаемся на «неправильные», не углубляясь в причины заблуждений. Дети уже к пяти-шести годам отлично знают, какой ответ от них ждут родители, и боятся размышлять. Перебивая, поправляя, возмущаясь и закатывая глаза, родители никогда не поймут, в чем настоящая проблема. Например, что ребенок искренне считает, что можно доверять всем женщинам или мужчине в форме полицейского. Или думает, что преступник будет выглядеть подозрительно, и что можно отличить плохого человека от хорошего по поведению и выражению лица. Или глубоко уверен, что пожилым людям нужно помогать, а старших надо уважать и слушаться. Или считает, что, если он скажет правду, мама будет ругаться или ужасно сильно расстроится и заплачет. Или родители не узнают, что ребенок очень зажат и не способен громко закричать в общественном месте, привлекая внимание прохожих, потому что привык слышать: «Не шуми! Не кричи! Ты меня позоришь! Вон тетя уже смотрит на тебя и думает, какой непослушный мальчик!»

4. Не тренируем навыки на практике, ограничиваясь теорией.

5. Превращаем тему безопасности в неприятную, тяжелую и скучную из серии «сначала урок, потом отдых». Злимся, если ребенок слушает невнимательно.

ЗНАКОМСТВО

Первый летний понедельник — особенно радостный день. Открываешь глаза, а вокруг просыпается свежее, зеленое, щебечущее летнее утро. Солнце танцует за полуоткрытым окном на цветущих веточках, и ветер пахнет чем-то беззаботным и веселым, покачивая занавеску.

И никуда не надо собираться! И понедельник вовсе не означает начало учебной недели. Не нужно вспоминать, всю ли домашку сделал в выходные, проверять, все ли собрано в рюкзаке. Ничегошеньки не нужно делать! И впереди три длиннющих, бесконечных, прекрасных месяца каникул!

Макс сел на кровати и негромко рассмеялся. Ника открыла глаза и зевнула:



— Доброе утро. Мне снились огромные корабли, которые почему-то плавали в маленьком пруду нашего парка. Представляешь? Такие высокие, до середины деревьев, наверное! И я все никак не могла понять, как они вообще попали в наш пруд? И как им, бедным, оттуда выбираться обратно в море? А тебе что снилось?

— Не помню. — Макс покачал головой. — Только что помнил, а теперь нет. Интересно, почему?

— Смотри, солнечный зайчик! — Ника соскочила с кровати и босиком прошлепала к письменному столу, на котором дрожало и перепрыгивало с места на место маленькое круглое пятнышко света.


— Это от форточки. — Макс быстро вычислил направление луча и подошел к окну, чтобы показать сестре, как можно управлять солнечным зайцем. — Смотри, вырос. А теперь стал совсем маленьким.

Ника немного разочарованно покачала головой, ей не очень понравилось такое простое объяснение.

В комнату вошла бабуля и за нею медленно и вальяжно протопала рыжая кошка Шейла и прыгнула на кровать к Нике, громко мурлыча. Бабушка улыбнулась:

— Проснулись? Сони вы мои! Максимка, ты рад каникулам? Второй класс позади. А ты, Никуша, этой осенью в первый раз пойдешь в школу. Будем



The illustration shows a computer office. On the left, a man with a mustache and curly hair sits at a desk with a computer monitor. In the center, a woman with blonde hair and glasses sits at a desk with a computer monitor. On the right, a boy with brown hair is pointing towards a girl with blonde hair who is sitting at a desk. The room has large windows on the left showing green trees, and three ceiling lights illuminate the scene.

готовить тебя летом. Да и Максиму не нужно расслабляться. В первом классе был отличником, а во втором почему-то половина четверок. Куда это годится? Сегодня посмотрим список литературы на лето и начнем читать. А сейчас бегом умываться и чистить зубы! Я пойду дожаривать сырники.

Бабушка ушла на кухню, а Макс с Никой, переглянувшись и пожав плечами, потопали в ванную.

Бабуля согласилась присмотреть за ними в каникулы, потому что мама Ники и Макса работала арт-директором в большой компании.

Ребята однажды были у нее на работе, и их поразили и огромный офис с высоченными потолками и панорамными окнами во всю стену, и множество, как им показалось, веселых людей, которые сидели за большими мониторами и делали что-то очень увлекательное.

Макс думал, что на работе все должны быть серьезными и строгими, но в офисе, где работала мама, было интересно и весело. Максу захотелось поскорее вырасти, стать крутым программистом и работать за таким же гигантским монитором размером с большой телевизор.

Мама пообещала ему, что совсем скоро запишет его на курсы программирования для детей.

Отпуск у мамы был еще нескоро, только в августе, и она обещала, что они все вместе поедут на море. А пока два месяца за ними присмотрит бабуля, которая жила в соседнем доме и заходила к ним в гости почти каждый день.

Бабушка Маргарита Павловна была строгой. Наверное, потому что она всю жизнь проработала учительницей математики в школе и привыкла все время всех чему-то учить. Она вышла на пенсию совсем недавно, и ее кипучая энергия теперь искала себе новое применение. Воспитание внуков вдохновляло ее больше всего.

— Современная молодежь, Леночка, совсем сошла с ума, — говорила бабушка маме своим громким, хорошо поставленным голосом. — Вы слишком носитесь со своими детьми. Все им разрешаете, во всем потакаете. Все эти ваши новомодные развивашки, кружки, сюсюканье. Тьфу! Дети должны расти в дисциплине. И слово старших должно быть для них законом. Вот у меня на уроках никто и пикнуть не смел...



ВОПРОСЫ:

1. Как ты думаешь, в чем не права Ника в общении со своими друзьями? Что она делает неправильно?
2. Почему Эля и Ваня не говорили Нике, что им не нравится, когда она командует? Как бы ты поступил на их месте?
3. Почему Макс нарушил обещание, которое дал своей бабушке?
4. Можно ли назвать поведение Артема дружеским?
5. Как бы ты посоветовал Максиму поступить в такой ситуации?
6. Вспомни хотя бы один случай, когда тебе не хотелось что-то делать или во что-то играть, а твой друг или подруга настояли на своем. Что ты чувствуешь, думая об этом?
7. Вспомни, бывали ли такие ситуации, когда ты заставлял кого-то из друзей делать то, что им не хочется?

ЗАДАНИЯ:

1. Потренируйся отвечать уверенно и спокойно, если кто-то из твоих друзей просит тебя сделать то, что тебе не хочется, или настаивает на играх, которые тебе не нравятся. Если тебе что-то кажется обидным, неправильным или нарушающим обещания, которые ты даешь своим родным, то ты можешь сказать:
 - Я не хочу.
 - Мне не интересно.
 - Извини, но я не буду.
 - Мне это не нравится.

МАМА, ПОЧЕМУ ТЫ ТАК ПЕРЕЖИВАЕШЬ?

Вечером того же дня, когда мама вернулась с работы, Макс решил за ужином серьезно обсудить одну важную тему:

— Мама, мне нужна твоя помощь, — начал он. — Бабушка не разрешает мне кататься на велосипеде в парке. Но Тема хочет ездить только там, и я не понимаю, почему ему разрешают, а мне нет. Там нет машин, и есть специальные велодорожки. А во дворе особо нигде не покатаешься, даже если можно вокруг дома.

— Ох, — вздохнула мама. — Я боюсь тебя отпускать в парк. Понимаешь, меня рядом нет, и бабушка не сможет присмотреть за тобой, ведь парк довольно большой, и вы можете укатить очень далеко. А если что-то случится?

— Что, например? — насупившись спросил Макс. — Что там может случиться?

— Вдруг ты упадешь с велосипеда, и никого не будет рядом. Или тебя собьет какой-нибудь отчаянный подросток. Или какой-нибудь взрослый преступник нападет. Я понимаю, что тебе очень хочется там кататься, но мне нужно подумать об этом, хорошо? Давай я схожу с тобой в парк в выходные. Или даже возьму напрокат велосипед, и мы вместе объедем все дорожки. И тогда я пойму, насколько безопасно будет отпускать тебя с Темой.

— Я не понимаю, почему ты все время зря переживаешь и боишься. И бабуля такая же, даже еще хуже. Не понимаю! — шумно выдохнул Макс.

— И я не понимаю, — поддержала брата Ника.

Рыжая кошка Шейла запрыгнула к маме на колени и потерлась пушистой щекой о ее руку, будто тоже уговаривала маму не волноваться зря.

— А помните, как вам было страшно, когда Шейла выскочила во двор и потерялась? — спросила мама у ребят.

— Конечно! — закивала Ника. — Я плакала весь вечер. И, наверное, половину ночи. И не могла заснуть.

— И я тоже, — вздохнул Макс. — Мы тогда искали ее везде, пока не стало совсем темно.

— А почему вы плакали и не могли заснуть? — спросила мама.

— Ну как почему? — быстро заговорила Ника. — Ведь ее могли украсть. Или тот же Витька мог ее поймать и покалечить, он же настоящий живодер!

— Я все время думал, что она где-то сидит совсем одна, и ей страшно, — почти шепотом сказал Макс.

— И что она голодная и хочет пить. Или что на нее могли напасть собаки.

— Или что она упала в открытый люк и сломала лапу, — добавил Макс. — Я тогда пытался заснуть, но мне постоянно лезли в голову разные кошмары про Шейлу.

— А потом она утром сама пришла, помните? — воскликнула Ника. — Сама! И мы так и не знаем, где она гуляла всю ночь. Пыльная такая пришла, помните, как мы ее мыли?

— Еще бы, — засмеялся Макс. — Она у нас мыться не любит. Орала как сумасшедшая.

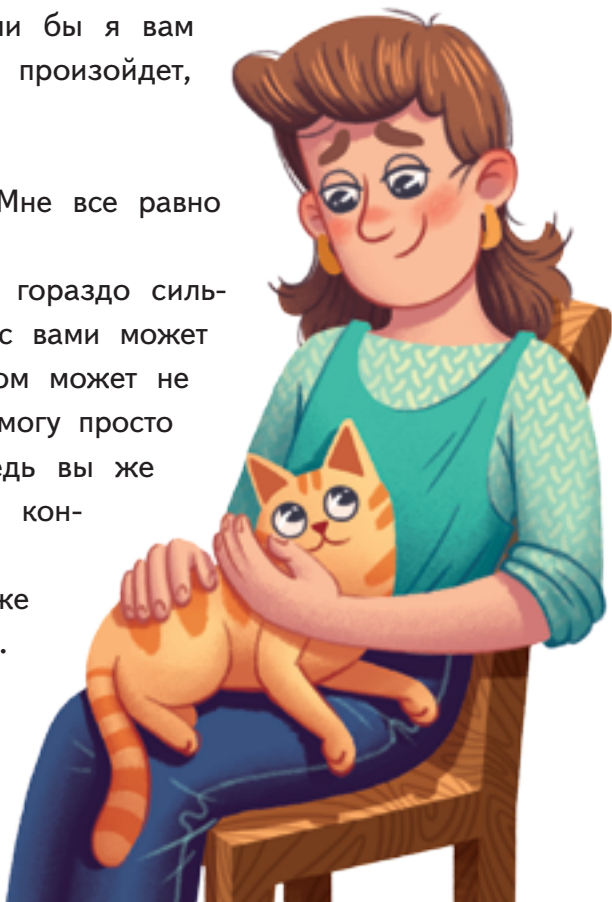
— Вот, — сказала мама. — Помните, как вам было страшно, когда Шейла пропала? И как вам представлялись всякие жуткие вещи, которые могли бы с ней случиться. Если бы я вам тогда сказала, что ничего страшного не произойдет, вам бы это помогло?

— Мне нет, — ответил Макс.

— И мне нет, — кивнула Ника. — Мне все равно бы было страшно за нее.

— И я за вас волнуюсь так же, но гораздо сильнее. Ведь вас тоже могут обидеть. Или с вами может что-то случиться, и меня пугает, что рядом может не оказаться ни меня, ни бабушки. И я не могу просто сказать себе, что все будет хорошо, ведь вы же помните, как эти ужасные мысли трудно контролировать.

— Угу, — кивнул Макс. — Но мы же не Шейла. Мы можем за себя постоять. И мы умеем просить о помощи. И если





— Я осторожно, Маргарита Павловна, — улыбнулся Артем. — А вы отпустите Макса со мной в парк? Там велодорожки, и там мы точно никому не помешаем.

— Нет-нет, — замотала головой бабушка. — Максим меня вчера уговаривал, но я ему разрешить пока не могу.

— На следующей неделе можно будет, — поспешил Макс вмешаться в разговор. — Мама сказала, что в выходные сама прокатится там и мне разрешит.

— Ну тогда я поехал, — быстро решил Тема. — Раз тебе нельзя, то я тогда один.

Он рванул с места, оставив растерянного Макса рядом с бабушкой.

— Укатил твой дружок, — сказала Маргарита Павловна. — Ну и пусть ездит, раз его родители все ему разрешают. И велосипед зачем-то такой дорогой подарили. Вот и растет парень избалованным.



— И не могут ни о чем их просить, даже если им по-настоящему очень нужна помощь, — с улыбкой выкрикнула Ника.

— Точно! Вы такие молодцы! Но мы с вами забыли поговорить о том, что даже многие знакомые взрослые, желтые, не должны вас трогать. Ни обнимать, ни гладить по голове, ни целовать, ни сажать на колени, ни даже брать вас за руку.

— А Рите можно?

— Можно, — улыбнулась мама. — Но давайте напишем маленький список таких взрослых, которым я, как ваш самый близкий человек, разрешаю вас обнимать или поцеловать. И заодно мы с вами подумаем, кто еще может к вам прикасаться.

— Сейчас принесу бумагу и фломастер! — сказал Макс и через пару минут вернулся с тетрадкой и набором фломастеров.

— Итак, нескольких мы уже назвали. Это я, бабуля, бабушка Таня. И Рита. Кому еще из наших знакомых желтеньких мне нужно разрешить вас обнимать?

— Может быть, тете Марине? — спросила Ника.

Тетя Марина была мамой Эли, лучшей подруги Ники. Эля с мамой и папой жили в соседнем доме.

— Хорошо, — согласилась мама и записала тетю Марину в список зеленым цветом. — Вы с Элей дружите с трех лет, ты, наверное, и не помнишь уже, как вы познакомились.

— Не очень, — покачала головой Ника. — Вроде бы в детском саду.

— Да, в твой первый день в садике. Ты тогда боялась оставаться без меня и хныкала, когда я собиралась уходить. И тогда Эля подошла к тебе, взяла тебя за руку и успокоила. И вы сразу подружились. А потом и мы с ее мамой и папой тоже стали друзьями.



ТЕСТ

Конечно, у Ники и Макса впереди еще много приключений, и ты сможешь о них прочитать в следующих книжках. А пока попробуй честно ответить на несколько вопросов. Выбери из трех вариантов ответа на каждый вопрос тот, который тебе больше подходит. Не думай о том, какой из них более правильный и какой больше понравится твоим родным, а просто отвечай, как думаешь.

1. Представь, что ты играешь в компании друзей, и кто-то из них предлагает игру, которая тебе не нравится. Все соглашаются поиграть, но тебе не хочется. Что ты сделаешь?

- А) Соглашусь поиграть, потому что не хочу оставаться в одиночестве. Не хочу, чтобы меня считали капризным человеком и больше не звали играть.
- Б) Скажу, что не хочу играть в эту игру и предложу что-то другое. Если они не согласятся, то займусь своими делами, пока они играют.
- В) Не знаю точно, может быть, попробую отказаться, но если друзья будут настаивать, то соглашусь.

2. Представь, что твой друг несколько раз посмеялся над тобой или сказал другим о тебе что-то плохое. Что ты сделаешь?

- А) Наверное, промолчу, потому что буду надеяться на то, что друг поймет и исправится сам и перестанет поступать плохо по отношению ко мне.
- Б) Скажу другу, что мне не нравится, как он себя ведет. Расскажу, как мне обидно. Попрошу больше так не делать.