

Все родители хотят как можно раньше начать развивать замечательные способности и таланты своего ребёнка. Но с какого же возраста можно усадить малыша за книжки? Специалисты утверждают, что заниматься с детьми можно с самого раннего возраста, и результаты будут поразительными, если соблюдать два простых, но важных правила: не перетруждать ребёнка и организовать обучение в лёгкой игровой форме.

Задания, которые вы найдёте в этой книге, специально разработаны **для занятий с детьми второго года жизни** и направлены на **развитие первых навыков счёта и знакомство с цифрами от 1 до 5**. Попутно малыш потренирует речь, восприятие, внимание, память и мышление – все те навыки, которые необходимы для дальнейшего успешного обучения.

Правила работы с книгой

Перед тем как начать работать с книгой, отрежьте поля с картинками, размещённые в нижней части нечётных страниц. Приклейте с обратной стороны лист плотной бумаги или картона и затем вырежьте рисунки по контуру: у вас получится комплект карточек, который вы будете использовать, выполняя с ребёнком задания.

1. Рассмотрите с малышом картинки на странице, назовите их, попросите показать пальчиком. Задайте вопросы: «Что нарисовано на странице? Сколько нарисовано предметов?» Вы можете сравнить картинки с реальными предметами, которые окружают ребёнка в жизни (например: нарисованное яблоко с настоящим, нарисованного ёжика с игрушечным и т. д.).

2. При работе с карточками обратите внимание, что приклеивать их сразу не нужно: пусть малыш сначала просто разложит вырезанные детали на свои места. Дайте ему возможность сделать это несколько раз. Когда материал будет закреплён, помогите ребёнку приклеить картинки на страницу.

3. Не пытайтесь освоить с малышом всю книгу сразу. Уделяйте занятиям не больше 5–10 минут, иначе ребёнок устанет и откажется выполнять задания. Не забывайте хвалить малыша даже за незначительные успехи.

4. Сопровождайте ваши занятия весёлыми стишками по теме, используйте дополнительные виды деятельности: лепку из пластилина, рисование, пальчиковые игры. Помогайте малышу: во время рисования или обводки предмета по контуру направляйте его руку.

5. Достаточно изучать одну цифру в неделю, подкрепляя материал из книги в повседневной жизни: считайте ступеньки, деревья, съеденные ложки каши; ищите цифры на номерах домов, квартир, машин, автобусов.

6. Если у малыша что-то не получается, не огорчайтесь и не ругайте его. Подбодрите маленького ученика, пробуйте ещё раз, вернитесь к заданию на следующий день и вместе порадитесь, когда малыш справится с задачей.

Будьте спокойны, доброжелательны и терпеливы и тогда вы добьётесь замечательных результатов!

Один – много

Ёжик **1**, а иголок у него
МНОГО.



Рука **1**, а пальцев –
МНОГО.



Дом **1**, а окон – МНОГО.



Пирамидка **1**, а колечек –
МНОГО.

