

# Глава 1

## ДАНО ЛИ ВАМ ВОДИТЬ АВТОМОБИЛЬ

### Что такое вождение

Итак, друзья, прежде чем ответить на такие вопросы, как «Смогу ли я научиться управлять автомобилем?», «Мое это или не мое?», «Получится ли у меня освоить данный навык или нет?», объясню вам пару важных вещей.

Представьте себе такую ситуацию. Жили вы, допустим, жили — и в какой-то момент задумались: «А не пойти ли мне учиться на права? Все водят машину, а я что, хуже? Буду ездить на работу, по магазинам, на дачу, в тренажерный зал, летом в отпуск на море, как все». Но стоило подойти к этому вопросу более серьезно, как вы засомневались: «Да куда мне, какой из меня водитель, да у меня вряд ли получится». Чтобы от этих мыслей не было так тяжело, вы начинаете искать дополнительные оправдания: «Содержать машину нужно будет, а это дорого, с парковками проблемы, да и ездить нынче небезопасно» и т. д. и т. п. В итоге идея вождения откладывается в долгий ящик. Но если это не мимолетная мысль, а реальное желание или даже необходимость, то она будет возвращаться к вам снова и снова. И получится замкнутый круг: вроде и хочется, и колется. Вы топчетесь на месте, не можете решиться, а время идет. Думаю, многим эта ситуация знакома.

Похожая картина и у людей, которые уже имеют водительское удостоверение, но в силу каких-то причин так и не сели за руль. Мысли немного другие: «Не купить ли мне автомобиль и начать ездить», но дальше все по тому же сценарию, что и в первом случае.

### **И что с этим делать?**

Давайте задумаемся вот над чем: а что такое вождение в принципе?

Если совсем коротко, то вождение — это управление автомобилем, которое осуществляется водителем по определенным правилам. Есть вы в роли водителя — лицо, которое управляет машиной. И есть автомобиль — сложная для новичка техника с кучей разных кнопок, переключателей, педалей и т. д. Чтобы заставить автомобиль двигаться, водителю нужно совершить определенный набор действий: сесть в машину, настроить водительское место, завести двигатель, а затем нажимать и отпускать педали, включать передачи, работать рулем, задействовать по необходимости другие органы управления — и все это в определенной последовательности. На первый взгляд процесс кажется очень сложным, но если правильно подойти к обучению, по принципу от легкого к сложному, то поверьте, научиться управлять автомобилем с технической точки зрения (изучить, как работает сама машина, как рычаги связаны с начинкой, как приводят ее в движение и т. д.) под силу каждому. Но просто понимать, как работает начинка, мало — нужно еще и правила дорожного движения знать.

Многие убеждены, что для управления автомобилем нужен некий «водительский ген» или даже какие-то «сверхспособности», — на самом деле, друзья, это полная чушь. Научиться

может практически любой — говорю вам это как автоинструктор с опытом работы с 2008 года. А в подтверждение приведу еще несколько примеров.

Представьте человека, который загорелся желанием освоить какой-нибудь музыкальный инструмент, например пианино. У человека есть две руки, на каждой по пять пальцев, и инструмент — на семь октав и 88 клавиш. А еще есть педали, которыми тоже периодически нужно работать. Чтобы сыграть какую-нибудь красивую мелодию, музыканту необходимо нажимать огромное количество клавиш (некоторые одновременно) в определенной последовательности.

Посмотрите на профессиональных пианистов: на их манеру исполнения, скорость и отсутствие ошибок. Многие музыканты при игре даже закрывают глаза или смотрят куда-то в сторону. Кажется: как они это делают, это невозможно! Но мало кто помнит, что несколько лет назад виртуоз не мог сыграть даже мелодию песенки «В траве сидел кузнечик». Просто с годами он наработал мышечную память так, что играет, не глядя на руки, и при этом практически не ошибается. Думаете, это талант? Нет, это навык, освоенный путем многократных повторений и исправления собственных ошибок.

А теперь представьте, что *вы* садитесь за инструмент впервые в жизни и пробуете что-то сыграть, даже медленное и простое. Получится? Честно: сомневаюсь — но это не значит, что вам не дано играть на пианино (или на любом другом музыкальном инструменте). Если долго тренироваться, то все получится. И пусть знаменитым пианистом-виртуозом, как Денис Мацуев, вы, скорее всего, не станете, но научиться играть красиво наверняка сможете.

Вспомните тот день, когда вы впервые в жизни сели за компьютер и попробовали набрать какой-нибудь текст на клавиатуре. Вы знаете наизусть все 33 буквы русского алфавита — почему же не получается печатать быстро? А все потому, что ваши пальцы еще не выучили, где какая буква находится: на клавиатуре они расположены не по порядку, вам приходится искать каждую: «Где же эта буква А, куда спрятали твердый знак?». Но если тренироваться продолжительное время, хотя бы по 1–2 часа в день, то через полгода-год вы будете печатать, не глядя на клавиатуру, как, например, это делает сотрудник банка, когда набирает номер счета в платежке клиента.

Поэтому, друзья, управление автомобилем — это самый обычный навык современного мира: такой же, как ходьба, плавание, езда на велосипеде, работа за станком, игра на гитаре, вышивка крестиком и т. д. И освоить его может любой — слышите? — любой человек, будь у него на это желание или необходимость, а также отсутствие специфических противопоказаний по здоровью.

## Почему так сложно научиться вождению

YouTube



Легко ли научиться управлять авто?

Посмотрите на человека за рулем. Со стороны кажется, что спокойнее и проще занятия не бывает: рули себе да наслаждайся процессом. Но когда мы сами садимся на его место, начинается совсем другое кино (те, кто уже пробовали себя

в качестве водителей в реальных городских условиях, поймут, о чем речь).

Итак, с тем, что вождение автомобиля — просто очередной навык, мы определились. Теперь возникает вопрос: почему тогда этот навык так сложно дается? Почему многие не выдерживают и бросают обучение? Тому есть несколько причин — давайте рассмотрим их подробнее. Осознание этих проблем поможет вам правильно настроиться на обучение и понять, почему все кажется таким сложным.

**Первая причина** — это огромное количество информации, теоретической и практической, которую ученик должен «впихнуть» в себя за короткий промежуток времени. Причем мало просто впихнуть информацию — необходимо ее усвоить (забегая вперед: того времени, которое отводится на обучение в автошколах, для нормального усвоения материала будет явно недостаточно).

Возможности нашего мозга, к сожалению, ограничены. А ведь именно он управляет нами в момент езды на автомобиле. Вставить в него флешку с парой десятков гигабайт информации, которая сама бы разложилась по полочкам, нельзя. В итоге обучение вождению протекает не так быстро, как хотелось бы.

**Вторая причина** — необходимость контролировать огромное число объектов и действий одновременно. Данная проблема, я бы сказал, является особенностью именно вождения. Есть очень мало профессий, где человеку приходилось бы удерживать внимание на стольких вещах сразу.

Представьте начинающего водителя, который делает первые поездки в реальных городских условиях. Навыки управле-

ния автомобилем у него еще не доведены до автоматизма, движения не отработаны, поэтому каждое действие нужно контролировать (иначе ошибок не избежать). В итоге человеку приходится одновременно помнить о трех педалях (причем ноги всего две), рулить, переключать передачи, включать и выключать поворотники (это еще три органа управления — на две руки). А еще нужно следить за дорогой, успевать реагировать на знаки и сигналы светофора, наблюдать за пешеходами, контролировать скорость автомобиля и обороты двигателя, дистанцию и боковые интервалы, объезжать ямы — плюс к этому все еще и выполняя задания инструктора: поверните налево, развернитесь, поверните направо и т. д. и т. п.

Понимаете, какая нагрузка идет на ваш мозг и психику? Поэтому у ученика и создается впечатление, что научиться вождению невозможно. В голове снова возникают мысли: «Наверное, это не мое», «Мне не дано», «Маршрутка — вот моё транспортное средство» и т. д. Именно такие моменты самые сложные для новичков, именно тогда многие бросают обучение.

Ситуацию усложняет еще и тот факт, что в реальных городских условиях водителю нельзя ошибаться. Это уже не решение билетов и теоретических тестов и даже не тренажер: здесь новичок окончательно осознает, что машина — источник повышенной опасности.

И вот тогда появляется **причина номер три** — страх ответственности.

Вспомним начинающего музыканта, который учится играть на пианино: если он сделает ошибку и нажмет не ту клавишу, произойдет ли что-то ужасное? Мы услышим, конеч-

но, фальшивый звук, но фатального ничего не случится. А теперь представьте водителя, который случайно перепутал педали и нажал газ вместо тормоза, — что будет в этом случае?

А что произойдет с начинающим пользователем компьютера, который при наборе текста нажал на клавиатуре не ту кнопку? Ничего: ошибка легко исправляется в два клика. Но если водитель включил не ту передачу (вместо третьей попал на первую, например) — что тогда? Подскажу: произойдет относительно резкое торможение двигателем. Опасна ли подобная ситуация? Конечно. Осознание серьезности положения активирует (причем очень хорошо) инстинкт самосохранения. При первых же ошибках ваше внутреннее «я» начнет отговаривать вас от вождения и искать разумные причины это дело бросить. Соответственно, снова возникнут сомнения.

Скорее всего, после прочитанного вы немного напряглись. Конечно, освоение любой профессии — это труд. Чудес не бывает, поэтому и здесь придется приложить усилия, если вы хотите достигнуть хороших результатов. Но это совсем не значит, что научиться вождению невозможно. Еще как возможно, — и я помогу вам в этом.

## Какие страхи мешают начать обучение

Итак, что же мешает вам сделать первый шаг? Почему многие даже при огромном желании водить так и не решаются начать обучение? Чего боится человек, который собирается выучиться на права?

**Первый страх** — это страх неизведанного. И это нормально: человек всегда будет бояться начинать какое-то новое и серьезное дело. Освоение профессии водителя как раз к подобным делам и относится: вы потратите несколько месяцев своего времени, немалую сумму денег и уйму нервных клеток. Вы не знаете, как именно будут развиваться события и какой результат вы получите в итоге.

**Второй страх** — страх облажаться, страх-сомнение: вдруг это и правда не мое? Человек боится, что у него все равно ничего не получится, и соответственно, «все старания, время, финансы, нервы будут потрачены впустую». Многие даже переживают: «А что обо мне скажут люди? Я же опозорюсь». В итоге человек снова не может решиться сдвинуть все с мертвой точки.

**Третий** — страх за свою безопасность. Как я уже писал выше, автомобиль — это источник повышенной опасности. И как бы вы себя ни успокаивали, что в современных автомобилях вам ничего не грозит, что они оснащены подушками безопасности, системой ГЛОНАСС и другими навороченными системами, мозг не обмануть, он все равно знает, что управлять автомобилем неумеючи рискованно, поэтому всегда будет шептать вам: «не надо, не ходи туда, там небезопасно».

**Ну и четвертый страх** (он несильно влияет на решение пойти учиться вождению, но тоже имеет вес) — это страх встретиться с плохим инструктором. Если перед планируемым обучением в автошколе друзья, коллеги или родственники расскажут вам несколько страшных историй о преподавателях, которые им достались в свое время: что они ругаются, кричат, обзывают, ничему не учат и даже пристают, — то поверьте, у вас пропадет всякое желание идти учиться. А если

еще и в интернете посмотрите пару роликов на эту тему, то точно скажете: «Да ну ее на фиг, эту затею».

По моим наблюдениям, в голове новичка чаще всего эти страхи «живут» все, просто у кого-то преобладает один, у кого-то — другой. Но как бы то ни было, с ними нужно бороться и выковыривать из головы. А как это сделать, я расскажу в главе 6.

## Так в чем же все-таки проблема с «не дано»

Практически у каждого найдется знакомый или знакомый знакомого, про которого говорят: «Вождение не его конек, так ему инструктор сказал, а он точно знает в этом толк». Может, все-таки есть люди, которым не дано ездить?

Отвечу так: может, они где-то и есть, не отрицаю, но в моей практике такие не встречались, а прошла через меня не одна тысяча учеников.

Ко мне неоднократно приходили начинающие водители, которых в их неумении ездить убеждали инструкторы. Так вот: теперь все они ездят не хуже других. С кем-то действительно было сложно работать (причем и ученику, и мне как преподавателю), обучение проходило 3–5 месяцев, но в конечном счете человек садился за руль.

С опытом я понял, что проблема не в учениках, а в инструкторах, которые совершенно не понимают ни основ обучения вождению, ни того, как человек усваивает новую информацию, ни своих обязанностей. Такие преподаватели не только

ничему не научат, но и могут очень сильно и не в лучшую сторону повлиять на самооценку человека: ученик перестанет верить в себя и даже начнет себя корить: «Вот я ничтожество, какой-то автомобиль не могу освоить». Есть, конечно, немало хороших инструкторов, но все же основная масса — это те, кому нужно не людей учить, а суши развозить.

Поэтому я считаю, что не существует людей, которым ездить не дано! Существуют люди, которым нельзя управлять автомобилем по состоянию здоровья, и люди, которые этого просто не хотят.

У первых могут быть серьезные проблемы со здоровьем либо даже инвалидность: может, очень плохое зрение, а может, какие-то психические отклонения. Человек и рад бы ездить, но ему врач запрещает, — тем не менее это совсем не означает, что ему «не дано». Ему просто противопоказано.

А вот вторым вождение просто самим не нужно. Скажем, записывается в автошколу девушка лет двадцати, которая с детства мечтала водить автомобиль, и зовет с собой подругу, чтобы на теорию ходить нескучно было. Говорит, мол, почему бы не отучиться на права, пока есть время, потом пригодятся, ну и так далее. Подруга, конечно, согласилась, — но ей это вождение ехало-болело, вот вообще неинтересно. Какая у нее будет успеваемость с такой мотивацией? А еще, кстати, часто своих детей идти получать права заставляют родители, — однако делать так категорически нельзя. Люди, которые выполняют работу нехотя, без интереса, никогда не будут особо вникать в процесс, поэтому у них всегда будет куча ошибок. Так и эта подруга не вникает ни в ПДД,

ни в практику, в билете из двадцати вопросов у нее двенадцать неправильных ответов, на шестое занятие тронуться с места все еще не получается. Конечно же, ей все преподаватели в один голос начнут кричать: «Тебе не дано, это не твое!». Только ей это просто не нужно (во всяком случае, на данный момент). Поэтому не заставляйте ни себя, ни кого-либо другого учиться, если ни у вас, ни у человека на то нет ни желания, ни необходимости.

## Волшебный пендель

Дорогие начинающие водители, если у вас перед обучением или во время него возникает один из перечисленных вопросов: «А может, это не мое?», «Смогу ли я научиться управлять автомобилем?», «Дано ли мне стать водителем», знайте: вам дано, это ваше и у вас все получится. Вождение автомобиля — это просто навык, не более того. Девяносто девять процентов водителей, которых вы видите на дороге, тоже сомневались в своих способностях и так же боялись, у них так же ничего не получалось на первых практических занятиях, многие так же несколько раз не могли сдать экзамен в ГИБДД, но в конечном счете, пройдя через слезы и стресс, все получили права (кто не бросил обучение, конечно). Если бы даже каждому третьему ученику действительно было не дано управлять автомобилем, то разве было бы сейчас такое количество машин на дорогах? Причем ездят все от мала до велика: и мужчины, и женщины, и работники, и начальники, и богатые, и бедные!

Поэтому, друзья, если вам хочется или действительно нужно научиться вождению и у вас нет для этого никаких противо-

показаний по здоровью, перестаньте сомневаться, выкиньте плохие мысли из головы и запишитесь в автошколу. А если вы уже учитесь, то просто продолжайте обучение: уверяю вас, уже через год-полтора вы будете ездить в бешеном потоке машин на дорогах как все, вспоминая о собственных страхах с улыбкой на лице. Так что давайте не будем мусолить «мое — не мое», а поставим жирную точку и больше к этой теме не вернемся.