

С. В. Пятак

Читаю слова и предложения для детей 6-7 лет

Часть 2



Москва
2025

С. В. Пятак

Читаю слова и предложения для детей 6-7 лет

Часть 2



#эксмодетство

Москва
2025

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
П 99

ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА

Серия основана в 2005 году

Методист серии Н. В. Парамонова

Ответственный за подготовку серии И. М. Мальцева

Пятак, Светлана Викторовна.
П 99 Читаю слова и предложения : для детей 6–7 лет : в 2 ч. Ч. 2 /
С. В. Пятак ; [под ред. М. А. Зиганова]. — Москва : Эксмо, 2025. —
56 с. : ил. — (Ломоносовская школа).

Пособие подготовлено для детей, которые уже знают буквы. Основные задачи издания: совершенствование навыков и техники чтения; закрепление знаний о гласных и согласных звуках и буквах; знакомство со слогом как частью слова и с предложением как синтаксической единицей русского языка; закрепление навыков письма печатными буквами.

Предлагаемые упражнения способствуют развитию внимания, памяти, мышления, связной речи, обогащают словарный запас ребенка.

Пособие предназначено для занятий с детьми по подготовке к школе и адресовано воспитателям дошкольных образовательных учреждений, гувернерам и родителям.

**УДК 372.3/.4
ББК 74.102**

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание развивающего обучения / Дамытушылык оқыту басылымы

Для старшего дошкольного возраста / Үлкен мектепке дейінгі жасқа арналған

Пятак Светлана Викторовна

ЧИТАЮ СЛОВА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Для детей 6–7 лет

Часть 2

(орыс тілінде)

Ответственный редактор А. Жилинская.

Ведущий редактор В. Ермолаева. Художественный редактор С. Киселева.

Технический редактор Л. Зотова. Компьютерная верстка Л. Кузьминова

Иллюстрации Михаила Герасимова

Иллюстрация на обложке Виктории Тимофеевой

Страна происхождения: Российская Федерация

Шығарылған ел: Ресей Федерациясы

Соответствует техническому регламенту ТР ТС 007/2011

КО ТР 007/2011 техникалық регламентінің талаптарына сәйкес келеді

ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Россия, город Москва, улица Зорге, дом 1, строение 1, этаж 20, каб. 2013.

Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «Издательство «Эксмо» ЖШҚ

123308, Ресей, Мәскеу қаласы, Зорге көшесі, 1-үй, 1-құрылыс, 20қабат, 2013-каб.

Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Тауар белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин : www.book24.ru

Интернет-магазин : www.book24.kz

Интернет-дуken : www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».

Қазақстан Республикасына импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию,

в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

Дистрибьютор және Қазақстан Республикасында өнімге шағымдар

қабылдау жөніндегі өкіл: «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ

о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»:

www.eksmo.ru/certification

Техникалық реттеу туралы РФ заңнамасына сай басылымның сәйкестігін растау туралы

мәліметтерді мына адрес бойынша алуға болады: <http://eksmo.ru/certification/>.

Произведено в Российской Федерации

Ресей Федерациясында өндірілген

Сертификаттауға жатады

Өндірген мемлекет: Ресей

Сертификация қарастырылған

Продукция соответствует требованиям ТР ТС 007/2011

Дата изготовления / Подписано в печать 29.05.2025. Формат 60 × 84¹/₈.

Гарнитура «Прагматика». Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 6,51.

Доп. тираж 4000 экз. Заказ

■ ЧИТАЙ · ГОРОД

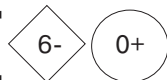


Хочешь стать автором «Эксмо»?



eksmo.ru

Официальный интернет-магазин издательства «Эксмо»



Издательство «Эксмо» — универсальное издательство №1 в России, является одним из лидеров книжного рынка Европы.

EKSMO @ eksmo.ru

ISBN 978-5-699-35979-0

© Пятак С.В., 2008

© ООО «Издательство «Эксмо», 2025

Как работать с пособием

ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ, ВОСПИТАТЕЛИ И УЧИТЕЛЯ!

Данное пособие предназначено для детей 6—7 лет, умеющих читать по слогам.

В пособии 23 занятия. В книгу включены два теста, которые предназначены для самостоятельной работы детей. В конце пособия есть таблица слогов. Повесьте её на стену, чтобы ребёнок мог видеть её как можно чаще.

Показывая ребёнку буквы, чётко произносите соответствующие звуки, а не названия букв. Научите ребёнка связывать две буквы в один слог. Чтобы ребёнку было легче запомнить слоги, пойте их как песенку (подойдёт любой мотив). Слоги в таблице расположены по принципу деления звуков на твёрдые и мягкие. Например: Б-БО-БА-БУ-БЫ-БЭ произносятся твёрдо; а БЬ-БЁ-БЯ-БЮ-БИ-БЕ произносятся мягко. Попросите ребёнка сравнить эти две песенки. Можно сказать, что первая песенка большого бегемота, а вторая — маленького. И вы увидите, как легко ваш ребёнок начнет отличать слоги с твёрдыми согласными от слогов с мягкими согласными.

Петь слоги таблицы можно как по вертикали, так и по горизонтали, сверху вниз и снизу вверх. Делать это нужно в быстром темпе. Объясните ребёнку, что в случаях вида ЖО-ЖЁ, ШО-ШЁ слоги произносятся одинаково, а пишутся по-разному. Также ребёнку нужно рассказать, что в русском языке есть буквы, которые всегда звучат твёрдо: Ж, Ш, Ц, и буквы, звучащие всегда мягко: Й, Ч, Щ. С помощью этой таблицы можно «писать» слова, нажимая на нужные слоги. Например, можно написать имя ребёнка МА-ША, показав на слог МА и слог ША; можно написать слово МА-МА, нажав на этот слог дважды. Каждое занятие начинайте с пропевания слогов таблицы.

Задания данного пособия направлены на решение следующих задач.

Первая задача — воспитание звуковой культуры речи. Умение проводить звуко-буквенный анализ — это необходимое условие для обучения ребёнка чтению.

Вторая задача — формирование грамматического строя речи, обогащение словаря. Большая часть упражнений направлена на активизацию употребления в речи ребёнка прилагательных и глаголов (согласование их с существительными), синонимов и антонимов; на ознакомление детей с предложением как синтаксической единицей русского языка; на ознакомление с падежными окончаниями имён существительных.

Третья задача — развитие связной речи.

Четвёртая задача — совершенствование техники чтения.

Пятая задача — обучение печатанию (написание слов печатными буквами).

Каждое задание сопровождается методическими рекомендациями, данными в конце пособия. Взрослому следует изучить их перед началом занятий. В тексте пособия задания обозначены условными знаками:



— подумай и ответь;



— пиши карандашом;



— читай;



— будь внимательным;



— догадайся.

Для выполнения заданий ребёнку понадобятся: тонкая тетрадь в крупную клетку, ластик, простой карандаш, цветные карандаши. Для занятий нужно отвести определённое время и место. Занятия будут более эффективными, если проводить их в утренние часы. Время занятий не должно превышать 25—30 минут. Не стоит заниматься, если ребёнок чем-то расстроен или плохо себя чувствует.

К заданиям, вызвавшим затруднения, следует возвращаться спустя некоторое время. Не огорчайтесь сами и не расстраивайте ребёнка, если он неправильно выполнит упражнение. Верьте в успех вашего ребёнка. Вера в ребёнка творит чудеса!

Желаем успехов!



Занятие 1



Составь рассказ по рисункам, на которых действия связаны с водой. Что ещё можно делать с водой?



ПЛАВАТЬ



КУПАТЬСЯ



СЛУШАТЬ



ПОЛИВАТЬ



СТУЧАТЬСЯ