

Звезда

Тренажёр по русскому языку

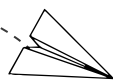
1-4 классы

ФГОС

 *Lingua*

Издательство «АСТ»
Москва

СОДЕРЖАНИЕ



1 КЛАСС	3
Слово. Слог. Перенос слова. Ударения.....	3
Звуки и буквы. Грамотное письмо	6
Текст. Предложение	18
2 КЛАСС	21
Звуки и буквы. Грамотное письмо	21
Части речи	29
Состав слова	39
Предложение	41
3 КЛАСС	44
Грамотное письмо	44
Части речи	49
4 КЛАСС	57
Повторение и закрепление	57
ОТВЕТЫ	65





1 КЛАСС

СЛОВО. СЛОГ. ПЕРЕНОС СЛОВА. УДАРЕНИЯ

Слово и слог

1. Раздели слова на слоги вертикальной чертой |.

Образец: дочка → доч|ка

- | | |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> папа → _____ | <input type="checkbox"/> окошко → _____ |
| <input type="checkbox"/> уют → _____ | <input type="checkbox"/> карандаш → _____ |

2. Напиши количество слогов в каждом слове.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> солнце — _____ | <input type="checkbox"/> школа — _____ |
| <input type="checkbox"/> дерево — _____ | <input type="checkbox"/> ёлка — _____ |

3. Найди слово, в котором ударение падает на второй слог. Отметь его знаком ✓.

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> дерево | <input type="checkbox"/> мосты | <input type="checkbox"/> лиса |
| <input type="checkbox"/> звонок | <input type="checkbox"/> школа | <input type="checkbox"/> дыня |

4. Отметь знаком ✓ слова, состоящие из трёх слогов.

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ребёнок | <input type="checkbox"/> утро | <input type="checkbox"/> синица |
| <input type="checkbox"/> лесной | <input type="checkbox"/> бабушка | <input type="checkbox"/> портфель |



5. Сколько слогов в словах? Соедини стрелками.

1 слог

2 слога

3 слога

4 слога

5 слогов

карусель колпак ураган асфальт
мишура шифр фотография калькулятор

Перенос слова

1. Отметь знаком ✓ слова, которые нельзя переносить.

уроки

стая

дождь

ёж

гном

голубь

2. Отметь знаком ✓ все слова с правильным способом переноса.

цв-еты

рыбк-а

мед-ведь

з-амок

гусе-ница

едино-рог

3. Найди и исправь ошибки в переносе слов.

гр-уша → _____

диноза-вр → _____

пусты-рь → _____

х-омяк → _____

сн-ежинка → _____

о-зеро → _____

Ударения

1. Прочитай слова, чётко произнося ударный слог.
Спиши.

Ба́нты, ба́нтов

Handwriting practice lines for the word "Ба́нты, ба́нтов".

Звони́т, звоня́т

Handwriting practice lines for the word "Звони́т, звоня́т".

То́рты, то́ртов

Handwriting practice lines for the word "То́рты, то́ртов".

Ту́фля, ту́фли

Handwriting practice lines for the word "Ту́фля, ту́фли".

2. Расставь ударения в словах. Произнеси слова вслух.

Алфавит, взяла, взяли, ждала, ждали, звала, звали, инструмент, карманы, километр, краны, красивее, понял, поняла, свекла, щавель.





5. Спиши предложение, вставляя пропущенные буквы. Подбери проверочные слова.

В..сёлый медв..жонок ищет в л..су сладкую ма-
лину.



Непроверяемые безударные гласные

1. Обведи слово, в котором все буквы написаны верно.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> аптека или аптека | <input type="checkbox"/> халат или холат |
| <input type="checkbox"/> барабан или баробан | <input type="checkbox"/> торелка или тарелка |

2. Распредели словарные слова на две группы.

Слова: т..релка, ..враг, п..мидор, с..поги,
ст..дион, ..прель, ..город, к..рзина, с..лют, м..роз

А

О

