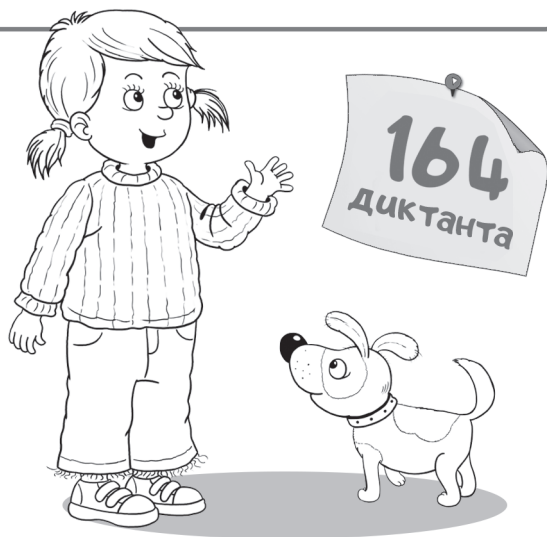


О. В. У З О Р О В А

Е. А. Н Е Ф Ё Д О В А



# ДИКТАНТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ с QR-АУДИО



**1-4**  
классы

**QR-код:**  
**СЛУШАЙ и ПИШИ**

Издательство АСТ  
Москва  
2024

УДК 373:31  
ББК 74.268.19  
У34

**Узорова, Ольга Васильевна.**

У34 Диктанты по русскому языку с QR-аудио. 1–4 классы. /  
О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ,  
2024. — 318,[2] с. — (Академия начального образования).

ISBN 978-5-17-157999-9.

«Диктанты по русскому языку с QR-аудио. 1–4 классы» — это сборник диктантов для учеников начальной школы. Книга поможет ученикам успешно подготовиться к проверочным работам, а учителям проверить знания учащихся. Пособие соответствует всем федеральным программам начальной школы. Аудиозаписи с авторским чтением О. В. Узоровой доступны для прослушивания по QR-коду.

Для начального образования.

**УДК 373:31**  
**ББК 74.268.19**

ISBN 978-5-17-157999-9

© О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова, 2023  
© ООО «Издательство АСТ», 2024

## УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Перед Вами — сборник диктантов для учеников 1–4 классов. Книга поможет учителям проверить знания учащихся, а школьникам — успешно подготовиться к контрольным и проверочным работам по русскому языку.



Пособие содержит слоговые, словарные и текстовые диктанты. Более чем для **150** диктантов доступны аудиозаписи с авторским чтением текстов.

Раздел «1-й класс» включает в себя два важных этапа: написание текста печатными буквами и написание текста письменными буквами.

### **Написание диктантов печатными буквами**

Первый этап, который длится 3–7 месяцев в 1-м классе, — это написание текстов печатными буквами (печатание). Это важнейший этап, когда школьник учится воспринимать звуки, вырабатывает навык внимательно слушать учителя. Внимательные дети уже через 1–2 недели проговаривают про себя то, что пишут. Это умение помогает избежать замены или пропуска букв — ошибок, которые невнимательные ученики допускают даже в 4-м классе и в средней школе.

Каждый диктант дан в трёх частях. Можно написать слоги в 1-й день, во 2-й — слова,

в 3-й — предложения. Если класс сильный/ребёнок усидчивый, то можно написать весь диктант за 1 урок/день.

Если ребёнок уже знает письменные буквы, он может использовать их для написания всех текстов.

### **Первая часть диктанта — написание слогов**

Взрослый громко и разборчиво проговаривает каждый слог, ребёнок повторяет. Затем ученик записывает слоги, проговаривая их вслух. После того как ребёнок всё написал, взрослый ещё раз читает первую часть, чтобы ученик мог проверить. Далее идёт самопроверка.

### **Вторая часть диктанта — написание слов**

Взрослый громко и разборчиво проговаривает каждое слово по слогам, ребёнок повторяет. Затем ученик записывает слова, проговаривая их вслух. После того как ребёнок всё написал, взрослый ещё раз читает вторую часть, чтобы ученик мог проверить. Далее идёт самопроверка.

Рекомендуется писать эту часть диктанта без запятых. На этом этапе незачем усложнять ребёнку и без того непростую задачу.

### **Третья часть диктанта — написание предложений**

Сначала учитель читает текст полностью, потом начинает диктовать. После того как дети всё написали, учитель повторяет дик-

товку. Далее ученикам отводится время на самопроверку.

Ребёнок должен помнить, что начало предложения и имена собственные пишутся с большой буквы, а в конце предложения ставится точка, вопросительный или восклицательный знак. Ученик должен правильно писать слова, на конце которых стоит мягкий знак (ь) — показатель мягкости.

Под руководством учителя ученики начинают знакомиться с орфограммами ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ (учитель всегда напоминает правило), пишут слова, в которых мягкий знак — показатель мягкости стоит в середине (диктуя текст, учитель делает акцент на мягкой согласной). Учитель на этом этапе всегда проговаривает слова/слоги, если:

- после Ш идёт буква Ё или Е;
- после Ц/Щ идёт И или Е;
- после Ж/Ч идёт Е;
- в словах 3-го склонения мягкий знак стоит после шипящих (мышь, мощь, рожь);
- в словах есть безударные гласные А-О и Е-И-Я (если тема не пройдена);
- в словах есть парные согласные в слабой позиции (сомнительные согласные). Например: зуб, дождь (если тема не пройдена).

Все знаки препинания (запятая, тире), кроме точки, вопросительного и восклицательного знаков, диктует взрослый.

В разделе «1-й класс» специально не даны слова с разделительным мягким (ь) и твёрдым (Ъ) знаками (вьюн, семья, въезд).

В первом классе допустимо немного помогать ученикам. Например, перед каждым предложением можно диктовать, каким по счёту оно идёт в тексте: «Первое предложение: ... Второе предложение: ...»

У ребёнка много ошибок при написании текста печатными буквами?

1. Не ругайте ученика!

2. Разные части диктантов можно писать в разные дни. Если ребёнок быстро устаёт, каждую часть можно дополнительно разделить на 2–3 части.

3. Перед печатанием пусть ученик чётко и внятно прочитает то, что будет писать.

Раздел «Печатание» будет полезен не только первоклассникам, но и детям старших и подготовительных групп в детских садах, если малыши знают алфавит и умеют писать печатными буквами.

### **Написание диктантов письменными буквами**

В этом разделе первоклассники пишут диктанты письменными буквами. По мере изучения орфограмм диктанты усложняются.

Этапы письменного диктанта:

- учитель читает весь диктант;
- учитель читает первое предложение;
- проверка первого предложения;
- чтение второго предложения;
- проверка второго предложения и т. д.;
- учитель повторяет весь текст, а ученики проверяют, всё ли верно написано. Если пропущено слово, ребёнок ставит над строкой галочку, а слово записывает сверху. Если не так написана буква, ученик зачёр-

кивает её карандашом и сверху пишет правильную букву;

- далее учитель отводит несколько минут на самопроверку.

### **Написание диктантов во 2–4-м классах**

1. При первом прочтении учителем текста, ученикам важно внимательно слушать, отмечая про себя первично встречающиеся орфограммы, мысленно подбирать проверочные слова. 2. Когда учитель читает диктант по предложениям, необходимо запомнить последнее слово в предложении, чтобы не поставить точку (? , !) в ненужном месте. 3. При последнем прочтении текста учителем, для учеников главное — убедиться, что написаны все слова, ничего не пропущено, не искажено, проверить написание чётко продиктованных сложных слов и знаков препинания. Исправить ошибки или описки при их наличии. 4. Более тщательно проверять грамотность, отсутствие ошибок и описок надо при самопроверке после последней диктовки учителя. На самопроверку отводится 5–10 минут.

В пособии даны диктанты со словарными словами. Как пишутся такие слова, ребёнок должен знать назубок. После написания дети делят каждое словарное слово на слоги и проставляют знак ударения.

Написав все диктанты из этого сборника, ваш ребёнок может быть уверен, что он сформировал у себя орфографический навык и готов к контрольным и проверочным работам по русскому языку.

*О. В. Узорова*

1 КЛАСС  
Русский алфавит

А



Б



В



Г



Д



Е



Ё



Ж

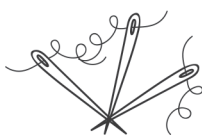


З

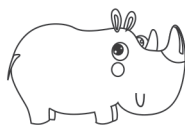


- Выучи буквы русского алфавита.  
Раскрась буквы и весёлые картин-  
тинки.

И Й К



Л М Н



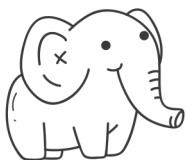
О П Р



С

Т

У



Ф

Х

Ц



Ч

Ш

Щ



- Выучи буквы русского алфавита. Раскрась буквы и весёлые картинки.

Ъ

Ы

Ь



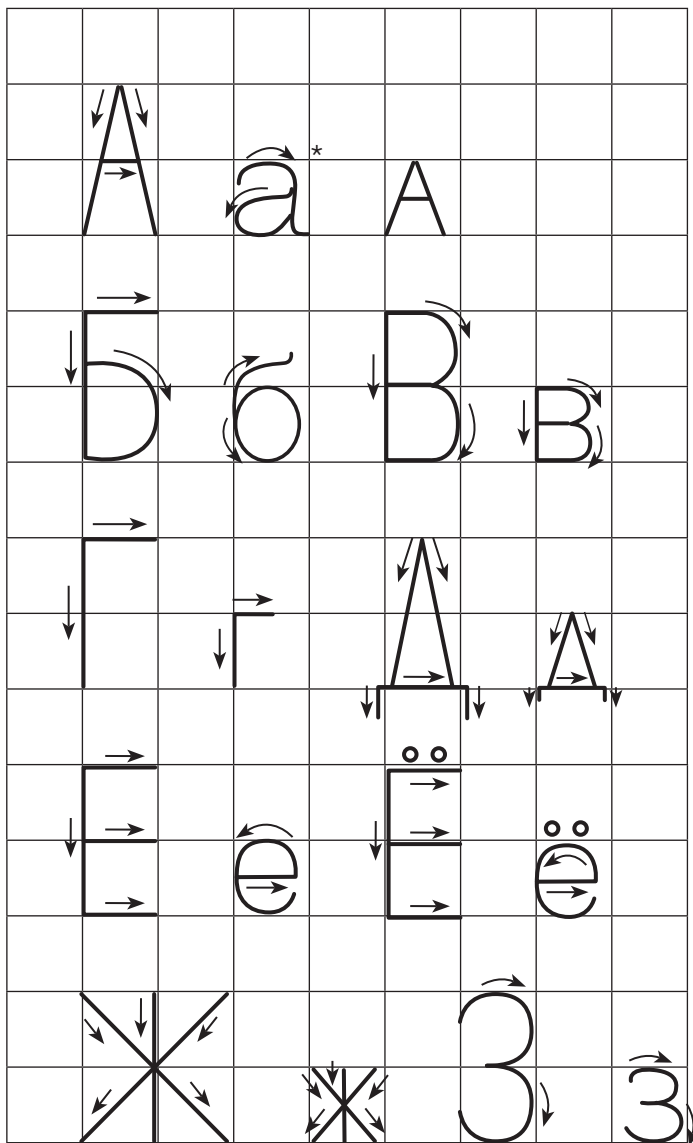
Э

Ю

Я



## ПЕЧАТНЫЕ БУКВЫ



\* Если ребёнку трудно писать такой вариант маленькой буквы **а**, то можно её заменить на **А**.

