

# 1001 ЗАГАДКА



«МАСТЫЦА»

УДК 372.3/.4  
ББК 74.102  
Е51

**Елкина, Наталья Владимировна.**  
**Е51** 1001 загадка / Н. В. Елкина, Т. И. Тарабарина. — Москва : Издательство АСТ, 2021. — 127,[1] с., ил. — (Любимые странички).  
ISBN 978-5-17-116755-4.

В книге «1001 загадка» собраны самые интересные загадки для дошколят и младших школьников. Отличные иллюстрации, яркие цвета и спрятанные на страницах подсказки доставят ребёнку огромное удовольствие. Тематические разделы помогут взрослым использовать книжку для организации детских праздников.  
Для дошкольного возраста.

**УДК 372.3/.4**  
**ББК 74.102**

ISBN 978-5-17-116755-4.

© Н. В. Елкина, Т. И. Тарабарина, текст, 2021  
© ООО «Издательство АСТ», 2021

# Содержание

От составителей.....	4
Радио, музыка.....	6
Профессии, орудия труда.....	10
Чтение, письмо.....	18
Понятия о времени.....	28
Растения.....	36
Птицы, рыбы, звери, домашние животные, насекомые.....	62
Человек, его изобретения, вещи.....	92
Небо, земля, явления природы.....	122



## От составителей

Существует несколько определений загадки. В. П. Аникин определяет загадку как «мудреный вопрос, поданный в форме замысловатого, краткого, как правило, ритмически организованного описания какого-либо предмета или явления»\*. По определению фольклориста В. И. Чичерова, «загадка — это иносказательное описание какого-либо предмета или явления, данное обычно в форме вопроса»\*\*. Ю. Г. Илларионова определяет, что «загадка — это краткое описание предмета или явления, часто в поэтической форме, заключающее в себе замысловатую задачу в виде явного (прямого) или предполагаемого (скрытого) вопроса»\*\*\*.

Содержание загадок отражает жизнь и деятельность человека, явления окружающей действительности и т. д. С развитием общества меняется тематика загадок, но ее значение в жизни и развитии человека остается неизменным.

---

\* Аникин В. П. Русские народные пословицы, поговорки, загадки и детский фольклор. М., 1957. С. 54.

\*\* Чичеров В. И. Русское народное творчество. М., 1959. С. 322.

\*\*\* Илларионова Ю. Г. Учите детей отгадывать загадки. М.: Просвещение, 1985. С. 6.

Загадку можно использовать на прогулке, в играх, в быту, труде. Она заставляет ребенка думать, развивает наблюдательность, стремление к размышлению и познанию окружающей действительности. Сама форма загадки привлекает внимание детей и делает учение интересным, ненавязчивым. Но загадка — это не только игра, а и упражнение в рассуждении, в умении доказывать. По содержанию и структуре загадки таковы, что позволяют развивать логическое мышление детей, формировать у них навыки восприятия и использования речи-доказательства и речи-описания.

Таким образом, загадка является как средством воспитания, так и средством обучения и развития детей.

Сборник может быть использован в часы домашнего досуга родителями и на занятиях по развитию речи, мышления в детском саду, в школе.

# Радио, Музыка

.....  
Приспособился на крыше  
И чего только не слышит!  
Раздаются издалече  
Песня, музыка и речи.

(Радио)

.....  
День и ночь стою на крыше,  
Нет ушей, но все я слышу,  
Вдаль гляжу, хотя без глаз,  
На экране мой рассказ.

.....  
Стою на крыше,  
Всех труб выше.



(Антенна)

.....  
Человек-невидимка  
В коробке сидит,  
Он все время играет,  
Поет, говорит.

(Радио)





По волне, волне  
Плывет музыка ко мне.

(Радио)  
(радиоерадача)

Стоит красивый сундучок,  
Его не тронешь – он молчок.  
Но стоит ручку повертеть,  
Он будет говорить и петь.

(Радиоприемник)  
(жиниәидиоитид)

Не человек,  
А разговаривает.

Музыкант,  
Певец,  
Рассказчик,  
А всего –  
Труба да ящик.

(Радио)  
(Радио)



Заговорило говорило –  
Слышно по всему миру.

(Радио)

.....  
?  
Без крыльев,  
Без тела  
За тысячу верст прилетела.

(Радиопередача)

.....  
За морем птичка поет,  
Сюда голос подает.

.....  
В Москве говорит,  
А у нас слышно.

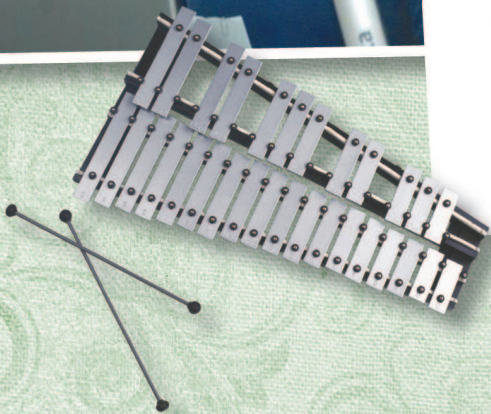
(Радио)

.....  
Без языка живет,  
Не ест и не пьет,  
А говорит и поет.

(Радио)

.....  
К дальним селам, городам  
Кто идет по проводам?  
Светлое Величество!  
Это ...

(Электричество)



..... ?  
То толстеет,  
То худеет,  
На весь дом голосит.

.....  
Морщинистый Тит  
Всю деревню веселит.

(Гармонь)

.....  
Не кошено,  
Не рожено,  
На коленях плачет.

(Гитара)

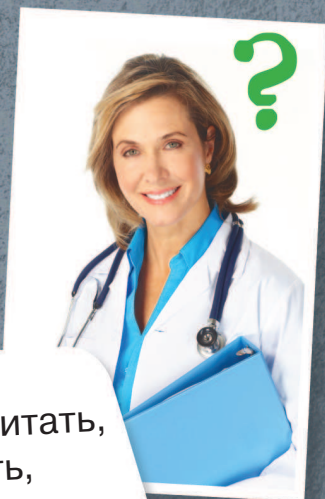
..... ?  
В лесу-то тят, тят,  
Дома-то ляп, ляп,  
На колени возьмешь –  
Заплачет.

.....  
В лесу выросла,  
Из лесу вынесли,  
На руках плачет,  
А на полу скачут.

(Балалайка)

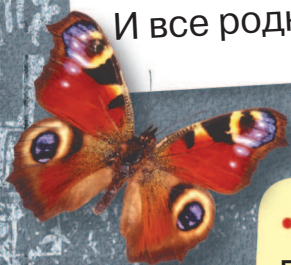


# Профессии, орудия труда



.....

Ты учишь буквы складывать, считать,  
Цветы растить и бабочек ловить,  
На все смотреть и все запоминать  
И все родное, русское любить.



(Педагог)



.....

Встаем мы очень рано,  
Ведь наша забота –  
Всех отвозить по утрам на работу.

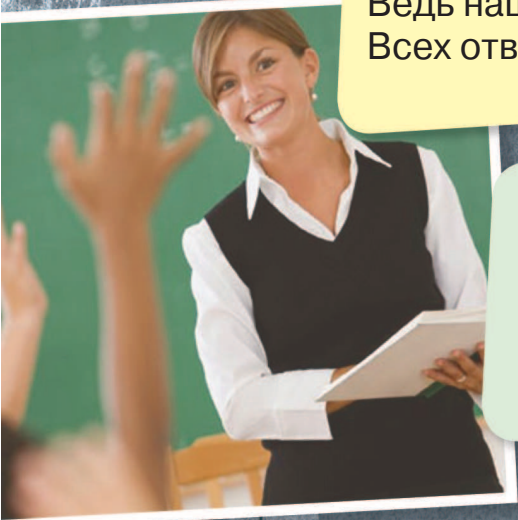
(Водитель)

.....

Кто в дни болезней  
Всех полезней  
И лечит нас от всех  
Болезней?



(Доктор)





.....

Кто у постели больного сидит  
И, как лечиться, всем говорит?  
Кто болен – он капли предложит принять,  
Тому, кто здоров, — разрешит погулять.

(Доктор)

.....

В прошлый раз был педагогом,  
Послезавтра – машинист.  
Должен знать он очень много,  
Потому что он ...

(Артист)



.....

Наведем  
Стекланный глаз,  
Щелкнет раз –  
И помним вас.

(Фотограф)



.....

Мы учим детишек  
Читать и писать,  
Природу любить,  
Стариков уважать.

(Воспитатель)



Скажи, кто так вкусно  
Готовит щи капустные,  
Пахучие котлеты,  
Салаты, винегреты,  
Все завтраки, обеды?

(девоц)



С огнем бороться мы должны –  
Мы смелые работники,  
С водой мы напарники.  
Мы очень людям всем нужны.  
Так кто же мы?

(ижинкежц)

Вот на краешке с опаской  
Он железо красит краской,  
У него в руках ведро,  
Сам расписан он пестро.

(Малрц)



На что ни взглянет этот глаз –  
Все картинке передаст.

(Фотоплларат)

.....  
?  
Я пушистый, мягкий, круглый,  
Есть и хвост, но я не кот,  
Часто прыгаю упруго,  
Покачусь – и под комод.

(Клубок)



.....  
?  
На пальце одном  
Ведерко вверх дном.

(Наперсток)

.....  
?  
Птичка-невеличка:  
Носик стальной,  
Хвостик льняной.

.....  
?  
Нырляла, нырляла,  
Да хвост потеряла.

.....  
?  
Маленького роста я,  
Тонкая и острая.  
Носом путь себе ищу,  
За собою хвост тащу.

(Иголка с ниткой)

