

Галия Злачевская

**КАК ШИТЬ КРАСИВО
ДЛЯ ДЕТЕЙ**

Лучшие модели

Издательство «АСТ»
Москва

УДК 646.21
ББК 37.24-2
З-68

Издано в авторской редакции

Злачевская, Галия.

З-68 Как шить красиво для детей: лучшие модели / Галия Злачевская. — Москва : Издательство «АСТ», 2017. — 304 с.

ISBN 978-5-17-101669-2.

Как хочется, чтобы наши дети были самыми модными и красивыми! Но растущее тело ребенка очень сложно для проектирования и по праву считается самым нестандартным. А массовое производство одежды, готовые выкройки и типичные методики не в состоянии отследить и учесть все изменения детской фигуры.

Но «Генетика кроя» Галии Злачевской позволит вам шить модную и красивую одежду даже на самую нестандартную фигуру! Методика проста и уникальна, а главное – позволит вам подготовить правильный чертеж с учетом всех особенностей конкретной фигуры и модели предмета одежды.

В книге вы найдете:

- более 60 исключительных моделей одежды для детей от 3 до 15 лет;
- секреты снятия правильных мерок и удобные коэффициенты для расчета;
- пояснение всех этапов подготовки индивидуального чертежа;
- пропорционирование мерок;
- описание построения всех элементов детской одежды: брюк, юбок, рукавов, воротников и пр.

**УДК 646.21
ББК 37.24-2**

ISBN 978-5-17-101669-2.

© Злачевская Г.
© ООО «Издательство АСТ»

ПРЕДИСЛОВИЕ АВТОРА

Добрый день, дорогие любители шитья.

Вы взяли в руки мою новую книгу, посвященную детской одежде. Эта тема требует отдельного внимательного рассмотрения. Дети быстро растут, их фигура постоянно изменяется. При этом дети являются самой нестандартной частью населения.

Разделить детей на группы в зависимости от размера и роста можно очень условно. Так как параметры их фигур выходят за рамки установленных границ, детский организм находится в постоянном изменении. И эти возрастные изменения происходят неравномерно.

Поэтому детскую фигуру можно считать самой настоящей **нестандартной фигурой**.

Все это необходимо учитывать при конструировании детских изделий. Массовое производство не в состоянии учесть требования постоянно изменяющейся детской фигуры.

Поэтому существует устойчивая потребность в изготовлении детских вещей в индивидуальном пошиве. Как правило, заботливая мама или бабушка восполняют пробел в детском гардеробе. В домашних условиях изготавливаются самые разные вещи, от ночных сорочек до дубленок и шуб.

Стандартные выкройки и методики не дают возможности учесть возрастные изменения фигуры ребенка. Поэтому у любителей шитья часто возникают вопросы по конструированию детской одежды.

Цель этой книги — помочь домашним мастерицам в конструировании, моделировании и изготовлении современной

детской одежды, соответствующей индивидуальной фигуре ребенка.

В книге рассмотрены примеры конструкций детской одежды различного ассортимента на детей в возрасте от 3 до 15 лет. Разобраны основные современные приемы моделирования для создания стильного динамичного образа. Рассмотрен ассортимент современных материалов для детской одежды.

Прежде чем приступить к изготовлению конкретного изделия, прочитайте всю книгу до конца. Особое внимание уделите главе 7. Определите особенности фигуры вашего ребенка. Выполните построение точной основы юбки, брюк или лифа на ребенка. Ознакомьтесь с описанными в книге приемами моделирования аналогичных моделей. Во избежание повторов в книге описания одинаковых приемов моделирования не повторяются.

Шейте своим детям с радостью и удовольствием!

1. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТОВ

Каждая мама в свое время удивлялась тому, как быстро растет ее ребенок. Не успеет сшить или купить вещь, как рукава или брючины становились короткими, горловины узкими, а то и вовсе застегнуть одежду не получалось.

Как заранее приспособиться к постоянно изменяющемуся в пропорциях детскому организму? Как вовремя, а лучше заранее учесть возрастные изменения ребенка? Как всегда иметь наготове правильно подобранный детский гардероб?

Можно действовать по принципу «мой ребенок, как хочу, так и одеваю». Доля справедливости в такой позиции есть. Но можно попасть в ситуацию, когда шкаф ребенка будет набит до отказа, а необходимой вещи для конкретной ситуации не будет.

Поэтому лучше для начала составить минимальный необходимый гардероб ребенка с учетом его возрастных особенностей. А затем уже расширять его по своему желанию и по своим финансовым возможностям.

В процессе роста ребенок проходит определенные возрастные этапы. Каждый этап характеризуется физиологическими изменениями, достижением некоторого уровня нервно-психического развития, ростом интеллектуальных возможностей.

Родители ждут и с радостью наблюдают за первым шагом своего ребенка, первыми зубками, первым словом, первыми шагами в спорте.

Очень сложно провести четкую границу между этапами взросления маленького человека.

Педиатрия предлагает свое деление на основные периоды развития ребенка. Мы не будем его рассматривать. Для нас ближе классификация, принятая в легкой промышленности.

В 1965 г. в Москве на международном симпозиуме по возрастной периодизации были выделены следующие периоды жизни ребенка:

До 3 лет ребенок проходит через следующие этапы:

- новорожденный возраст от 1 до 10 дней;
- грудной возраст до 1 года;
- раннее детство от 1 года до 3 лет.

Начиная с 3 лет ребенок проходит следующие три этапа взросления, которые представляют особый интерес для швейников:

- первое детство от 3 до 7 лет;
- второе детство: мальчики от 8 до 12 лет, девочки от 8 до 11 лет;
- подростковый возраст: мальчики от 13 до 16 лет, девочки от 12 до 15 лет.

Далее следует юношеский возраст до 20—21 года.

Целью данной книги будет рассмотрение изготовления одежды в возрасте от 3 до 15 лет, т. е. первое детство, второе детство и подростковый возраст.

Для проектирования детской одежды ГОСТ 17037-85 установил границы возрастов, незначительно сдвинув границы 1965 г. Таким образом, выделили:

- **дошкольную группу:**
от 3 до 7 лет;
- **младшую школьную группу:**
мальчики от 7 до 12,5 лет,
девочки от 7 до 11,5 лет;

- старшую школьную группу:
мальчики от 12,5 до 15,5,
девочки от 11,5 до 14,5 лет.

Деление на возрастные группы можно считать условным, так как провести четкие границы достаточно трудно.

С момента рождения и до 3 лет индивидуальные особенности телосложения ребенка не столь явно выражены. К тому же одежда этого периода отличается большой свободой облегания и поэтому не представляет сложности для изготовления и раскроя даже для новичка в шитье. Распашонки, рубашечки и комбинезончики для этого возраста можно изготовить по любой готовой выкройке.

Организм ребенка находится в постоянном изменении в процессе развития. Наибольшие видимые на глаз изменения в пропорциях телосложения можно видеть именно на этапе от 3 до 15 лет. Поэтому именно этот период наиболее интересен при проектировании одежды для детей.

Возраст от 3 до 15 лет разделим на три группы: дошкольную, младшую школьную и старшую школьную.

В дальнейшем в этой книге будем рассматривать особенности конструирования одежды, ориентируясь на эти три возрастные группы детей.

ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА ОТ 3 ДО 7 ЛЕТ

Дети дошкольной группы, как правило, посещают детские сады, в этом же возрасте дети начинают посещать спортивные секции, кружки, ходят в группы подготовки к школе «Ученый малыш» и тому подобные.

Поэтому гардероб дошкольника должен быть подобран грамотно с учетом всех потребностей ребенка. У девочек такие комплекты состоят из платьев, блузок, сарафанов, спортивного костюма. У мальчиков из брюк, шорт, рубашек и комбинезонов. Все чаще у дошкольников возникает по-

требность в нарядной одежде. Первый бал, выпускной бал дошкольника, тематические вечера в детском саду. Сейчас ваш ребенок принимает более активное участие в жизни общества, и это требует более продуманного отношения к гардеробу.

В дошкольном возрасте в пропорциях тела ребенка происходят значительные изменения. Грудная клетка становится шире и выше, выпуклость живота уменьшается. Удлиняются ноги, голова по отношению к туловищу становится меньше. Ребенок идентифицирует себя по половой принадлежности, в одежде это выражается в выборе определенных цветов и фасонов.

В этом возрасте ребенок уже в состоянии оценить одежду, хотя делает это пока интуитивно. Однако оценить одежду с точки зрения функциональности дошкольника не в состоянии. Поэтому в выборе одежды нужна помощь взрослых.

МЛАДШАЯ ШКОЛЬНАЯ ГРУППА ОТ 8 ДО 11 ЛЕТ

Гардероб младшего школьника существенно меняется. Его новый статус требует введения новых обязанностей, распорядка дня, введения определенных форм в одежде. Вполне возможно введение обязательной школьной формы, спортивного костюма определенного вида, формы для трудовых занятий. В то же время ребенок становится более самостоятельным.

Если в вашей школе или лицее введена своя форма, это намного упростит вам жизнь. На эту форму действительно придется потратиться, но один раз. Зато потом, в течение всего учебного года, вам не надо будет думать, в чем завтра ваш ребенок пойдет в школу.

Если же обязательной формы в вашей школе нет, то вам надо будет продумать 2–3 комплекта вещей, которые хорошо комбинируются между собой именно для посещения школы.

Почти все современные дети посещают один-два, а зачастую и большее количество кружков и секций после школы. У ребенка получается один длинный рабочий день по продолжительности иногда и больше 8 часов. Утром уроки в школе, потом дополнительный английский, затем музыкальная школа, бассейн, а вечером еще шахматный кружок.

Что поделать, такова современная жизнь. И хотя психологи и педагоги бьют тревогу и говорят о вреде чрезмерной загруженности, родители проводят свою «воспитательную линию».

В таких условиях хотя бы одежда должна дать возможность ребенку отдохнуть. В одном помещении может быть жарко, в другом прохладно, где-то дует из окон. Все эти, казалось бы, мелочи влияют на самочувствие малыша и на способность к обучению.

Ребенка старше 7 лет иногда можно отпустить погулять самостоятельно. Даже если эта прогулка во дворе вашего дома, можно предположить, что ребенок не будет чинно прохаживаться или сидеть на лавочке. Природа заложила в нас страсть к познанию окружающего мира. Поэтому скорее всего ребенок проверит на прочность забор и глубину лужи.

Для таких прогулок лучше иметь недорогую одежду в нескольких экземплярах. Две пары прочных непромокаемых штанов точно не помешают.

Прогулки с друзьями и прогулки с родителями — думаю, вы согласитесь со мной, что это две разные категории, требующие различной экипировки.

Вы идете с ребенком в парк, к друзьям или просто по магазинам. Подсознательно вам хочется, чтобы ваш ребенок выглядел привлекательно. Ведь в самом деле, дети — наша гордость. Поэтому и одежда для данного случая может быть более стильная, модная и качественная.

Особое торжество или праздник — эти события также потребуют дополнительных расходов на гардероб. Это может быть чей-нибудь день рождения, детский утренник, выступление на концерте и тому подобное.

В этих случаях можно нарушить правило подбора тканей для детской одежды и выбрать недорогие синтетические материалы, так как праздничный наряд может использоваться полдня, два часа, а иногда и 10 минут, только для выхода на сцену.

У ребенка 8–11 лет заканчивается формирование скелета, укрепляется мышечная система. Темпы роста массы тела уже умеренные. Этот период считают наиболее спокойным в развитии ребенка.

Появляются вторичные половые признаки, молочные зубы меняются на постоянные. Бурно развивается мышление, интеллект. Ребенок становится более самостоятельным, независимым, начинает осознавать себя как личность.

Меняется и отношение к одежде. Младший школьник уже в состоянии оценить дизайн одежды, модные тенденции. Появляется желание одеваться ярко, интересно и выделяться из окружающей среды.

СТАРШАЯ ШКОЛЬНАЯ ГРУППА 11–15 ЛЕТ

На этом этапе взросления пропорции тела ребенка приближаются к пропорциям взрослых. У девочек становятся шире бедра, появляется округлость груди и талия. У мальчиков расширяются плечи.

В этот период ребенок переосмысливает свои отношения с обществом, начинает проявляться юношеский максимализм.

Одежда становится предметом первоочередной важности. Личная привлекательность для старшего школьника становится значимой ценностью.

Одежда старших школьников подвержена тем же самым модным тенденциям, что и одежда взрослых. Поэтому гардероб старшего школьника или подростка наиболее разнообразный. Ассортимент одежды расширяется за счет специализированных видов одежды: туристические комплекты, одежда для различных видов спорта, торжествен-

ная одежда. В гардероб девочек входят коктейльные платья, гардероб мальчиков дополняется костюмами, а иногда и фраками.

Долгое время было принято считать, что стиль одежды старшего школьника в целом *спортивный или «унисекс»*. Для девочек как альтернатива предлагался *романтический стиль*.

Действительно, в этом есть своя логика, это удобные стили, комфортные. В этих стилевых рамках проще всего комплектовать гардероб и без особых затрат одеть ребенка.

Современные дети растут быстро, понимание многих вещей к ним приходит раньше, чем к их сверстникам 50 лет назад. Они хотят быть или хотя бы выглядеть оригинально, стильно и неповторимо. Главное — выглядеть «клево».

С этого времени дети хотят самостоятельно выбирать себе одежду, не считаясь с мнением взрослых.

Старшие школьники начинают активно отстаивать свои права на личное мнение, сопротивляются взрослым, игнорируют их требования. Дух бунтарства, противоречивость в поведении проявляются и в выборе одежды.

Мишель Баттиста, директор французской клиники, сказала о подростках журналистам:

«Это естественно – человек выражает свое страдание через свое тело и внешний вид. Особенно это касается детей. И если они наряжаются в первоклассную одежду, то идет обратный процесс – дети начинают себя психологически лучше чувствовать».

Одежда может помочь примириться им с самими собой».

Модная одежда может помочь подросткам справиться со своими психологическими проблемами.

С 14–15-летнего возраста фигура ребенка имеет ярко выраженные индивидуальные особенности. А это говорит о том, что с точки зрения конструкции к такой фигуре надо подходить, как к фигуре взрослого человека.

2. ОПТИМАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ ГАРДЕРОБ

Одежду для взрослых мы условно делим на три класса: бытовая, производственная и спортивная.

В детской одежде рассматривают только бытовую одежду. Это самый емкий класс одежды, который в свою очередь включает повседневную одежду, одежду для торжественных случаев, домашнюю, рабочую, пляжную, форменную, национальную и спортивную одежду. У детей все эти разновидности считаются бытовой одеждой, но используемой в различных общественных условиях.

Ассортимент детской одежды включает в себя швейные и трикотажные изделия.

В настоящее время ассортимент одежды для детей пополнился новыми изделиями. К привычным платьям, пальто, курткам и комбинезонам добавились свитшот, кенгуру, худи, лонгсливер и другие новомодные вещицы. Определение этих понятий можно посмотреть в мини-справочнике для родителей в конце этой главы.

Как и во что одеть своего ребенка?

Сколько вещей надо приобрести или сшить, чтобы этого было достаточно на все случаи жизни?

Эти вопросы постоянно волнуют мам, пап и бабушек.

Как сделать так, чтобы и в семейный бюджет уложиться, и не занимать полки шкафов лишними невостребованными вещами?

И наконец, как сделать так, чтобы и ребенку нравились его вещи, чтобы одевался и носил он их с удовольствием и родители были спокойны, что все вопросы укомплектования гардероба решены, хотя бы на ближайшие полгода?

Жизнь современных детей изменилась за последние 10 лет. Она стала и более интересной, насыщенной, но в то же время и более напряженной. Изменилась и детская одежда.

Времена, когда основную роль в детском гардеробе играла школьная форма, а остальные вещи донашивали от старшего брата или сестры, уже прошли.

На детскую одежду большее влияние стала оказывать мода. Сегодня ребенок должен быть одет не только практично и удобно, но и стильно. И это справедливо не только для одежды подростков, но и для детей дошкольного возраста.

Вместе с тем стоимость детских вещей в магазинах не такая уж и детская, а подчас приравнивается или превышает стоимость вещей для взрослых.

Поэтому вопрос грамотного комплектования детского гардероба постоянно возникает в каждой семье.

При формировании гардероба ребенка прежде всего надо обдумать, для каких целей и с какими функциями должна быть подобрана одежда, куда ходит, какие мероприятия посещает ваш ребенок.

Рассмотрим гардероб-минимум для различных возрастных групп.

ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА ОТ 3 ДО 7 ЛЕТ

Как правило, основное место пребывания вашего ребенка — это садик или другое дошкольное учреждение.

Гардероб-минимум для девочки:

юбки 2–3 шт.

платья 2–3 шт.

водолазки 2–3 шт.
футболки 5–6 шт.
сарафан 1–2 шт.
толстовка или лонгсливер 2 шт.
ветровка 1 шт.
куртка 1 шт.
шорты 1 шт.
джинсы или брючки тонкие 2 шт.
джинсы или брючки толстые 1 шт.

Гардероб-минимум для мальчика:

джинсы или брючки тонкие 2 шт.
джинсы или брючки толстые 2 шт.
толстовка или лонгсливер 2 шт.
ветровка 2 шт.
куртка 1 шт.
шорты 2 шт.
водолазки 2–3 шт.
футболки 5–6 шт.
рубашки 3–4 шт.
комбинезон или полукомбинезон 1 шт.

Это тот минимум, от которого надо отталкиваться при создании гардероба.

Потом можно его дополнять и разнообразить. Например, добавить комбинезон, свитшот или кардиган. Разнообразить гардероб девочки шарфами, болеро, гетрами. К шортам добавить брюки капри или бермуды. Рубашки, кепки, перчатки, разноцветные колготки и прочую мелочь можно иметь в нескольких экземплярах.

При формировании детского гардероба опирайтесь на «три кита»: **комфортность, практичность и целесообразность.**

Это позволит экспериментировать с гардеробом ребенка до бесконечности для его и вашего удовольствия. И с малых лет вы привьете ребенку хороший вкус и чувство стиля.

МЛАДШАЯ ШКОЛЬНАЯ ГРУППА ОТ 8 ДО 11 ЛЕТ

Гардероб-минимум для девочки:

школьная форма
юбки 1–2 шт.
платья 2–3 шт.
водолазки 2–3 шт.
футболки 4–5 шт.
сарафан 1–2 шт.
блузки 1–2 шт.
толстовка или лонгсливер 2 шт.
ветровка 1 шт.
куртка 1 шт.
шорты 1 шт.
джинсы или брючки тонкие 1 шт.
джинсы или брючки толстые 1 шт.
спортивный костюм

Гардероб-минимум для мальчика:

школьная форма
джинсы или брючки тонкие 2 шт.
джинсы или брючки толстые 1 шт.
толстовка или лонгсливер 2 шт.
ветровка 1 шт.
куртка 1 шт.
шорты 2 шт.
водолазки 2–3 шт.
футболки 5–6 шт.
рубашки 4–5 шт.
комбинезон или полукомбинезон 1 шт.
спортивный костюм

Если в вашей школе не введена обязательная школьная форма, то выбор за вами. Девочке можно приобрести пиджак с юбкой или сарафаном, жилет, брючки. Это будет ос-