

МОНТЕССОРИ

ПО-ЯПОНСКИ



ЛЕГЕНДАРНАЯ СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ МАЛЬЧИКОВ



По принципам Монтессори
воспитывались Джефф Безос,
Питер Друкер, Джордж Клуни

Мики Каннари
Ёсио Момозда

Перевод Алисы Хасэгавы

МИОО

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	7
Глава 1. Что такое сензитивный период?	15
Сензитивные периоды как основной объект исследования Марии Монтессори	17
Капризы как проявление сензитивного периода	20
Задача родителя — прислушиваться к своему ребенку	22
Формирование моделей поведения в сензитивный период	24
Глава 2. Детские интересы — ключ к воспитанию самостоятельности и раскрытию талантов	61
Что нравится мальчикам?	63
Почему мальчикам нравится книга «Какашечные упражнения в кандзи» и другие похожие пособия?	66
Глава 3. Измените свой подход к общению с ребенком, и ваш ребенок изменится	121
Ребенку важно внимание взрослых	123
Фразы, которые мотивируют мальчиков	125
Хвалите приложенные старания, а не результат	128
Даже в самых бесполезных занятиях ваших детей есть польза	130

«Спасибо» — лучшая похвала	132
«Нельзя» — слово, которое нельзя произносить	133
Вопрос, который не стоит задавать слишком часто	142
Не стоит указывать детям на их ошибки	145
Всегда выполняйте обещания	148
Как успокоить слишком активного ребенка?	151
Глава 4. Как организовать пространство, чтобы оно помогало ребенку развиваться	155
Если пространство организовано правильно, ребенок будет естественным образом развиваться сам	157
Как сделать процесс обучения увлекательным?	159
Как приучить мальчика к горшку?	164
Как научить мальчика убираться?	169
Как стать примером для подражания?	175
От чего зависят достижения ребенка?	178
Педагогика Монтессори у вас дома	181
Заключение	183
Послесловие	186
Об авторах	190

ВВЕДЕНИЕ

У меня два маленьких сына. Иногда, гуляя с ними, я слышу от прохожих: «С ними в этом возрасте тяжело», «Это сейчас вам трудно, вот повзрослеют — и будет легче», «У меня тоже сын... Как же я вас понимаю!». При этом родителям девочек говорят совсем другое: «Это сейчас вам с ней легко». Какая огромная разница! Интересно, из-за чего так получается?

На днях мы зашли в библиотеку, и сыновья тут же начали носиться по залу. Подошла бабушка и отчитала их: «В библиотеке нельзя бегать. Перестаньте так себя вести». Тогда я за ними не уследила, но мне вспомнился и другой похожий случай. В прошлом году, примерно в то же время, мы с мужем и детьми также зашли в библиотеку, и ситуация была аналогичной. Тогда я даже подумала вслух: «Интересно, станет ли легче через год?..» Легче не стало.

Вам тоже кажется, что с каждым годом становится только тяжелее? «С ними в этом возрасте непросто» — за последние два года не было и дня, чтобы мне не повторили эту фразу. Наверняка множество матерей находится в таком же положении. Как я уже говорила, у меня два сына: одному исполнился год, а другому три.

Когда родился первый сын, я временно ушла с должности воспитателя в детском саду. Хотелось полностью посвятить себя ребенку, а теперь я воспитываю уже двух. За 17 лет работы я накопила богатый педагогический опыт. Мне доводилось воспитывать разных детей, но это не помогло справиться с причудами собственных. Походы в магазин сопровождались бегом и криками, а ежедневные драки за игрушки и вовсе стали обычным делом. Все мои силы уходили на борьбу с капризами сыновей.

Я старалась следовать принципам системы Монтессори, каждый день общаться со своими детьми, но то и дело замечала, что все время говорю им «нельзя». В такие моменты я и по сей день беру паузу и стараюсь заниматься рефлексией.

Моя первая книга «Монтессори по-японски: легендарная система воспитания самостоятельных детей» получила много положительных отзывов от читателей. Благодаря ей родители узнали о новых методах воспитания и научились под другим углом смотреть на то, как ведут себя их дети. По обратной связи стало понятно, что многих читателей волнует воспитание мальчиков. Я загорелась желанием хоть сколько-нибудь облегчить им жизнь и с рвением приступила к написанию второй книги.

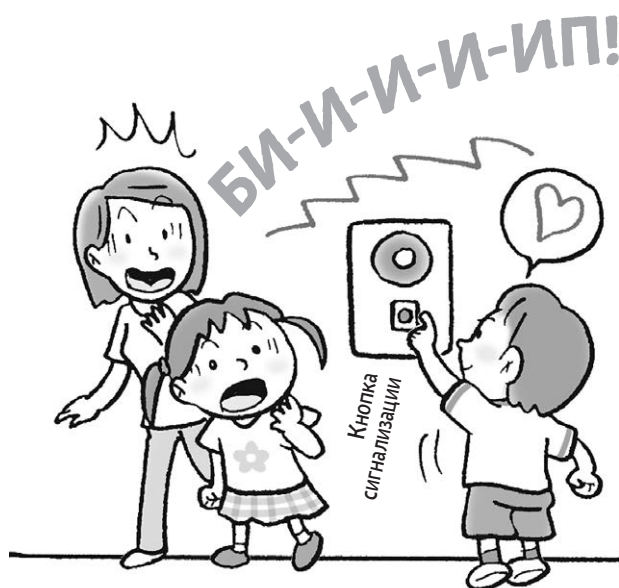
В ее основу лег многолетний опыт, полученный мной во время работы в детском саду, а также педагогические приемы, эффективность которых я проверила на практике. Буду рада, если эта книга научит вас лучше понимать поведение ваших сыновей.



Система Монтессори была разработана врачом и педагогом Марией Монтессори (1870–1952). Широкую известность в Японии эта методика получила после того, как стало известно, что по ней обучался подросток-сенсация Фудзии Сота. Фудзии, профессиональный игрок в сёги*, стал самым юным участником, которому удалось завоевать пять главных профессиональных титулов этой игры. При этом в предпринимательском сообществе интерес к данной системе воспитания впервые возник более пятнадцати лет назад. Сегодня все больше и больше родителей отдают своих детей в детские сады Монтессори.

* Сёги (яп. 将棋 сёги, «игра генералов») — японская настольная логическая игра шахматного типа. Имеет наибольшую игровую сложность среди всех популярных игр шахматного типа. *Здесь и далее прим. ред.*

По системе Монтессори обучались соучредители компании Google Сергей Брин и Ларри Пейдж, основатель интернет-компании Amazon Джефф Безос и основатель сайта Wikipedia Джимми Уэйлс. В кругах предпринимателей популярность системе Монтессори принесло интервью с Сергеем Брином и Ларри Пейджем. «Опыт обучения по системе Монтессори стал фундаментом для нашего успеха», — заявили они. Связь корпорации Google с педагогикой Монтессори можно увидеть и в праздничном логотипе интернет-гиганта, который появляется в честь дня рождения Марии Монтессори. На нем набор различных игрушек, которые используются в ее системе.



Многие люди, услышав о том, по какой методике обучались главы настолько известных IT-компаний, думают, что система Монтессори появилась недавно. Но это не так. Еще в XX веке по ней обучалась всемирно известная Анна Франк, а британский принц Уильям не только сам получил образование в школе Монтессори, но и отправил в нее двух своих детей. В настоящее время в Европе и Америке до 30% учеников проходят обучение по системе, которая в той или иной степени несет в себе элементы педагогики Монтессори.

Но вам вовсе не обязательно устраивать сына в специальный детский сад или школу, чтобы он смог обучаться по системе Монтессори. Для ее реализации необходимо всего три условия:

- понимать своего ребенка (→ «Понимать»);
- прислушиваться к ребенку и наблюдать за ним (→ «Наблюдать»);
- организовать окружающее пространство так, чтобы оно помогало ребенку развиваться (→ «Помогать»).

Достаточно следовать трем этим простым принципам. Можно хорошо воспитать своего ребенка, если просто проводить с ним время. Тогда ни к чему посещать специальный детский сад. И напротив: даже когда ребенок занимается в саду Монтессори, эффект от такого обучения неполный, если родители

не понимают сути этой методики и не знают, как придерживаться ее в повседневной жизни и дома.

В этой книге собрано множество полезных рекомендаций для тех, кто хочет научиться понимать своего ребенка. Первая глава посвящена крайне важным этапам в жизни ребенка — так называемым сензитивным периодам. От того, знакомы ли вы с их особенностями, может напрямую зависеть ваш подход к воспитанию.

Возможно, кто-то из вас впервые слышит этот термин. Я расскажу о нем подробнее в первой главе. При прочтении постарайтесь как можно четче представить состояние своего сына: через что он сейчас проходит, что для него на этом этапе нормально, а что нет?



Научитесь прислушиваться к ребенку. Это важно. Мальчики часто бывают капризными — они ведут себя так, потому что многие вещи вызывают у них бурный интерес. Мария Монтессори утверждала, что на ребенка необходимо смотреть глазами ученого. С таким подходом даже в самых необъяснимых детских причудах можно обнаружить ключ к развитию способностей малыша.

Из второй главы вы узнаете, какие капризы ребенка помогут воспитать в нем самостоятельность и раскрыть его таланты, а также получите практические советы, благодаря которым вам будет легче стать более чутким родителем. Полученные знания вы сможете применить сразу, в тот же день!

Прочитав третью главу, вы поймете, какие фразы мотивируют мальчиков, а какие отбивают у них интерес. Ваша привычка словесно мотивировать ребенка, несомненно, пойдет ему на пользу. В этом нет ничего сложного, так что вы с легкостью начнете использовать мотивирующие фразы в повседневной жизни!

В последней, четвертой главе мы обсудим вопрос организации пространства. Здесь вы найдете ответы на вопросы, которые часто волнуют родителей: я расскажу, как приучить ребенка к горшку и научить его убираться.

Из этой книги вы узнаете, как воспитать самостоятельного мальчика по системе Монтессори.

Мики Каннари