

Н. Е. Баштанник

# БИОЛОГИЯ



ПРАКТИЧЕСКАЯ  
ПОДГОТОВКА



Москва  
2025

УДК 373.5:57  
ББК 28я721  
Б33

**Баштанник, Наталья Евгеньевна.**

Б33 Биология / Н. Е. Баштанник. — Москва : Эксмо, 2025. — 400 с. — (ЕГЭ. Практическая подготовка).

ISBN 978-5-04-200359-2

Справочник содержит теоретические сведения по основным темам школьного курса биологии за 9–11 классы и тренировочные задания в формате ЕГЭ после каждой темы.

В конце пособия приведены ответы ко всем заданиям и некоторые примечания для самостоятельной проверки знаний.

Автор, основываясь на многолетнем опыте преподавания и подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, систематизировала обширную теорию по всем разделам, изложив ее доступным языком.

Пособие позволит школьникам шаг за шагом самостоятельно готовиться к ЕГЭ, подробно прорабатывая конкретные элементы содержания, проверяемые в рамках государственной аттестации.

Книга предназначена для подготовки учащихся к ЕГЭ по биологии.

УДК 373.5:57  
ББК 28я721

ISBN 978-5-04-200359-2

© Баштанник Н. Е., 2025  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2025

# СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	14
<b>Раздел 1. Биология как наука</b> .....	<b>16</b>
1. Биология — наука о живой природе .....	16
Биологические науки и предмет их изучения .....	16
Ученые и их вклад в развитие биологии как науки.....	18
<i>Тематический контроль</i> .....	22
2. Свойства живой материи .....	22
Основные уровни организации живой материи .....	23
Иерархия уровней организации живой материи .....	23
<i>Тематический контроль</i> .....	24
3. Основы систематики .....	25
Основные систематические (таксономические) категории .....	25
<i>Тематический контроль</i> .....	26
<b>Раздел 2. Основы экологии</b> .....	<b>27</b>
4. Среды обитания организмов .....	27
Среда обитания.....	28
Особенности сред обитания.....	28
Группы экологических факторов и их характеристики .....	30
Виды биотических взаимоотношений .....	31
Классификация паразитов .....	36
Закономерности воздействия факторов среды .....	37
<i>Тематический контроль</i> .....	39
5. Экосистемы и присущие им закономерности. Компоненты экосистемы, цепи питания. Биогенез и его структура. Агроценоз.....	41
Основные термины, необходимые для изучения темы «Закономерности экосистем».....	41
Сравнительная характеристика естественных и искусственных экосистем.....	44
<i>Тематический контроль</i> .....	45
6. Экологические группы растений и животных.....	47
<i>Тематический контроль</i> .....	51

<b>Раздел 3. Разнообразие органического мира</b> . . . . .	52
7. Домен Прокариоты . . . . .	52
Классификация домена Прокариот и характеристики основных царств . . . . .	53
Строение типичной клетки царства Бактерии . . . . .	53
Общая характеристика царства Бактерии . . . . .	54
Участие бактерий в круговороте азота . . . . .	57
Процессы преобразования азота в круговороте веществ . . . . .	57
<i>Тематический контроль</i> . . . . .	58
8. Царство Грибы. Лишайники . . . . .	59
Отличительные признаки царства Грибы . . . . .	60
Общая характеристика царства Грибы . . . . .	60
Сравнение плесневых грибов . . . . .	62
Грибокорень/микориза . . . . .	64
Общая характеристика Лишайников . . . . .	64
Грибы-паразиты . . . . .	65
<i>Тематический контроль</i> . . . . .	66
9. Домен Вирусы. Царство Вирусы . . . . .	67
Отличительные признаки царства Вирусы . . . . .	67
Общая характеристика царства Вирусы . . . . .	68
Строение бактериофага . . . . .	69
Жизненный цикл ВИЧ . . . . .	69
<i>Тематический контроль</i> . . . . .	70
10. Царство Растения. Ткани растений . . . . .	71
Общая характеристика царства Растения . . . . .	71
Ткани высших растений . . . . .	73
Внутреннее строение растения . . . . .	73
Особенности растительных тканей . . . . .	74
<i>Тематический контроль</i> . . . . .	75
11. Царство Растения. Вегетативные органы . . . . .	76
Особенности строения и функций корня . . . . .	76
Особенности внутреннего строения корня (продольный срез) . . . . .	78
Видоизменения корней — надземные . . . . .	78
Видоизменения корней — подземные . . . . .	79
Особенности строения и функций побега и его частей . . . . .	79
Видоизменения побегов . . . . .	82
<i>Тематический контроль</i> . . . . .	84
12. Царство Растения. Генеративные органы . . . . .	85
Особенности строения и функций цветка . . . . .	85

Сравнительная характеристика основных способов опыления . . . . .	88
Признаки растений по способам опыления . . . . .	89
Сравнение микроспорогенеза и макроспорогенеза . . . . .	89
Двойное оплодотворение покрытосеменных растений и формирование семени . . . . .	90
Гаметогенез и двойное оплодотворение цветковых растений . . . . .	91
Особенности строения и функций плода . . . . .	91
Строение семени . . . . .	92
Особенности строения и функций семени . . . . .	93
<i>Тематический контроль</i> . . . . .	94
13. Многообразие растений. Отделы растений: Водоросли . . . . .	95
Строение типичной клетки представителя отдела Водоросли. Хламидомонада . . . . .	95
Основные особенности строения и жизнедеятельности отдела Водоросли . . . . .	96
Конъюгация спирогиры. . . . .	97
Жизненный цикл хламидомонады. . . . .	98
<i>Тематический контроль</i> . . . . .	99
14. Отделы растений: Мхи, Плауны, Хвощи, Папоротники . . . . .	100
Основные особенности строения и жизнедеятельности отдела Мхи . . . . .	100
Жизненный цикл кукушкиного льна . . . . .	102
Основные особенности строения и жизнедеятельности отдела Плауновидные . . . . .	103
Жизненный цикл плауна . . . . .	105
Основные особенности строения и жизнедеятельности отдела Хвошевидные . . . . .	106
Жизненный цикл хвоща . . . . .	107
Основные особенности строения и жизнедеятельности отдела Папоротниковидные . . . . .	108
Жизненный цикл папоротника . . . . .	109
<i>Тематический контроль</i> . . . . .	110
15. Отдел Голосеменные . . . . .	111
Основные особенности строения и жизнедеятельности отдела Голосеменные . . . . .	112
Жизненный цикл класса Хвойные отдела Голосеменные . . . . .	114
<i>Тематический контроль</i> . . . . .	115
16. Отдел Покрытосеменные. Классификация семейств отдела Покрытосеменные . . . . .	117
Сравнительная характеристика классов Двудольные и Однодольные . . . . .	117

Характеристика семи семейств из отдела Покрытосеменные . . . . .	118
<i>Тематический контроль</i> . . . . .	120
17. Царство Протисты. Подцарство Простейшие . . . . .	120
Общая характеристика подцарства Простейшие . . . . .	120
Особенности строения клеток подцарства Простейшие на примере строения эвглени зеленой . . . . .	122
Жизненные циклы основных паразитических представителей Простейших. . . . .	122
<i>Тематический контроль</i> . . . . .	125
18. Царство Животные. Характеристика типа Кишечнополостные . . . . .	126
Общая характеристика Кишечнополостных . . . . .	126
Строение клеток Кишечнополостных (на примере гидры). . . . .	128
<i>Тематический контроль</i> . . . . .	129
19. Царство Животные. Характеристика типов: Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви . . . . .	130
Сравнительная характеристика Первичноротых и Вторичноротых . . . . .	130
Общая характеристика типа Плоские черви . . . . .	131
Жизненные циклы основных паразитических представителей типа Плоские черви . . . . .	133
Общая характеристика типа Круглые черви. . . . .	135
Жизненные циклы основных паразитических представителей типа Круглые черви . . . . .	136
Общая характеристика типа Кольчатые черви. . . . .	137
Кольчатый червь. Поперечный разрез . . . . .	139
<i>Тематический контроль</i> . . . . .	140
20. Царство Животные. Характеристика типа Моллюски . . . . .	142
Общая характеристика типа Моллюски . . . . .	142
<i>Тематический контроль</i> . . . . .	144
21. Царство Животные. Характеристика типа Членистоногие: класс Ракообразные, класс Паукообразные, класс Насекомые . . . . .	146
Общая характеристика типа Членистоногие . . . . .	146
Основные отличительные черты трех классов типа Членистоногие . . . . .	149
Типы развития — отряды Насекомых . . . . .	149
<i>Тематический контроль</i> . . . . .	151
22. Царство Животные. Характеристика типа Хордовые. Филогенез Хордовых. Эволюция систем органов Хордовых . . . . .	153
Общая характеристика типа Хордовые . . . . .	153
Отличительные особенности подтипа Бесчерепные класса Ланцетник . . . . .	155

Отличительные особенности класса Костные рыбы . . . . .	155
Отличительные особенности класса Хрящевые рыбы . . . . .	157
Отличительные особенности класса Земноводные. . . . .	158
Отличительные особенности класса Пресмыкающиеся . . . . .	160
Отличительные особенности класса Птицы . . . . .	162
Значение основных структур птичьего яйца . . . . .	165
Отличительные особенности класса Млекопитающие . . . . .	168
<i>Тематический контроль</i> . . . . .	170

**Раздел 4. Организм человека. Строение и жизнедеятельность**

**органов и систем органов. . . . . 172**

23. Ткани человека . . . . .	172
Особенности тканей животных (в том числе человека) . . . . .	172
Мышечная ткань — локализация. . . . .	174
<i>Тематический контроль</i> . . . . .	175

24. Опорно-двигательная система . . . . .	177
Скелет человека (спереди) и составные элементы скелета человека . . . . .	177
Особенности строения и функций опорно-двигательной системы человека . . . . .	177
<i>Тематический контроль</i> . . . . .	181

25. Покровная система и терморегуляция . . . . .	182
Кожа человека . . . . .	182
Строение и функции кожи . . . . .	182
Составляющие терморегуляции . . . . .	183
Приспособление к терморегуляции. . . . .	184
Общие закономерности соотношения площади и теплоотдачи. . . . .	185
<i>Тематический контроль</i> . . . . .	186

26. Выделительная система . . . . .	186
Органы выделения и их функции. . . . .	186
Мочевыделительная система и строение нефрона . . . . .	187
Строение и функции элементов нефрона . . . . .	188
Мочеобразование . . . . .	188
Регуляция работы почек . . . . .	189
<i>Тематический контроль</i> . . . . .	190

27. Пищеварительная система . . . . .	191
Строение пищеварительной системы . . . . .	192
Органы пищеварительной системы и их функции . . . . .	192
Основные функции печени. . . . .	196

Регуляция работы пищеварительной системы . . . . .	196
<i>Тематический контроль</i> . . . . .	199
28. Витамины и обмен веществ . . . . .	199
Этапы метаболизма. . . . .	199
Классификация витаминов по степени растворимости. . . . .	200
Роль витаминов в организме. . . . .	201
<i>Тематический контроль</i> . . . . .	203
29. Дыхательная система . . . . .	203
Строение дыхательной системы. . . . .	203
Органы дыхательной системы . . . . .	204
Дыхательные рефлексы . . . . .	206
Регуляция дыхания . . . . .	207
Сравнение типов клеточного дыхания . . . . .	209
<i>Тематический контроль</i> . . . . .	210
30. Внутренняя среда организма человека. Кровь. Иммуитет . . . . .	211
Основные функции крови. . . . .	211
Форменные элементы крови. . . . .	212
Сравнение форменных элементов крови . . . . .	212
Разновидности иммунитета . . . . .	213
<i>Тематический контроль</i> . . . . .	215
31. Кровообращение и лимфообращение. . . . .	216
Особенности строения органов транспортных систем . . . . .	216
Строение сосудов . . . . .	219
Строение сердца . . . . .	220
Особенности движения крови по сосудам . . . . .	220
Сердечный цикл . . . . .	221
Схема кровообращения и лимфообращения. . . . .	222
Движение крови и лимфы по организму . . . . .	223
Регуляция работы сердца и транспортных систем . . . . .	223
<i>Тематический контроль</i> . . . . .	225
32. Нервная система . . . . .	227
Особенности строения нейрона. . . . .	227
Классификация нервной системы . . . . .	227
Анатомическая классификация нервной системы . . . . .	227
Физиологическая классификация нервной системы . . . . .	228
Анатомическое строение нервной системы . . . . .	229
Рефлекторная дуга соматического рефлекса . . . . .	229
Строение спинного и головного мозга . . . . .	230
Функции отделов головного мозга. . . . .	230

Особенности влияния вегетативной нервной системы на некоторые органы . . . . .	233
<i>Тематический контроль</i> . . . . .	234
33. Анализаторы. Органы чувств . . . . .	236
Строение зрительного анализатора . . . . .	236
Строение глазного яблока . . . . .	237
Оптическая система глаза . . . . .	238
Аномалии зрения . . . . .	238
Особенности строения органа зрения . . . . .	239
Особенности строения органа слуха . . . . .	239
Строение слухового анализатора . . . . .	240
Строение органа слуха и равновесия . . . . .	240
Строение органа равновесия / вестибулярного аппарата . . . . .	242
Строение обонятельного анализатора . . . . .	242
Строение вкусового анализатора . . . . .	243
Строение кожного анализатора . . . . .	243
Строение двигательного анализатора / мышечного чувства . . . . .	243
<i>Тематический контроль</i> . . . . .	244
34. Высшая нервная деятельность. Сон . . . . .	245
Программы поведения . . . . .	245
Особенности и значение сна . . . . .	248
Регуляторные механизмы сна . . . . .	249
Основные характеристики фаз сна . . . . .	249
<i>Тематический контроль</i> . . . . .	249
35. Эндокринная система. Нейрогуморальная регуляция . . . . .	250
Основные свойства гормонов . . . . .	250
Эндокринные железы, их местоположение и гормоны . . . . .	251
Особенности действия гормонов эндокринной системы . . . . .	252
<i>Тематический контроль</i> . . . . .	254
<b>Раздел 5. Клетка как биологическая система . . . . .</b>	<b>255</b>
36. Химический состав клетки. Неорганические вещества . . . . .	255
Группы химических элементов клетки . . . . .	255
Химические элементы и их биологическое значение . . . . .	255
Основные функции воды . . . . .	258
<i>Тематический контроль</i> . . . . .	259
37. Химический состав клетки. Органические вещества . . . . .	260
Сравнительная характеристика органических веществ . . . . .	260
<i>Тематический контроль</i> . . . . .	263

38. ДНК — РНК. Молекулярная генетика . . . . .	264
Сравнительная характеристика нуклеиновых кислот . . . . .	264
Схематическое строение нуклеиновых кислот . . . . .	266
Этапы репликации ДНК . . . . .	267
Строение и функции АТФ (аденозинтрифосфорная кислота) . . . . .	268
<i>Тематический контроль</i> . . . . .	270
39. Цитология. Клетка. Сравнительная характеристика клеток разных царств. . . . .	272
Сравнительная характеристика прокариотических и эукариотических клеток . . . . .	273
Строение клеток эукариот. . . . .	274
Сравнительная характеристика клеток эукариот . . . . .	276
Структурные компоненты эукариотической клетки и особенности их строения . . . . .	277
<i>Тематический контроль</i> . . . . .	285
40. Энергетический обмен . . . . .	287
Этапы энергетического обмена аэробов. . . . .	287
Схема основных этапов энергетического обмена в аэробной эукариотической клетке . . . . .	288
<i>Тематический контроль</i> . . . . .	289
41. Пластический обмен. Биосинтез белка . . . . .	289
Особенности матричного принципа . . . . .	289
Свойства генетического кода . . . . .	290
Этапы биосинтеза белка . . . . .	290
Регуляция транскрипции у прокариот . . . . .	293
<i>Тематический контроль</i> . . . . .	294
42. Фотосинтез . . . . .	295
Классификация организмов по способу питания . . . . .	295
Схема этапов фотосинтеза. . . . .	296
Характеристики фаз фотосинтеза . . . . .	296
Основные факторы, влияющие на протекание процесса фотосинтеза. . . . .	297
Сравнение значения процессов фотосинтеза и хемосинтеза . . . . .	298
<i>Тематический контроль</i> . . . . .	299
43. Жизненный цикл клетки. Митоз, мейоз, амитоз. Гаметогенез . . . . .	300
Схема жизненного цикла клетки . . . . .	300
Описание периодов интерфазы . . . . .	300
Особенности G <sub>0</sub> -периода . . . . .	301
Способы деления клеток . . . . .	301

Схема способов деления клетки: митоз и мейоз . . . . .	302
Особенности фаз митотического деления . . . . .	303
Особенности фаз мейотического деления . . . . .	303
Сравнение митоза и мейоза по фазам . . . . .	305
Формирования гамет / половых клеток . . . . .	306
<i>Тематический контроль</i> . . . . .	307
<b>44. Оплодотворение. Эмбриологическое развитие.</b>	
Зародышевые листки . . . . .	309
Сравнение способов размножения . . . . .	309
Особенности оплодотворения . . . . .	310
Сравнение типов онтогенеза. . . . .	311
Эмбриогенез. Формирование гастрюлы. . . . .	311
Эмбриогенез. Нейрула . . . . .	312
Характеристика эмбрионального периода Хордовых . . . . .	312
Дифференцировка зародышевых листков . . . . .	312
Характеристика постэмбрионального развития . . . . .	313
Типы постэмбрионального развития и их характеристики . . . . .	314
Вклад ученых в развитие биогенетического закона . . . . .	314
Влияние факторов среды на зародыш . . . . .	315
<i>Тематический контроль</i> . . . . .	315
<b>Раздел 6. Основы генетики и селекции</b> . . . . .	316
<b>45. Основы генетики. Терминология и генетическая символика.</b>	316
Задачи генетики. . . . .	316
Методы генетики как науки . . . . .	317
Основные термины, необходимые для успешного решения заданий по теме «Основы генетики» . . . . .	317
Генетическая буквенная символика . . . . .	321
Положения хромосомной теории наследственности . . . . .	321
<i>Тематический контроль</i> . . . . .	322
<b>46. Моногибридное и дигибридное скрещивание</b> . . . . .	323
Закономерности наследования, установленные Г. Менделем . . . . .	323
Особенности анализирующего скрещивания . . . . .	323
<i>Тематический контроль</i> . . . . .	324
<b>47. Сцепленное наследование.</b> . . . . .	325
Закономерности наследования, установленные Т. Морганом . . . . .	325
Основные термины, необходимые для решения задач на сцепленное наследование. . . . .	325
<i>Тематический контроль</i> . . . . .	326

48. Взаимодействие генов . . . . .	327
Типы взаимодействия генов . . . . .	327
<i>Тематический контроль</i> . . . . .	328
49. Генетика человека. Генеалогический метод . . . . .	329
Особенности определения пола . . . . .	329
<i>Тематический контроль</i> . . . . .	331
50. Изменчивость. Виды мутаций . . . . .	331
Особенности ненаследственной изменчивости . . . . .	331
Особенности наследственной изменчивости . . . . .	332
Характеристики мутаций по изменениям генетического материала . . . . .	333
Особенности мутагенов . . . . .	335
Мутагены, их виды и характеристика . . . . .	335
<i>Тематический контроль</i> . . . . .	336
51. Селекция, задачи, методы. Биотехнология.	
Агротехнические приемы . . . . .	337
Основные термины, необходимые для выполнения заданий по теме «Основы селекции» . . . . .	337
Методы селекции . . . . .	339
Центры происхождения наиболее значимых культурных растений . . . . .	343
Агротехнические приемы . . . . .	344
<i>Тематический контроль</i> . . . . .	346
<b>Раздел 7. Теория эволюции</b> . . . . .	348
52. Вид, популяция. Критерии вида. Видообразование. . . . .	348
Характеристика критериев вида . . . . .	348
Характеристики популяции . . . . .	350
Признаки популяции . . . . .	350
Генетика популяций . . . . .	351
Изолирующие механизмы и их характеристика . . . . .	352
Характеристики эволюционного учения Ч. Дарвина в сравнении с синтетической теорией эволюции (СТЭ) . . . . .	353
Способы видообразования . . . . .	354
Схема географического и экологического видообразования . . . . .	354
Особенности географического и экологического видообразования с примерами . . . . .	355
<i>Тематический контроль</i> . . . . .	357
53. Формы естественного отбора.	
Борьба за существование. Доказательства эволюции . . . . .	359

Основная логика естественного отбора . . . . .	359
Характеристики естественного отбора . . . . .	359
Движущий естественный отбор . . . . .	359
Дизруптивный/разрывающий естественный отбор . . . . .	360
Доказательства эволюционного процесса . . . . .	361
<i>Тематический контроль</i> . . . . .	363
<b>54. Макроэволюция. Направления эволюции. Биологический</b>	
прогресс и регресс. Основные ароморфозы в живой природе . . . . .	365
Направления эволюционного процесса (А. Н. Северцов) . . . . .	365
Пути достижения биологического прогресса . . . . .	366
Способы эволюционного процесса . . . . .	367
Гомологичные и аналогичные органы,	
характеристики и основные примеры . . . . .	367
<i>Тематический контроль</i> . . . . .	369
<b>55. Антропогенез. Человеческие расы. . . . .</b>	372
Систематическое положение Человека разумного . . . . .	372
Движущие силы антропогенеза . . . . .	373
Образ жизни и особенности строения предков человека	
на разных этапах антропогенеза . . . . .	373
<i>Тематический контроль</i> . . . . .	375
<b>Раздел 8. Биосфера . . . . .</b>	376
<b>56. Биосфера. Функции живого вещества, круговорот</b>	
веществ в природе . . . . .	376
Компоненты биосферы . . . . .	376
Функции живого вещества (современные научные данные) . . . . .	378
Основные глобальные экологические проблемы . . . . .	380
Этапы формирования концепции устойчивого развития	
человечества . . . . .	380
Этапы эволюции биосферы (по В. И. Вернадскому) . . . . .	381
Круговороты веществ . . . . .	381
Элементы круговорота кислорода и взаимосвязь	
с круговоротами воды и углекислого газа. . . . .	382
Элементы круговорота углерода . . . . .	383
Элементы круговорота азота . . . . .	384
<i>Тематический контроль</i> . . . . .	385
<b>Ответы . . . . .</b>	387

# ВВЕДЕНИЕ

Книга является подробным планом—конспектом, который поможет при подготовке к успешной сдаче ГИА по биологии, окажет помощь при изучении и повторении материалов школьной программы. Содержание курса биологии представлено в удобной форме и достаточном объеме. Теоретические блоки чередуются с блоками заданий «Проверь себя». Задания проверяют освоение основных знаний, умений и видов познавательной деятельности, соответствующих разделам курса биологии для основной и средней школы. Внутри каждого раздела представлены задания, которые позволяют познакомиться с вариациями тематических тестовых заданий в соответствии с демоверсией и спецификацией КИМ ЕГЭ. В конце сборника представлены ключи и критерии ответов, а также пояснения к заданиям с рисунками.

Для успешной подготовки к экзамену по большинству разделов необходимо узнавать биологические объекты на рисунках и схемах. Иллюстративный материал по биологии разнообразен, большинство иллюстраций можно найти в школьных учебниках.

Если вы встречаете в тексте незнакомые названия организмов (растений, животных, грибов, бактерий, вирусов), необходимо более подробно ознакомиться с ними: найдите иллюстрацию (в энциклопедии, интернет-энциклопедии) и запомните, как они выглядят.

Материал сгруппирован в разделы и темы в соответствии со спецификацией КИМ (контрольных измерительных материалов). Ознакомиться с актуальными документами (спецификация, кодификатор, демоверсия) можно на сайте ФИПИ.

На ЕГЭ задания из раздела «Основы генетики» встречаются и в тестовой части, и в части с развернутым ответом. Также встречаются задания, которые проверяют знание терминов и теории. В первой части могут быть задачи на моногибридное и дигибридное скрещивание, на кодминирование (группы крови) и на использование генеалогического метода. Решить задачу необходимо на черновике, в ответ нужно вписать только цифры. В книге представлены задачи, соответствующие заданиям первой части КИМ ЕГЭ, и в конце книги предложены подробные решения задач. Но во второй части экзамена встречаются задачи повышенного уровня сложности, теоретических знаний для решения которых бывает недостаточно, поэтому необходимо пользоваться дополнительным материалом и тренироваться выполнять похожие задания. В книге представлены основные термины и законы из раздела «Основы генетики», но для ответов на вопросы данного раздела необходима дополнительная практика.

Глубокие знания основ биологии, умение устанавливать причинно-следственные связи необходимы для успешного поступления в средне-специальные и высшие учебные заведения биолого-экологического профиля и обучения в них.

Книга не дублирует школьные учебники, при ее написании был использован многолетний опыт работы репетитором и преподавания биологии будущим абитуриентам.

Книга предназначена для школьников, студентов колледжей, учителей биологии, и кроме подготовки к успешной сдаче экзамена в форме ЕГЭ, будет полезна учащимся 5–11 классов при подготовке к школьным занятиям, различным формам текущего и промежуточного контроля, в том числе ВПР. Книга может быть использована учителями биологии как дополнение к школьным учебникам для организации повторения и систематизации изученного материала.

*Желаем успеха!*