

Серия «Моя книжка»

1001 ЗАГАДКА

Издательство АСТ
Москва
2024

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Е51

Елкина, Наталья Владимировна.

Е51 1001 загадка / Н. В. Елкина, Т. И. Тарабарина. — Москва :
Издательство АСТ, 2024. — 159,[1] с., ил. — (Моя книжка).
ISBN 978-5-17-092086-0.

В книге «1001 загадка» собраны самые интересные загадки для дошколят и младших школьников. Отличные иллюстрации, яркие цвета и спрятанные на страницах подсказки доставят ребёнку огромное удовольствие. Тематические разделы помогут взрослым использовать книжку для организации детских праздников.

Для дошкольного возраста.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

Содержание

От составителей.....	4
Радио, музыка.....	6
Профессии, орудия труда.....	10
Чтение, письмо.....	18
Понятия о времени.....	28
Растения.....	36
Птицы, рыбы, звери, домашние животные, насекомые.....	62
Человек, его изобретения, вещи.....	92
? Небо, земля, явления природы.....	122
Русское подворье.....	148



От составителей

Существует несколько определений загадки. В. П. Аникин определяет загадку как «мудреный вопрос, поданный в форме замысловатого, краткого, как правило, ритмически организованного описания какого-либо предмета или явления»*. По определению фольклориста В. И. Чичерова, «загадка – это индизказательное описание какого-либо предмета или явления, данное обычно в форме вопроса»**. Ю. Г. Илларионова определяет, что «загадка – это краткое описание предмета или явления, часто в поэтической форме, заключающее в себе замысловатую задачу в виде явного (прямого) или предполагаемого (скрытого) вопроса»***.

Содержание загадок отражает жизнь и деятельность человека, явления окружающей действительности и т. д. С развитием обще-

* Аникин В. П. Русские народные пословицы, поговорки, загадки и детский фольклор. М., 1957. С. 54.

** Чичеров В. И. Русское народное творчество. М., 1959. С. 322.

*** Илларионова Ю. Г. Учите детей отгадывать загадки. М.: Просвещение, 1985. С. 6.

ства меняется тематика загадок, но ее значение в жизни и развитии человека остается неизменным.

Загадку можно использовать на прогулке, в играх, в быту, труде. Она заставляет ребенка думать, развивает наблюдательность, стремление к размышлению и познанию окружающей действительности. Сама форма загадки привлекает внимание детей и делает учение интересным, ненавязчивым. Но загадка – это не только игра, а и упражнение в рассуждении, в умении доказывать. По содержанию и структуре загадки таковы, что позволяют развивать логическое мышление детей, формировать у них навыки восприятия и использования речи-доказательства и речи-описания.

Таким образом, загадка является как средством воспитания, так и средством обучения и развития детей.

Сборник может быть использован в часы домашнего досуга родителями и на занятиях по развитию речи, мышления в детском саду, в школе.

Радио, Музыка



.....
Приспособился на крыше
И чего только не слышит!
Раздаются издалече
Песня, музыка и речи.

(Радио)

.....
День и ночь стою на крыше,
Нет ушей, но все я слышу,
Вдаль гляжу, хотя без глаз,
На экране мой рассказ.

.....
Стою на крыше,
Всех труб выше.



(Антенна)

.....
Человек-невидимка
В коробке сидит,
Он все время играет,
Поет, говорит.

(Радио)





По волне, волне
Плывет музыка ко мне.

(Радио)
радиопередача)

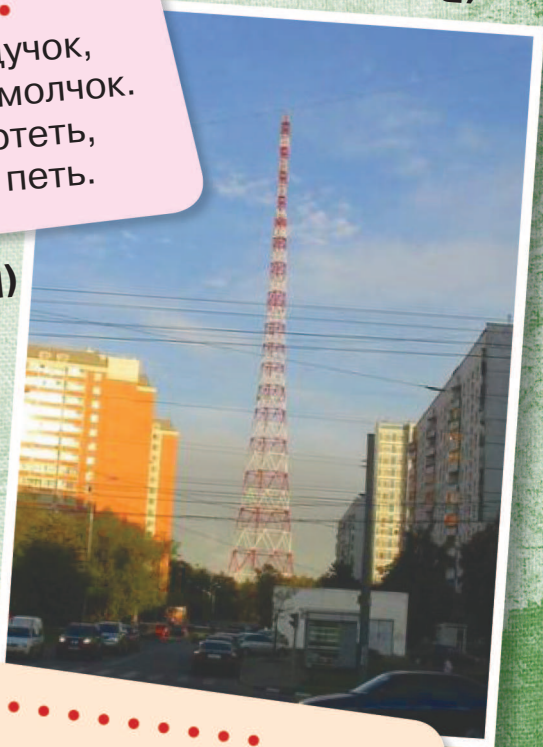
Стоит красивый сундучок,
Его не тронешь – он молчок.
Но стоит ручку повертеть,
Он будет говорить и петь.

(Радио)
приемник)

Не человек,
А разговаривает.

Музыкант,
Певец,
Рассказчик,
А всего –
Труба да ящик.

(Радио)



Заговорило говорило –
Слышно по всему миру.

(Радио)

..... ?
Без крыльев,
Без тела
За тысячу верст прилетела.

(Радиопередача)

.....
За морем птичка поет,
Сюда голос подает.

.....
В Москве говорит,
А у нас слышно.

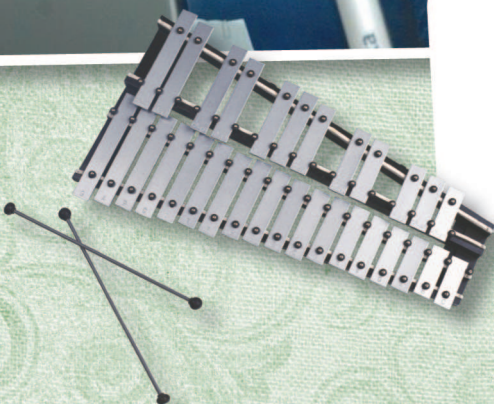
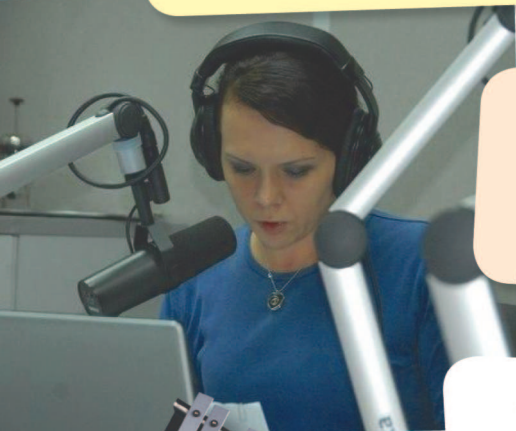
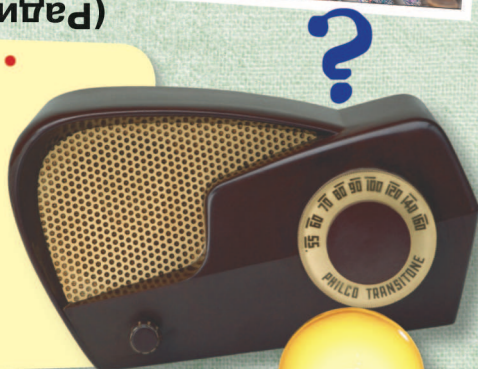
(Радио)

.....
Без языка живет,
Не ест и не пьет,
А говорит и поет.

(Радио)

.....
К дальним селам, городам
Кто идет по проводам?
Светлое Величество!
Это ...

(Электричество)



..... ?
То толстеет,
То худеет,
На весь дом голосит.

.....
Морщинистый Тит
Всю деревню веселит.

(Гармонь)

.....
Не кошено,
Не рожено,
На коленях плачет.

(Гитара)

..... ?
В лесу-то тяп, тяп,
Дома-то ляп, ляп,
На колени возьмешь –
Заплачет.

.....
В лесу выросла,
Из лесу вынесли,
На руках плачет,
А на полу скачут.

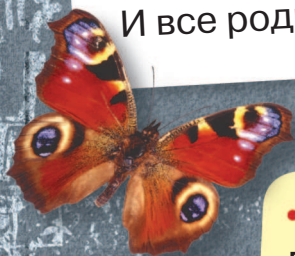
(Балалайка)



Профессии, орудия труда



.....
Ты учишь буквы складывать, считать,
Цветы растить и бабочек ловить,
На все смотреть и все запоминать
И все родное, русское любить.



(Педатор)



.....
Встаем мы очень рано,
Ведь наша забота –
Всех отвозить по утрам на работу.

(Водитель)

.....
Кто в дни болезней
Всех полезней
И лечит нас от всех
Болезней?



(Доктор)





.....

Кто у постели больного сидит
И, как лечиться, всем говорит?
Кто болен – он капли предложит принять,
Тому, кто здоров, — разрешит погулять.

(доктор)

.....

В прошлый раз был педагогом,
Послезавтра – машинист.
Должен знать он очень много,
Потому что он ...

(Артист)



.....

Наведем
Стекланный глаз,
Щелкнет раз –
И помним вас.

(фотограф)



.....

Мы учим детишек
Читать и писать,
Природу любить,
Стариков уважать.

(Воспитатель)



Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды?

(Повар)



С огнем бороться мы должны –
Мы смелые работники,
С водой мы напарники.
Мы очень людям всем нужны.
Так кто же мы?

(Пожарники)

Вот на краешке с опаской
Он железо красит краской,
У него в руках ведро,
Сам расписан он пестро.

(Мальр)



На что ни взглянет этот глаз –
Все картинке передаст.

(Фотоаппарат)

.....
Я пушистый, мягкий, круглый,
Есть и хвост, но я не кот,
Часто прыгаю упруго,
Покачусь – и под комод.

(Клубок)



.....
На пальце одном
Ведерко вверх дном.

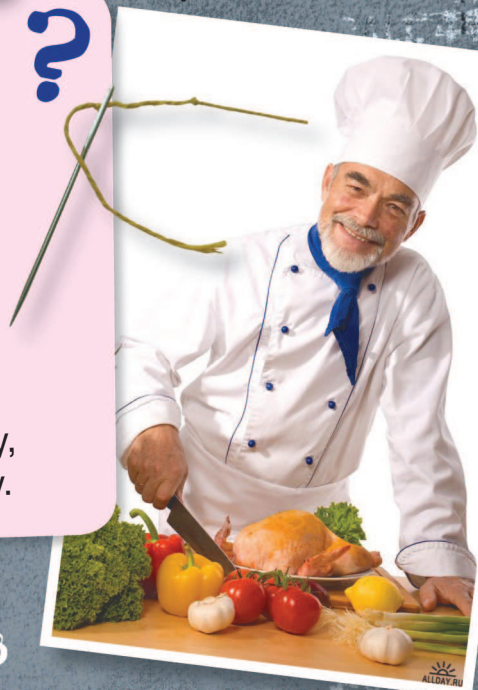
(Наперсток)

.....
Птичка-невеличка:
Носик стальной,
Хвостик льняной.

.....
Нырjala, нырjala,
Да хвост потеряла.

.....
Маленького роста я,
Тонкая и острая.
Носом путь себе ишу,
За собою хвост тащу.

(Иголка с ниткой)



.....
В полотняной стране
По реке-простыне
Плывет пароход
То назад, то вперед,
А за ним такая гладь,
Ни морщинки не видать.



.....
Гладит все, чего касается,
А дотронешься – кусается.



(Утюг)

.....
Он с хоботом резиновым,
С желудком парусиновым.
Как загудит его мотор,
Глощает он и пыль и сор.

.....
Пыль увижу – заворчу,
Заверчу и проглочу.



.....
Рядом с дворником шагаю,
Разгребаю снег кругом
И ребятам помогаю
Делать гору, строить дом.

.....
А кто мной копал,
Тот и устал.

(Пылесос)



(Лопата)



.....
Огородник тот
С длинным носом живет.
Где носом качнет,
Там вода потечет.



(Лейка)

.....
Деревянная река,
Деревянный катерок,
А над катером струится
Деревянный дымок.



(Рубанок)

.....
Принялась она за дело,
Завизжала и запела.
Ела, ела дуб, дуб,
Поломала зуб, зуб.

.....
Зубы имею,
А зубной боли не знаю.

.....
Кума ела, ела дуб
И сломала себе зуб.



(Пила)

.....
Кланяется, кланяется,
Придет домой – растянется.

(Топор)

