

**РУССКИЙ ЯЗЫК
МАТЕМАТИКА
ИСТОРИЯ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ГЕОГРАФИЯ
БИОЛОГИЯ**

**БОЛЬШОЙ СБОРНИК
ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ
ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
к ВПР**

**6
класс**

Москва
Издательство АСТ
2020

УДК 373.5
ББК 94.3я721
Р89



А В Т О Р Ы Р А З Д Е Л О В:

РУССКИЙ ЯЗЫК — И.В. Текучева, МАТЕМАТИКА — В.В. Воробьёв, ИСТОРИЯ — И.А. Артасов, О.Н. Мельникова, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ — А.В. Воронцов, О.Б. Соболева, С.В. Шевченко, ГЕОГРАФИЯ — Ю.А. Соловьева, Н.Е. Лобжанидзе, БИОЛОГИЯ — И.Б. Ханова

Русский язык. Математика. История. Обществознание. География. Биология: большой сборник тренировочных вариантов проверочных работ для подготовки к ВПР: 6-й класс / Текучева И. В., Воробьёв В. В., Артасов И. А. и др. — Москва: Издательство АСТ, 2020. — 356, [4] с. — (Всероссийские проверочные работы).
ISBN 978-5-17-120873-8

Данное пособие предназначено для учащихся 6 классов общеобразовательных организаций. Оно позволяет в кратчайшие сроки проверить свои знания, потренироваться в выполнении заданий и тем самым успешно подготовиться к выполнению Всероссийской проверочной работы по итогам обучения в течение года.

Пособие содержит 30 ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ, МАТЕМАТИКЕ, ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, ГЕОГРАФИИ и БИОЛОГИИ — предметам, по которым пишут ВПР в 6 классе на всей территории страны.

Содержание проверочных работ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Каждый вариант составлен в полном соответствии с демонстрационными вариантами, представленными на информационном портале по Всероссийским проверочным работам: www.fiosc.ru.

В конце книги даны ответы на все задания, решения и критерии оценивания.

Материалы пособия будут полезны учителям, которые найдут в нём материал для работы на уроках и контроля уровня знаний школьников по предметам.

УДК 373.5
ББК 94.3я721

Учебное издание

Серия «Всероссийские проверочные работы»

Ирина Викторовна Текучева, Василий Васильевич Воробьёв, Игорь Анатольевич Артасов, Ольга Николаевна Мельникова, Александр Викторович Воронцов, Ольга Борисовна Соболева, Сергей Владимирович Шевченко, Юлия Алексеевна Соловьева, Наталья Евгеньевна Лобжанидзе, Ирина Борисовна Ханова

**• РУССКИЙ ЯЗЫК • МАТЕМАТИКА • ИСТОРИЯ • ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ •
• ГЕОГРАФИЯ • БИОЛОГИЯ •**

**Большой сборник тренировочных вариантов проверочных работ для подготовки к ВПР
6 класс**

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный за выпуск *Е.А. Чумакова*.

Ответственные редакторы *С.А. Юшина, Н.А. Шармай, Е.Н. Маталина*. Технический редактор *Е.П. Кудиярова*.

Компьютерная вёрстка *С.А. Смоленского, Н.А. Бобыкина*. Корректор *О.Б. Маргевич*

Подписано в печать 18.11.2019. Формат 60×84 1/8. Гарнитура SchoolBookC. Бумага Типографская.

Усл. печ. л. 41,85. Тираж 5000 экз. Заказ №

Произведено в Российской Федерации. Изготовлено в 2020 г. Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»
Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008); 58.11.1 — книги, брошюры печатные
ООО «Издательство АСТ». 129085, г. Москва, Звёздный бульвар, дом 21, строение 1, комната 705, пом. I, 7 этаж

Наш электронный адрес: www.ast.ru; e-mail: stelliferovskiy@ast.ru

Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!

https://vk.com/AST_planetadetstva, https://www.instagram.com/AST_planetadetstva

<https://www.facebook.com/ASTplanetadetstva>, www.book24.ru, <https://vk.com/izdatelstvoast>,

<https://ok.ru/IzdatelstvoAST>, www.instagram.com/izdatelstvoast/,

<https://twitter.com/IzdatelstvoAST>, www.facebook.com/IzdatelstvoAST, <https://www.youtube.com/user/AstIzdatelstvo>

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:

123317, г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2, Деловой комплекс «Империya», а/я № 5

© И. В. Текучева, 2020, © В. В. Воробьёв, 2020
© И. А. Артасов, О. Н. Мельникова, 2020
© А. В. Воронцов, О. Б. Соболева, С. В. Шевченко, 2020
© Ю. А. Соловьева, Н. Е. Лобжанидзе, 2020, © И. Б. Ханова, 2020
© ООО «Издательство АСТ», 2020

ISBN 978-5-17-120873-8

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
РУССКИЙ ЯЗЫК	5
Инструкция по выполнению работы	7
Вариант 1	8
Вариант 2	15
Вариант 3	22
Вариант 4	29
Вариант 5	36
МАТЕМАТИКА	43
Инструкция по выполнению работы	45
Вариант 1	46
Вариант 2	50
Вариант 3	54
Вариант 4	58
Вариант 5	62
ИСТОРИЯ	67
Инструкция по выполнению работы	69
Вариант 1	70
Вариант 2	77
Вариант 3	84
Вариант 4	91
Вариант 5	98
ОТВЕТЫ	225
Русский язык	226
Математика	243
История	253
Обществознание	271
География	302
Биология	342
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	105
Инструкция по выполнению работы	107
Вариант 1	108
Вариант 2	114
Вариант 3	120
Вариант 4	126
Вариант 5	132
ГЕОГРАФИЯ	139
Инструкция по выполнению работы	141
Вариант 1	142
Вариант 2	151
Вариант 3	160
Вариант 4	169
Вариант 5	178
БИОЛОГИЯ	187
Инструкция по выполнению работы	189
Вариант 1	190
Вариант 2	197
Вариант 3	204
Вариант 4	211
Вариант 5	218

ПРЕДИСЛОВИЕ

Дорогие друзья!

В конце учебного года Вам предстоит выполнить Всероссийские проверочные работы по нескольким учебным предметам. Всероссийскими они называются потому, что их одновременно выполняют школьники на всей территории нашей страны.

Всероссийская проверочная работа — это обычная итоговая работа, в которой проверяется знание того, что Вы изучали на уроках. Поэтому, если Вы добросовестно занимались в течение учебного года, то никакой специальной подготовки к ней не требуется. Но для успешного выполнения работы следует повторить весь пройденный за прошедший год учебный материал, вспомнить, чему Вы научились, а также потренироваться в выполнении заданий.

В этом Вам поможет пособие, которое Вы держите сейчас в руках. Оно содержит **30 вариантов проверочных работ**, разделённых на шесть блоков:

- русский язык,
- математика,
- история,
- обществознание,
- география,
- биология.

Каждый блок включает 5 тренировочных вариантов ВПР, содержание и структура которых соответствуют ФГОС основного общего образования

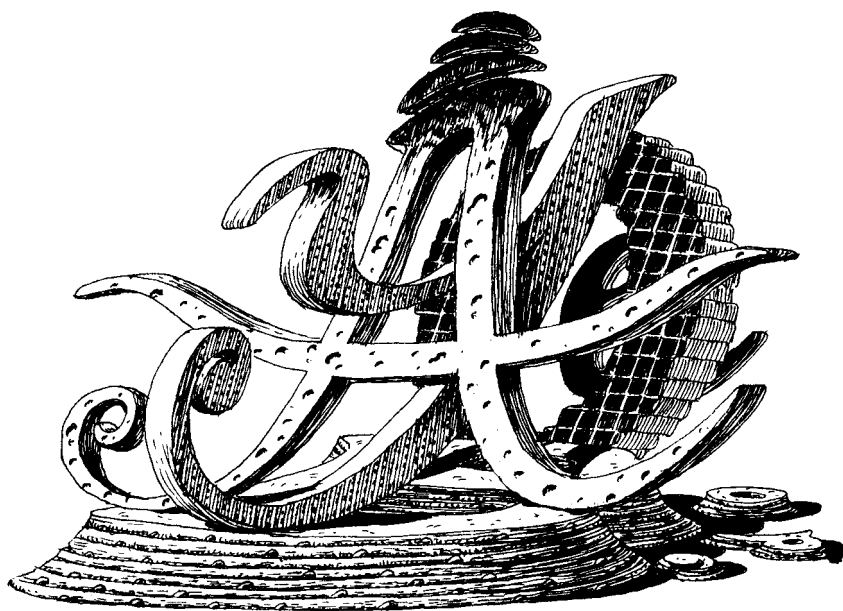
Задания проверочных работ различаются как по уровню сложности, так и по форме представления ответа. Ответы и решения на задания записывайте в поля ответов в тексте работы. Прежде чем выполнить задание, внимательно прочитайте его. Некоторые задания состоят из нескольких частей, поэтому очень важно ничего не упустить. Если в задании есть иллюстрации, таблицы, схемы и карты, прежде всего, рассмотрите и проанализируйте их, и лишь после этого приступайте к выполнению задания. Старайтесь писать разборчиво, не сокращать слова.

В конце пособия даны ответы на все задания каждого содержательного блока, что облегчит самостоятельную подготовку шестиклассников к ВПР.

Включённые в пособие варианты проверочных работ могут представлять интерес для учителей как для тематической (в течение учебного года), так и итоговой проверки качества образовательной подготовки школьников по предмету.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к проверочной работе обращаться к материалам информационного портала по Всероссийским проверочным работам:
www.fioso.ru

РУССКИЙ ЯЗЫК



ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

6

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) слаще
- 2) трое подружек
- 3) молодой жираф
- 4) шофера

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Стихотворение сложный нервный организм.
- 2) В лесу тепло.
- 3) Красивы были волнистые линии пахоты на полях.
- 4) Почки на черёмухе сегодня превратились в зелёные копыя.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Солнце выглянуло давно на чистом небе и живительным теплотворным светом своим облило степь.
- 2) Бело-серое небо светлело холодело синело.
- 3) Кое-где стали раздаваться живые голоса и ранний ветерок уже пошёл бродить и порхать над землёю.
- 4) Отцвели одуванчики их белые парашютики плавали в воздухе.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–14.

Текст 2

(1)Дом Пушкина живёт живой жизнью. (2)Он наполнен теплом, приветлив и светел. (3)Комнаты его всегда пронизаны чудесными запахами хорошего дерева и свежей земли. (4)Когда в рощах зацветают сосны, душистая пыльца облаком стоит над домом. (5)А когда распускаются сирень, жасмин и шиповник, в доме становится особенно ароматно. (6)В каждом уголке его всегда живые цветы. (7)Они не только собраны в большие пышные букеты, как это делалось встарь, но и просто понемногу расставлены по всему дому.

(8)Приходит время, и в усадьбе зацветают липы. (9)Тогда дом пропитывается запахами воска и мёда. (10)Липы стоят рядом с домом, а в дуплах живут дикие пчёлы.

(11)А в осенние дни в дом приносят яблоки здешних садов. (12)Яблоки отборные, всех сортов и мастей: антоновка, титовка, ранет, белый налив. (13) Яблоневый дух переплетается с запахами цветов и мёда. (14)От этого в комнатах становится ещё теплее и уютнее.

(По С. Гейченко)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

Ответ. _____

11

Почему, по мнению автора, дом Пушкина живёт живой жизнью?

Ответ. _____

12

Определите и запишите лексическое значение слова «живой» из предложения 1. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. Живой — _____

13

Определите стилистическую окраску слова «встарь» из предложения 7, запишите. Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

Ответ. Встарь — _____

14

Объясните значение фразеологизма *горит в руках*, запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ. Горит в руках — _____
