

О. В. Узорова • Е. А. Нефёдова

ПЕРВАЯ КНИГА ЧТЕНИЯ ПО СЛОГАМ



Полный курс обучения чтению

Москва
Издательство АСТ
2024

УДК 373:2:82
ББК 74.102
УЗ4

Узорова, Ольга Васильевна.

УЗ4 Первая книга чтения по слогам / О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2024. — 80 с.: ил. — (Полный курс обучения чтению).

ISBN 978-5-17-158040-7.

Пособие содержит различные игровые, обучающие и развивающие задания, выполняя которые ребёнок легко научится читать по слогам более сложные по структуре слова, предложения и короткие тексты, улучшит навык чтения, разовьёт внимание, память, речь. Это вторая книга полного курса обучения чтению — уникальной системы обучения смысловому чтению с нуля до беглого выразительного чтения.

Пособие можно использовать на занятиях в детском саду, в качестве дополнительного материала на уроках в школе, а также для занятий родителей с детьми дома.

Для начального образования.

ISBN 978-5-17-158040-7.

УДК 373:2:82
ББК 74.102

© Узорова О.В., Нефёдова Е.А., 2024
© ООО «Издательство АСТ», 2024

Уважаемые взрослые!

Задания второй книги полного курса обучения чтению пошагово и методически грамотно продолжают развивать навыки чтения вашего ребёнка. На этом этапе дети учатся читать слова со стечением согласных (ёрш, где), а также слова из трёх и четырёх слогов, отрабатывают навыки чтения слов (например, с. 11). Особое внимание уделено логопедическим заданиям для отработки чистого и правильного произношения. Игровые развороты (например, с. 4–5) не только поднимут настроение вашему малышу и прекрасно разовьют логику, внимание и память, но и закрепят приобретённые знания.

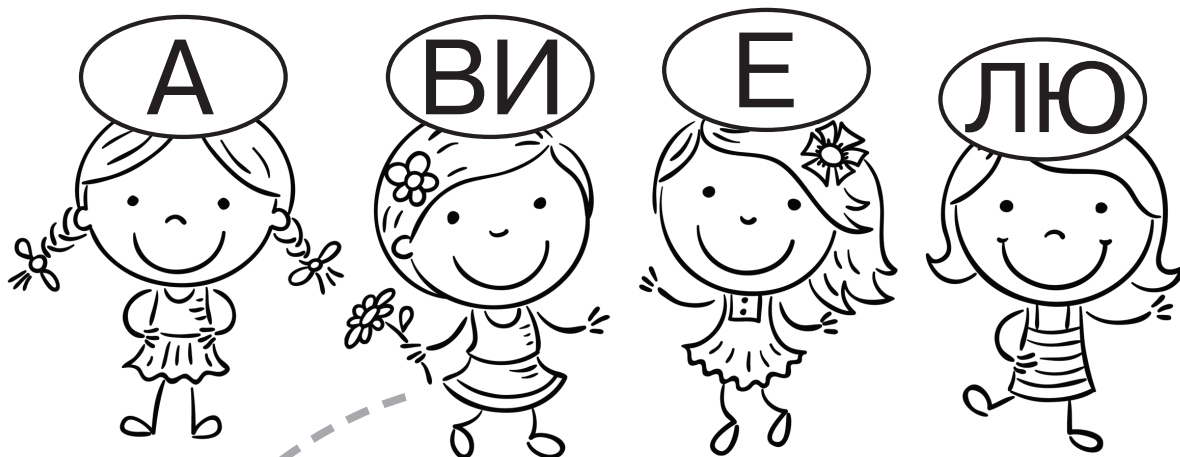
Конечно же, в книге множество маленьких рассказиков. Сколько раз для скорейшего улучшения навыка чтения следует прочитать рассказ по слогам? Минимум три раза. Дело в том, что именно это упражнение вырабатывает навык СКОРОЧТЕНИЯ. Но обязательно следите, чтобы ваш малыш не просто, не глядя в книгу, бодро проговорил текст, а чтобы он при чтении **ОБЯЗАТЕЛЬНО** водил пальчиком по строчкам. Следите, чтобы каждое предложение ребёнок читал на выдохе. После прочтения текста предложите ребёнку ответить на вопросы. Это позволит проверить, усвоил ли он смысл прочитанного, и подготовить его к **ФУНКЦИОНАЛЬНОМУ** чтению, овладение которым будет проверяться в начальной и средней школе. Чтение **ВСЕГДА** должно быть **СМЫСЛОВЫМ**.

Специальная пошаговая система тестов поможет узнать, как ребёнок усваивает навык чтения. К концу этой книги ваш ребёнок будет читать со скоростью не менее 25 слов в минуту. Это хорошее слоговое чтение с пониманием прочитанного.

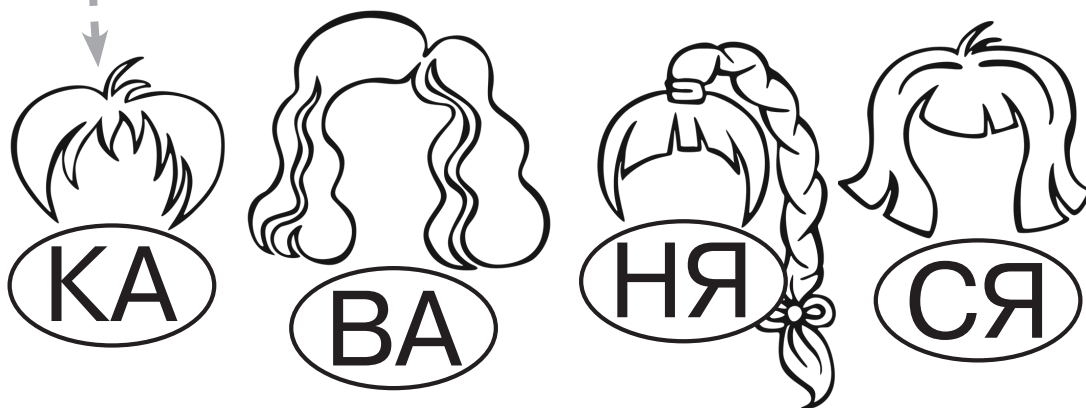
Во время занятий ни в коем случае не торопите ребёнка при чтении, будьте терпеливы и дружелюбны, чаще хвалите вашего малыша!

Ваша Ольга Узорова.

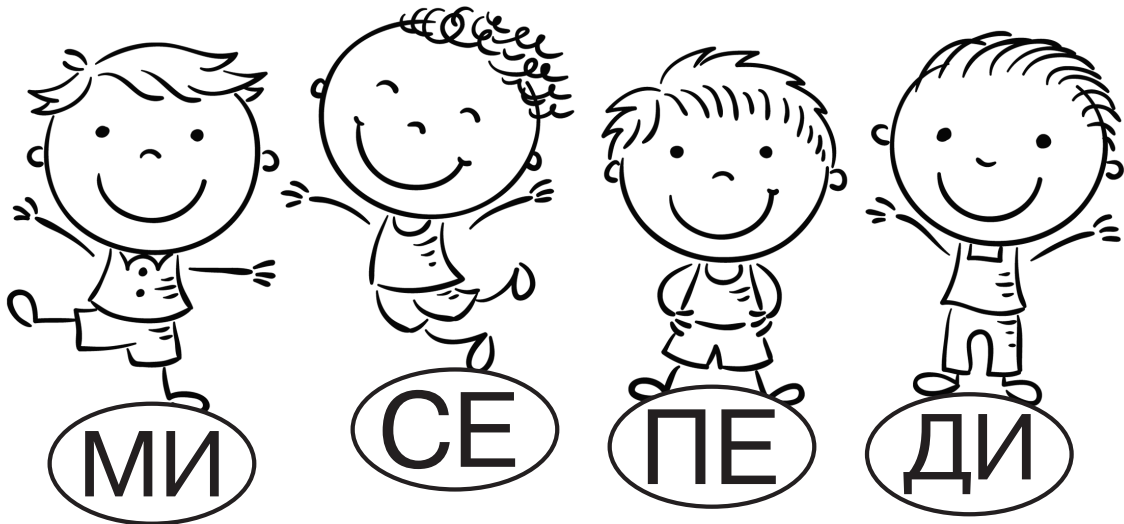
Девочки выбрали себе прически на утренник в детском саду.
Помоги разобраться, кому какая причёска понравилась.
Собери слова. Напиши самое короткое имя девочки.



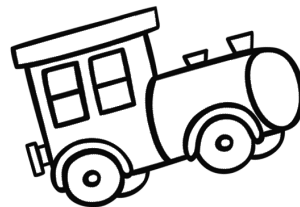
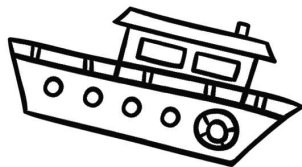
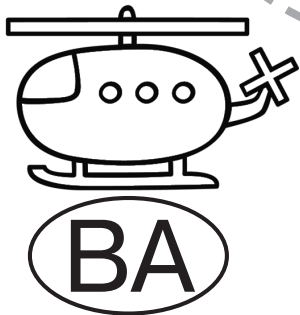
--	--	--



Мальчики в детском саду играли в стройку с игрушечными машинками. Догадайся, где чья машинка. Запиши имя мальчика, у которого был вертолёт.



--	--	--	--



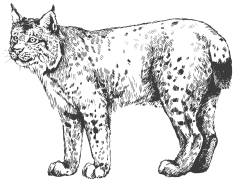
- 1 Прочитай несколько раз. Старайся читать плавно и быстро. Не забывай, что все маленькие слова-помощники всегда читаются слитно со словом.

о нём на те|бё из не|го

- 2 Прочитай несколько раз. Старайся читать плавно и быстро.



О пи|ще для ры|си.
На ви|ду́ у льва.



- 3 Прочитай выразительно рассказы. Ответь на вопросы.

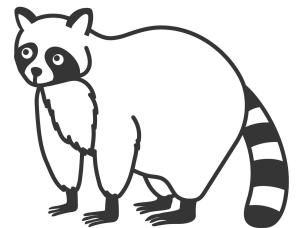
Же|не пять лет.

Же|ня мал, да у|дал!

Сколько лет Жене? Какое полное имя мальчика?

— Я е|нот.

Я мо|ю пи|щу в во|де.



Что енот делает с пищей? Про кого этот рассказ?

ПРАВИЛО! В словах часто встречаются стечения букв, например: смех, кто, ёрш. При чтении ребёнок также ловит взглядом гласную, а в более сложных словах — ударный слог, ударную гласную. До слитного чтения ребёнок читает к то, с мех. После многократного прочтения эта пауза не должна слышаться.

- 1 Потренируйся читать слова, в которых две согласные стоят рядом:

где кто два три кря ква ёрш

- 2 Потренируйся читать выразительно. Прочитай по ролям со взрослым. Ответь на вопросы.

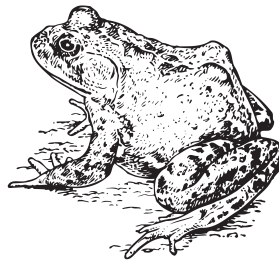
В лу|же жа|ба.

Жук сел на жа|бу.

— Ква-ква! Кто это?

— Ж-ж-ж-ж-ж-ж! Это я!

Жук!



Где сидела жаба? Куда сел жук?

Молодец!!!



- 1 Потренируйся читать слова, в которых две согласные стоят рядом. Когда читаешь слово ЧТО, всегда читай ШТО.

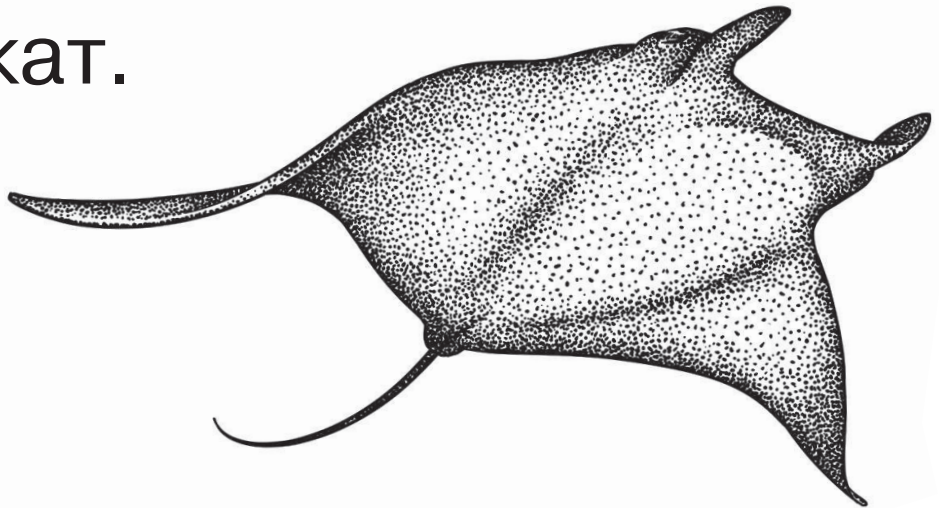
сто зря тру дно что про лбы

- 2 Прочитай эти интересные пары слов.

Рот – крот мех – смех
тук – стук

- 3 Прочитай выразительно. Ответь на вопросы.

В мо́ре сеть.
Кто это в се|ти́?
Это скат.



Умничка!



- 1) Что было в море?
- 2) Кто попался в сеть?

Читай слоги в хорошем темпе. Сначала читай по строчкам, затем — по столбикам, потом — вразнобой.

КВА КВО КВУ КВИ КВЕ

КЛА КЛО КЛУ КЛИ КЛЕ

КМА КМО КМУ КМИ КМЕ

КНА КНО КНУ КНИ КНЕ

КРА КРО КРУ КРИ КРЕ

КТА КТО КТУ КТИ КТЕ

РВА РВО РВУ РВИ РВЕ

ТВА ТВО ТВУ ТВИ ТВЕ

ТКА ТКО ТКУ ТКИ ТКЕ

ТЛА ТЛО ТЛУ ТЛИ ТЛЕ

Отлично!



ВРЕМЯ: 1 столбик — 1 мин — 1 мин 30 с.

Читай слоги в хорошем темпе. Сначала читай по столбикам, затем — по строчкам, потом — вразнобой.

ТНА ТНО ТНУ ТНИ ТНЕ

ТРА ТРО ТРУ ТРИ ТРЕ

ПЛА ПЛО ПЛУ ПЛИ ПЛЕ

ПРА ПРО ПРУ ПРИ ПРЕ

ПТА ПТО ПТУ ПТИ ПТЕ

ВДА ВДО ВДУ ВДИ ВДЕ

ВМА ВМО ВМУ ВМИ ВМЕ

ВРА ВРО ВРУ ВРИ ВРЕ

ВНА ВНО ВНУ ВНИ ВНЕ

ГДА ГДО ГДУ ГДИ ГДЕ

ВРЕМЯ: 1 столбик — 40 с — 1 мин.

Все правильно!!!



Читай слова в хорошем темпе. Сначала читай по столбикам, затем — по строчкам, потом — вразнобой.

ГРАД	ФЛАГ	ЗНАК	БРАТ
КРАН	КРАЙ	СКАЗ	КЛАД
ГЛАЗ	ПЛАЧ	КРАБ	СКАТ
КУСТ	ГРАЧ	КВАС	ШКАФ
ПЛАЩ	ВРАЧ	ШЛАК	ПЛАН
КРУГ	КРИК	ВРЕД	ДВУХ
ВОЛК	КЛИЧ	ПЛЯЖ	ТРАП
ХМУР	ТРУД	СМОГ	ШЛЕМ
СКАЗ	ХРАМ	СНЕГ	СКАТ
ПЛУТ	ЗМЕЙ	КРЮК	КРАЙ

ВРЕМЯ: 1 столбик — 40 с — 1 мин.

Прекрасно!



ТЕСТ 1. Прочитай рассказы несколько раз. Старайся читать выразительно. Ответь на вопросы.

Град

— Что там за стук?

— Это град бьёт в ок|но́.

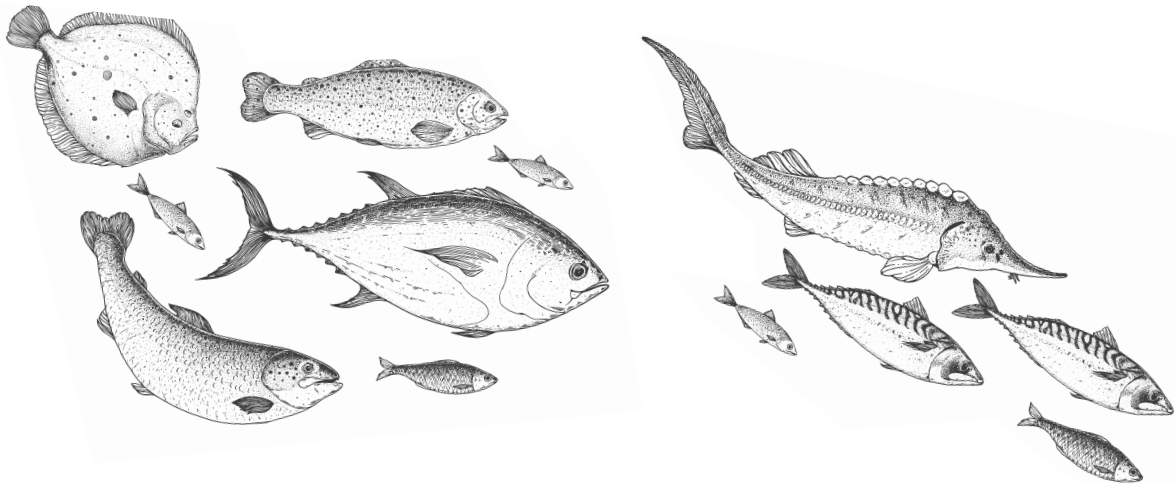
Что стучит в окно?

Уло́в

В ре|ке́ сеть.

В се|ти ры|ба.

Это карп и линь.



- 1) Что есть в реке?
- 2) Какая рыба попала в сети?

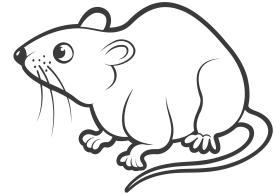
ВРЕМЯ: 1 рассказ — 40 с — 1 мин.



ТЕСТ 2. Прочитай рассказы несколько раз. Старайся читать выразительно. Ответь на вопросы.

Где же кот?

- Ты кто?
 — Я мышь.
 — А где кот?
 — Он спит.



О чём лягушка спросила мышку?

Кто спит?

- На д^у|бе сук.
 На су|к^у спит со|ва́.
 — Спи, со|ва́!



- 1) Где сидела сова?
- 2) Что она делала?

ВРЕМЯ: 1 рассказ — 45 с — 1 мин 15 с.

двинулся!



На празднике футбола вратари перепутали перчатки. Помоги вратарям найти перчатки, чтобы защищать ворота своей команды. Собери слова и раскрась пары перчаток одним цветом.



Проказницы мартышки добавили в некоторые слова лишние буквы. Найди и зачеркни ненужные буквы, прочитай получившиеся слова.

