

УДК 373.2
ББК 74.102
Г70

Горохова, Анна Михайловна.

Г70 Развиваем мышление и память / А. М. Горохова, К. В. Блохина. — Москва : Эксмо, 2023. — 80 с. : ил. — (Год до школы).

ISBN 978-5-04-160369-4

Основная цель пособия — развить у старших дошкольников мышление и память. Выполняя увлекательные игровые задания, ребенок научится анализировать, сравнивать и обобщать, находить причинно-следственные связи, делать обоснованные умозаключения, выстраивать правильную последовательность событий, разовьет зрительную и слуховую память, речь и мелкую моторику.

Адресовано талантливым дошколятам 6—7 лет, их родителям, воспитателям и может использоваться как для занятий дома, так и в ДОУ.

УДК 373.2
ББК 74.102

ISBN 978-5-04-160369-4

© А. М. Горохова, К. В. Блохина, 2022
© ООО «Аудиономикс», 2023
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2023

ВВЕДЕНИЕ

Перед вами обучающее пособие по развитию мышления и памяти. Выполняя задания, ребёнок тренирует зрительную и слуховую память, научится классифицировать и обобщать группы предметов, рассуждать, определять закономерности, строить умозаключения и делать выводы, давать аргументированные ответы, находить несколько вариантов решения.

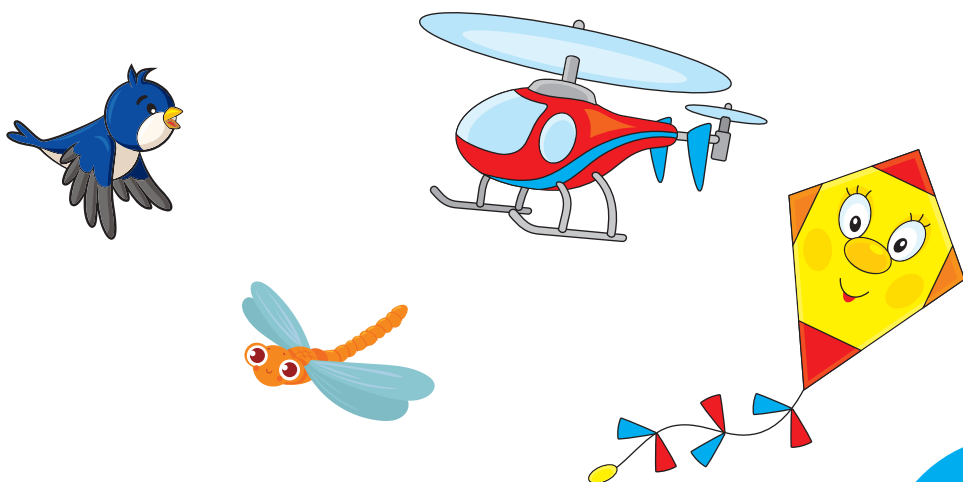
В конце книги имеются ответы.

Для занятий малышу понадобятся карандаши. Фломастеры и краски использовать нежелательно. При рисовании карандашом требуется нажатие пальцами на карандаш и кистью руки на лист, что способствует подготовке руки к письму. На фломастер нельзя давить, он предназначен для декоративного оформления.

Яркие иллюстрации и задания в игровой форме сделают процесс обучения лёгким и увлекательным.

Рекомендуемое время занятий — 20—25 минут.

Радуйтесь успехам вместе с ребёнком!



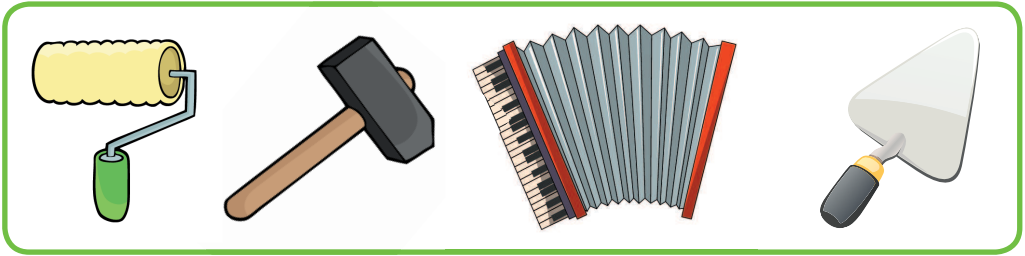


Покажи ребёнка, внешний вид или действия которого отличаются от остальных. Объясни свой выбор.





Обведи в каждой рамке лишний рисунок. Объясни, почему ты так решил.





Чем занимаются люди этих профессий? Кто из них по роду своей деятельности отличается от остальных? Объясни свой выбор.





Назови профессии людей, которые используют в своей работе изображённые предметы. Кому из них не нужны для работы ножницы?



Посмотри внимательно на картинку. Запомни, что висит на верёвке.



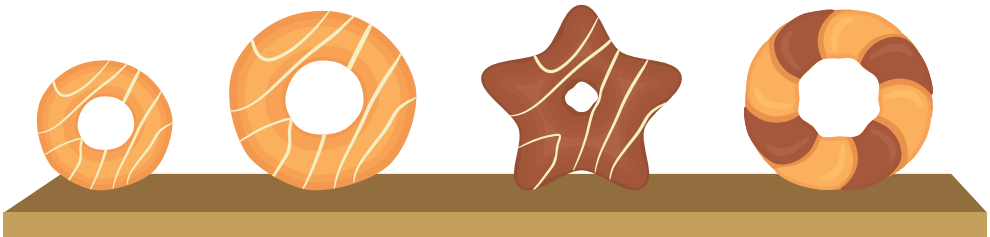


Вспомни рисунок на предыдущей странице. Что изменилось на верёвке? Сравни ведро и лейку. Чем они похожи и чем отличаются?





Какой предмет может быть лишним в каждом ряду? Попробуй назвать разные варианты лишнего рисунка. Объясни свой выбор.



Посмотри внимательно на картинку. Запомни, какие рисунки и в каком порядке висят на верёвке.



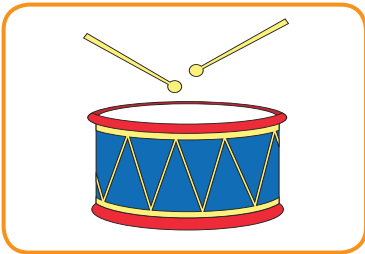
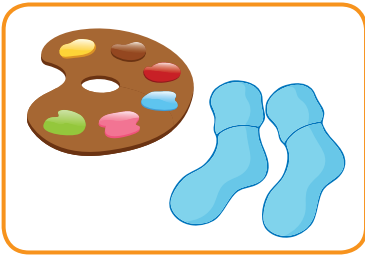


Вспомни рисунок на предыдущей странице. Что изменилось на верёвке? Какое время года изображено на картинке?

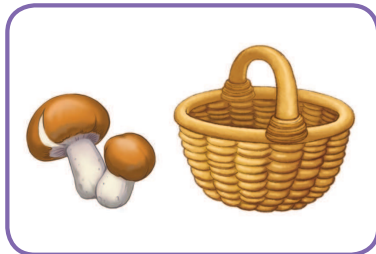




Закрась кружок рядом с рамкой, в которой предметы подходят друг другу по смыслу.



Закрась кружок рядом с рамкой, в которой предметы не подходят друг другу по смыслу.





Какой предмет на самом деле не продаётся в магазине игрушек? Запомни, что изображено на картинке.





Закрой с. 12 листом бумаги. Прочитай рассказ сам или попроси взрослого. Что в рассказе не соответствует картинке на с. 12?

Саша пришёл в продуктовый магазин. В магазине много игрушек. На стене висит большая кукла. На столе лежат два кубика. Мальчик купил красный автобус.



Рассмотри предметы, которые сушатся на верёвках. Что лишнее? Почему? Какой предмет одежды не носят по одному?

