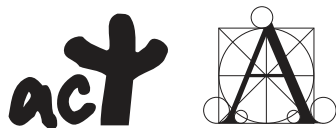


О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

Диагностические комплексные работы

Русский язык
Математика
Окружающий мир
Литературное чтение

2 КЛАСС



АСТ • Астрель
Москва

УДК 373(075.2)
ББК 74.2
У34

Узорова, Ольга Васильевна

У34 **Диагностические комплексные работы : Русский язык. Математика. Окружающий мир. Литературное чтение : 2 класс / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. — Москва : АСТ : Астрель, 2015. — 71,[1] с. : ил.**

ISBN 978-5-17-088942-6 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-21498-1 (ООО «Издательство Астрель»)

Диагностические комплексные работы помогут проверить знания учащихся 2 класса по всем основным предметам: русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению.

В соответствии с новым Федеральным государственным образовательным стандартом в комплексных работах оценивается умение осознанно читать, понимать и выполнять задания, работать с текстом, решать не только учебные, но и практические задачи, применяя полученные знания и освоенные навыки.

Пособие можно использовать на уроках в школе, а также для занятий дома вместе с родителями.

**УДК 373(075.2)
ББК 74.2**

ISBN 978-5-17-088942-6 (ООО «Издательство АСТ»)
ISBN 978-5-271-21498-1 (ООО «Издательство Астрель»)

© О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова
© ООО «Издательство АСТ»

СОДЕРЖАНИЕ

Диагностическая комплексная работа № 1	4
Диагностическая комплексная работа № 2	8
Диагностическая комплексная работа № 3	12
Диагностическая комплексная работа № 4	14
Диагностическая комплексная работа № 5	21
Диагностическая комплексная работа № 6	25
Диагностическая комплексная работа № 7	30
Диагностическая комплексная работа № 8	35
Диагностическая комплексная работа № 9	40
Диагностическая комплексная работа № 10	44
Диагностическая комплексная работа № 11	49
Диагностическая комплексная работа № 12	53
Диагностическая комплексная работа № 13	57
Диагностическая комплексная работа № 14	61
Диагностическая комплексная работа № 15	66



Диагностическая комплексная работа № 1

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Белка и волк

Белка прыгала с ветки на ветку и упала прямо на сонного волка. Волк вскочил и хотел её съесть. Белка стала просить:

— Пусти меня!

Волк сказал:

— Хорошо, я пущу тебя, только ты скажи мне, отчего вы, белки, так веселы. Мне всегда скучно, а вы всё играете и прыгаете.

— Пусти меня прежде на дерево, я оттуда тебе скажу, а то я боюсь тебя.

Волк пустил, а белка ушла на дерево и оттуда сказала:

— Тебе оттого скучно, что ты зол. Тебе злость сердце жжёт. А мы веселы оттого, что мы добры и никому зла не делаем.



(Л. Толстой)

1. Начни читать текст, по сигналу учителя поставь галочку, затем дочитай текст до конца.

2. Ответь на вопросы по тексту. Отметь ответ .

• Как волк поймал белку?

- увидел на земле и схватил
- подкараулил
- белка упала на волка

- Что волк хотел сделать с белкой?

- отпустить белку
- узнать у белки ответ на вопрос
- съесть белку

- Почему волк отпустил белку?

- Потому что белка перехитрила волка.
- Потому что белка сбежала от волка.
- Потому что белка ответила на вопрос волка.

3. Найди в тексте предложение-ответ и запиши его.

- Какой вопрос задал волк белке?
-
-

- Как ответила белка на вопрос, почему волку скучно?
-
-

- Почему белки такие весёлые?
-
-

4. Найди в тексте два слова, в которых 4 слога. Запиши эти слова, раздели их на слоги. Придумай и запиши слово с таким же количеством слогов.

5. Поставь в слове **хорошо** ударение. Найди в тексте слово с ударением на таком же по счёту слоге. Запиши это слово, поставь ударение. Придумай и запиши ещё два слова с ударением на таком же по счёту слоге.

6. Реши примеры.

$9 + 7 = \square\square$

$6 + 6 = \square\square$

$16 - 8 = \square$

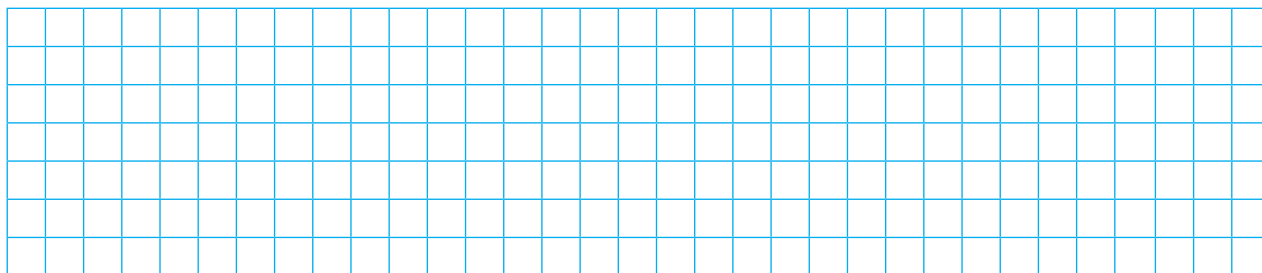
$11 - 9 = \square$

$9 + 5 = \square\square$

$8 + 9 = \square\square$

7. Реши задачу.

В одном дупле 5 бельчат, а в другом — 6 бельчат. Сколько бельчат в двух дуплах?



8. Отметь , кто может стать добычей волка.



9. Где чей детёныш? Соедини линией. Напиши названия детёнышей.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

10. Отметь ответ . Кто лишний? Почему?



медведь

собака

койот

шакал
