

## Уважаемые родители и педагоги!

Предлагаем вашему вниманию прописи, которые органично сочетают в себе традиционные методики развития и обучения ребенка и новаторские разработки ведущих российских логопедов-практиков.

Мозг человека состоит из двух полушарий, работа которых тесно связана между собой. Если эта связь нарушена или не сформирована, то у ребенка могут возникнуть проблемы при обучении. Если же развивать межполушарные взаимодействия, малыш станет внимательнее, ему будет легче запоминать информацию. Для этого нужно научить ребенка работать двумя руками. Ведь в жизни мы сами очень часто действуем именно двумя руками: завязываем шнурки, застегиваем молнии, пользуемся столовыми приборами, печатаем на клавиатуре и т. д.

Выполняя задания этой книги, юный ученик научится рисовать различные линии и фигуры обеими руками одновременно, разовьет познавательные способности и получит массу удовольствия от работы с яркими забавными картинками.

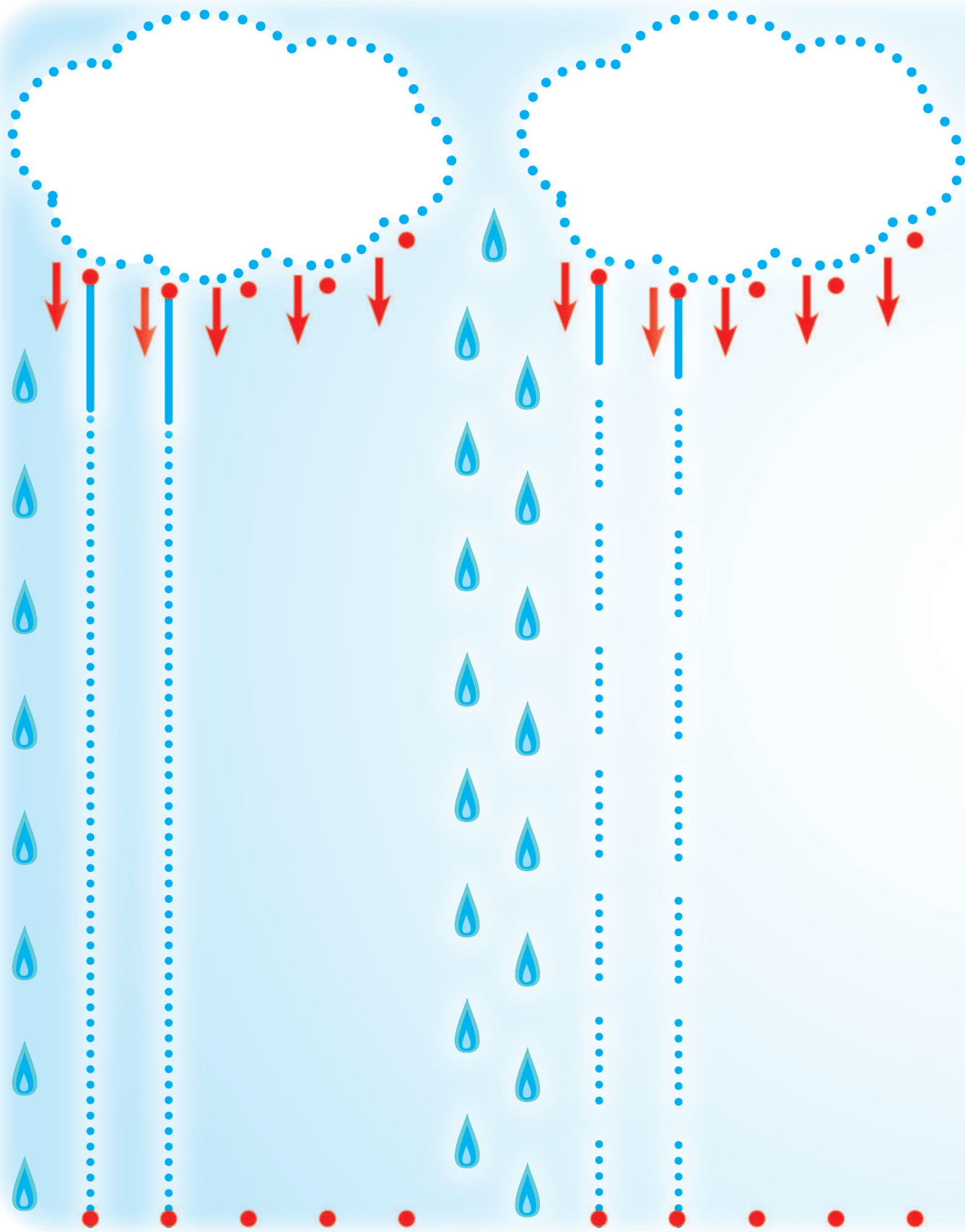
### Правила работы с книгой

Обратите внимание на то, что в этих прописях рабочим полем является не одна страница, а две – каждый разворот книги.

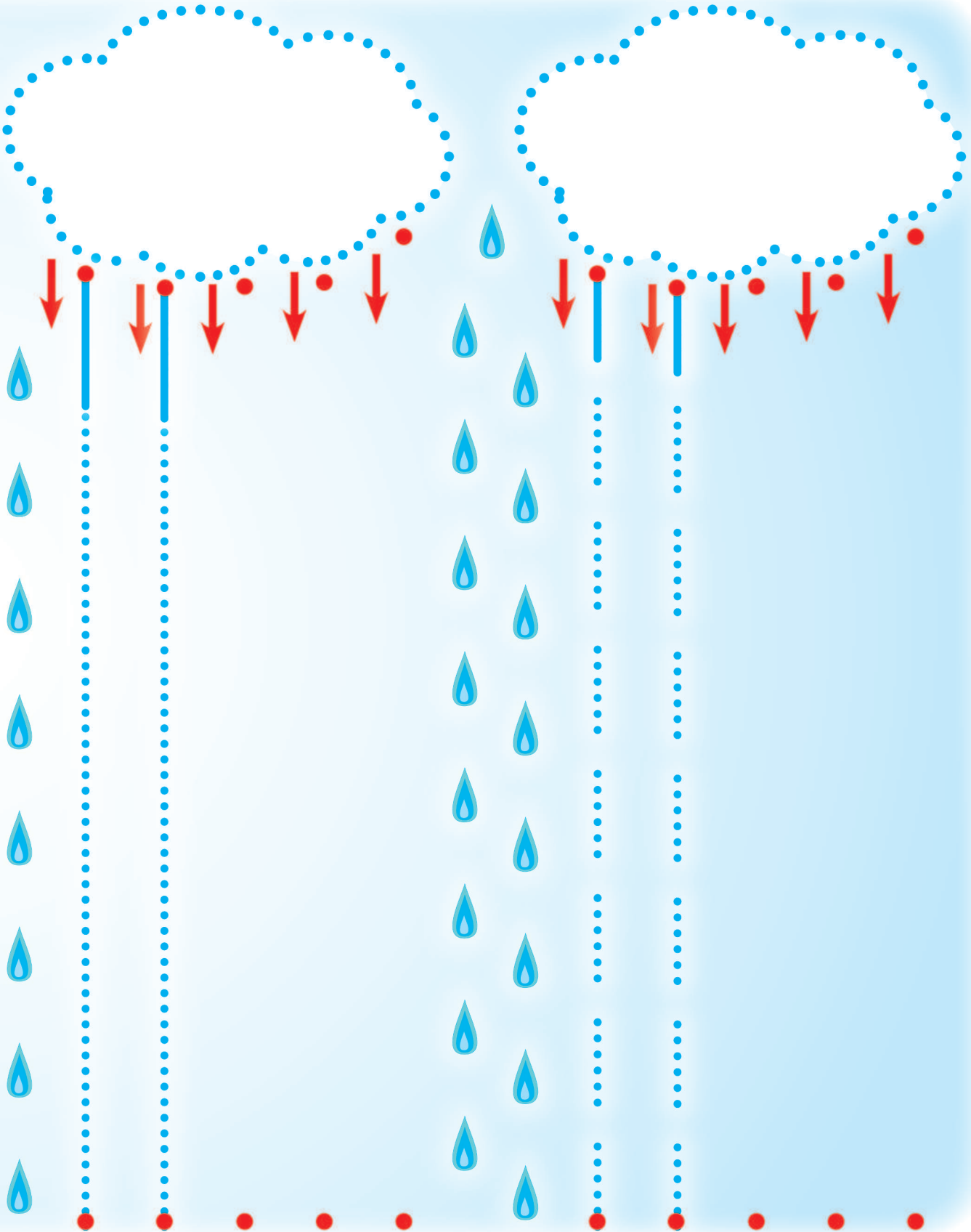
1. Прочитайте ребенку задание. Убедитесь, что он понял его смысл.
2. Выполняя задание на обводку линий двумя руками, начинать рисовать нужно одновременно: левой рукой на левой странице разворота, правой – на правой странице. Начинайте вести линию с симметричных точек на правой и левой странице. Следуйте по направлению, указанному стрелкой. Конец линии обозначается в задании точкой, помещенной на противоположной от стрелки стороне.
3. Обводя рисунки, также начинайте движение карандаша с точек и стрелок, расположенных на правой и левой страницах разворота. Далее можете произвольно обводить рисунок, следуя его логике, однако обращайтесь внимание на то, что движения рук должны быть синхронными: чтобы и справа, и слева ребенок одновременно обводил симметричные линии.
4. Задания следует выполнять в спокойном, неторопливом темпе. Поправляйте малыша, если он сбился с указанного стрелкой направления.
5. Не перегружайте ребенка. Занимайтесь в день не более 10–15 минут. Если малыш еще неуверенно держит карандаш, выполняйте не более одного задания за урок. В дальнейшем можете увеличить нагрузку, однако немедленно прекращайте занятия, как только ребенок устанет и начнет отвлекаться. Помните, что занятия должны приносить детям такую же радость, как игра, – только тогда они будут иметь хороший результат.

**Успехов вам и вашему малышу!**

● Обведи и раскрась тучки на обеих страницах.



● Сначала обведи, а затем нарисуй двумя руками одновременно длинные и короткие линии – струйки дождя. Правой рукой рисуй на странице справа, левой – на странице слева.

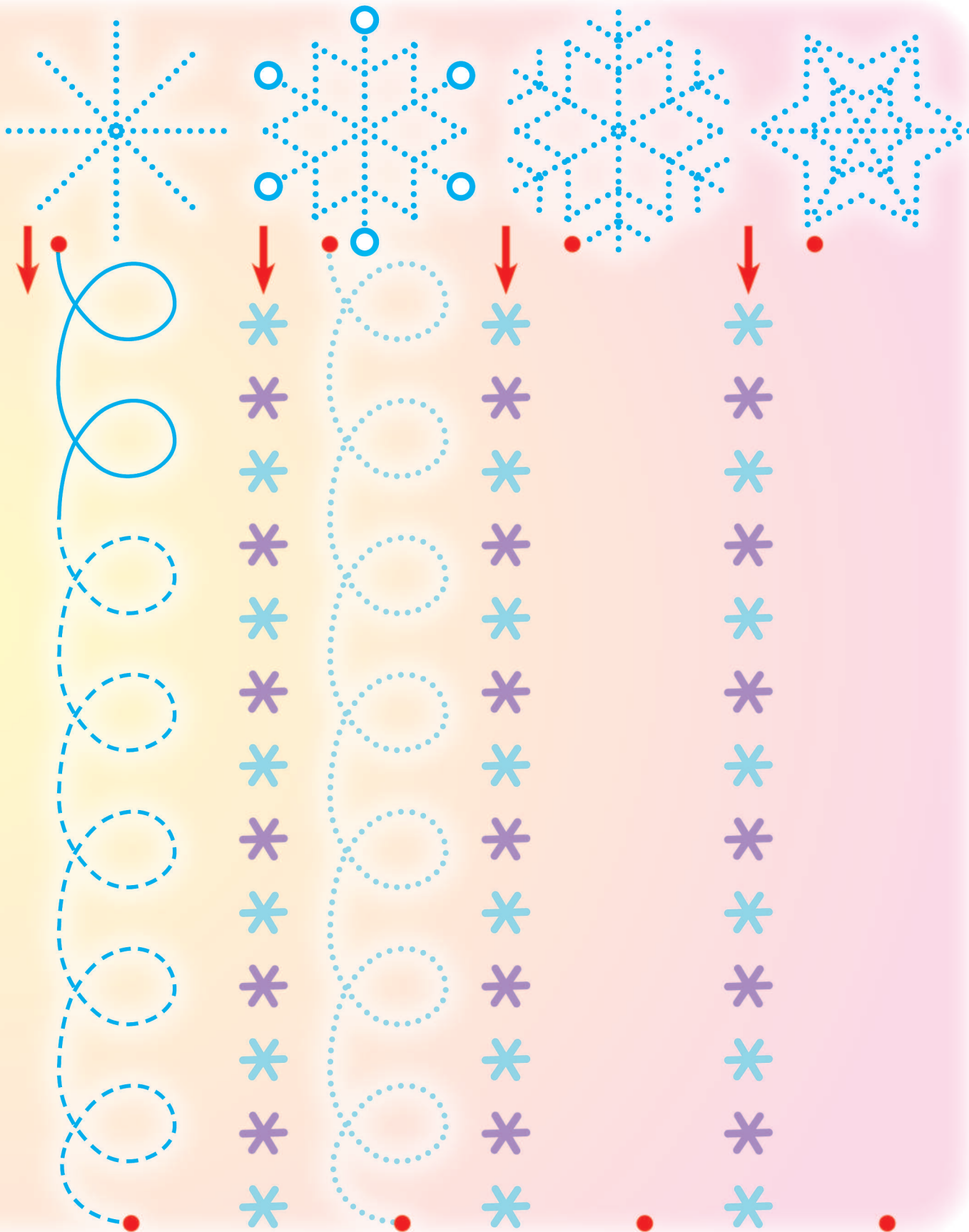


● Обведи снежинки на обеих страницах.

The tracing area contains four columns of exercises:

- Column 1: A snowflake made of dots, a red arrow pointing down, and a blue line tracing a path of loops.
- Column 2: A snowflake made of dots, a red arrow pointing down, and a dotted line tracing a path of circles.
- Column 3: A snowflake made of dots, a red arrow pointing down, and a vertical line of alternating light blue and purple asterisks.
- Column 4: A snowflake made of dots, a red arrow pointing down, and a vertical line of alternating light blue and purple asterisks.

● Нарисуй двумя руками одновременно, как падают снежинки.  
Правой рукой рисуй на странице справа, левой – на странице слева.



● Обведи и раскрась снеговиков на обеих страницах.

