

Учёба без стресса: визуальные подсказки

Е. А. Конькова

**РУССКИЙ ЯЗЫК.
ПОДГОТОВКА К ЕГЭ**



Издательство АСТ
Москва

УДК 373.5:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

К65

Конькова, Елена Александровна.

К65 Русский язык. Подготовка к ЕГЭ / Е. А. Конькова. — Москва : Издательство АСТ, 2026. — 224 с. — (Учёба без стресса: визуальные подсказки).

ISBN 978-5-17-171111-5

Конькова Елена Александровна — учитель русского языка и литературы с опытом работы более 30 лет. Педагог высшей категории. Была членом предметных комиссий по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ), а также много лет принимала участие в работе жюри по проверке работ Всероссийской Олимпиады школьников по литературе. Награждена Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ.

Компактный и удобный справочник будет незаменимым помощником при подготовке к ЕГЭ по русскому языку. Экзаменационные задания разбираются на конкретных примерах, а теория изложена в виде удобных схем и таблиц. Справочник поможет не допустить грубых ошибок в самых сложных заданиях.

Издание предназначено для учеников старших классов.

УДК 373.5:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-17-171111-5

© Конькова Е. А., 2026

© ООО «Издательство АСТ», 2026

ОБ ИЗДАНИИ

ЕГЭ по русскому языку — один из обязательных экзаменов, необходимых для получения аттестата о полном среднем образовании и поступления в вузы.

При подготовке к экзамену учащиеся получают большой объём информации, и не всегда удается её структурировать.

Данное пособие содержит необходимый справочный материал для комплексной подготовки к ЕГЭ и поможет справиться с самыми сложными экзаменационными заданиями.

Издание составлено учителем русского языка и литературы с опытом работы более 30 лет. Также Е. А. Конькова неоднократно являлась членом предметных комиссий по русскому языку при проведении ЕГЭ.

В справочнике представлены разборы заданий, в которых чаще всего допускаются ошибки. Теоретический материал представлен в схемах и таблицах и дополнен примерами.

В пособии содержатся примеры заданий, составленные автором, которые аналогичны заданиям из Демоверсии ЕГЭ.

ЛОГИКО-СМЫСЛОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ В ТЕКСТЕ

Задание 1 ЕГЭ посвящено логико-смысловым отношениям между предложениями (фрагментами) текста.

Логико-смысловые отношения между предложениями — это взаимосвязь и последовательность мыслей в тексте, которые обеспечивают его целостность и логическую завершённость. Они помогают развитию авторской мысли и бывают разных типов:

- причинно-следственные,
- противительные,
- сопоставительные,
- пояснительные,
- временные,
- целевые и другие.

Это задание проверяет умение стилистически и логически анализировать микротекст, самостоятельно подбирая служебную часть речи (союз, предлог, частицу, наречие и т. д.) для заполнения пропуска.

Задание 1

1 Печорин – это он сам, как есть. 2 Я с ним спорил, и мне отраднo было видеть в его рас-судочном, охлажденном и озлобленном **взгляде** на жизнь и людей **семена** глубокой **веры** в достоинство того и другого. 3 Я это сказал ему – он улыбнулся и сказал: «Дай бог!» 4 Боже мой, как он ниже меня по своим понятиям, и как я бесконечно ниже его в моем перед ним превосходстве. 5 Каждое его **слово** – он. <...>, вся его натура, во всей **глубине** и целости своей. 6 Я с ним робок, – меня давят такие целостные, полные натуры, я пред ними благого-вею и смиряюсь в сознании своего ничтожества ...

(В. Г. Белинский о М.Ю. Лермонтове)

Самостоятельно подберите определительное местоимение, которое должно стоять на месте пропуска в пятом (5) предложении.

Ответ: сам; весь

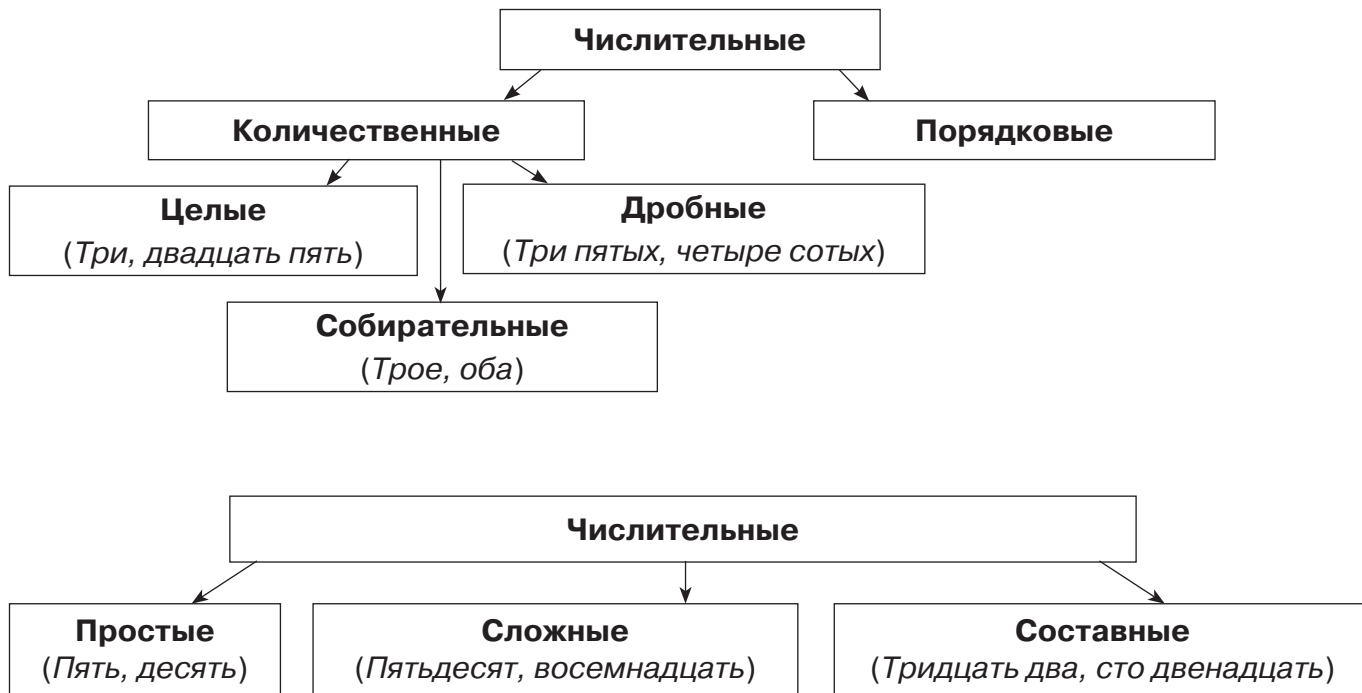
Эти два местоимения наиболее точно соответствуют стилистике и логике предложения. Эти варианты логически завершают метафорическое раскрытие величия образа поэта, подчеркивая масштаб его личности. Они передают идею тотальной глубины образа поэта в каждом его произведении: «...Каждое его слово – он сам, вся его натура, во всей глубине и целости своей». Грамматический строй предложения не нарушен.

Обратите внимание!

При выполнении задания 1 следует уметь правильно подобрать слова разных частей речи или синтаксических групп (далее слова расположены по степени возрастания сложности):

- 1) подбор имён числительных;
- 2) подбор местоимений (наибольшие трудности вызывает подбор определительных местоимений);
- 3) подбор союзов (подбор подчинительных союзов оказывается сложнее, чем сочинительных);
- 4) подбор частиц;
- 5) подбор вводных слов или конструкций;
- 6) подбор наречий;
- 7) подбор предлогов.

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ



Употребление числительных	Примеры
<p>Собирательные числительные (двое, трое, четверо) Употребляются только с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Существительными мужского рода • Существительными, называющими детёнышей животных • Существительными, имеющими только форму мн. числа • Нельзя употреблять с существительными женского рода 	<p>Двое друзей, пятеро поэтов Трое котят Двое суток, четверо ножниц Две подруги, а не «двое подруг»</p>
<p>Числительные «полтора» и «полтораста»</p> <ul style="list-style-type: none"> • И.п. и В.п.: <i>полтора</i> (м.р. и ср.р.), <i>полторы</i> (ж.р.), <i>полтораста</i>. • Р., Д., Т., П. падежи: <i>полутора</i>, <i>полтораста</i>. 	<p>Прыгнул на полтора метра Нет полутора килограммов</p>
<p>Числительные «сорок», «девяносто», «сто» Имеют только две формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • И.п. и В.п.: <i>сорок</i>, <i>девяносто</i>, <i>сто</i>. • Все остальные падежи: <i>сорока</i>, <i>девяноста</i>, <i>ста</i>. 	<p>Сто друзей Ста друзьям</p>

Употребление числительных	Примеры
<p>Числительные «оба», «обе»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Числительное «оба» употребляется с существительными мужского и среднего рода. В косвенных падежах основа обо- • Числительное «обе» употребляется только с существительными женского рода. В косвенных падежах основа обе- • Склонение: В винительном падеже одушевлённых существительных используется форма <i>обоих/обеих</i>, а неодушевленных — <i>оба/обе</i> • Сложный случай: Если существительные разного рода, используется форма «оба» 	<p>Оба друга Обоими братьями</p> <p>Обеими руками Обе руки</p> <p>Вижу обоих братьев, но вижу оба берега</p> <p>Оба: брат и сестра</p>

Разряды местоимений

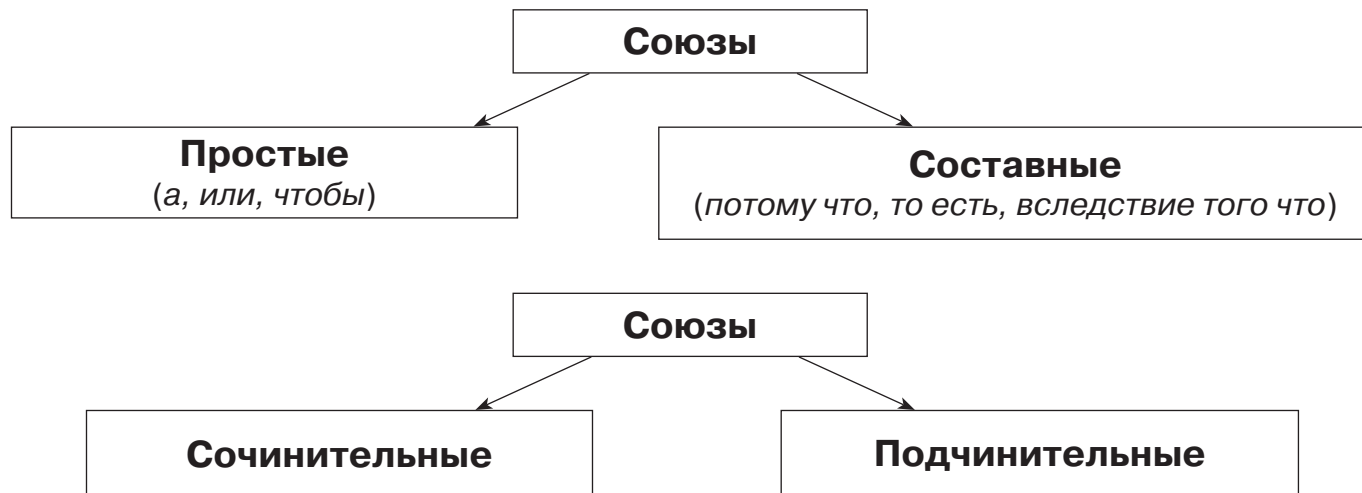
Разряд	Примеры	Значение
Личные	<i>Я, мы, ты, вы, он, она, оно, они</i>	Указывают на лицо
Возвратное	<i>себя</i>	Указывает на того, о ком говорят
Вопросительные	<i>Кто? Какой? Что? Чей? Сколько? Каков? Который?</i>	Служат для выражения вопроса
Относительные	<i>Кто, что, какой, который, чей, сколько, каков</i>	Употребляются без вопроса и служат для связи простых предложений в составе сложных

Разряд	Примеры	Значение
Неопределённые	<i>Некто, нечто, некоторый, несколько, кое-кто, кое-что, кто-то, кто-нибудь, что-нибудь, чей-либо</i>	Указывают на неопределённые предметы, признаки, количества
Отрицательные	<i>Никто, ничто, никакой, ничей, некого, нечего</i>	Выражают отсутствие предмета, признака, количества
Притяжательные	<i>Мой, твой, свой, наш, ваш (его, её, их)</i>	Указывают на принадлежность
Указательные	<i>Тот, этот, такой, таков, столько</i>	Слова-указатели
Определительные	<i>Весь, всякий, сам, самый, любой, иной, другой, каждый</i>	Указывают на обобщённое качество предмета

Внимание! Дефисное написание соответствует орфографическим нормам. Дефис не является знаком препинания.

Обратите внимание! Местоимения «его», «её», «их» могут быть формами личных местоимений «он», «она», «они» (*увидел его, услышал её, знал их*) или притяжательными (*его работа, её должность, их дом*).

СОЮЗЫ



СОЧИНИТЕЛЬНЫЕ СОЮЗЫ

Соединительные	<i>и, да (=и), также, тоже, а также; ни... ни; не только... но и; как... так и</i>
Противительные	<i>а, но, да (=но), зато, однако, же</i>
Разделительные	<i>или, либо; то... то; не то... не то</i>
Пояснительные (особая группа)	<i>то есть, а именно, причем</i>

ПОДЧИНТЕЛЬНЫЕ СОЮЗЫ

Изъяснительные	<i>что, чтобы, как</i>
Причинные	<i>потому что, оттого что, так как, благодаря тому что, ввиду того что, вследствие того что, поскольку, ибо</i>
Временные	<i>когда, лишь, лишь только, пока, едва, до тех пор пока, прежде чем</i>
Целевые	<i>чтобы, чтоб, для того чтобы, с тем чтобы, затем чтобы, дабы</i>
Условные	<i>если, если бы; если... то; раз, как скоро, кабы, коли, ежели</i>

Сравнительные	<i>как, будто, как будто, словно, точно, подобно тому как, что</i>
Уступки	<i>несмотря на то что, хотя, как ни, пускай, пусть</i>
Следствия	<i>так что</i>

Внимание!

Подчинительные союзы следует отличать от союзных слов. **Союз** — это служебная часть речи. Он не является членом предложения, а **союзное слово** — это самостоятельная часть речи (местоимение, наречие), выполняющая функцию члена предложения, к которому можно задать вопрос.

Примеры:

Когда выполняешь задание, будь внимателен. («когда» — союз).

Он узнал, когда (в какое время) состоится встреча. («когда» -союзное слово).

ЧАСТИЦЫ



ФОРМОБРАЗУЮЩИЕ ЧАСТИЦЫ

Образующие условное наклонение глагола	<i>Бы, б</i>
Образующие повелительное наклонение глагола	<i>Да, давай, пусть, пускай, давайте</i>
Образующие степени сравнения имени прилагательного, наречия, слова категории состояния	<i>Более, менее, самый, всего, всех</i>