

УДК 373.3:811.161.1
ББК 74.268.1Рус
Г70

Горохова, Анна Михайловна.

Г70 Пишем красиво и грамотно. 1 класс / А. М. Горохова. — Москва : Эксмо, 2022. — 64 с. : ил. — (В помощь младшему школьнику. Тренажёр 2 в 1).

ISBN 978-5-04-160137-9

Основная цель уроков русского языка — научить детей писать грамотно. Однако не менее важно выработать аккуратный, красивый почерк. Неправильное или нечёткое написание ребёнком букв и их соединений приводит к проблемам с орфографией. В этом тренажёре представлены универсальные задания для первоклассников, соответствующие требованиям ФГОС начального общего образования. Выполняя упражнения, ученик повторит словарные слова и закрепит навык правильного их написания. При этом ему предлагается обвести каждое слово, написанное прописью. Это будет способствовать формированию аккуратного и разборчивого почерка. Выполняя разнообразные задания, первокласснику придётся разгадывать несложные ребусы и другие головоломки, исправлять умышленно сделанные ошибки. Игровой элемент повысит интерес ученика к работе с данным тренажёром. Пособие может быть использовано как дома для совместной работы младших школьников с родителями, так и в школе в качестве дополнительного материала на уроках русского языка.

УДК 373.3:811.161.1
ББК 74.268.1Рус

ISBN 978-5-04-160137-9

© Горохова А.М., 2022
© ООО «Айдиономикс», 2022
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2022



ВВЕДЕНИЕ

Перед вами тематический тренажёр по русскому языку для 1-го класса. Сборник предназначен для тренировки, систематизации и закрепления навыков грамотного написания словарных слов, развития речевой культуры, а также формирования красивого, разборчивого, аккуратного почерка.

Пособие включает в себя словарные слова, которые входят в программу 1-го класса.

Для отработки навыка написания каждого слова предлагаются разноуровневые задания (от простых до сложных, творческих, требующих применения знаний в нестандартных ситуациях) и разнообразные приёмы запоминания (методы звукового анализа, сопоставление слуховых и зрительных образов, этимологический анализ и другие).

Работая с пособием, школьники будут тренироваться обводить элементы букв, буквы, слова и предложения по серому контуру и продолжать писать их самостоятельно.

Сборник может быть использован для совместной работы родителей и младших школьников, а также как дополнительный материал на уроках русского языка.

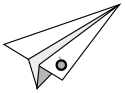
Желаем успехов и отличных отметок!



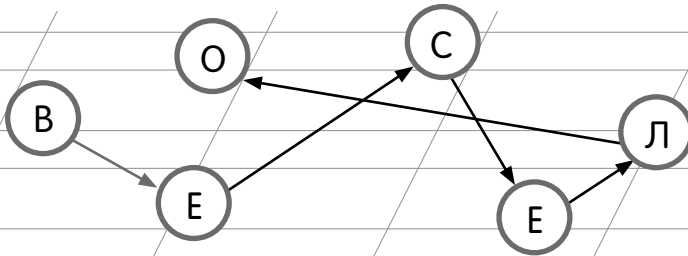


ВЕСЕЛО — состояние радостного, оживлённого настроения.

eje eje
весело весело



Прочитай слово, двигаясь по стрелкам. Запиши его.



Обведи пословицы, вставляя пропущенные буквы. Как ты их понимаешь?

*У мрачного в_сель_ скучно,
у в_сёлого и скука в_с_ла.
Вес_л_ поётся, вес_л_ и пля-
дётся.*



Обведи предложение. Найди в нём спрятавшееся слово весело. Подчеркни его.

*На плечо Славе село необычное
яркое насекомое.*



Обведи предложения, заполняя пропуски. Используй слова для справок.

Во дворе дети играли
в мяч. почтальон при-
нёс письмо. охватило
город.

Слова для справок: весёлый, весело, веселье.



Обведи только те слова, которые можно составить из букв слова весело.

вес

весы

село

лес

веер

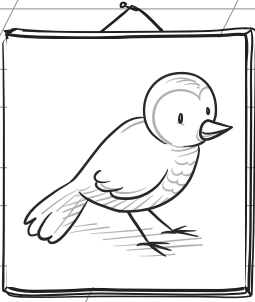
сало



Прочитай стихотворение. Исправь ошибки, где это необходимо. Обведи текст.

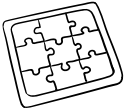
Солнце встало на заре. Как?
Весило, весела, весело.
Козы скачут во дворе. Как?
Весела, весело, весило.





ВОРОБЕЙ — небольшая серо-коричневая птица, обитающая рядом с человеком.

во во
воробей воробей



Разгадай ребус. Запиши слово.

Р



Б



Обведи разные формы слова воробей, проговаривая их вслух.

Воробей, воробья, воробьём, воробью, о воробье.

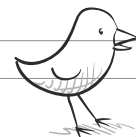


Вставь пропущенные буквы. Образуй новые слова и запиши их.

В _ р _ бей - ей + ь + ишк + а =

В _ р _ бей - ей + ь + ин + ый =

В _ р _ бей - ей + ышек =





Обведи пословицу. Как ты её понимаешь?

Слово не воробей: вылетит — не поймаешь.



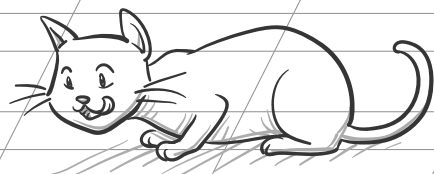
Обведи словосочетания, вставляя пропущенные буквы.

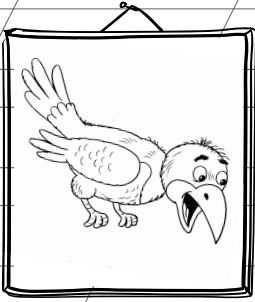
Весёлый в _р_бей, в _р_бьиное семейство, испуганные в _р_бьинки, летит по-в _р_бьиному.



Обведи текст, зачёркивая в скобках лишнюю букву.

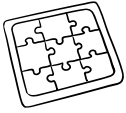
Со дв(о, а)ра дон(о, а)сился шум. Это тревожно чирикал(и) в(о, а)-р(о, а)б(и). Рыж(ы, и)й к(о, а)тёнок взобрался выс(о, а)ко на дер(е, и)-во и уселся рядом с в(о, а)р(о, а)-б(и)ньи м(е, и)здом.





ВОРО́НА — серая птица с чёрными перьями на крыльях и хвосте.

оро оро
ворона ворона



Собери из слогов слово и запиши его.

НА

РО

ВО



Какое слово заблудилось? Подчеркни лишнее слово, а остальные обведи.

Ворона, воронка, воронёнок, во-
роний.



Обведи предложение. Поставь ударения в выделенных словах.

Весь день пугало пугало чёрного
ворона, а серая ворона увидела
в небе сорок сорок.



Обведи выражения и замени каждое одним словом.

Серая птица с большими клю-
вом —

Птенец, вороны —



Обведи текст, вставляя пропущенные буквы.

Из открытых окон доносилось
в _роне карканье. Над крышей
дома кружилась стая в _рон.
Из-за этого шума дворовый пёс
пров _ронил приезд грузовика.



Обведи загадку. Найди слово-отгадку.

Крикунья хриловатая,
Окраской сероватая.

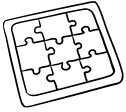
Красавица хитра, умна.

Все говорят, что вор она.

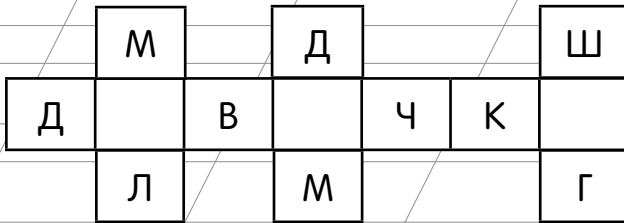


ДЕВОЧКА — ребёнок женского пола.

дев девочка
девочка девочка



Вставь пропущенные буквы и запиши полученное слово.



Обведи словосочетания, дополняя каждое изменяемым словом девочка.

подошёл к
бант для
остановили
думаю о
любуюсь
вижу