

О.В. УЗОРОВА, Е.А. НЕФЁДОВА

МАТЕМАТИКА
РЕШАЕМ НА «ОТЛИЧНО»

СУПЕРТРЕНИНГ
ЦЕПОЧКИ ПРИМЕРОВ
ТРИ УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ

1–4 классы

Москва
Издательство АСТ
2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Уважаемые взрослые! | 3 |
| 1 КЛАСС | |
| Сложение и вычитание в пределах 5 | 4 |
| Сложение и вычитание в пределах 5 и 10 | 7 |
| Сложение и вычитание в пределах 10 | 8 |
| Сложение и вычитание в пределах 20 | 10 |
| Сложение и вычитание в пределах 10 со скобками | 17 |
| Сложение и вычитание в пределах 20 со скобками | 19 |
| Сложение и вычитание вида $10+20$, $30-10$ | 23 |
| 2 КЛАСС | |
| Сложение и вычитание в пределах 20 | 28 |
| Сложение и вычитание в пределах 20 со скобками и без скобок | 29 |
| Сложение и вычитание в пределах 20 со скобками | 31 |
| Сложение и вычитание круглых чисел | 32 |
| Сложение и вычитание в пределах 100 | 34 |
| Сложение и вычитание в пределах 100 со скобками | 35 |
| Табличное умножение и деление | 37 |
| Табличное умножение и деление. Сложение и вычитание в пределах 100 | 40 |
| 3 КЛАСС | |
| Сложение и вычитание в пределах 20 со скобками и без скобок | 49 |
| Сложение и вычитание в пределах 100 со скобками и без скобок ... | 50 |
| Сложение и вычитание в пределах 100. Табличное умножение и деление | 53 |
| Сложение и вычитание в пределах 1000. Табличное умножение и деление | 59 |
| Сложение и вычитание в пределах 1000. Вне табличное умножение и деление | 62 |
| 4 КЛАСС | |
| Сложение и вычитание в пределах 100 | 73 |
| Сложение и вычитание в пределах 100. Табличное умножение и деление | 76 |
| Сложение и вычитание в пределах 1000. Табличное умножение и деление | 80 |
| Сложение и вычитание в пределах 1000. Умножение и деление вида 2×40 , $90:3$, $240:60$ | 83 |
| Умножение и деление вида 17×3 , $51:3$, $51:17$, $126:14$ | 86 |
| Умножение и деление круглых чисел вида 170×3 , $510:3$, $5100:170$, $1260:140$ | 92 |
| Сложение и вычитание многозначных чисел. Умножение и деление круглых чисел вида 170×3 , $510:3$, $5100:170$, $1260:140$... | 94 |

Уважаемые взрослые!

Успешное обучение ребёнка математике в начальной школе невозможно без прочного усвоения приёмов базовых видов счёта и умения применять их.

Пособие поможет сформировать навыки счёта по основным темам программы и отработать их до автоматизма.

Как понять, доведён ли навык счёта до автоматизма? На каждый знак действия в примере отводится 3–4 секунды. Если ребёнок считает хорошо, то пример $8-2+3-4+3-6+2-1=$ он решит за 20–25 секунд, неплохим результатом будет и 30 секунд.

В пособии приведены задания трёх уровней сложности: *1-й уровень* сложности — вычислить ответ; *2-й уровень* — решить примеры на время, под столбиками указано время на решение всех примеров этого уровня: ☺ — отличный результат, ☺ — хороший, ☹ — стоит потренироваться ещё; *3-й уровень* — вставить пропущенное в примере число.

Решение цепочек примеров — это эффективный тренинг, позволяющий довести до автоматизма вычислительные навыки ребёнка. Автоматизированный навык счёта поможет сэкономить драгоценное время при решении задач, длинных примеров, неравенств и уравнений. Кроме того, автоматизированный счёт разовьёт у ребёнка память, логическое мышление, гибкость ума и сообразительность, а также значительно повысит работоспособность мозга — активизирует развитие речи и интеллекта, способность удерживать и переключать внимание.

Пособие будет полезно для работы в классе и самостоятельных занятий дома.

1 КЛАСС

Сложение и вычитание в пределах 5

Работа 1

1

Вычисли.

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| $5-3-2=$ | $5-4+4=$ | $1-1+2=$ | $1+2+2=$ | $3-2+1=$ |
| $3-2-1=$ | $1+2+2=$ | $5-3+2=$ | $2+1+2=$ | $1+3-0=$ |
| $3-1-2=$ | $3-0-2=$ | $5-3-1=$ | $5-1-2=$ | $5-1-1=$ |
| $4-3-0=$ | $1+4-2=$ | $1+1+3=$ | $1+4-1=$ | $1+2+2=$ |
| $1+1+2=$ | $4-2-1=$ | $1+3-2=$ | $2+1+1=$ | $4+1-1=$ |
| $4-2-2=$ | $5-3+2=$ | $1+1+3=$ | $5-4+2=$ | $4-3+3=$ |
| $4-1-3=$ | $5-2-1=$ | $1-1+1=$ | $5-2-3=$ | $1+1-2=$ |
| $2+2+1=$ | $3+2-1=$ | $5-4+1=$ | $1+4-4=$ | $3+1-3=$ |
| $1+1+3=$ | $4+1-2=$ | $5-2-2=$ | $3+1-1=$ | $4+1-3=$ |
| $0+3+1=$ | $2+2+1=$ | $4+1-3=$ | $4+1-3=$ | $1+2+3=$ |
| $3-1-1=$ | $4+1-3=$ | $3+1-2=$ | $4-2+3=$ | $3+1+1=$ |
| $1+2+1=$ | $5-3+1=$ | $1-1+2=$ | $2+3-2=$ | $5-4+3=$ |

2

Реши примеры на время.

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| $5-2-2=$ | $1+4-3=$ | $4-1-3=$ | $5-4+1=$ | $5-3-2=$ |
| $3+1+1=$ | $1+1-1=$ | $1+1+1=$ | $1+2-2=$ | $5-2+1=$ |
| $4-1-1=$ | $4-4+3=$ | $5-4+2=$ | $5-3+2=$ | $4-2+1=$ |
| $2-1-1=$ | $3-2-1=$ | $1+4+1=$ | $5-2+1=$ | $5-2-1=$ |
| $1+2+2=$ | $1+3-2=$ | $1+2-1=$ | $1+3+1=$ | $1+0-1=$ |
| $2+1+1=$ | $2+3-2=$ | $1+2+2=$ | $2+1+2=$ | $1-1+1=$ |
| $5-1-2=$ | $4-2+1=$ | $1+3+1=$ | $2+3-2=$ | $0+5-1=$ |
| $5-3-2=$ | $5-3-2=$ | $4-3+3=$ | $3-1-1=$ | $5-3-1=$ |
| $2+1+2=$ | $4-2-1=$ | $4-3+4=$ | $3+1-2=$ | $1+2+2=$ |
| $4-2-2=$ | $4+1-3=$ | $1+3-1=$ | $4+1-4=$ | $4-1+2=$ |
| $5-2-1=$ | $1+2+3=$ | $5-2+1=$ | $4+1-2=$ | $5-3+3=$ |

⊙ 1 мин 30 с — 2 мин ⊕ 2 мин 30 с — 3 мин ⊗ 3 мин 30 с — 4 мин

3

Вставь пропущенное число.

$2-1+_=3$

$4+1-3=_$

$3+_-3=1$

$2+1+2=_$

$3-+_1=2$

$3-+_2=4$

$4+1-_=2$

$1+3-_=3$

$1+1-_=0$

$1+4-_=2$

$1+2-_=0$

$1++_2=5$

$5-_-1=1$

$+_3-2=3$

$_-1+4=5$

$3+_-2=3$

$+_3-1=4$

$5-_-2=1$

$1+_-2=2$

$+_3-4=1$

$5-_-1=2$

$1+3-2=_$

$2+3-_=4$

$4+_-3=2$

$3+2-_=4$

$5-1-_=2$

$3-1+_=4$

$5-+_1=3$

$4-1-_=2$

$2+_-1=4$

$1+_-3=2$

$1+1+2=_$

$1+2+_=4$

$4+1-_=3$

$_-+1-3=0$

$2+3-_=1$

$3-_-1=1$

$2-+_3=4$

$2+2-_=1$

$2+3-_=4$

$3+_-1=4$

$_-4-1=0$

$_-+4-2=3$

$_-1+2=4$

Работа 2**1**

Вычисли.

$4+1-2+2=$

$2+2-4+1=$

$1+1-1+2=$

$5-1-3-1=$

$5-1-2+3=$

$2+2-4+2=$

$1+0+1-3=$

$3+1-1+1=$

$4+1-4+2=$

$5-1-2+3=$

$2+2-2+2=$

$5-1+1-3=$

$4-1+2-1=$

$2+2-2+0=$

$5-2-1-1=$

$2+3-4+2=$

$2+2-4+1=$

$1+2-2-1=$

$2+2-3+1=$

$5-1-1-1=$

$4+1-1-2=$

$2+3-2-3=$

$4+1-2+3=$

$2+2-3-1=$

$5-5+2+3=$

$1+3-3-1=$

$5-1-2-1=$

$3+2-4-1=$

$2+2-2-1=$

$1+2-2+1=$

$1+4-4+4=$

$5-2+1+1=$

$3+1+0-4=$

$2+3-4-1=$

$2+1+1+1=$

$5-1-1+0=$

$4+1-2+1=$

$2+3-2+1=$

$3+2-2-3=$

$5-1-1-2=$

$3+2-1+1=$

$5-4-1+1=$

$1+2+1+1=$

$2+2-2+3=$

$2-1+2+2=$

$2+3-1+1=$

$3-1-1-1=$

$4-1-1+2=$

2

Реши примеры на время.

| | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| $3+2-2-1=$ | $2+2-2+2=$ | $2+2-1+1=$ | $1+1+1+1=$ |
| $4+1-2-1=$ | $4+1-3+1=$ | $4+1-4-1=$ | $4+1-2-1=$ |
| $3+2-3-1=$ | $2+2-2-1=$ | $4-1-1-1=$ | $3-1+1+1=$ |
| $1+2-1-1=$ | $1+3-2-1=$ | $4+1-1+2=$ | $5-1-0+1=$ |
| $2+3-3+1=$ | $2+1-1+1=$ | $1+1-2+3=$ | $5-1-4+1=$ |
| $2+2-2+1=$ | $1+4-2+1=$ | $3-3+2+3=$ | $2+3-3+3=$ |
| $4+1-2-2=$ | $2+3-2-1=$ | $1+3-3+1=$ | $2+1-2+2=$ |
| $2+3-1-1=$ | $5-1-3+1=$ | $1+3-2+3=$ | $1-1+1+2=$ |
| $1+2-0+1=$ | $4+0-1+1=$ | $2+1+1-1=$ | $5-1-4+1=$ |
| $2+3-3+1=$ | $1+4-1+1=$ | $1+4-2+3=$ | $5-4+1+1=$ |
| $2+3-2-2=$ | $4+1-2-3=$ | $5-1-2-1=$ | $2+2-4+4=$ |

☺ 2 мин — 2 мин 30 с ☹ 3 мин — 3 мин 30 с ☹ 4 мин — 4 мин 30 с

3

Вставь пропущенное число.

| | | |
|------------------|------------------|------------------|
| $1+ _ +2-4+1=2$ | $2+ _ -1-3+2=3$ | $5-2-2+1+ _ =5$ |
| $3+1- _ +1+1=4$ | $5-3-1+ _ +2=5$ | $1+3-2+ _ -4=1$ |
| $2+3-4-1+ _ =2$ | $3+2-1-1- _ =1$ | $5-1- _ -1+3=4$ |
| $4+ _ -3+1+2=5$ | $5-1-3+2- _ =2$ | $2+3-1- _ +1=3$ |
| $5-3+1-2+ _ =2$ | $3-2+1- _ +4=4$ | $4+ _ -2-1-1=1$ |
| $_ +1+2+1-4=1$ | $2- _ -1+3+2=5$ | $2-1+3+1- _ =0$ |
| $2+3- _ +1+2=4$ | $3+2- _ -2-1=1$ | $5- _ -1+3-2=1$ |
| $_ +1-2-1+2=4$ | $_ +1-3+1-2=1$ | $_ +1-3+4-2=3$ |
| $2+ _ -2+1-2=2$ | $3- _ +2+1-5=0$ | $4+1- _ +2-1=3$ |
| $1+1- _ +4-3=1$ | $1+4- _ +2-3=1$ | $1+2- _ +5-1=4$ |
| $5-3-1+ _ +1=4$ | $1+3-2+ _ -3=0$ | $2-1+4-3+ _ =3$ |

Сложение и вычитание в пределах 5 и 10

Работа 3

1

Вычисли.

| | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| $1-1+2+1=$ | $1+4-1-1=$ | $5-2+1-1=$ | $2-2+2+3=$ |
| $1+1+1-2=$ | $1+4-4-1=$ | $5-1-3-1=$ | $4-1+1-1=$ |
| $3-1+1-1=$ | $4-2+1+1=$ | $4+1-3-1=$ | $4-1-1+1=$ |
| $4-1+1-2=$ | $4-1+1+1=$ | $1+2+2-1=$ | $1+3-3+3=$ |
| $1+2-3+1=$ | $1+3-3+2=$ | $3+2-3+1=$ | $5-1+1-2=$ |
| $1-1+2+2=$ | $1+1-2+2=$ | $4-2+1-1=$ | $3+1-4+4=$ |
| $2+3-2+1=$ | $1+4-2-1=$ | $5-1-2+1=$ | $5-2+2-3=$ |
| $2+1+2-2=$ | $2+2-3+1=$ | $2-2+2-1=$ | $5-3+1-1=$ |
| $5-1+1-1=$ | $5-3-1-1=$ | $1+1+2-2=$ | $5-1-2+3=$ |
| $1+1-2+1=$ | $1+4-4+1=$ | $4+1-4+4=$ | $5-1-2-2=$ |
| $1+1+2+1=$ | $1+2+2-3=$ | $5-2-0-3=$ | $4-2-1-1=$ |
| $5-1-1+2=$ | $2+3-2-1=$ | $3-1-2+1=$ | $2-1+1+1=$ |

2

Реши примеры на время.

| | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| $3+4-2-3=$ | $7+2-6+2=$ | $3+4+3-8=$ | $7+3-6-3=$ |
| $7-3-2-2=$ | $3+2+3+2=$ | $4+2+1+2=$ | $4+4-2+5=$ |
| $7-2+3-4=$ | $6+2-7+2=$ | $4+3-2+5=$ | $10-3-6+8=$ |
| $4+3+2-7=$ | $3+2+2+2=$ | $8-2-2-4=$ | $3+3+3-7=$ |
| $6+2-8+2=$ | $10-5-3+4=$ | $9-2-4-2=$ | $4+6-6+5=$ |
| $8-4-2+3=$ | $10-6-3+2=$ | $8-6-2+7=$ | $6-2+4-3=$ |
| $10-2-6+2=$ | $5+3-1-2=$ | $3+2-3+6=$ | $3+2+4-6=$ |
| $10-5-3-2=$ | $10-2-6+7=$ | $8-2-2-2=$ | $3+4+3-9=$ |
| $4+2-3+6=$ | $3+7-3-5=$ | $3+3-2-4=$ | $6-4+2-3=$ |
| $4+3-5+3=$ | $8-2-4-2=$ | $6+2-3-2=$ | $3+6-2-3=$ |
| $8-2-3+2=$ | $10-2-3+4=$ | $10-5-2-2=$ | $10-3-5+5=$ |

☺ 2 мин — 2 мин 30 с 😊 3 мин — 3 мин 30 с ☹ 4 мин — 4 мин 30 с

3

Вставь пропущенное число.

$_ + 1 + 4 - 6 = 2$

$2 + 4 - _ + 3 = 7$

$_ + 2 - 2 + 1 = 8$

$5 - _ + 3 - 1 = 4$

$_ + 4 - 6 + 7 = 10$

$2 + 3 - _ + 8 = 8$

$8 + 2 - _ + 4 = 8$

$3 + _ - 7 + 6 = 8$

$4 + _ - 2 - 1 = 6$

$3 + 6 - 4 + _ = 10$

$2 + _ - 6 + 3 = 4$

$6 + _ + 1 - 2 = 8$

$1 + 9 - 3 + _ = 8$

$9 - 5 + 3 - _ = 5$

$4 + 5 - _ + 4 = 6$

$2 + 8 - _ - 6 = 1$

$_ - 4 - 2 + 1 = 2$

$8 - 7 + _ + 1 = 8$

$_ - 4 + 3 + 2 = 6$

$8 + 2 - _ + 2 = 3$

$8 - 4 - 3 + _ = 7$

$4 + _ - 5 + 1 = 2$

$4 + 5 - 6 + _ = 10$

$3 + _ - 3 + 4 = 9$

$_ - 3 - 5 + 7 = 7$

$8 - 1 - _ + 5 = 8$

$_ + 2 - 3 + 7 = 10$

$3 + 5 - 2 + _ = 10$

$1 + _ - 4 + 2 = 6$

$1 + 7 - 3 + _ = 10$

$5 + 3 - 6 + _ = 10$

$1 + _ - 7 + 4 = 4$

$_ - 6 + 5 - 4 = 3$

Сложение и вычитание в пределах 10

Работа 4

1

Вычисли.

$9 - 2 - 4 - 3 =$

$4 + 3 + 3 - 5 =$

$1 + 2 + 2 + 2 =$

$2 + 3 - 2 - 2 =$

$2 + 5 - 3 + 4 =$

$2 + 4 + 2 + 2 =$

$8 + 2 - 4 + 2 =$

$2 + 4 + 3 - 6 =$

$2 + 2 + 5 - 2 =$

$2 + 3 + 2 + 3 =$

$8 - 4 - 2 + 7 =$

$4 - 3 + 3 + 5 =$

$3 + 2 + 5 - 3 =$

$2 + 5 + 2 - 3 =$

$10 - 2 - 7 + 5 =$

$3 - 2 + 7 + 2 =$

$4 + 5 - 5 + 9 =$

$2 + 4 + 4 - 2 =$

$4 + 5 - 3 - 3 =$

$4 + 6 - 2 - 3 =$

$7 + 2 - 8 + 2 =$

$9 - 5 - 3 + 7 =$

$8 - 3 - 5 + 4 =$

$10 - 2 - 5 + 2 =$

$8 + 2 - 4 + 3 =$

$7 + 3 - 2 - 5 =$

$9 - 3 - 6 + 8 =$

$3 + 7 - 5 + 2 =$

$8 + 2 - 9 - 1 =$

$7 - 5 - 2 + 3 =$

$7 + 2 - 5 + 3 =$

$7 - 2 - 3 + 4 =$

$4 + 2 - 5 + 2 =$

$10 - 8 + 7 - 2 =$

$7 - 7 + 6 + 2 =$

$3 + 2 + 2 + 3 =$

$6 - 5 + 9 - 3 =$

$9 - 5 + 3 - 2 =$

$2 + 4 - 2 + 3 =$

$9 - 2 - 3 - 3 =$

$6 + 3 - 5 + 4 =$

$8 - 2 + 3 - 4 =$

$6 + 2 + 4 - 7 =$

$10 - 4 - 4 - 2 =$

$10 - 4 - 3 - 2 =$

$7 + 2 + 1 - 4 =$

$10 - 2 - 6 - 2 =$

$6 + 3 - 8 + 3 =$

2

Реши примеры на время.

| | | | |
|------------|-------------|-------------|-------------|
| $6-2-3+7=$ | $2+3+2+3=$ | $3+4+3-2=$ | $7+2-5+4=$ |
| $3+2+3+2=$ | $4+4+2-9=$ | $8-3+5-2=$ | $7-3-2-2=$ |
| $9-4-2-2=$ | $3+2+2+2=$ | $10-2-3-2=$ | $3+5+2-9=$ |
| $9-4+3-6=$ | $10-4-4+8=$ | $8+1-6+3=$ | $9-5+4-2=$ |
| $8-2-2-2=$ | $10-2-6+4=$ | $2+3+2+3=$ | $3+3-4+3=$ |
| $3+6-2+3=$ | $8-4+5-2=$ | $5+3-6+3=$ | $5+4-3-2=$ |
| $7-4-2+7=$ | $4+2+3-6=$ | $4+5-3+2=$ | $2+7-5+4=$ |
| $1+9-3-2=$ | $10-3-7+3=$ | $7+3-6-2=$ | $6+3-7+4=$ |
| $5+2+3-6=$ | $6+2+2-7=$ | $3+3-2+6=$ | $4+2+1+2=$ |
| $9-2-5-2=$ | $7+2-5+4=$ | $8-7+5-4=$ | $1+3+3+3=$ |
| $8-2-6+2=$ | $4+2-6+2=$ | $5-3-2+7=$ | $10-2-3-4=$ |

☺ 2 мин—2 мин 30 с ☺ 3 мин—3 мин 30 с ☹ 4 мин—4 мин 30 с

3

Вставь пропущенное число.

| | | |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| $_ - 3 + 1 + 4 - 6 = 1$ | $2 + 4 - 2 + _ - 1 = 6$ | $_ + 2 - 2 + 1 - 8 = 0$ |
| $4 + _ - 9 + 3 - 1 = 2$ | $5 + 4 - _ + 7 - 4 = 6$ | $2 + 3 - _ + 8 - 6 = 2$ |
| $8 + 2 - 6 + _ - 5 = 3$ | $3 + _ - 7 + 6 - 1 = 7$ | $4 + 5 - 2 - _ + 4 = 10$ |
| $3 + 6 - 4 + 5 - _ = 3$ | $2 + 5 - 6 + 3 - _ = 3$ | $_ + 3 + 1 - 2 - 4 = 4$ |
| $1 + _ - 3 + 1 - 4 = 4$ | $9 - _ + 3 - 2 - 4 = 1$ | $4 + 5 - _ + 4 - 6 = 0$ |
| $2 + 8 - _ - 6 + 9 = 10$ | $_ - 4 - 2 + 1 + 6 = 8$ | $8 - _ + 6 + 1 - 5 = 3$ |
| $5 - 4 + 3 + 2 - _ = 1$ | $8 + 2 - _ + 2 + 7 = 10$ | $8 - 4 - 3 + _ - 2 = 5$ |
| $_ + 2 - 5 + 1 - 2 = 0$ | $4 + 5 - 6 + 7 - _ = 1$ | $_ + 5 - 3 + 4 - 6 = 3$ |
| $8 - _ - 5 + 7 - 2 = 5$ | $8 - 1 - 4 + _ - 7 = 1$ | $4 + 2 - _ + 7 - 5 = 5$ |
| $3 + 5 - _ + 4 - 9 = 1$ | $1 + _ - 4 + 2 - 3 = 3$ | $1 + 7 - 3 + 5 - _ = 2$ |
| $5 + 3 - 6 + _ - 9 = 1$ | $1 + 6 - 7 + 4 - _ = 1$ | $8 - 6 + 5 - _ + 7 = 10$ |

Сложение и вычитание в пределах 20

Работа 5

1

Вычисли.

$20 - 9 + 7 - 3 =$

$17 - 2 - 13 + 2 =$

$14 + 5 - 6 - 3 =$

$16 - 2 - 4 + 7 =$

$15 + 2 + 2 - 8 =$

$20 - 2 - 13 + 2 =$

$19 - 4 - 3 + 4 =$

$14 - 10 - 3 + 7 =$

$16 - 2 + 3 + 3 =$

$19 - 5 - 3 + 5 =$

$14 + 6 - 11 - 7 =$

$10 + 10 - 5 - 5 =$

$16 - 11 - 2 - 3 =$

$15 - 3 - 2 + 3 =$

$20 - 7 + 4 - 14 =$

$20 - 4 + 2 - 7 =$

$15 - 5 - 8 + 2 =$

$4 + 13 + 3 - 10 =$

$15 + 3 - 6 + 8 =$

$18 - 3 - 5 + 10 =$

$10 - 7 + 1 + 6 =$

$20 - 2 - 17 + 4 =$

$12 + 8 - 11 - 9 =$

$17 + 2 - 14 + 10 =$

$20 - 8 - 12 + 17 =$

$15 - 4 + 3 + 4 =$

$18 - 11 - 5 + 7 =$

$13 + 2 + 4 - 9 =$

$16 + 3 - 8 - 10 =$

$16 + 3 - 2 - 15 =$

$10 + 8 - 5 + 2 =$

$17 - 5 + 4 - 3 =$

$16 - 6 + 9 - 4 =$

$16 + 3 - 9 + 8 =$

$10 + 10 - 11 - 5 =$

$17 - 7 - 8 + 2 =$

2

Реши примеры на время.

$16 - 4 + 8 - 6 =$

$17 - 5 + 4 - 5 =$

$20 - 5 - 2 + 4 =$

$17 - 7 - 5 - 4 =$

$20 - 2 - 16 + 6 =$

$19 - 14 - 3 + 5 =$

$17 - 2 - 3 + 6 =$

$10 - 7 + 4 - 2 =$

$19 - 4 - 4 + 7 =$

$11 - 10 - 0 + 9 =$

$15 - 10 - 5 + 4 =$

$10 + 5 + 5 - 7 =$

$20 - 8 + 6 - 8 =$

$13 - 3 - 7 + 4 =$

$14 + 3 + 2 - 8 =$

$20 - 3 - 5 - 2 =$

$19 - 9 + 5 + 5 =$

$18 - 13 - 2 =$

$13 + 5 + 2 - 6 =$

$11 + 3 + 5 - 4 =$

$19 - 2 - 5 - 11 =$

$11 + 6 - 11 - 2 =$

$12 + 7 - 5 + 2 =$

$19 - 7 + 4 - 3 =$

$13 + 5 - 7 + 4 =$

$11 + 1 + 5 - 3 =$

$20 - 2 - 3 - 2 =$

$10 - 9 + 18 - 11 =$

$14 - 13 + 15 - 5 =$

$15 - 4 + 5 - 2 =$

$18 - 6 - 2 + 6 =$

$19 - 3 + 3 - 10 =$

$12 + 3 - 2 + 7 =$

☺ 2 мин—2 мин 30 с ☺ 3 мин—3 мин 30 с ☹ 4 мин—4 мин 30 с