

Начальная школа XXI века

Л.А. Ефросинина

Литературное чтение

Рабочая тетрадь № 2



3 класс

*3-е издание,
доработанное*

*Для учащихся
общеобразовательных
организаций*



Москва
Издательский центр
«Вентана-Граф»
2018

Ефросинина Л.А.

Е92 Литературное чтение : 3 класс : рабочая тетрадь № 2 для учащихся общеобразовательных организаций / Л.А. Ефросинина. — 3-е изд., дораб. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 112 с. : ил. ISBN 978-5-360-08950-6

Тетрадь по литературному чтению включает систему упражнений с текстами произведений, вошедших в учебник «Литературное чтение. 3 класс. Часть вторая» и в учебную хрестоматию. Для формирования самоконтроля и самооценки разработана рубрика «Проверьте себя», а также итоговая контрольная работа. Разнообразные упражнения и творческие задания вовлекают читателя в диалог с текстом, развивают чувство слова, обогащают речь, позволяют осуществлять дифференцированное обучение и формировать универсальные учебные действия.

Задания повышенной трудности, обозначенные значком (*), учащиеся выполняют по желанию.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

ББК 84.98я71



Авторский коллектив комплекта учебно-методических пособий «Начальная школа XXI века» удостоен премии Президента Российской Федерации в области образования

Условные обозначения



Памятка



Задание по выбору



Подсказка

Задания и упражнения

Проталинки

Впишите слова из текста в предложенный отрывок, абзац или предложение.

Точное слово

Найдите в тексте слова для характеристики героя, описания пейзажа, а также слова, выражающие отношение автора.

Соответствие

Укажите соответствие частей пословицы, имени героя названию произведения, отрывка — произведению, иллюстрации — тексту.

Сравнение

Сравните героев, тексты, иллюстрации, произведения.

Соберите

Составьте пословицу, поговорку, загадку, сохранив их ритм и рифму.

Поиск

Найдите в тексте имена героев, пословицы, эпитеты, олицетворения, сравнения; подберите синонимы; решите кроссворд.

Схема. Таблица. Модель. План

Найдите информацию, дополните, обобщите, сделайте вывод.

Проба пера

Сочините загадку, скороговорку, сказку, рассказ, историю, нарисуйте иллюстрацию, напишите отзыв.

Книгочей

Проверьте свою начитанность.

Эрудит

Определите значения слов и выражений, проверьте свой литературный кругозор.

Стихи русских поэтов

И.С. Никитин. Русь

1. Проталинки

Перечитайте и впишите пропущенные слова.

Уж и есть за что,
Русь могучая,
_____ тебя,
Назвать _____,
Стать за честь твою
Против _____,
За тебя в _____
Сложить голову!

2. Точное слово

Прочитайте, впишите слова, которые выбрал автор, чтобы показать величие Руси.

Это ты, моя
Русь _____,
Моя _____
Православная!
Широко ты, Русь,
По лицу земли
В красе _____
Развернулася!

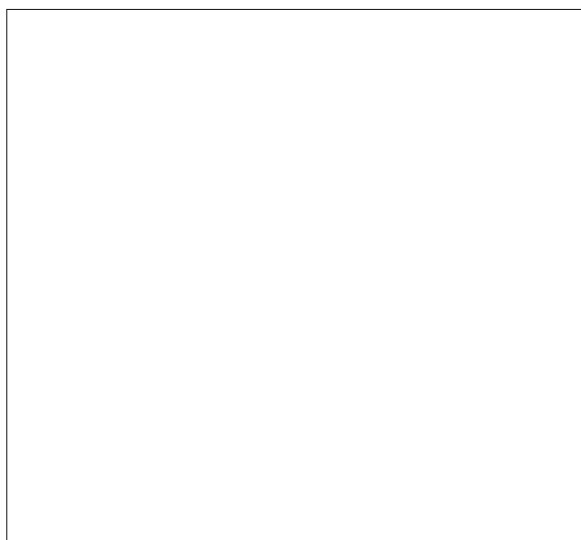
3. Поиск

Как называется наша Родина? Запишите.

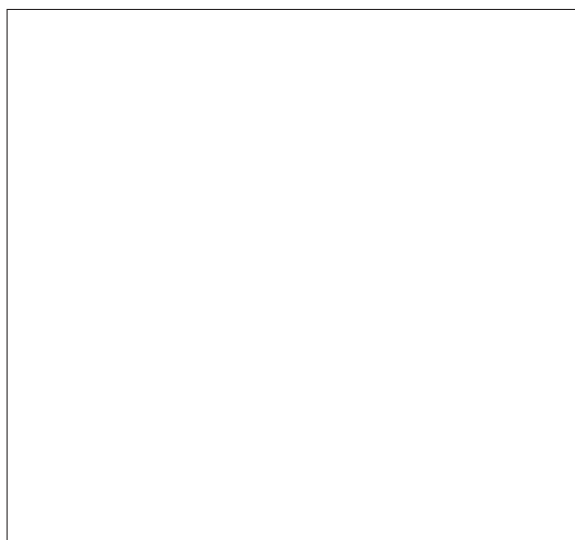
Моя Родина — _____

4. Соответствие

Перечитайте стихотворение и разделите на части.
Нарисуйте иллюстрации к эпизодам.



Описание
красоты
и богатств



Описание
славы
России

5*. Эрудит

Что такое логическое ударение? Объясните.

Логическое ударение — _____

6*. Проба пера

Попробуйте сочинить четверостишие о своей Родине. Запишите.

И.С. Никитин. Утро

1. Точное слово

Как автор приветствует новый день? Найдите ответ в стихотворении.

2. Соответствие

Автор говорит: «По зеркальной воде, по кудрям лозняка от зари алый свет разливается». Когда в природе можно увидеть такую картину? Отметьте ответ ✓.

- в тихий солнечный день
- тихим вечером на закате
- утром на восходе

3. Поиск

Перечитайте описание предрассветной поры. Подчеркните эпитеты, которые использует поэт. Соедините рифмующиеся строки.

Звёзды меркнут и гаснут. В огне облака.
Белый пар по лугам расстиляется.
По зеркальной воде, по кудрям лозняка
От зари алый свет разливается.
Дремлет чуткий камыш. Тишь-безлюдье вокруг.
Чуть приметна тропинка росистая.
Куст заденешь плечом, — на лицо тебе вдруг
С листьев брызнет роса серебристая.

4*. Эрудит

Объясните значение слов.

Сохá — _____

Лозняк — _____

Пахарь — _____

5. Поиск

В каких словах слышится восхищение и радость поэта? Подчеркните олицетворения.

Вот и солнце встаёт, из-за пашен блестит,
За морями ночлег свой покинуло,
На поля, на луга, на макушки раки
Золотыми потоками хлынуло.
Едет пахарь с сохой, едет — песню поёт,
По плечу молодцу всё тяжёлое...
Не боли ты, душа! Отдохни от забот!
Здравствуй, солнце да утро весёлое!

6*. Книгочей

Что вы знаете о русском поэте И.С. Никитине?
Запишите.

7*. Проба пера

Перечитайте стихотворение. Сделайте иллюстрацию к той части, которая вам понравилась.

И.З. Суриков. Детство

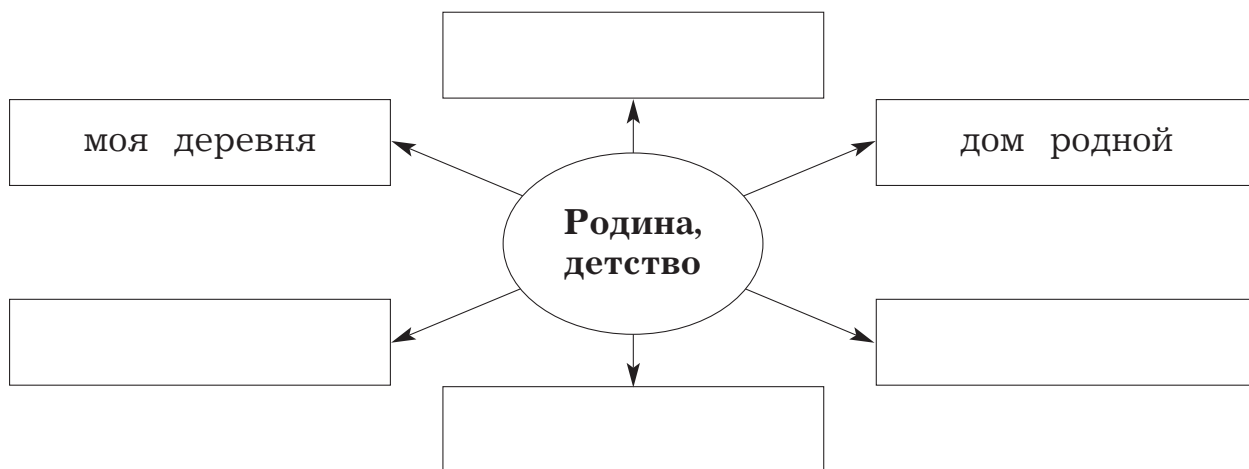
1. Точное слово

Какое это стихотворение: грустное или весёлое?
Допишите предложение.

Это стихотворение _____, потому что _____

2. Схема

Как поэт говорит о Родине, о детстве? Заполните схему словами из стихотворения.



3. Точное слово

Какие слова использует поэт, чтобы передать описание тихого вечера в семье? Подчеркните.

Ветхую шубёнку
Скинешь с плеч долой;
Заберёшься на печь
К бабушке седой.

И сидишь, ни слова...
Тихо всё кругом;
Только слышишь: воет
Вьюга за окном.

В уголке, согнувшись,
Лапти дед плетёт;
Матушка за прялкой
Молча лён прядёт.

Избу освещает
Огонёк светца,
Зимний вечер длится,
Длится без конца...

4. Проба пера

Перечитайте описание сна мальчика. Сделайте иллюстрацию.

5. Поиск

Какие чувства вызывают у поэта воспоминания детства? В какой строфе он об этом говорит? Запишите.

6*. Проба пера

Какой вы представляете семью? Как свою семью описывает поэт? Напишите.

И.С. Никитин.

«ПОМНЮ Я: БЫВАЛО, НЯНЯ...»

1. Поиск

Прочитайте четверостишие, укажите паузы и подчеркните рифмующиеся строки.

Сон покоен. Утром встанешь —
Прямо в садик... Рай земной!
Песни, говор... А как глянешь
На росинки — сам не свой!

2. Поиск

Запишите последнее предложение, подчеркните обращение.

3*. Точное слово


Как поэт говорит о няне? Запишите.

4*. Проба пера

Как вы думаете, какую сказку рассказывала няня? Сделайте рисунок к этой сказке.

С.Д. Дрожжин. Зимний день

1. Поиск

Поэт говорит о морозе как о живом существе. Подчеркните олицетворения. Укажите  рифмующиеся стихотворные строки.


По задворью злится
и трещит мороз,
иней серебрится
на ветвях берёз.

2. Поиск

Найдите значение слова **задворье** в учебнике или в словаре. Запишите.

Задворье — _____

3. Точное слово

Перечитайте последнюю строфу. Какие слова использовал поэт для описания тихого зимнего дня? Подчеркните. Укажите рифмы .

В улице немая
тишина кругом,
только галок стая
вьётся над селом.

4. Книгочей

Сколько строф в этом стихотворении? Допишите.

В стихотворении _____ «_____»
(фамилия автора) (заголовок)
_____» _____.

5*. Эрудит

Что такое четверостишие? Запишите.

Четверостишие — это _____