

Уважаемые взрослые!

Перед вами система тестов для занятий с детьми трёх-четырёх лет. Она может послужить своеобразным ориентиром в обучении вашего малыша и поможет понять, что ему хорошо удается, а над чем ещё можно поработать.

Если ваш малыш не ходит в детский сад, то эта книга поможет вам составить представление о требованиях дошкольной программы.

Тестирование охватывает области, важные для развития и обучения ребёнка. Мы разделили их на восемь больших блоков: мышление, восприятие, внимание и память, развитие речи, математика, грамота, ознакомление с окружающим миром.

Задания не обязательно выполнять по порядку. Все они очень разные, но приблизительно равны по сложности. Главное, чтобы ребёнку нравилось заниматься. К тому же, вы получите дополнительную информацию о том, что малышу нравится, а каких заданий он избегает. Её стоит учесть, понять причину и вернуться к таким заданиям позже.

Конечно, все дети очень разные, у каждого своя скорость развития, свои интересы и свои таланты. Результаты выполнения заданий нужно тщательно проанализировать. Если что-то не удастся, важно найти причину.

Возможно, ребёнка просто ещё не учили этому (блок образовательных заданий: математика, грамота, ознакомление с окружающим миром).

Возможно, стоит обратиться к логопеду или дополнительно поупражняться дома (блок заданий, связанных с моторикой, звукопроизношением, развитием речи).

Или достаточно небольшой тренировки, чтобы пробудить потенциал (блок заданий, связанных с восприятием, мышлением, вниманием, памятью).

Как работать с тестами

Мы рекомендуем заниматься ежедневно, не более 15 минут. За это время ребёнок в среднем темпе может выполнить два-четыре задания.

Под каждым заданием есть информация о том, какие умения должен показать ребёнок.

Желаем вам и вашему ребёнку интересных и полезных занятий!

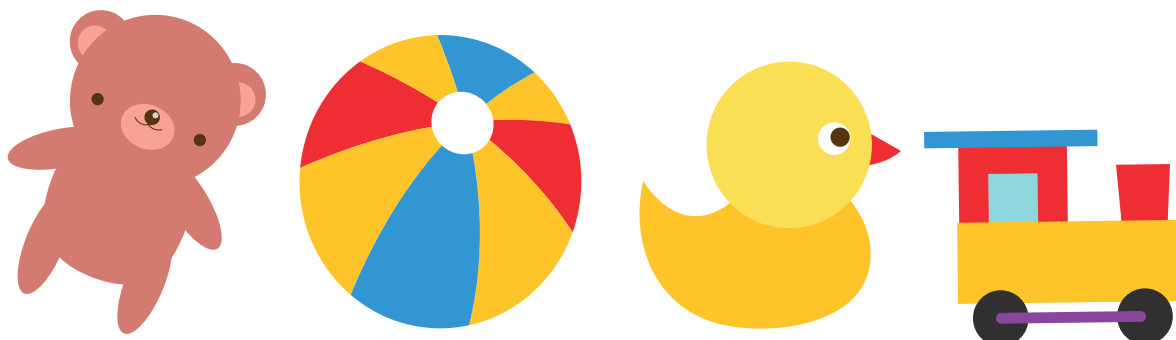
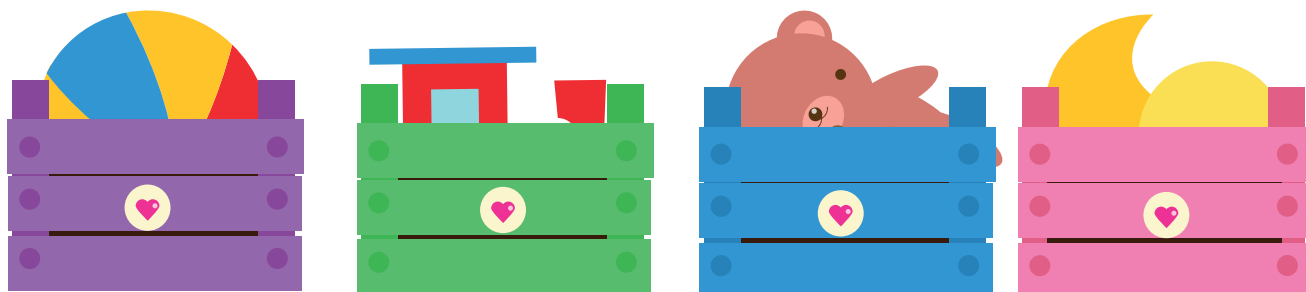


Что ребенок умеет

- узнаёт предмет по части или детали;
- группирует предметы по цвету, размеру, форме, назначению и т.п.;
- объединяет предметы в пары по назначению;
- сравнивает предметы по основному признаку;
- находит лишний предмет в однородной группе и может объяснить свой выбор;
- определяет последовательность событий;
- может найти ошибки в абсурдных картинках.



- Соедини линией игрушку и коробку, в которой она спряталась.



Родителям. Умеет узнавать предмет по его части.

- Обведи лишнюю картинку. Объясни свой выбор.



Родителям. Классифицирует по основному признаку.

- Какая фигура должна быть следующая в этом ряду? Объясни.



Родителям. Выявляет и воспроизводит простые предметные последовательности.

- Рассмотрите крупный рисунок. Найдите в ряду подходящую зверюшку и отметьте галочкой.



	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Родителям. Видит отдельные детали картинки, угадывает фигуру, опираясь на них.