

Софья АКСЕЛЬРОД

ПЕРВАЯ КНИГА, КОТОРУЮ
ВАШ МАЛЫШ
ПРОЧИТАЕТ САМ



ПРАЙМ
У



Угадай!	8
Дай лапу!.....	10
Что у кого?	12
Где же мама?	14
Ани-бани... ..	16
Кто выше?.....	18
На даче	20
Муха пила сок	22
Игра	24
Где он?	26
Я рисую дом	28
Обзывалки	30

Первая часть

Я люблю вечер	32
Вот это машина!.....	34
Лодочка, плыви!.....	36
Улитка читает	38
Ворона думает	40
Жук в луже	42
Катя и зима	44
Сова не спит	46
На уроке	48
Кешины уроки	51
Кто лучше	54
Город и дорога	57
Зачем окна?	60
У бабушки в корзинке	63

Вторая часть

Димка и Динка 66

Пока взрослые пили чай..... 69

Три дяди и четыре тёти..... 72

За окном шёл дождь... .. 75

Слово на песке 78

Чёрное и белое 81

Детский сад для зверей..... 84

Сюрприз..... 87

Если..... 90

Синий город 93

Что взять в поход? 96

Чей шалаш? 99

Женя и облако..... 102

Прогулка..... 105

Ослик-художник 108

Зеркало и воздушный шарик 111

Чья собака лучше? 114

Клумба с видом на дворец..... 117

Третья часть

От автора 120

Приложения.

Материалы в помощь родителям 121





Автор советует:

- ① Сегодня мы играем в игру «Угадай, в какой руке...». Перед каждым игроком лежит 10 ярких пуговиц. Один игрок отворачивается, а другой прячет в кулаке пуговицу. Повернувшись, первый игрок должен отгадать и назвать, в какой руке пуговица. Если отгадал — пуговица переходит к нему, если не отгадал — нужно отдать свою пуговицу. Потом роли меняются.
- ② Предложите ребенку посмотреть на иллюстрацию. Что нарисовано? А что написано? Пробуя читать слова, написанные крупными яркими буквами, ребенок готовится к чтению первого текста.
- ③ Этот рассказ тоже очень приятно читать по ролям! Попробуйте читать с различной интонацией. Повторяющееся слово «Нет!» превратит для ребенка чтение в забавное развлечение. Обязательно поменяйтесь ролями!

Жук

Лук

Зуб

Бык

Лев

Дом

Лёд

Вода



ДАЙ ЛАПУ!



Автор советует:

- ❶ Поиграйте с ребенком в игру «Сделай, пожалуйста!». Вы в быстром темпе предлагаете ребенку выполнить различные действия, но он должен выполнять только те действия, которые будут сопровождаться словом «пожалуйста!» («Пожалуйста, ляг!» — ребенок выполняет, «Прыгни!» — ребенок не выполняет).
- ❷ Предложите ребенку рассмотреть иллюстрацию. Спросите его, как он думает, о ком этот рассказ? Предложите ему прочитать написанное на картинке слово. А теперь попросите прочитать его разными голосами, с разной интонацией.
- ❸ Объясните малышу, что вы будете читать рассказ вместе с ним, «по ролям»; при этом ребенок будет читать «слова» собаки. После того как вы вместе весело прочитаете этот текст, можно поменяться ролями.



Гав!

Гав!

Гав!



Автор советует:

① Сегодня играем в игру «Волшебный мешочек». Вам потребуется небольшой матерчатый мешочек, в который надо положить десять или больше мелких предметов — пуговицу, монетку, пробку, ключ, желудь, коробок, карандаш и т. д. Опустив руку в мешочек, ребенок берет какой-нибудь предмет. Вы спрашиваете: «Что это?», малыш отвечает «Это — ...» и затем достает предмет. Если угадал — берет себе, если нет — это ваш трофей.

② Рассмотрите правую страничку. «Погуляйте» по ней и почитайте надписи.

③ А теперь предложите ребенку найти уже знакомые слова в рассказе. В тексте много похожих по написанию и звучанию слов. «Узнавая» каждое из этих слов, ребенок учится вычленять буквенные блоки и находить отличия между словами.

④ А что это за «черточки» такие в рассказе? Покажите ребенку, как перед «тире» мы повышаем интонацию и делаем небольшую паузу.

Это — бусы.

Это — косы.

Это — часы.

Это — усы.



ГДЕ ЖЕ МАМА?

Кто найдёт?
Это — СТОЛ,
А это — КОТ.
Вот ОКНО,
А вот СТЕНА.
Где же МАМА?
ВОТ ОНА!



Автор советует:

- ① Сегодня мы играем в игру «Найди, где это!». Задумайте любой предмет (большой или маленький) и спросите ребенка: «Где ...?». Он должен быстро найти и показать, сказав «Вот!». После этого предмет задумывает ребенок. Такая игра прекрасно развивает зрительную память и быстроту реакции.
★ ★ ★
- ② Попросите ребенка прочитать слова, напечатанные на правой странице (картинки помогут ему догадаться, что там написано).
★ ★ ★
- ③ А теперь попросите малыша найти в тексте какое-то из этих слов и «прочитать» его (просто «узнать» и назвать).
★ ★ ★
- ④ Теперь можно приступить к чтению рассказа! Крупный шрифт, которым написаны основные слова, поможет ребенку сосредоточиться на каждом слове.

Окно

Стена

Кот

Стол

