

УДК 373.2:51
ББК 74.102
Л61

Липина, Светлана Владимировна.

Л61 Математика / С. В. Липина, И. В. Полещук. — Москва : Эксмо, 2022. — 64 с. : ил. — (Развивающие тесты для подготовки к школе).

ISBN 978-5-04-160401-1

Хорошо развитое мышление и сформированные математические навыки — отличный старт для будущего обучения. Ребёнок почувствует уверенность в себе и будет ходить в школу с удовольствием. Основная задача пособия — помочь родителям оценить уровень готовности будущего ученика к школе и вовремя ликвидировать имеющиеся пробелы в знаниях.

После выполнения теста ребёнок должен выбрать правильный вариант ответа, а взрослый внести его ответ в лист результатов. Если дошкольник справился с большей частью тестов, значит, у него сформированы первичные математические навыки. Заданиям, вызвавшим затруднение, следует уделить особое внимание, проработать их и предложить ребёнку пройти тест ещё раз.

Кроме того, книгу можно использовать и как обучающее пособие, чтобы в игровой форме закрепить имеющиеся знания.

Адресовано заботливым родителям и воспитателям ДОУ для диагностики готовности ребёнка к школе.

УДК 373.2:51
ББК 74.102

ISBN 978-5-04-160401-1

© Липина С.В., Полещук И.В., 2022
© ООО «Айдиномикс», 2022
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2022

Сформированные математические навыки — отличный помощник ребёнка в развитии познавательных процессов и хороший старт для обучения в школе.

Цель пособия — оценить уровень развития математических способностей будущего первоклассника. Предлагаемые тестовые задания помогут понять, насколько развиты у дошкольника навыки счёта, умеет ли он определять пропущенные цифры в числовом ряду, оперировать понятиями «больше», «меньше», «равно», сравнивать количество предметов в разных группах, решать простые математические задачи и примеры.

Во время работы с тестом ребёнок выбирает вариант ответа, а взрослый дублирует его в листе результатов. Если дошкольник выполнил большую часть тестов, значит, у него сформированы основные математические навыки. Заданиям, вызвавшим затруднение, следует уделить особое внимание. Необходимо проработать их и предложить ребёнку выполнить тест ещё раз.

Кроме диагностических целей, данную книгу можно использовать и как обучающий материал: она поможет в игровой форме закрепить и систематизировать знания.

Пособие адресовано родителям и воспитателям дошкольных учреждений для диагностики готовности ребёнка к учёбе, а также закрепления и систематизации его математических знаний.



1 К кому попадёт улитка, если будет ползти по клубнике с правильно написанной цифрой 3?



2 Сколько героев изображено на рисунке?





3 Какую цифру напоминает одно из облаков?

а) 1; б) 7; в) 2; г) 3.

4 Какой по счёту ребёнок носит очки?

а) первый; в) второй;
б) четвёртый; г) третий.



5 Кубик с какой цифрой пропущен в башне?

а) 4;

б) 1;

в) 5;

г) 3.


6 Сколько кубиков находится выше красного кубика?

а) 5;

б) 2;

в) 3;

г) 1.



Два воробушка летали,
За вороной наблюдали.
Посмотрела птица в лужу:
— Я орла ничуть не хуже!

7

Какое количество воробьёв изображено на рисунке?

- а) 3; б) 2; в) 5; г) 7.

8

Сколько птиц упоминается в стихотворении?

- а) две; в) три;
б) пять; г) четыре.

8



9

Щенок мечтает найти клад с косточками. Косточки с каким номером не хватает?

а) 1;

б) 4;

в) 3;

г) 5.

10

Определи верное положение щенка.

а) под ковриком;

в) на коврике;

б) позади коврика;

г) над ковриком.



11

Дети испекли печенье в виде цифр. Саша съел одно печенье. Какая цифра теперь без пары?

а)

1;

б)

5;

в)

8;

г)

9.

12

Закончи предложение: «Дети забыли испечь...»

а)

единицу;

в)

семёрку;

б)

шестёрку;

г)

ноль.



13 Какую цифру Рома засыпал песком?

- а) 6; б) 9; в) 8; г) 0.

14 Сколько лучей у морской звезды по сравнению с пальцами на руке у человека?

- а) больше на 1; в) столько же;
б) меньше на 1; г) все ответы верны.