

К. В. Блохина, А. М. Горохова, О. В. Соломатова

# Первая МАТЕМАТИКА для дошкольников

5-7  
лет



Москва

УДК 373.3:51  
ББК 74.102  
Б70

**Блохина, Ксения Владимировна.**

Б70 Первая математика для дошкольников / К. В. Блохина, А. М. Горохова, О. В. Соломатова. — Москва : Эксмо, 2025. — 64 с. : цв. ил. — (Книги для подготовки к школе).

ISBN 978-5-04-206169-1

Цель пособия — подготовить ребенка к школе по математике. Выполняя увлекательные задания, ребенок будет считать в прямом и обратном порядке, решать примеры и задачи на сложение и вычитание, сравнивать, различать геометрические фигуры, ориентироваться на листе бумаги. Адресовано родителям и воспитателям старших дошкольников для проверки уровня готовности к дальнейшему обучению.

УДК 373.3:51  
ББК 74.102

ISBN 978-5-04-206169-1

© Блохина К. В., Горохова А. М., Соломатова О. В., 2025  
© ООО «Айдиономикс», 2025  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2025

# ВВЕДЕНИЕ

Сформированные математические навыки — отличный помощник ребёнка в развитии познавательных процессов и хороший старт для обучения в школе.

Данное пособие включает задания разного типа сложности на проверку степени усвоения ребёнком базовых математических понятий и умений, необходимых для дальнейшего изучения математики.

С помощью этой книги вы сможете проверить уровень математических знаний будущего первоклассника: умеет ли он соотносить количество предметов с числом, считать в прямом и обратном порядке, сравнивать, вычитать и складывать числа, решать задачи, различать геометрические фигуры, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.

Задания в книге помогут оценить способности ребёнка, определить, с чем он справляется успешно, и выделить те области, которые вызывают у него затруднения.

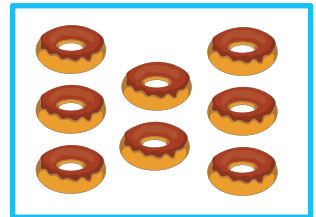
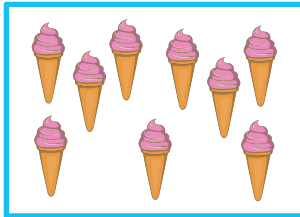
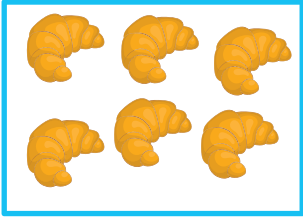
Для занятий ребёнку понадобятся простой и цветные карандаши. Фломастеры использовать нежелательно. При рисовании карандашом требуется нажатие пальцами на карандаш и кистью руки на лист, что способствует подготовке руки к письму.

Желаем успехов!





Сосчитай предметы в рамках и соедини каждую группу с подходящей цифрой.



9

6

8



Напиши, какое число при счёте стоит после числа 11, перед числом 14, между числами 14 и 16, перед числом 18.

11

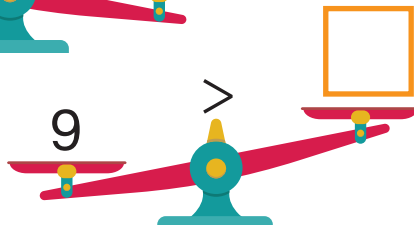
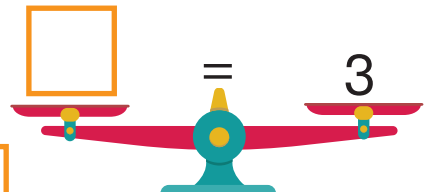
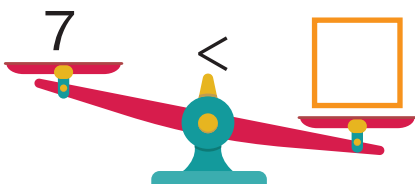
14

16

18



Вставь пропущенные числа так, чтобы знаки соответствовали положению весов.





Реши примеры и запиши ответы.

$4 + 5 = \square$

$6 - 2 = \square$

$3 - 1 = \square$




$3 + 4 = \square$

$2 + 3 = \square$

$4 - 3 = \square$



Реши задачу. Запиши решение и ответ.

На тарелке лежало 9 . Девочка съела 3 . Сколько  осталось?

Решение:  $\square - \square = \square$  Ответ:  $\square$  .



Зачеркни лишнюю фигуру. Объясни свой выбор.



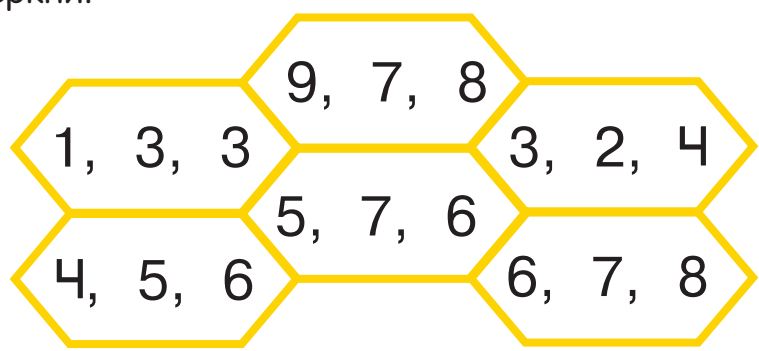


Нарисуй в каждом прямоугольнике столько мячей, сколько обозначает цифра в рамке.

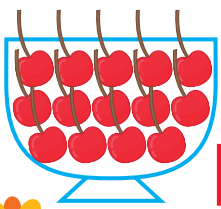
9	
7	



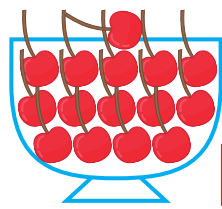
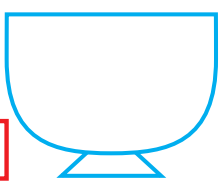
Помоги пчеле найти соты, в которых числа записаны в правильном порядке. Остальные соты зачеркни.



Сосчитай вишни в каждой вазе. Нарисуй вишни в пустых вазах. Обрати внимание на знаки в квадратах.



=



>

