

**Олеся Жукова**

# **СБОРНИК ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

**для педагогов и родителей**

**Книга  
1**



Москва  
Издательство АСТ  
2023

УДК 372.3/.4  
ББК 74.924.8  
Ж86

Художники: Н. Дробот, С. Емельянова, С. Земчёнок, Р. Кобзарев,  
Е. Садекова, О. Серебрякова

**Жукова, Олеся Станиславовна.**

Ж86 Сборник логопедических заданий для педагогов и родителей. Книга 1 / О. С. Жукова. — Москва : Издательство АСТ, 2023. — 64 с. : ил. — (Логопед спешит на помощь).

ISBN 978-5-17-157981-4

Развитая речь — умение правильно и емко выразить свою мысль — является признаком хорошо развитого интеллекта ребенка и залогом его успешного обучения в школе. Выполняя задания этой книги, дошкольник пополнит словарный запас, разовьет связную речь, словесно-логическое мышление, зрительное и слуховое внимание, а также логику и воображение.

Для дошкольного возраста.

УДК 372.3/.4  
ББК 74.924.8

ISBN 978-5-17-157981-4

© О. Жукова, 2023  
© Н. Дробот, иллюстрации, 2016  
© С. Емельянова, иллюстрации, 2009  
© С. Земчёнок, иллюстрации, 2009  
© Р. Кобзарев, иллюстрации, 2016  
© Е. Садекова, иллюстрации, 2023  
© О. Серебрякова, иллюстрации, 2010  
© ООО «Издательство АСТ», 2023  
© В оформлении использованы материалы,  
предоставленные фотобанком Shutterstock/  
FOTODOM

### Уважаемые родители и педагоги!

Грамотная речь — основа развития вашего ребенка, залог его успешного обучения в школе. Ведь умение правильно и ёмко выразить свою мысль значительно повышает уверенность в себе и является признаком хорошо развитого интеллекта: мышления, логики и воображения.

Выполняя задания в этой книге, ребёнок **пополнит словарный запас, разовьёт связную речь, словесно-логическое мышление, зрительное и слуховое внимание, а также логику и воображение.**

Книга может служить методическим пособием для специалистов (воспитателей, логопедов). Задания в ней представляют собой обобщенный опыт практической работы по развитию речи и подготовке детей к школе.

В сборнике представлено семь лексических тем: «Семья и человек», «Части тела», «Профессии», «Виды спорта», «Одежда», «Обувь» и «Головные уборы». Задания, основанные на хорошо известных ребёнку понятиях и предметах быта, облегчат освоение грамматических правил родного языка, помогут закрепить уже имеющиеся навыки, а также приобрести новые знания и умения.

### Правила работы с книгой

1. Занимайтесь с ребёнком ежедневно, но не более 30 минут в день. В этом возрасте внимание юного ученика еще не устойчиво, поэтому не следует его перетруждать. Помните, занятия должны приносить ребёнку радость.
2. Прочитайте малышу задание, убедитесь в том, что он понял его суть. Предоставьте ребенку возможность самостоятельно справиться с задачей. Если он затрудняется с ответом, помогите ему: терпеливо объясните, в чём заключается его ошибка, задайте наводящие вопросы.
3. Во время занятий постарайтесь создать живую творческую атмосферу игры. Не скупитесь на эмоции и похвалы. Не ругайте малыша за промахи — в противном случае вы можете надолго отбить у него охоту к учению.
4. Не приступайте к занятиям, когда ребенок устал или, напротив, слишком возбужден, дождитесь более подходящего момента.
5. Поощряйте инициативу маленького ученика. Создавайте ситуации, в которых он мог бы проявить свои умения и знания.
6. Приучайте ребёнка выполнять задание до конца, красиво и аккуратно. Старайтесь привить ему уважение к книгам и обучению.
7. Не забывайте, что работа по развитию речи не должна ограничиваться занятиями с книгой. Ежедневно в игре и быту приучайте малыша говорить грамотно и четко выражать свои мысли. Объясняйте значения незнакомых слов. Обязательно приводите примеры их употребления — придумывайте предложения с ними, вводите их в речь, составляйте рассказы вместе с ребёнком.

**Успехов вам и вашему малышу!**

✿ Расскажи про свою семью.

- ✓ Как зовут твоих близких: маму, папу, бабушку, дедушку, брата или сестру?
- ✓ У кого какое любимое занятие? Чем любят заниматься мама, папа, бабушка, дедушка, брат или сестра?
- ✓ Кто в твоей семье старше всех, кто — моложе всех?



## СЕМЬЯ, ЧЕЛОВЕК

- ❁ Расставь людей по возрасту. Назови, кто в каждом ряду старше всех и моложе всех: впиши в кружок соответствующую цифру от 1 — самый младший, до 4 — самый старший.



- ❁ Расскажи о качествах своих родных по образцу.



**ДЕДУШКА**  
(какой?) —  
старый,  
добрый,  
умный.



**БАБУШКА**  
(какая?) —  
..., ..., ...

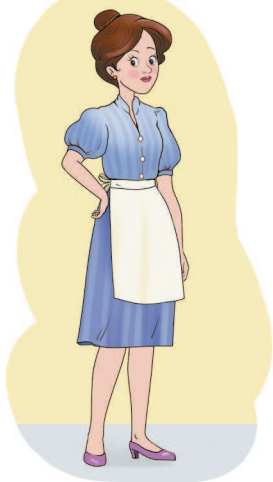


**МАМА**  
(какая?) —  
..., ..., ...



**ПАПА**  
(какой?) —  
..., ..., ...

✿ Назови каждого члена семьи ласково.



**МАМА – МАМОЧКА**



**ПАПА – ...**



**БАБУШКА – ...**



**СЫН – ...**



**ДОЧЬ – ...**



**ДЕДУШКА – ...**



**БРАТ – ...**



**СЕСТРА – ...**



**ВНУК – ...**