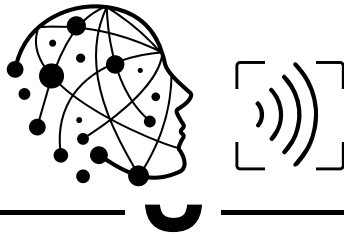


ВЫСШИЙ КУРС



ТАТЬЯНА ВИЗЕЛЬ
СВЕТЛАНА КЛЕВЦОВА



НЕЙРО- ТРЕНИНГ

ПО
ВОССТАНОВЛЕНИЮ
РЕЧИ:

100 УПРАЖНЕНИЙ В ПОМОЩЬ ТЕМ,
КТО ХОЧЕТ СНОВА ГОВОРИТЬ



Издательство
АСТ
Москва

УДК 612.8
ББК 88.23
В42

*Все права защищены. Никакая часть данной книги
не может быть воспроизведена в какой бы то
ни было форме без письменного разрешения
владельцев авторских прав.*

Визель, Татьяна Григорьевна.

В42 **Нейротренинг по восстановлению речи: 100 упражнений в помощь тем, кто хочет снова говорить / Татьяна Визель, Светлана Клевцова. — Москва : Издательство АСТ, 2026. — 224 с. — (Высший курс).**

ISBN 978-5-17-173750-4

Пособие содержит уникальный авторский материал для восстановления речи у взрослых людей, перенесших инсульт, травмы и другие повреждения головного мозга, приведшие к потере речи — афазии.

Материал пособия апробирован в рамках многолетней практики авторов пособия. Доказана его эффективность в помощи пациентам с тяжелыми нарушениями речи и в достижении положительных результатов. Ценность пособия — в возможности создания безопасной и структурированной среды для постепенного возвращения человеку такого важного для жизни навыка как способность к общению.

В основе материала пособия лежат тщательно подобранные бытовые рассказы и упражнения, позволяющие шаг за шагом преодолевать речевой барьер, активировать память и формировать устойчивые фразовые модели.

Книга — реальный помощник в возвращении речи и способности к коммуникации с окружающими людьми.

**УДК 612.8
ББК 88.23**

Макет подготовлен редакцией «Прайм»

- © Визель Т., Клевцова С., 2026
- © Клевцова С., иллюстрации в тексте, 2025
- © Молчанова Д., фотография Т. Визель на обложке, 2023
- © Мец А., фотография С. Клевцовой на обложке, 2023
- © ООО «Издательство АСТ», 2026

ISBN 978-5-17-173750-4

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОТ АВТОРОВ	7
БЛАГОДАРНОСТИ	8
АЛЕКСЕЙ	10
АННА	12
АВТОБУС	14
АЛЬБОМ	16
АПТЕКА	18
АРБУЗ	20
БАЛЕТ	22
БЕЛКА	24
БИБЛИОТЕКА	26
БОЛЬНИЦА	28
БРАТ БОРИС	30
БРЮКИ	32
БУКЕТ	34
БЫТОВЫЕ ПРИБОРЫ	36
ВАРЕНЬЕ	38
ВЕЛОСИПЕД	40
ВИНОГРАД	42
ВОКЗАЛЫ МОСКВЫ	44
ВОСЬМОЕ МАРТА	46
ВСТРЕЧА НОВОГО ГОДА	48
ВЫСТАВКА СОБАК	50

ГАРАЖ	52
ГОРОД	54
ГОРЫ	56
ГОСТИНИЦА	58
ГРОЗА	60
ДВАДЦАТЬ ТРЕТЬЕ ФЕВРАЛЯ	62
ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ	64
ДЕТСКИЙ САД.	66
ДОЖДЬ	68
ДОМ.	70
ДОМАШНИЕ ПИТОМЦЫ	72
ДРУЖОК.	74
ЕДА	76
ЕЖИК	78
ЕЛКА	80
ЖАРА	82
ЖИРАФ	84
ЖУРНАЛ «КРОКОДИЛ»	86
ЗАБОР	88
ЗАВТРАК.	90
ЗИМА	92
ЗНАКИ ЗОДИАКА.	94
ЗОНТ	96
ЗООПАРК	98
ИВА	100
ИГРУШКИ	102
ИМЯ.	104
КАРТЫ	106

КАФЕ	108
КИНО	110
КИНОТЕАТР.	112
КНИГИ	114
КОСМОС	116
КОФЕ	118
КРАСНАЯ ПЛОЩАДЬ	120
КУКУРУЗА	122
ЛЕТО	124
ЛЕЧЕНИЕ В САНАТОРИИ	126
ЛУНА	128
ЛЫЖИ	130
МАГАЗИН	132
МАЛИНА.	134
МЕТРО	136
МОРСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ	138
МОСКВА	140
МУЗЕИ	142
МУЗЫКА.	144
НА РЫБАЛКЕ	146
НЕДЕЛЯ	148
НОЧЬ	150
ОБЕД	152
ОВОЩИ.	154
ОТДЫХ	156
ОЧКИ	158
ПАРИКМАХЕРСКАЯ	160
ПАРК	162

ПЛЯЖ	164
ПОЕЗДА	166
ПОЛКА	168
ПОПУГАЙ	170
ПОСУДА	172
ПОХОД	174
ПРОГУЛКА	176
РЫБЫ.	178
САМОЛЕТ	180
СЛУЧАЙ НА ДОРОГЕ	182
СТАДИОН	184
СУББОТНИК	186
ТЕЛЕВИЗОР	188
ТЕЛЕФОН	190
ТИР	192
ФУТБОЛ	194
ЦИРК	196
ЧАЙ	198
ЧАСЫ	200
ЧЕРНОЕ МОРЕ	202
ШАХМАТЫ	204
ШКОЛА	206
ЯЛТА	208
СЛОВАРИК В ПОМОЩЬ	210

ОТ АВТОРОВ

Настоящее пособие предназначено для взрослых пациентов с тяжелыми нарушениями речи в результате перенесенного инсульта, травмы и последствий других заболеваний головного мозга. Оно представляет собой сборник коротких, простых по содержанию, составу слов и фраз оригинальных рассказов. Их тематика ограничена сугубо бытовыми сюжетами, одинаково актуальными для людей разного образовательного уровня и профессий. При этом авторы исходят из того, что острый период заболевания закончен, у пациента появляются определенные речевые способности и он делает попытки перехода от отдельных слов к простым фразам.

Тексты рассказов предназначены для их прочтения пациентом, поэтому фразы максимально упрощены по структуре.

К каждому рассказу даются задания, одни из которых рассчитаны на использование слов, содержащихся в тексте рассказа, а другие на собственный жизненный опыт. Оба варианта заданий предполагают использование следовой памяти, позволяющей узнавать знакомые слова целиком и улавливать на этой основе их значение. В помощь пациентам приводятся варианты ответов для их использования путем выбора и списывания. Специально включаются и парадоксальные варианты ответов. Делается также расчет на оживление в памяти привычных и бытовых разговорных оборотов речи. Некоторые из них побуждают задуматься, другие могут развеселить и повысить настроение. В любом случае материал пособия окажет стимулирующее воздействие

на речевую способность. Третье задание направлено на восстановление звуковой структуры слова. Для этого предлагается вставить в слова пропущенные буквы. Для проверки правильности выполнения этого задания в пособие включен словарь с правильно написанными словами.

Восстановление фразовой речи при афазии является принципиально важной задачей для возвращения способности речевой коммуникации с окружающими. Однако имеет место дефицит специальных пособий в виде сборника простых рассказов с набором актуальных обиходных фраз и выражений. Настоящая публикация имеет целью восполнить этот пробел.

Предлагаемые тексты могут оказаться также полезными людям, начинающим изучать русский язык как иностранный.

Итак, приступим!

Успехов!

БЛАГОДАРНОСТИ

Авторы благодарят пациентов с афазией, благодаря которым в течение многолетней практической работы с ними были определены ключевые задачи и направления восстановления речи в случаях ее потери.

Авторы приносят особую благодарность пациенту Игорю Владимировичу Маценко и его семье за активное участие в апробации приведенных в пособии рассказов и упражнений.

АЛЕКСЕЙ

Меня зовут Алексей.

Мне 50 лет.

Я живу в Москве.

Моя семья — это жена, сын и дочь.

Жена работает в банке.

Сын и дочь учатся в школе.

Я повар.

Я готовлю вкусную еду.



1. Закончите предложения словами из текста

Алексей живет в городе ...

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ТУЛА | <input type="checkbox"/> КАЛУГА |
| <input type="checkbox"/> МОСКВА | <input type="checkbox"/> СОЧИ |
| <input type="checkbox"/> НОВОСИБИРСК | |

Семья Алексея — это...

- | | |
|------------|----------|
| ___ СЫН | ___ ДОЧЬ |
| ___ ВНУК | ___ ТЕТЯ |
| ___ ВНУЧКА | ___ ДЯДЯ |
| ___ ЖЕНА | |

Алексей готовит вкусную еду. Он —

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ЛЕТЧИК | <input type="checkbox"/> ПОВАР |
| <input type="checkbox"/> ИНЖЕНЕР | <input type="checkbox"/> УЧИТЕЛЬ |
| <input type="checkbox"/> ПАРИКМАХЕР | |

2. Ответьте на вопросы

- Как вас зовут?
- Сколько вам лет?
- В каком городе вы живете?
- Кто вы по профессии?

3. Вставьте пропущенные буквы

Е О А Н

АЛ__КСЕЙ

П__В__Р

М__СКВ__

ЖЕ__А

Д__ТИ

АННА

Меня зовут Анна.

Мне 40 лет.

Я живу в Сочи.

Сочи — это красивый город-курорт.

Моя семья — это муж и сын.

Мой муж — моряк.

Сын учится в 3 классе.

Я работаю воспитателем в детском саду.

Я люблю детей и свою работу.



1. Закончите предложения словами из текста

Анна живет в городе ...

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ТУЛА | <input type="checkbox"/> КАЛУГА |
| <input type="checkbox"/> МОСКВА | <input type="checkbox"/> ВЛАДИМИР |
| <input type="checkbox"/> СОЧИ | |

Анна работает воспитателем в ...

- | | |
|-----------------|--------------|
| ___ ШКОЛА | ___ ИНТЕРНАТ |
| ___ ДЕТСКИЙ САД | |

Семья Анны — это ...

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> МУЖ | <input type="checkbox"/> БАБУШКА |
| <input type="checkbox"/> ДОЧЬ | <input type="checkbox"/> ДЯДЯ |
| <input type="checkbox"/> ЗЯТЬ | <input type="checkbox"/> ТЕТЯ |
| <input type="checkbox"/> СЫН | |

2. Ответьте на вопросы

- Как вас зовут?
- Сколько вам лет?
- В каком городе вы живете?
- Кто Вы по профессии?

3. Вставьте пропущенные буквы

Н У Ы О Е

- | | |
|-------|--------|
| А__А | М__Ж |
| С__Н | С__МЬЯ |
| С__ЧИ | |

АВТОБУС

Дима заходит в автобус.

Он едет на работу.

В автобусе тепло и тихо.

Дима читает газету.

Вот остановка «Фили».

Дима выходит.

Здесь он работает.



1. Закончите предложения словами из текста

Дима едет на ...

- ПРАЗДНИК
- ВОКЗАЛ
- РЫБАЛКУ

- ВСТРЕЧУ
- РАБОТУ

В автобусе ...

- ___ ТЕПЛО
- ___ ШУМНО
- ___ ХОЛОДНО

- ___ ТИХО
- ___ ЖАРКО

Дима читает ...

- ЖУРНАЛ
- КНИГУ
- ГАЗЕТУ

- ВЫВЕСКУ
- ДЕТЕКТИВ

2. Ответьте на вопросы

Автобус хороший транспорт?

- ДА
- НЕТ

- НЕ ОЧЕНЬ
- ПЛОХОЙ

Остановка автобуса далеко от вашего дома?

- ___ РЯДОМ
- ___ ДАЛЕКО

- ___ НЕ ЗНАЮ
- ___ НЕ ПОМНЮ

Автобус лучше метро?

- ХУЖЕ
- ЛУЧШЕ

- ОДИНАКОВО

3. Вставьте пропущенные буквы

А У И Ж Л

__ВТОБ__С

ПАССА__ИРЫ

Ф__ЛИ

ВОДИТЕ__Ь

Г__ЗЕТА