





**С. Маршак
Г. Остер
Е. Карганова**

СКАЗКИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ



«МАСТЫЦА»

Эта книга принадлежит
самому любимому малышу, которого зовут

.....



! Психологи утверждают, что, просто читая детям каждый день сказки, вы повышаете их IQ, пополняете словарный запас и формируете навыки чтения!

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Что такое сказкотерапия?

Как сложно найти волшебный ключик к душе ребёнка! Без сказок тут не обойтись. Слушая их, представляя себя тем или иным персонажем, ребёнок раскрывается для общения, проживает различные бытовые ситуации и учится взаимодействовать с окружающим миром. В этом и заключается всемирно известный метод сказкотерапии.

Чтобы при помощи сказки что-то объяснить или решить психологическую проблему, нужно выбирать максимально приближенные к вашему ребёнку сюжет и персонажей (пол, возраст, особенности поведения). Важно, чтобы он действительно почувствовал себя главным героем. Без этого сказка не сработает!

Необязательно проигрывать всю сказку, достаточно обратить внимание на ключевые фрагменты. Остановитесь на описании проблемы и попросите ребёнка продолжить. Или поиграйте, например, сначала в зайчишку-трусишку, а потом в смелого зайца. Обсудите, как малышу больше понравилось поступать и почему. Затем предложите нарисовать знаковый для ребёнка положительный момент — как герой победил свой страх, стал чистюлей и т. п. Тем самым вы закрепите результат.

Этапы занятия:

1. Вы читаете / рассказываете / проигрываете сказку.
2. Ребёнок представляет себя на месте героя.
3. В воображении он проходит сказочный путь вместе с героем.
4. Он видит ситуацию со стороны, что не может сделать в обычной жизни.
5. Он сам делает выводы, так как «прожил» весь сказочный сюжет.

И. Терентьева, психолог, сказкотерапевт

Что такое готовность к школе?

Большинство учёных признают, что обучение может быть эффективным только в том случае, если первоклассник обладает компетенциями в интеллектуальной, эмоциональной и социальной сферах развития.

Интеллектуальная готовность — это уровень развития наглядно-образного мышления и основ логического мышления, сенсорной сферы, связной речи, мелкой моторики рук и зрительно-моторной координации. Предполагается наличие у дошкольника кругозора, запаса конкретных знаний.

При **эмоциональной зрелости** уменьшается количество импульсивных реакций, и ребёнок может длительное время выполнять не очень привлекательное для него задание.

К **социальной зрелости** в основном относится потребность ребёнка в общении со сверстниками, умение подчинять своё поведение законам детских групп и способность исполнять роль ученика.

Необходимым аспектом является также уровень развития познавательного интереса.

Познавательный интерес — это стремление ребёнка познать новое, выяснить непонятное о качествах, свойствах предметов, явлений действительности и желание вникнуть в их сущность, найти между ними связи и отношения. Совместная деятельность родителя и ребёнка способствует развитию у дошкольника познавательного интереса. В ходе неё необходимо помочь ребёнку обобщить и систематизировать уже имеющиеся знания, поощрить любознательность и самостоятельность мышления. Одним из способов активизации познавательного интереса является чтение и обсуждение сказок, рассказов, стихов. Развитие познавательного интереса является первостепенной задачей умственного воспитания детей и процесса их подготовки к обучению в школе.

Грамотная подготовка к школе позволяет гармонично включить ребёнка в систематическое обучение, избежать школьной дезадаптации. Постарайтесь ориентировать своего сына или дочку на успех, замечайте даже небольшие достижения.

*Т. Трясорукова,
педагог, детский психолог*