

О. В. Узорова
Задачи
по математике
3-й класс

На дереве сидели 8 воробьёв и несколько голубей. Воробьи составляли $\frac{1}{4}$ часть всех птиц на дереве. Сколько птиц сидело на дереве?

Рассуждаем так. Сколько воробьёв сидело на дереве? На дереве сидело 8 воробьёв. Запишем кратко количество воробьёв.

В. — 8 п.

Прочитаем ещё раз условие задачи. На дереве сидело 8 воробьёв, что составило $\frac{1}{4}$ часть всех птиц на дереве. Кратко запишем эти данные синим цветом.

В. — 8 п. — $\frac{1}{4}$ часть.

Прочитаем ещё раз вопрос задачи. Сколько всего птиц сидело на дереве? Зелёной ручкой напишем слово **всего**, знак вопроса и наименование — п.

В. — 8 п. $\frac{1}{4}$ часть.
Всего — ? п.

УДК 373:51
ББК 22.1я71
УЗ4

Серия «Быстрое обучение: методика О. В. Узоровой»
(«Жылдам оқыту: О. В. Узорованың әдістемесі» сериясы)
Учебное пособие



Для начального образования
Оқу басылымы

Бастауыш білім беруге арналған

Узорова Ольга Васильевна

ЗАДАЧИ ПО МАТЕМАТИКЕ. 3-Й КЛАСС

МАТЕМАТИКАДАН ЕСЕПТЕР. 3-СЫНЫП

Ответственный редактор *О. Кипрушева*.
Ответственный (подтверждающий) редактор *О. Кипрушева*
Художественное оформление *Т. Любиченко*
Технический редактор *Т. Лаврова*. Верстка *Е. Падалка*
Подписано в печать/ Басып шығаруға қол қойылды 25.05.2026.
Формат 70х90/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Пішімі 70х90/16. Офсеттік қағаз. Офсеттік баспа.

Гарнитура *Pragmatica*. Усл. печ. л. 3,51
Тираж/Таралымы экз./дана. Заказ

Изготовлено в июле 2026 г.

Произведено в Российской Федерации. Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»
Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»

129085, Российская Федерация, г. Москва, Звездный бульвар,
д. 21, стр. 1, комн. 705, пом. 1, 7 этаж

Адрес места осуществления деятельности: 123112, Российская Федерация, г. Москва,
Пресненская набережная, дом 6, строение 2. Деловой комплекс «Империya», 14,15 этаж.

Наш сайт: www.ast.ru Наш электронный адрес: ask@ast.ru

Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008);

58.11.11 — учебники печатные общеобразовательного назначения.

Бүкілресейлік өнім классификаторы ОК-034-2014 (КПЕС 2008);

58.11.11 — жалпы білім беретін баспа оқулықтары.

Өндіруші: «Издательство АСТ» ЖШҚ 129085, Ресей Федерациясы, Мәскеу қ.,

Звездный бульвары, 21-үй, 1-құрылыс, 705-бөлме, 1 үй-жай, 7-қабат

Өнім өндіру қызметін жүзеге асыру мекен-жайы: 123112, Ресей Федерациясы, Мәскеу қ.,

Пресненская жағ., 6-үй, 2-құр., «Империya» іскерлік кешені, 14, 15-қабат

Біздің электрондық мекенжаймыз: www.ast.ru E-mail: ask@ast.ru

Интернет-магазин/интернет-дүкен: www.chitai-gorod.ru

Импортер в Республику Казахстан, дистрибьютор и представитель по приёму претензий
на продукцию в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы».

г. Алматы, ул. Домбровскийого, 3«а», литер Б, офис 1.

Қазақстан Республикасына импорттаушы дистрибьютор және Қазақстан Республикасында өнімге

шағымдар қабылдау жөніндегі өкіл: «РДЦ-Алматы» ЖШС. Алматы қ., Домбровский көш.,

3«а», Б литері, офис 1. Тел.: 8 (727) 2 51 59 90,91, факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107;

E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz, www.book24.kz

Срок годности продукта не ограничен. Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Издание напечатано на русском языке. Басылым орыс тілінде шығарылған.

Өндірілген күні: шілде 2026.

Сертификаттауға жатпайды.

Ресей Федерациясында өндірілген.

Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!

vk.com/ast.deti zen.yandex.ru/astdeti

Узорова, Ольга Васильевна.

УЗ4 2026. — 47 [1] с. — (Быстрое обучение: методика О. Узоровой).

ISBN 978-5-17-187254-0.

Учебное пособие «Задачи по математике. 3-й класс» разработано самым известным учителем начальных классов в России О. В. Узоровой. Занимаясь по этой книге, ребёнок научится решать основные виды текстовых задач по математике, делать по ним краткие записи, выполнять чертежи и рисовать схемы, правильно оформлять решение. Для начального образования.

УДК 373:51
ББК 22.1я71

ISBN 978-5-17-187254-0

© О. В. Узорова, 2026

© ООО «Издательство АСТ», 2026

Уважаемые взрослые!

В данном пособии предложены основные виды текстовых задач по математике для 3-го класса.

Что такое задача? Любая текстовая математическая задача представляет собой сюжет, в котором нужно найти главное. Это умение необходимо для успешного обучения по всем предметам.

«Математическая задача — это связанный лаконичный рассказ, в который введены значения некоторых величин и предлагается отыскать другие неизвестные значения величин, зависящие от данных и связанные с ними определёнными отношениями, указанными в условии».

С. Е. Царева

«Задача — это сформулированный словами вопрос, ответ на который может быть получен с помощью арифметических действий».

М. И. Моро

Умение решать текстовые задачи — один из основных показателей уровня математической подготовки школьника.

При решении задач ребёнок осмысливает арифметические действия. У него формируются базовые математические представления, вырабатывается умение устанавливать зависимость между величинами, находить причинно-следственные связи и делать правильные выводы.

Текстовые задачи по математике для начальной школы — это подготовительный этап к решению задач по алгебре и геометрии.

Как работать над задачей

Ребёнок должен прочитать условие задачи 3 раза.

Ребёнок должен уметь своими словами пересказать сюжет задачи (без чисел).

Важно, чтобы он понимал смысл всех слов.

В пособии подробно изложена последовательность работы над каждой задачей.

Не рекомендуется решать сразу несколько видов задач за одно занятие. Однако после прохождения 4–5 тем следует предложить ребёнку решить задачи разных видов.

Учебное пособие может быть использовано для работы в классе по всем федеральным программам и для самостоятельной работы дома.

О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова

ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ ПЕРИМЕТРА, СТОРОН И ПЛОЩАДИ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР

Прочитай и выучи

Формула периметра квадрата: $P_{\text{кв.}} = a \cdot 4$.

Формула периметра прямоугольника: $P_{\text{пр.}} = (a + b) \cdot 2$.

Формула стороны прямоугольника: $a = P_{\text{пр.}} : 2 - b$.

Формула площади квадрата: $S_{\text{кв.}} = a \cdot a$.

Формула площади прямоугольника: $S_{\text{пр.}} = a \cdot b$.

Задачи на нахождение периметра

Периметр прямоугольника

Длина прямоугольника 9 см, а ширина 3 см. Чему равен его периметр?

Составляем краткую запись

Рассуждаем так. Что нам известно из условия задачи? Длина прямоугольника 9 см, а ширина 3 см. Кратко запишем эти данные. Длину обозначим буквой a , ширину — буквой b .

$$a = 9 \text{ см}$$

$$b = 3 \text{ см}$$

Прочитаем ещё раз вопрос задачи. Чему равен периметр прямоугольника? Составим краткую запись.

$$a = 9 \text{ см}$$

$$b = 3 \text{ см}$$

$$P_{\text{пр.}} = ? \text{ см}$$

Запишем зелёным цветом формулу периметра прямоугольника.

$$P_{\text{пр.}} = (a + b) \cdot 2$$

Образец решения задачи

Длина прямоугольника 9 см, а ширина 3 см. Чему равен его периметр?

Прочитаем ещё раз условие задачи и вопрос. Составим краткую запись.

$$a = 9 \text{ см}$$

$$b = 3 \text{ см}$$

$$P_{\text{пр.}} = ? \text{ см}$$

Запишем формулу периметра прямоугольника.

$$P_{\text{пр.}} = (a + b) \cdot 2$$

Запишем решение задачи.

$$P_{\text{пр.}} = (9 + 3) \cdot 2 = 24 \text{ см}$$

Запишем ответ задачи.

Ответ: периметр прямоугольника равен 24 см.

Периметр квадрата

Сторона квадрата равна 4 см. Чему равен его периметр?

Составляем краткую запись

Рассуждаем так. Что нам известно из условия задачи? Сторона квадрата равна 4 см. Кратко запишем эти данные. Сторону квадрата обозначим буквой a .

$$a = 4 \text{ см}$$

Прочитаем ещё раз вопрос задачи. Чему равен периметр квадрата? Составим краткую запись.