

А. Е. Соболева

РАЗВИВАЕМ ВНИМАНИЕ И ПАМЯТЬ



НЕЙРОТРЕНАЖЁР
ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

для детей

4-6 лет



Москва

УДК 373.2
ББК 74.102
С54

Дизайн обложки М. Поликашкина

Художники П. Северцов, М. Герасимов

В оформлении обложки использованы иллюстрации: malosdedos / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:
Bonezboyz, HitToon, Howcolour, Janos Levente, Kid_Games_Catalog, Lilu330, Nutela Pancake, Oleg Erin, TaLyDes, Zzveillust / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Соболева, Александра Евгеньевна.

С54 Развиваем внимание и память : для детей 4–6 лет / А. Е. Соболева. —
Москва : Эксмо, 2026. — 48 с. : ил. — (Нейротренажер для дошкольников).

Цель пособия — развитие у ребёнка внимания и памяти. В книге использован нейропсихологический подход с элементами игры как ведущего вида деятельности дошкольника. Увлекательные интерактивные задания построены по принципу «от простого к сложному». В конце каждого занятия имеются методические подсказки для родителей. Яркую, красочную книгу с добрыми весёлыми картинками, сделанную на хорошей качественной бумаге, удобно брать с собой в дорогу, чтобы занять ребёнка полезным делом. Адресовано неравнодушным родителям старших дошкольников.

УДК 373.2
ББК 74.102

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность

Издание развивающего обучения
Дамытушылық оқыту басылымы

Для старшего дошкольного возраста
Үлкен мектепке дейінгі жасқа арналған

НЕЙРОТРЕНАЖЁР ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Соболева Александра Евгеньевна РАЗВИВАЕМ ВНИМАНИЕ И ПАМЯТЬ

Для детей 4–6 лет

(орыс тілінде)

Ответственный редактор В. Ермолаева
Редактор Л. Дубровина
Младший редактор Е. Кислицына
Технический редактор Л. Зотова
Компьютерная верстка И. Кондратюк
Корректор П. Кочетков

Страна происхождения: Российская Федерация
Шығарушы ел: Ресей Федерациясы

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Россия, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, стр. 1, эт. 20, каб. 2013. Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «Издательство «Эксмо» ЖШҚ
123308, Ресей, Мәскеу қаласы, Зорге көшесі, 1-үй, 1-құрылыс, 20қабат, 2013-каб.
Тел.: 8 (495) 411-68-86. Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Тауар белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин: www.book24.kz

Интернет-магазин: www.book24.kz

Интернет-дукен: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».
Қазақстан Республикасында импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию

в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

Дистрибьютор және Қазақстан Республикасында енімге шагымдар

қабылдау жөніндегі өкіл: «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Алматы қ., Домбровский көш., 3 «а», литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92. E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ
о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»:
www.eksmo.ru/certification

Техникалық реттеу туралы РФ заңнамасына сай басылымның сәйкестігін растау
туралы мәліметтерді мына адрес бойынша алуға болады: <http://eksmo.ru/certification/>

Произведено в Российской Федерации

Ресей Федерациясында өндірілген

Сертификаттауға жатады

Соответствует техническому регламенту ТР ТС 007/2011

КО ТР 007/2011 техникалық регламентінің талаптарына сәйкес келеді

Дата изготовления / Подписано в печать 15.01.2026. Формат 84×108^{1/16}.

Гарнитура «Прагматика». Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 5,04.

Тираж экз. Заказ №



Хочешь стать
автором «Эксмо»?



eksmo.ru
Официальный
интернет-магазин
издательства «Эксмо»



ТЕРИТОРИЯ
КНИЖНЫЙ МАГАЗИН
Официальная франшиза
издательства «Эксмо»

ISBN 978-5-04-222554-3



9 785042 225543 >

ISBN 978-5-04-222554-3



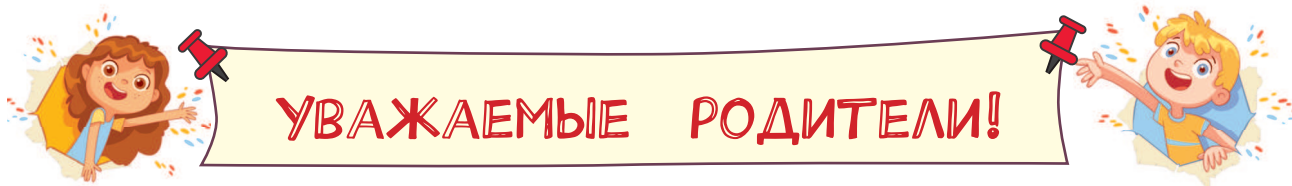
Издательство «Эксмо» — универсальное
издательство №1 в России, является
одним из лидеров книжного рынка Европы.

[eksmo.ru](https://www.eksmo.ru) [Instagram](https://www.instagram.com/eksmo) [Facebook](https://www.facebook.com/eksmo) [YouTube](https://www.youtube.com/eksmo) eksmo



© Соболева А.Е., 2026

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2026



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

«Слушай меня внимательно», — говорите вы малышу. «Ты опять забыл вымыть руки?» — удивляетесь вы, совершенно не понимая, как ребёнок изо дня в день забывает выполнять элементарные вещи. Однако вы замечаете, что он часами может заниматься делами, которые ему интересны: например, складывать «Лего» по сложнейшей инструкции, запоминать названия всех динозавров. Почему же он не хочет быть внимательным во всём остальном и помнить самые простые бытовые вещи? Ответ прост. Малыш ещё просто не умеет быть внимательным к тем вещам, которые ему неинтересны. Его внимание и память пока ещё произвольны. Но скоро же в школу? Там придётся каждый день внимательно слушать, выполнять задания, помнить прочитанный материал. Значит, надо помочь ребёнку и натренировать его память и внимание так, чтобы он смог быстрее приспособиться к будущей школьной жизни.

К началу школьного обучения надо сделать так, чтобы внимание стало произвольным, т. е. направленным, позволяющим сосредоточиться на объекте изучения. Также внимание должно обладать такими свойствами, как устойчивость (длительность сосредоточенности), избирательность (внимание к тому, что надо усвоить), переключение (с задания на задание, с предмета на предмет), концентрация (умение сосредоточиться), распределение и объём (умение слышать диктуемые слова и одновременно следить за их правильным написанием и объёмом). Ребёнок должен быть внимателен как к зрительным, так и к слуховым объектам.

Память бывает слухоречевой, зрительной и моторной. И когда эти функции будут достаточно развиты, маленький ученик сумеет, например, слышать и запоминать объяснения учителя, фиксировать с помощью зрительной памяти написанное на доске и запоминать записанное «памятью рук», моторно.

В пособии предложены упражнения на поэтапное формирование основных свойств внимания и видов памяти. Их можно выполнять уже с 4 лет: при этом увеличивается доля помощи взрослого ребёнку (смотри советы родителям). Чем интереснее вы преподнесёте ребёнку инструкцию к заданию, чем больше фантазии вы подключите к каждому сюжету, тем больше будет эффективность.

Книгу можно использовать неоднократно. Отработав все задания, повторите их ещё раз через несколько месяцев, увеличивая темп, может быть, немного меняя правила и условия игр, придуманных вами по ходу занятий.

При выполнении упражнений следите за тем, чтобы ребёнок делал их последовательно и не приступал к следующему заданию, пока не отработает предыдущее. Каждое занятие должно продолжаться не более 15–20 минут.

И не забывайте хвалить малыша. Вы же понимаете, что в этот момент вы не только показываете ему, что любите его, но и задаёте ему программу успешной учёбы и счастливой жизни.

Успехов вам и вашему ребёнку!

Соболева Александра Евгеньевна

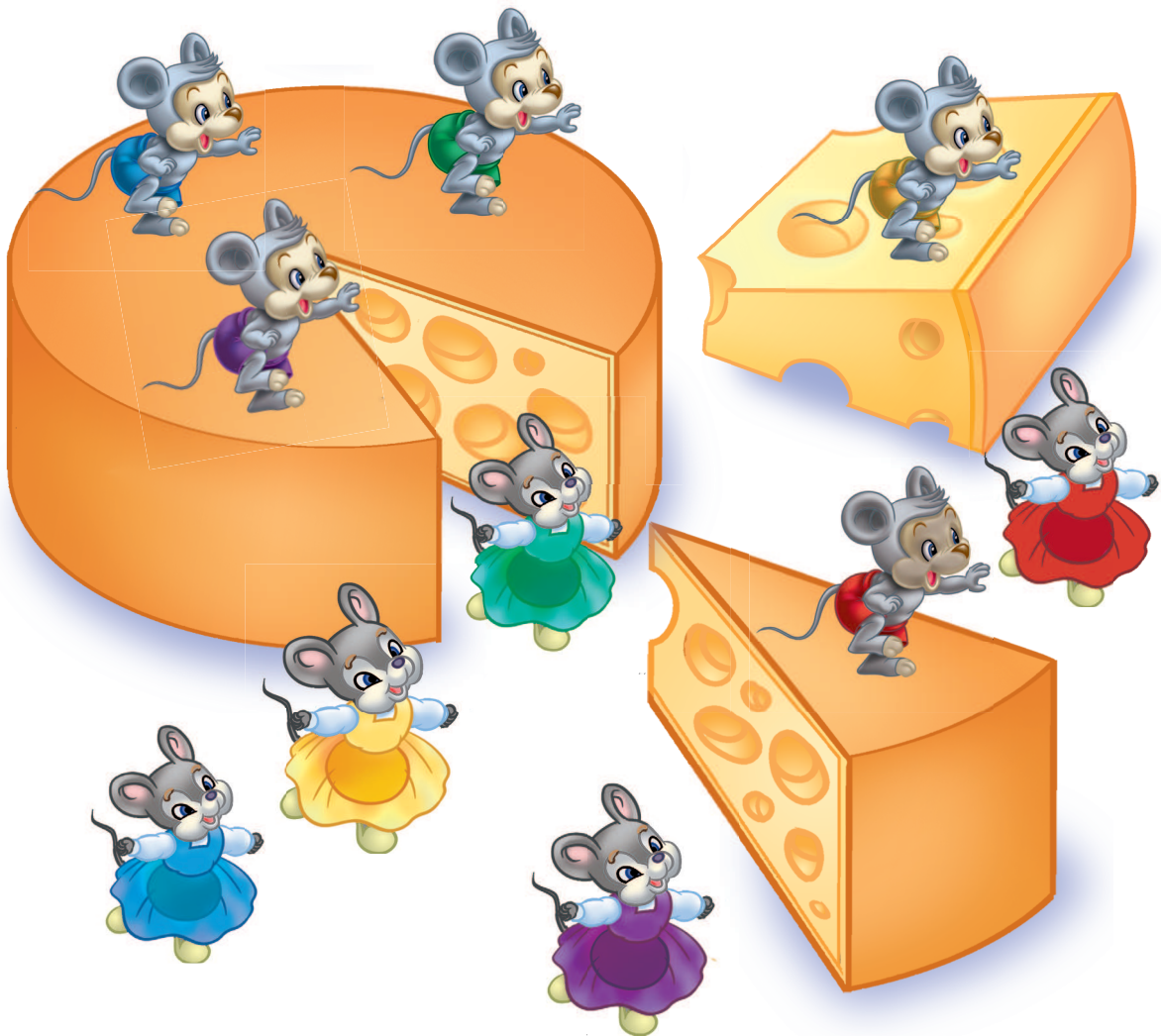


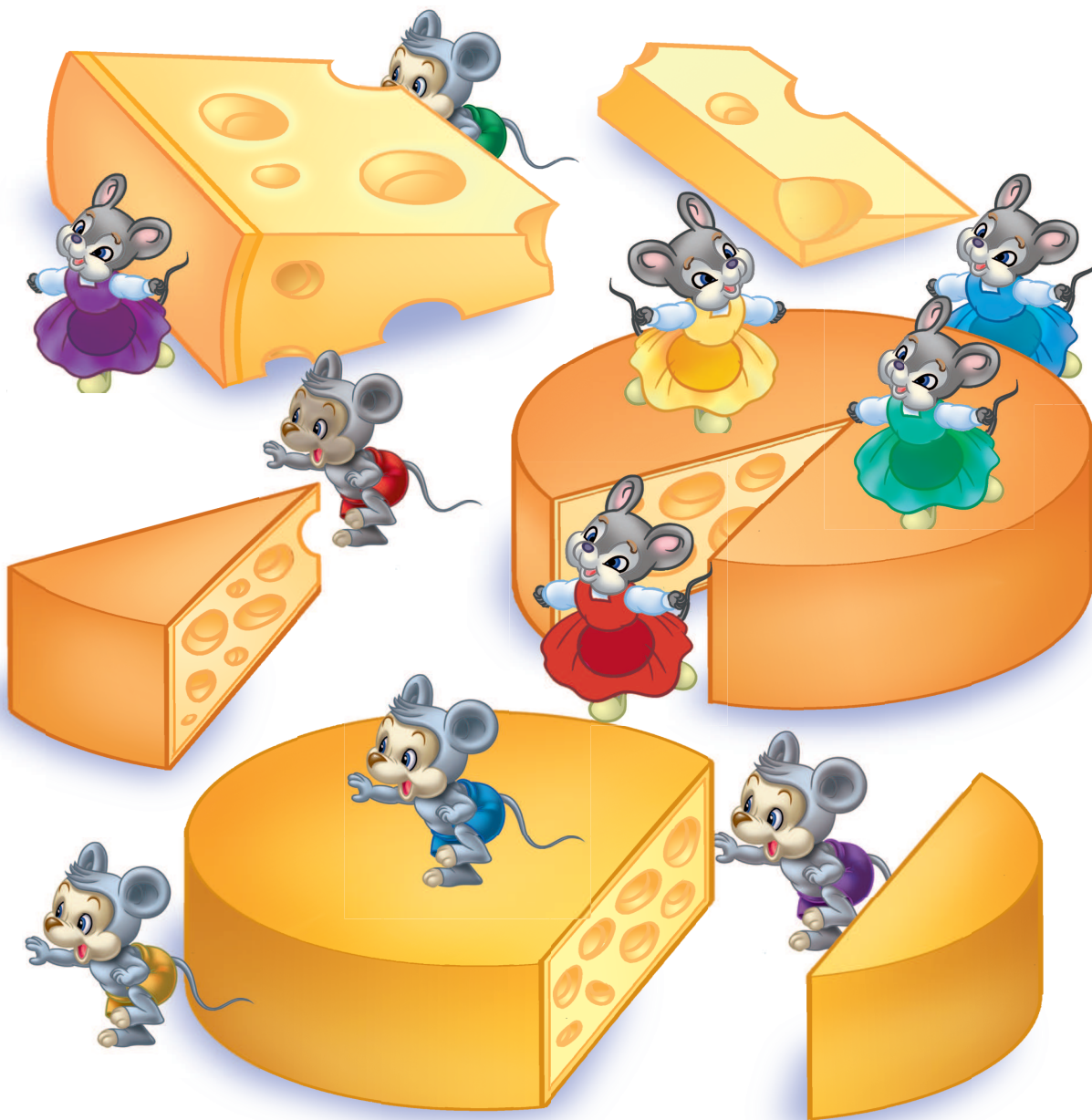
ЦЕЛЬ УПРАЖНЕНИЙ 1–10:

Формирование функции переключения зрительного внимания. Развитие зрительной и моторной памяти. Активизация функции зрительного восприятия и межполушарных связей.

Упражнение 1. «РАЗНОЦВЕТНЫЕ МЫШКИ»

На лужайке гуляют разноцветные мышки. Помоги каждому мышонку найти брата и сестрёнку, если известно, что мышата из одной семьи носят одежду одинакового цвета.





Советы родителям

Ребёнок должен показывать указательными пальчиками правой и левой руки мышат одной семьи, произнося «брат — брат» или «брат — сестра». Затем попросите малыша ещё раз внимательно рассмотреть и запомнить какого-либо мышонка. После этого закройте изображение мышонка ладонью и попросите по памяти найти его братика или сестрёнку.