

С. В. Курчина

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

СУПЕРСБОРНИК
для подготовки к ВПР

4
класс

Москва
Издательство АСТ
2025

УДК 373.3:50
ББК 74.261
К93

Курчина, Светлана Валентиновна.

К93 Окружающий мир. Суперсборник для подготовки к Всероссийским проверочным работам. 4 класс / С.В.Курчина. — Москва : Издательство АСТ, 2025. — 136 с.

ISBN 978-5-17-170177-2

Подготовка младших школьников к сдаче первого государственного экзамена — Всероссийской проверочной работе.

В пособии:

- разбор всех заданий с проработкой наиболее сложных;
- отработка разных типов заданий с методическими комментариями;

- закрепление пройденного материала;

- все варианты заданий ВПР для проверки с ответами.

По этому пособию ребенок может подготовиться самостоятельно, без помощи родителей.

Просто и понятно!

УДК 373.3:50
ББК 74.261

ISBN 978-5-17-170177-2

© Курчина С.В., 2025
© ООО «Издательство АСТ», 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Инструкция по выполнению работы	5
Задание 1	6
Задание 2	17
Задание 3	29
Задание 4	50
Задание 5	61
Задание 6	67
Задание 7	78
Задание 8	89
Задание 9	100
Задание 10	111
Ответы	117

Введение

Пособие **Суперсборник для подготовки к Всероссийским проверочным работам** по курсу «Окружающий мир» предназначено для подготовки учащихся 4–х классов к итоговой аттестации за курс начальной школы.

Пособие содержит задания, структура и объём которых полностью соответствуют контрольным измерительным материалам Всероссийской проверочной работы по предмету. Каждый тип заданий сопровождается методическими рекомендациями, которые помогут учащимся актуализировать знания и умения, необходимые для успешного выполнения данного типа заданий.

Пособие содержит по 10 тренировочных заданий каждого типа — это даёт возможность познакомиться со структурой контрольных измерительных материалов, содержанием заданий, их формой и уровнем сложности. Выполнение заданий пособия позволит выявить уровень подготовки учащихся к ВПР по предмету и при необходимости провести коррекционную работу. Данное пособие учащиеся могут использовать и для самостоятельной работы. Правильность выполнения заданий можно проверить с помощью ответов, которые размещены в конце пособия.

Пособие адресовано учащимся 4 классов, их родителям, учителям начальных классов.

Пособие может быть использовано при работе с любым УМК «Окружающий мир», включённым в Федеральный перечень учебников.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

На выполнение проверочной работы по предмету «Окружающий мир» отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запиши в поле ответов в тексте работы. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочными материалами. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Задания этого сборника аналогичны заданиям, которые встретятся тебе при выполнении Всероссийской проверочной работы. В пособии они сгруппированы по типам. Перед выполнением задания каждого типа внимательно прочитай методические рекомендации, выполни их, а потом переходи к выполнению заданий данного сборника.

Проверить правильность выполнения заданий ты можешь с помощью ответов, размещённых в конце пособия.

Желаем успеха!

ЗАДАНИЕ 1

Это задание проверяет:

- знание объектов (тел) природы и предметов, созданных человеком, а также из каких веществ они состоят.

Чтобы правильно выполнить это задание, тебе надо уметь:

- узнавать объекты природы;
- узнавать предметы, созданные человеком;
- сравнивать объекты (предметы) между собой;
- определять, из каких веществ они состоят.

Перед выполнением задания вспомни:

- что такое вещество;
- примеры различных веществ.

При выполнении задания:

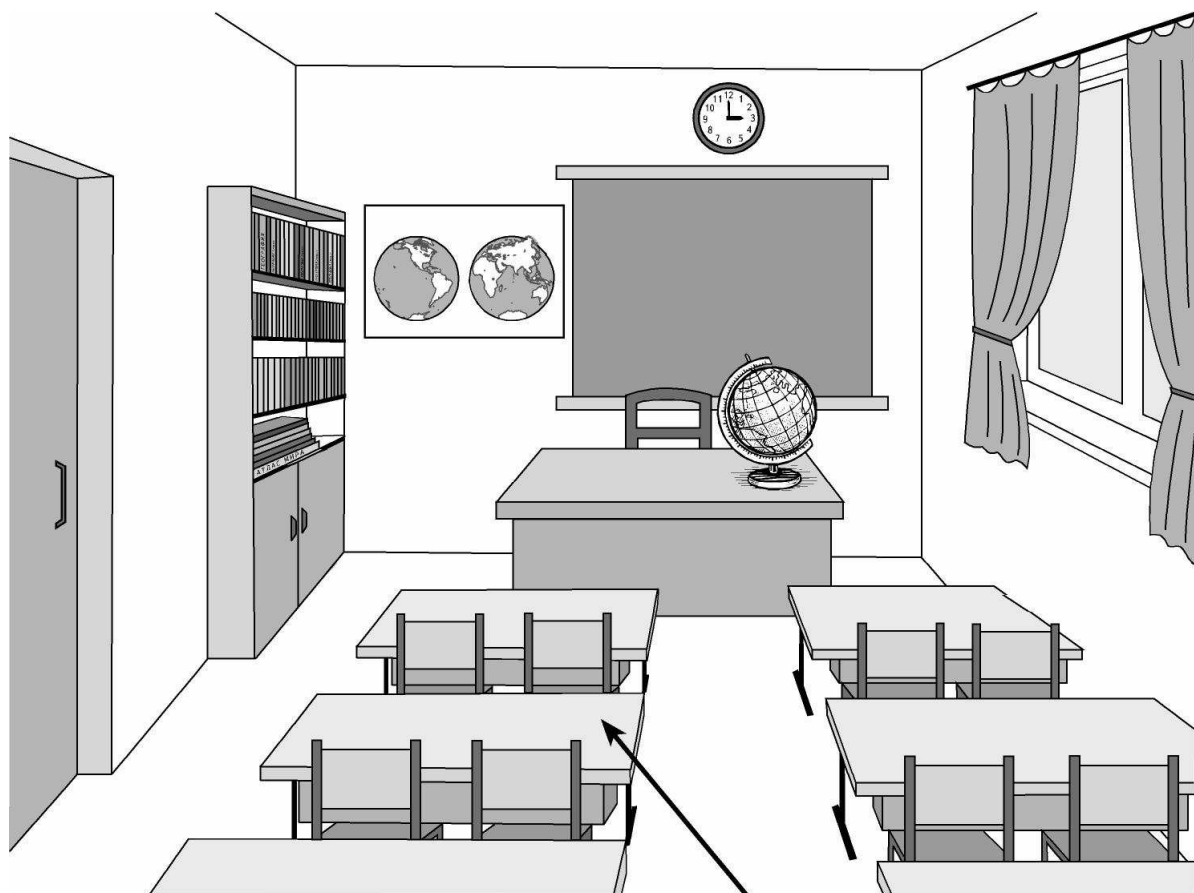
- Прочитай внимательно текст задания.
- Рассмотрй рисунок: на нём подписано, из какого вещества (материала) состоит (сделан) один из объектов (предметов).
- Подумай, из какого вещества состоит (сделан) каждый из объектов (предметов) на рисунке.
- В соответствии с условиями задания выбери два объекта (или их части), обозначь их стрелками и подпиши, из какого вещества они состоят.

Внимание! На рисунке может быть несколько объектов (предметов), сделанных из одинакового вещества. Тебе надо подписать **по одному** объекту (предмету или его части), сделанному из веществ, указанных в задании.

ВАРИАНТ 1

1) Рассмотрни рисунок, на котором изображён школьный класс. Парты могут быть изготовлены из древесины. Она отмечена на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из стекла и любой предмет (любую деталь) из бумаги. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



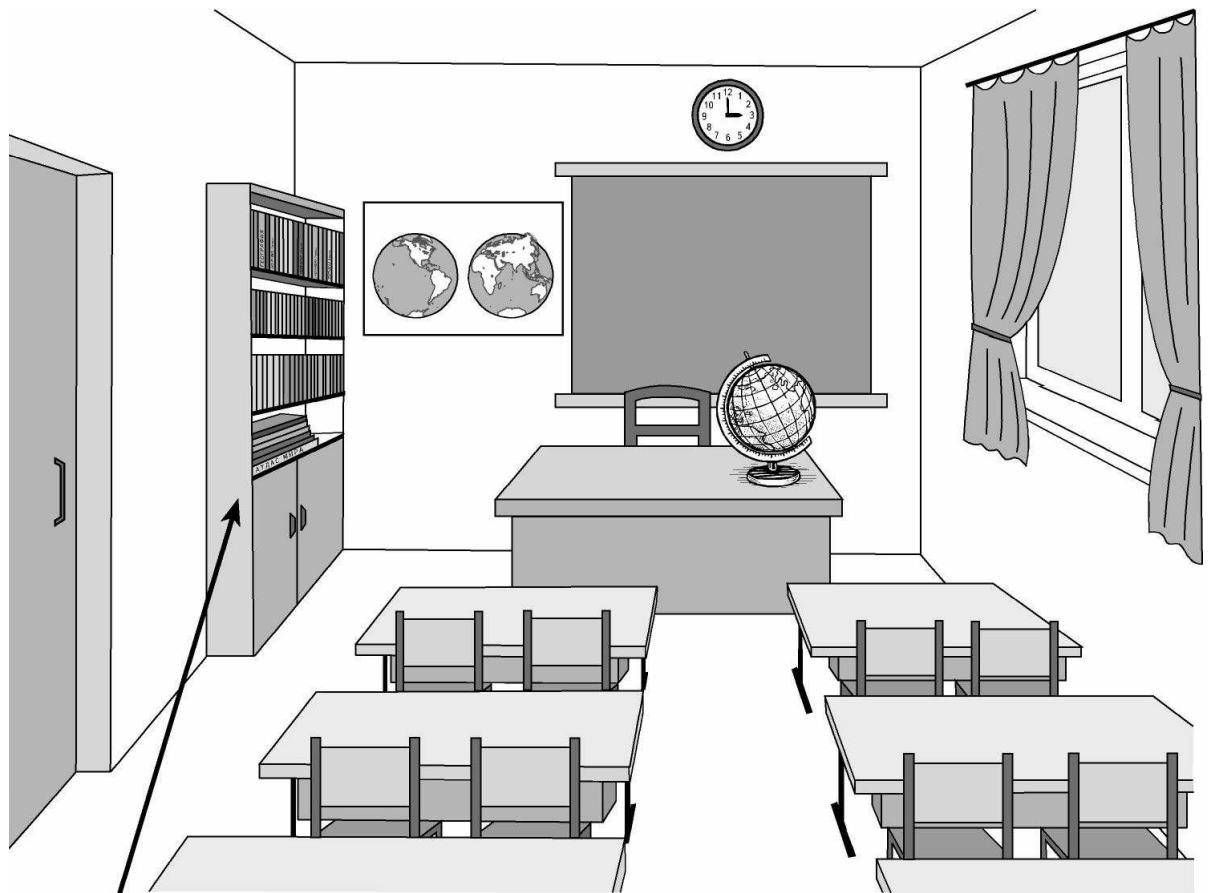
Древесина



ВАРИАНТ 2

- 1) Рассмотрй рисунок, на котором изображён школьный класс. Шкаф может быть изготовлен из древесины. Он отмечен на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из ткани и любой предмет (любую деталь) из металла. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.

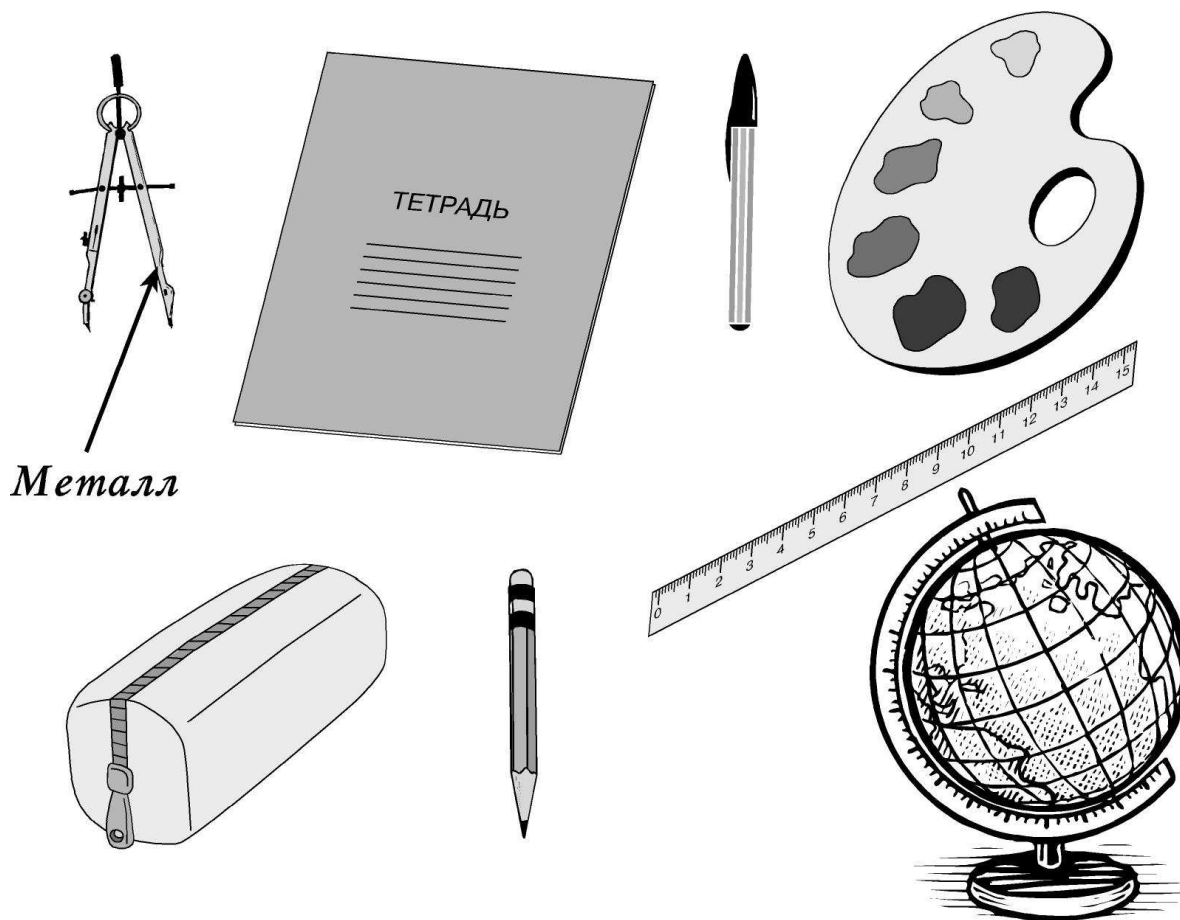


Древесина

ВАРИАНТ 3

1) Рассмотрите рисунок, на котором изображены учебные принадлежности. Циркуль может быть изготовлен из металла. Он отмечен на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

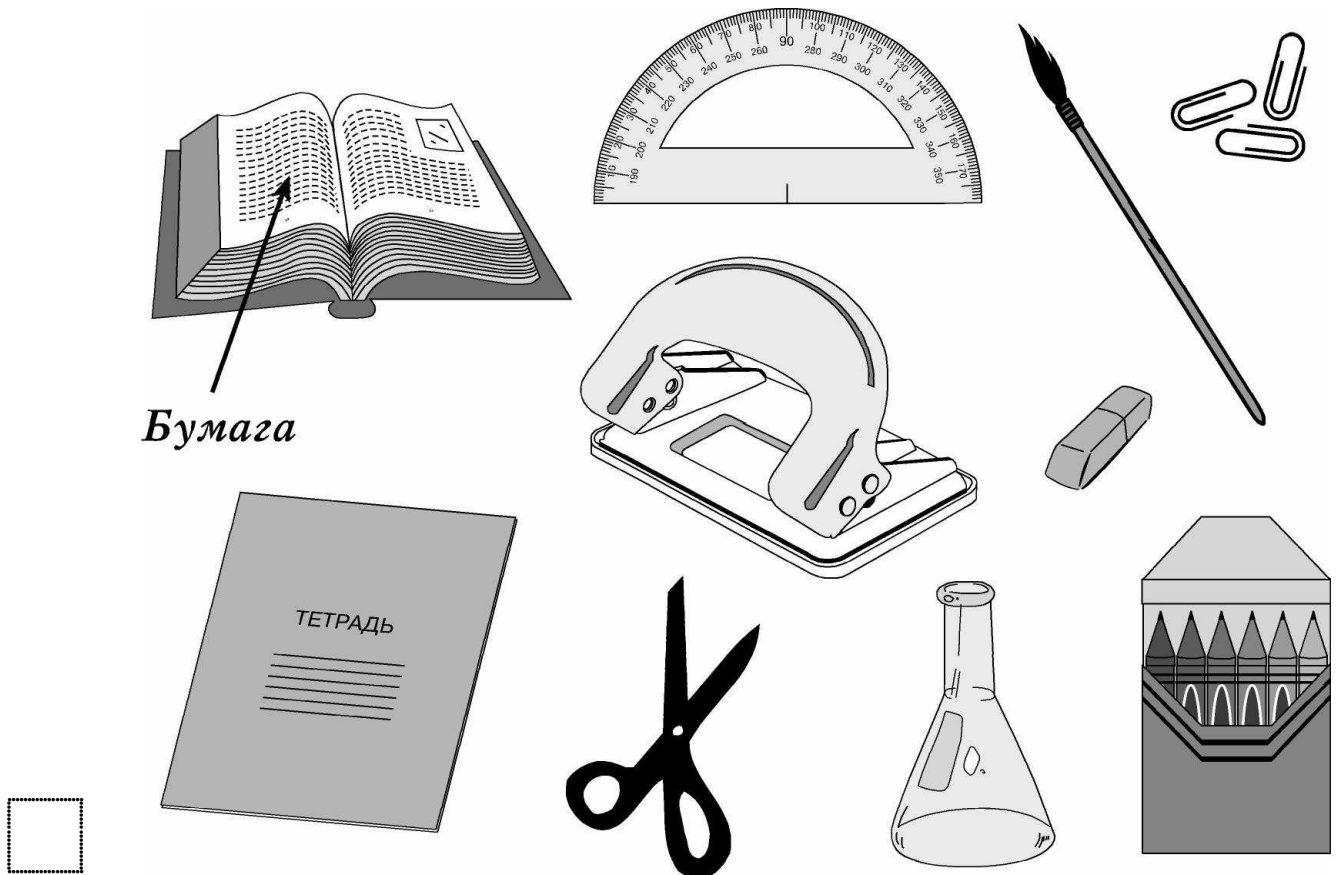
Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из пластмассы и любой предмет (любую деталь) из древесины. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



ВАРИАНТ 4

1) Рассмотрни рисунок, на котором изображены учебные принадлежности. Книга изготовлена из бумаги. Она отмечена на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

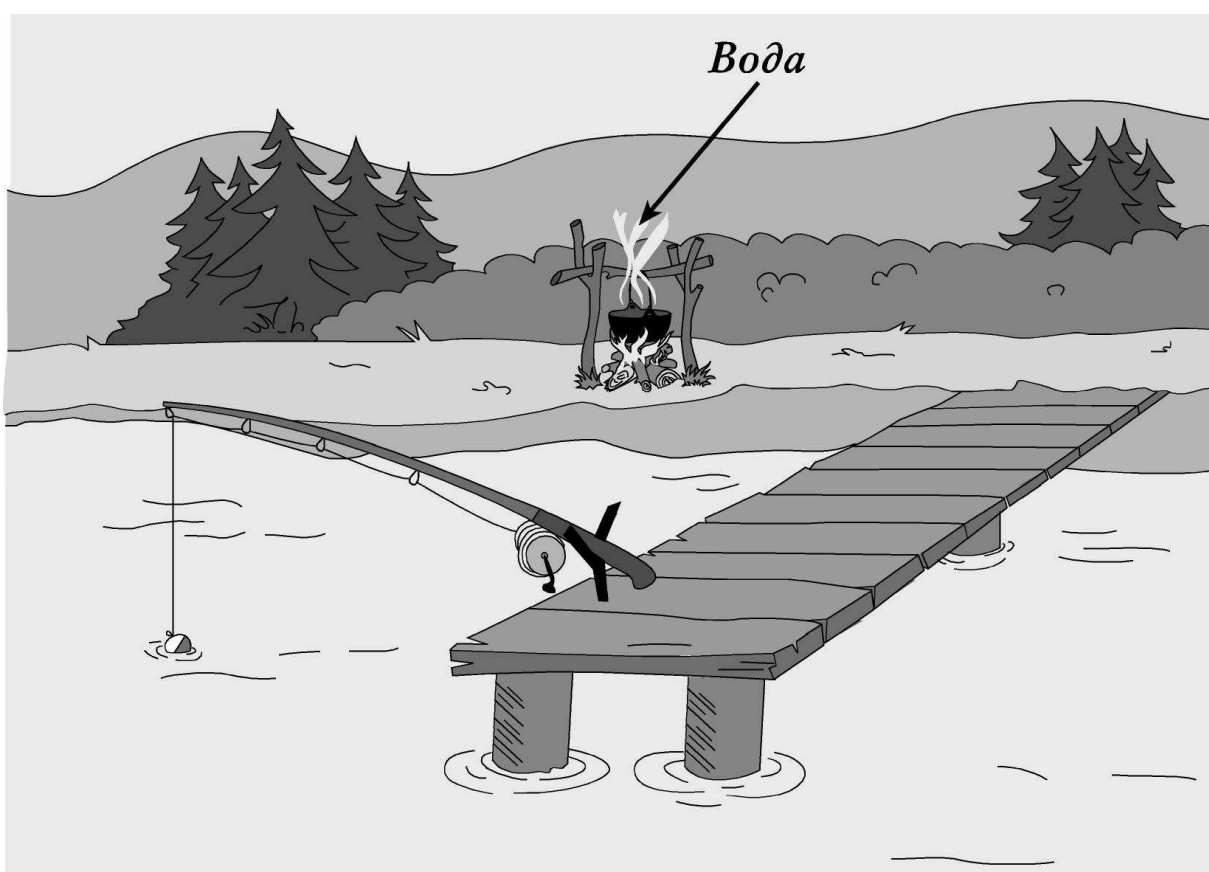
Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из металла и любой предмет (любую деталь) из стекла. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



ВАРИАНТ 5

1) Рассмотрни рисунок, на котором изображён пейзаж. Пар состоит из воды. Он отмечен на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

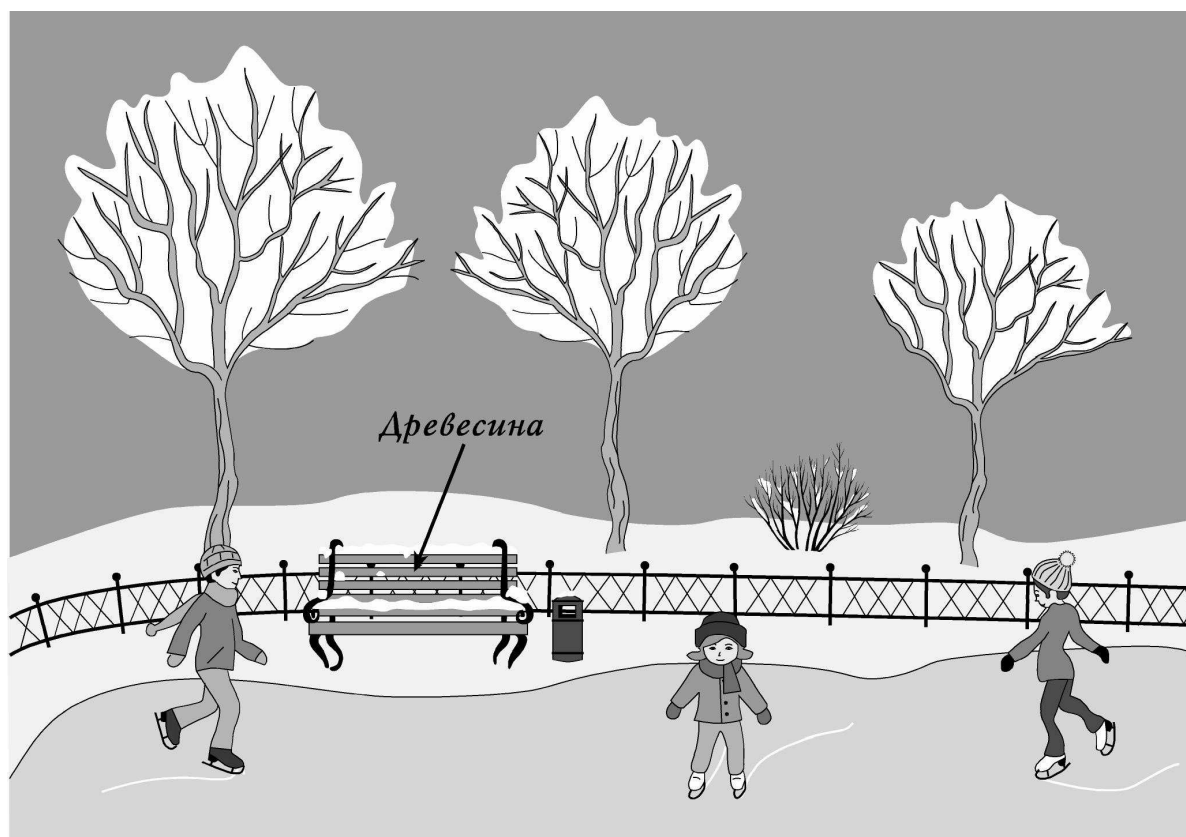
Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из пластмассы и любой предмет (любую деталь) из металла. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



ВАРИАНТ 6

- 1) Рассмотрй рисунок, на котором изображён зимний пейзаж. Скамейка может быть изготовлена из древесины. Она отмечена на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из воды и любой предмет (любую деталь) из металла. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



ВАРИАНТ 7

1) Рассмотрите рисунок, на котором изображён дачный участок. Лейка может быть изготовлена из пластмассы. Она отмечена на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из резины и любой предмет (любую деталь) из древесины. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



Пластмасса

ВАРИАНТ 8

- 1) Рассмотрни рисунок, на котором изображены игрушки. Неваляшка может быть изготовлена из пластмассы. Она отмечена на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из металла и любой предмет (любую деталь) из ткани. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.

