

Татьяна Ефимова

**IQ: ТРЕНИРУЕМ ЛОГИКУ
И МЫШЛЕНИЕ**

**ДОМАШНИЕ ЗАНЯТИЯ
С НЕЙРОПСИХОЛОГОМ**



Издательство АСТ
Москва
2022

Вступление

Хотите, чтобы ваш ребёнок учился с удовольствием? Цель тетради-тренажёра — подготовить будущих первоклассников к школе, а у учеников начальных классов — сформировать интеллектуальные, познавательные навыки, которые необходимы для успешной учёбы и отличных оценок.

Сложности в обучении — это недостаточно сформированные процессы самоконтроля, разных видов внимания, пространственных представлений и логической составляющей мышления.

Перед вами пособие, которое поможет дошкольникам подготовить мозг к обучению, а младшим школьникам скорректировать те проблемы, которые возникают в школе. Частая проблема, с которой встречаются дети, начиная свой школьный путь, — невозможность понять условие задачи. Решить пример ребёнок может, а условие перечитывает по несколько раз. И частенько так и не понимает, что он прочитал. Знакомая ситуация? Оформление задания в тетради тоже не даётся — строчки плывут, буквы прыгают. И зачастую не понятно, как и что сделать, чтобы скорректировать эти проблемы, на что обратить внимание.

Задания пособия имеют профилактическую и коррекционную цель.

Оно составлено таким образом, чтобы вовлечь все отделы коры головного мозга в работу и закрепить полученные умения.

Выполняя задания, ребёнок быстрее запоминает и усваивает новую информацию, лучше ориентируется в пространстве страницы, выстраивает логические цепочки, устанавливает ассоциативные связи, анализирует предметы и явления, приводит понятия в одну систему, учится концентрироваться на выполнении задания и доводить начатое до конца.

Очень важно хвалить малыша за его усердие и достижения. Обязательно выберите способы поощрения и похвалы за выполненное задание.

У ребёнка есть возможность оценить свои результаты в конце каждого занятия — это поможет мотивировать маленького ученика для дальнейшего обучения.

Дневник мамы — отличная возможность оценить и проанализировать успехи и достижения малыша и то, над чем надо ещё поработать.

Каждое занятие — это комплекс из 5 заданий. Занятия не займут много времени, достаточно 15–20 минут ежедневно, чтобы увидеть положительный результат. Упражнения выполняются последовательно, одно за другим. Важно не перескакивать с одного неоконченного задания на другое. Используйте элемент игры, чтобы вовлечь ребёнка в процесс, чаще делайте небольшие перерывы. Поначалу, конечно, будет непросто. Но со временем ребёнок будет выполнять интеллектуальный тренинг правильно и в хорошем темпе.

Запаситесь терпением!

Желаем вам успехов!

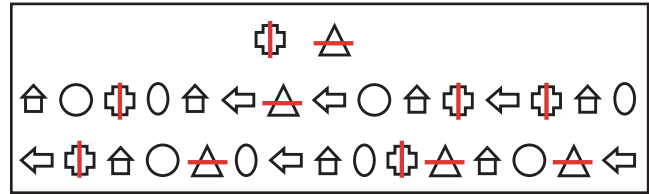
Общие рекомендации к проведению занятий

Задание 1.

В каждом ряду найти и отметить фигуры, как указано в образце.

Цель. Развитие концентрации, устойчивости и переключения внимания.

Примечание. Важно не только найти нужную фигуру, но и правильно отметить её: например, в центре поставить точку, подчеркнуть фигуру либо перечеркнуть горизонтальной или вертикальной чертой.



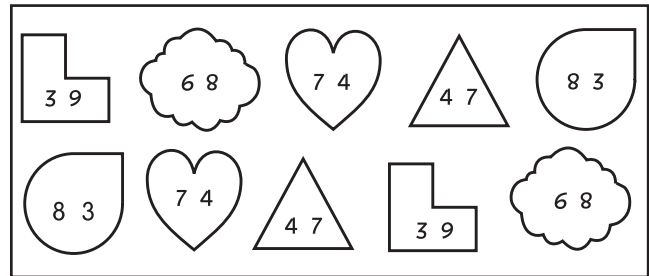
Если ребёнок испытывает трудности с выполнением задания, предложите ему закрыть часть строк белым листком бумаги или вести пальцем под строкой слева направо.

Задание 2.

Найти одинаковые фигуры и вписать нужные числа.

Цель. Тренировка логического мышления, зрительного восприятия и оперативной памяти.

Примечание. Ребёнку будет легче справиться с заданием, если предложить ему соединить линиями пары одинаковых фигур. Если ребёнок не владеет понятием «десятка» (например: 39), то он может запоминать последовательность цифр 3 и 9.

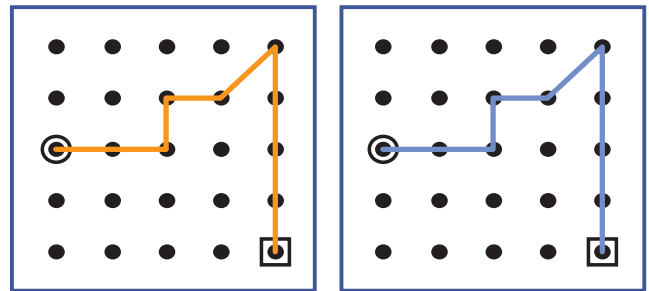


Задание 3.

Скопировать рисунок по точкам.

Цель. Развитие внимания, пространственного мышления, тренировка ориентации и координации.

Примечание. По мере усложнения в этом задании будут появляться зеркальное копирование, копирование по памяти, будут убираться точки старта и финиша.



Задание 4.

Сравнить картинки.

Найти и обвести отличия.

Цель. Тренировка кратковременной памяти и распределение внимания.

Примечание. Можно усложнить задачу: попросите ребёнка рассмотреть картинку слева, а затем по памяти найти хотя бы одно отличие на картинке справа.

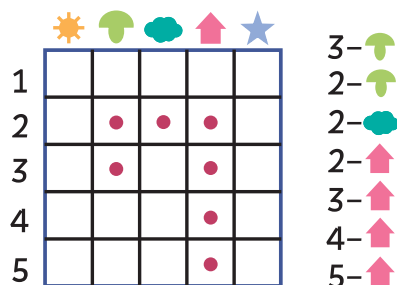


Задание 5.

Найти по координатам нужные клетки и поставить точки в эти клетки.

Цель. Развитие зрительного восприятия и аналитического мышления, синхронизации работы глаз и рук.

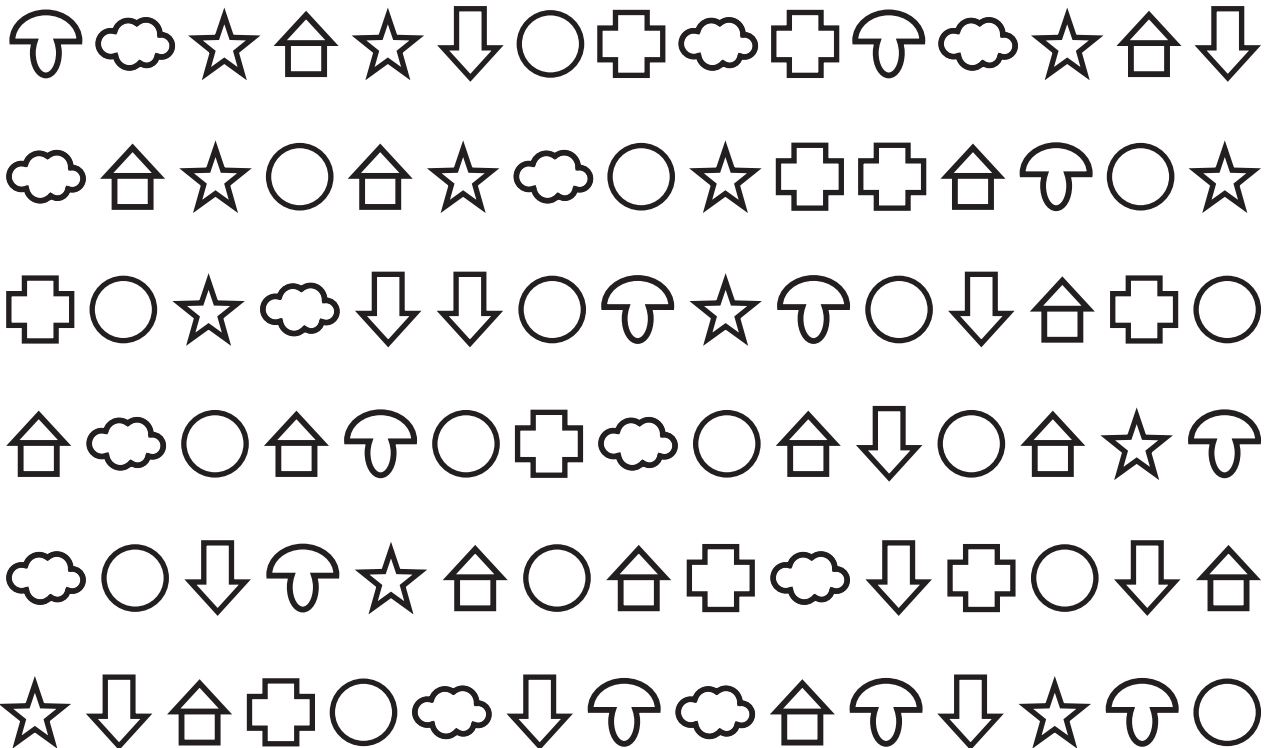
Примечание. По мере усложнения в задании переходим от системы символов к решению простых арифметических действий.



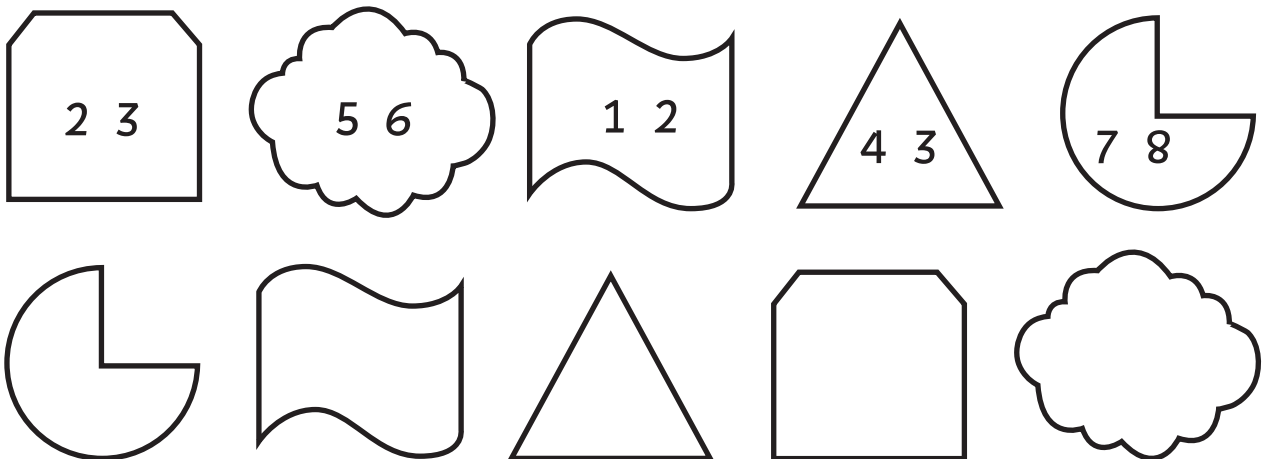
ЗАНЯТИЕ 1



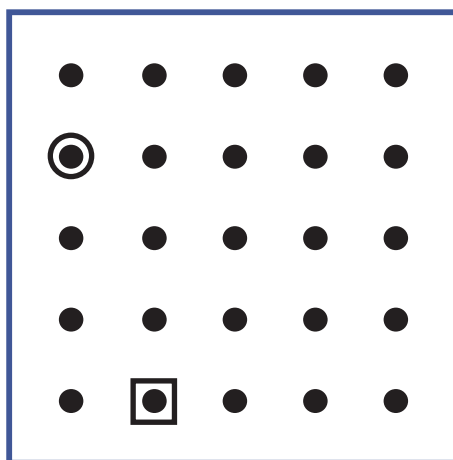
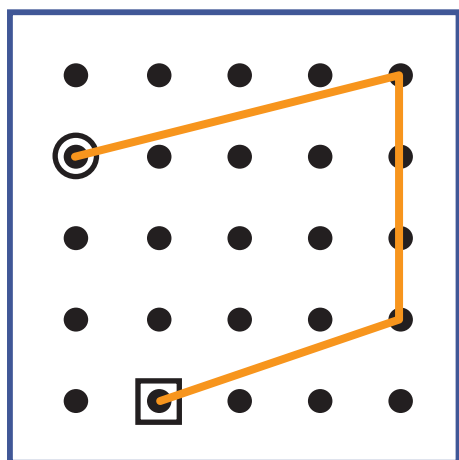
Задание 1. В каждом ряду найди и отметь фигуры по образцу.



Задание 2. Найди одинаковые фигуры и впиши нужные числа.



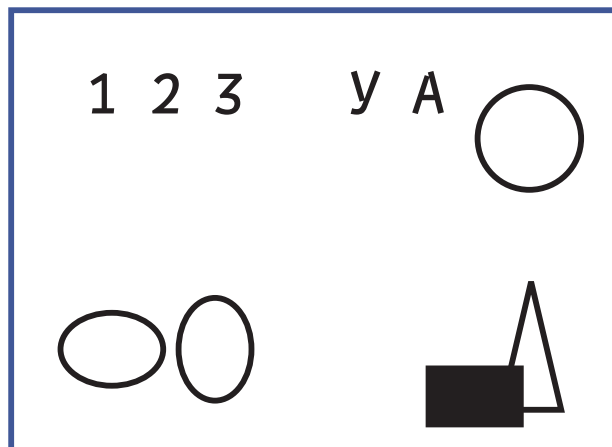
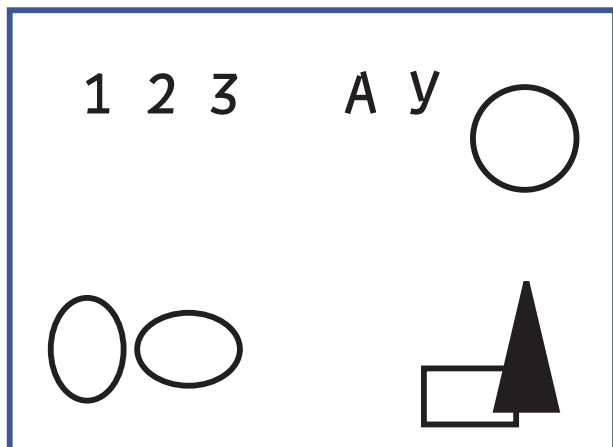
Задание 3. Скопируй по точкам.



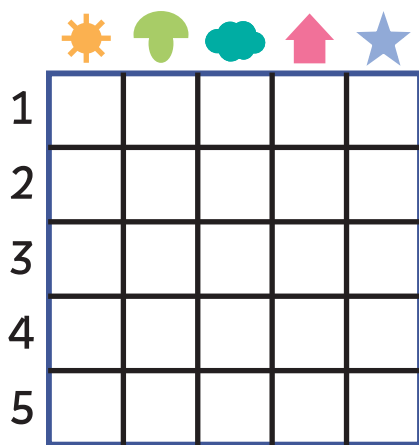
○ — старт
□ — финиш



Задание 4. Найди и обведи отличия.



Задание 5. Поставь точки в нужные клетки.



- 3-
- 2-
- 2-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-



Время
выполнения



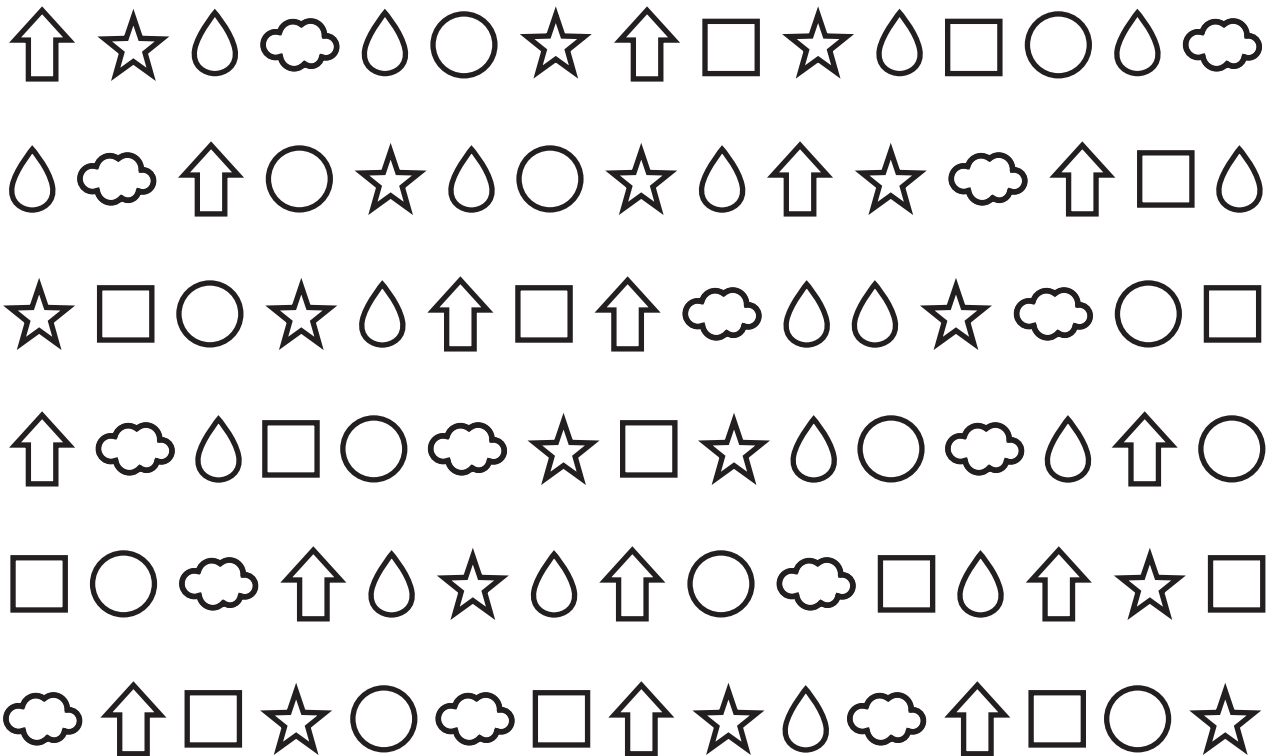
Меньше 10 мин
ОТЛИЧНО

10-15 мин
ХОРОШО

Более 15 мин
НУЖНО ПОТРЕНИРОВАТЬСЯ

ЗАНЯТИЕ 2

Задание 1. В каждом ряду найди и отметь фигуры по образцу.



Задание 2. Найди одинаковые фигуры и впиши нужные числа.

