

НЕЙРОЗАНИЯТИЯ ДЛѦ ДЕТЕЙ НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ

Ирина Праведникова

НЕЙРО ПРОПИСИ ДЛѦ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ЗОРКОСТИ

Упражнения для развития
грамотности и повышения
успеваемости от нейропсихолога

начальная
школа



Издательство
АСТ
Москва

УДК 37.018.1
ББК 74.9
П68

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав.

Праведникова, Ирина.

П68 Нейропрописи для орфографической зоркости. Упражнения для развития грамотности и повышения успеваемости от нейропсихолога. Начальная школа / Ирина Праведникова. — Москва : Издательство АСТ, 2026. — 80 с. : ил. — (Нейрозанятия для детей на каждый день).

ISBN 978-5-17-183924-6

Если у вашего ребенка в начальной школе плохие отметки по русскому языку, если он делает ошибки даже в простых словах — это нормально и объясняется незрелостью структур головного мозга в этом возрасте.

Активировать нужные зоны мозга и быстрее освоить навыки для грамотного письма помогут особые упражнения.

Эта тетрадь составлена нейропсихологом с большим опытом работы с дошкольниками и младшими школьниками. В ней собраны нейропсихологические упражнения, которые в игре, без напряжения помогут развить орфографическую зоркость, натренируют внимание и усидчивость.

Желаем вам и вашему ребенку приятного и интересного обучения и отличных оценок!

УДК 37.018.1
ББК 74.9

Макет подготовлен редакцией «Прайм»

ISBN 978-5-17-183924-6

© Праведникова И., 2026
© ООО «Издательство АСТ», 2026

ВВЕДЕНИЕ

Письменная речь — это сложный психофизиологический процесс, который требует последовательного формирования этого навыка. Развитие отделов головного мозга в онтогенезе и соответствующих психических функций, необходимых для освоения письма, происходит постепенно. Поэтому закономерно, что у детей могут быть трудности с освоением письма, грамматикой и, в частности, с пропуском букв в словах.

Возможны несколько причин, по которым это происходит:

- ребенок пока ещё не соотносит звучание слова и его написание;
- если ребенок пропускает в словах согласные буквы, нужно уделить внимание развитию доминантного (левого) полушария (у правшей);
- если ребенок пропускает в словах гласные буквы, нужно уделить внимание развитию субдоминантного (правого) полушария;
- пока недостаточно развиты лобные доли, которые отвечают за навыки планирования и контроля действий.

Упражнения в этой тетради помогут улучшить навыки письма за счёт развития влияющих на это психических функций:

- пространственного восприятия;
- акустического внимания и его объёма;
- самоконтроля;
- мелкой моторики (также устранение гипер- и гипотонуса в ведущей руке).

А также помогут возрастному развитию межполушарного взаимодействия и зрительно-моторной координации.

Пособие предназначено для детей младшего школьного возраста.

Рекомендуемое время для занятий в данной тетради — не более 20–25 мин. в день. Это соответствует возрастной и нейропсихологической норме.

▶ Слушай стихотворение и считай, сколько раз прозвучало слово «маленький» (-ой, -ий).



Где-то в тёмном лесу,
Жил был маленький гномик,
У гномика был маленький домик,
С крохотной дверью и круглым окошком,
Размером таким, что не влезет и кошка.
На маленькой кухне варил он варенье,
Пёк пироги и, конечно, печенье.
В маленький сад, где цветут незабудки,
Нёс угощение для зайца-малютки,
Для белки, енота, для маленькой пчёлки,
Чай наливал гном, сидя у ёлки.
Дружба ведь дело совсем не простое...
Маленький гном,
А сердце большое.



▶ Вставь слог в скобки так, чтобы он заканчивал первое слово и начинал второе.

РО (_____) КАТ

ЗА (_____) БИНА

ДЕРЕ (_____) РОТА

Прочитай отрывок из басни. Найди цифры по порядку от 1 до 21 на изображении кошки слева и соотнеси каждую цифру с буквой в том же секторе на изображении кошки справа. Собери фразу и допиши её в отрывок басни на строке.

Мышь и Крыса

Вбежавши, Крысе Мышь сказала:

«Ведь кошка, говорят, попалась в когти льву?»

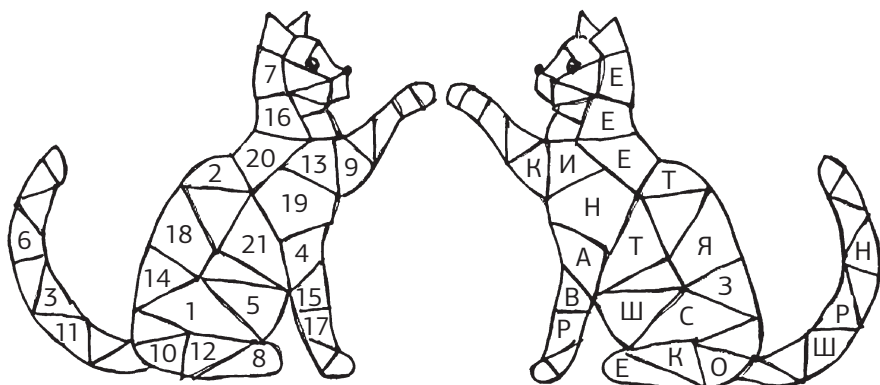
«Не радуйся, мой свет, —

Ей Крыса говорит в ответ.

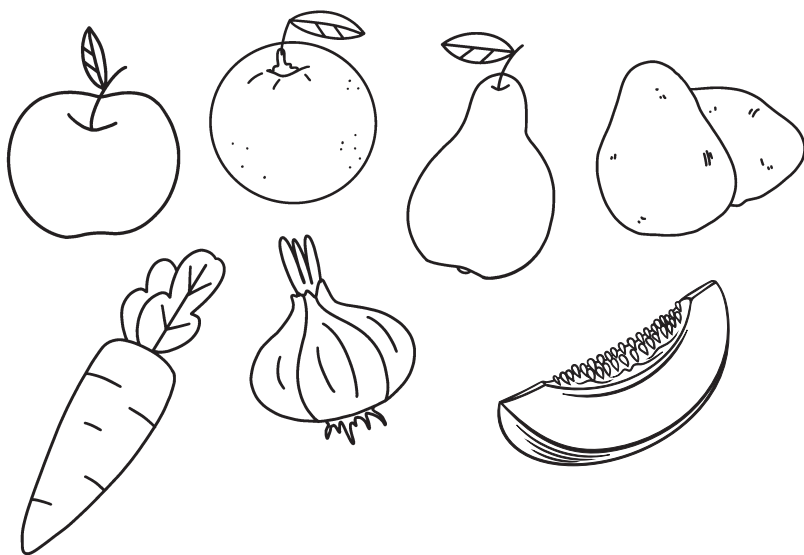
Коль до когтей у них дойдёт,

То, верно, льву не быть живому».

(отрывок из басни И. А. Крылова)



▶ Назови то, что ты видишь на картинке. Напиши название фрукта или овоща в подходящую по количеству букв табличку.



| | |
|---------------------|---------------------|
| ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ | ○ ○ ○ ○ ○ ○ |
| ○ ○ ○ | ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ |
| ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ | ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ |
| ○ ○ ○ ○ ○ | |

▶ Послушай и посчитай, сколько букв ты напишешь в каждом слове.



сом

гроза

малина

гора

кукла

встреча

дверь

заезд

вертолёт

лук

лампа

экскаватор

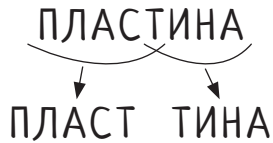
▶ Пантера — это мутация леопарда или ягуара. Несмотря на то что пантера чёрная, если присмотреться, можно увидеть на её шкуре характерный пятнистый окрас. Контролируя нажим карандаша, закрась леопарда так, чтобы остались видны пятна.



А ты знаешь, как по этим красивым пятнышкам можно отличить леопарда от ягуара? У ягуара внутри округлых пятен имеются пятна поменьше, а у леопарда таких пятнышек внутри нет.

▶ Найди в каждом слове два новых слова. Запиши.

Например:



Журналист _____

Полис _____

Судорога _____

▶ 1. Прочитай каждое предложение справа налево. Перепиши правильно.

Земле на птицы маленькие самые — Колибри.

воздухе в находясь только кормятся Они.

наперёд задом летать может которая птица,
единственная Колибри.

