

УДК 373.2
ББК 74.102
Г70

Горохова, Анна Михайловна.

Г70 Развиваем логическое мышление / А. М. Горохова, Т. А. Колесникова. — Москва : Эксмо, 2023. — 64 с. : ил. — (Готовимся к школе по интенсивной методике).

ISBN 978-5-04-186276-3

В тетради даны разнообразные задания, которые помогут ребёнку развить логическое мышление, зрительную память, внимание, пространственное воображение, умение находить закономерности. В конце книги даны ответы на сложные задания.

Тетрадь рекомендована для детей 4—6 лет и адресована родителям, воспитателям и педагогам подготовительных курсов.

УДК 373.2
ББК 74.102

ISBN 978-5-04-186276-3

© Горохова А.М., Колесникова Т.А., 2023
© ООО «Айдиономикс», 2023
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2023



ВВЕДЕНИЕ

Рабочая тетрадь поможет ребёнку 5—7 лет подготовиться к обучению в школе. Занимаясь 15 минут в день, будущий первоклассник разовьёт логическое мышление, внимание, память, речь и усидчивость.

Ребёнок, который умеет сравнивать, классифицировать, обобщать и группировать предметы, сможет легко находить выход из проблемной ситуации, быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, будет успешным в учебной деятельности.

Выполняя задания, ребёнок закрепит умение сравнивать предметы между собой, находить их общие и отличительные признаки, объединять предметы в группы и распределять их по группам в зависимости от заданного признака, определять закономерность в ряду и в таблице, выстраивать правильную последовательность событий и составлять по картинке рассказ, замечать несоответствия, решать логические задачи, устанавливать причинно-следственные связи, делать умозаключения и выводы из предложенных суждений.

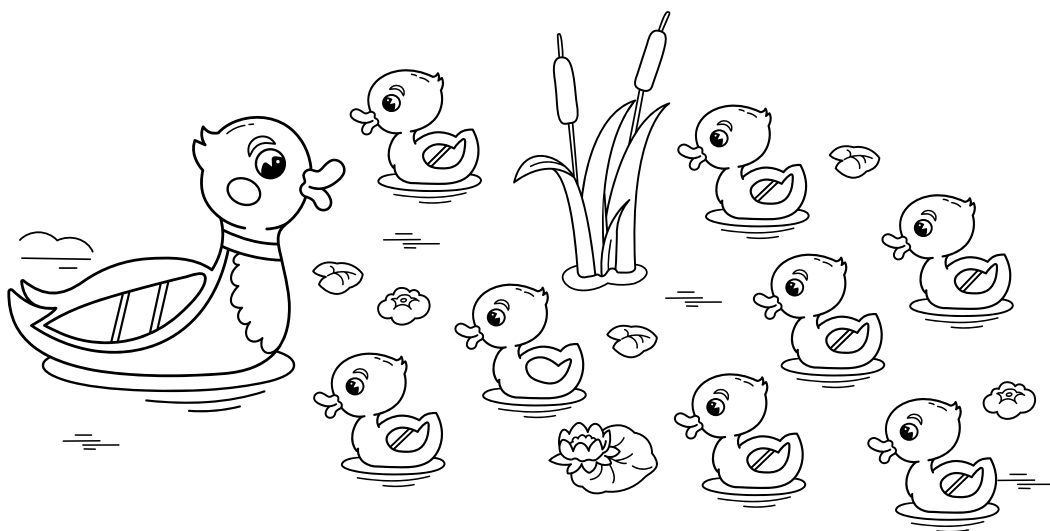
Для занятий ребёнку понадобятся простой и цветные карандаши. Фломастеры использовать нежелательно. При рисовании карандашом требуется нажатие пальцами на карандаш и кистью руки на лист, что способствует подготовке руки к письму.

Желаем успехов!

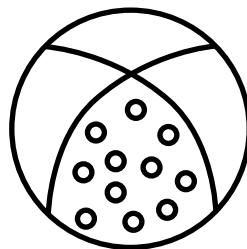
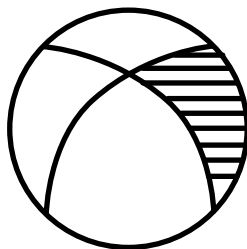
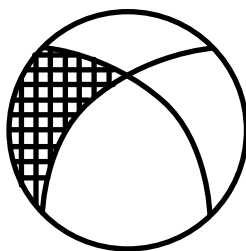
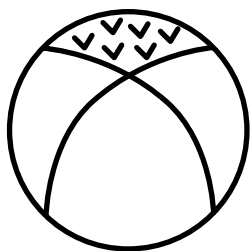


ЗАНЯТИЕ 1

- 1 Помоги утке найти малыша, который отличается от остальных. Обведи его.



- 2 Дорисуй мячи так, чтобы они все стали одинаковыми.



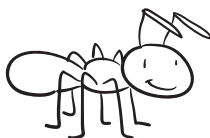
3 Найди 10 отличий. Закрашивай кружок каждый раз, когда найдёшь отличие.





ЗАНЯТИЕ 2

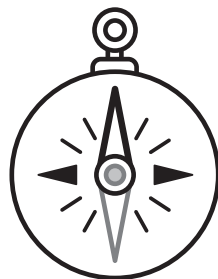
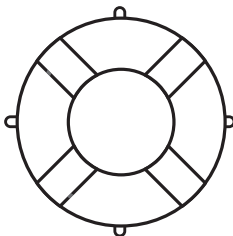
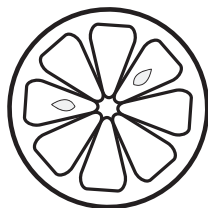
- 1 Сравни рисунки между собой в каждой паре. Чем они отличаются и чем похожи?



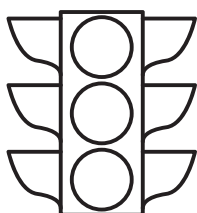
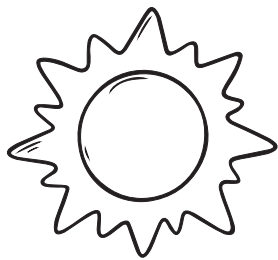
- 2 Назови общий признак для предметов в каждой строке.

Ракета, поезд, катер, автобус.
Яблоко, пюре, сосиски, омлет.

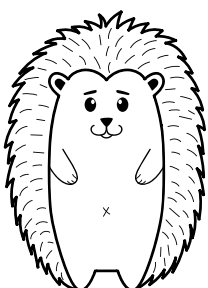
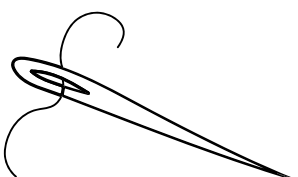
- 3 Объедини устно предметы на рисунке в пары по разным признакам.



4 Обведи рисунки, для которых подходят два действия в рамках.



Светит и греет



Растёт и колетса

5 Назови общий признак между колесом и каждым предметом на рисунке.

