

О.В. Терентьева, Л.М. Гудкова

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**ПОЛНЫЙ
ЭКСПРЕСС-РЕПЕТИТОР
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ОСНОВНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

Москва
Издательство АСТ
2022

УДК 373:81.111
ББК 81.2Англ-9
М89

Терентьева, Ольга Валентиновна.

М89 Английский язык : полный экспресс-репетитор для подготовки к ОГЭ / О.В. Терентьева, Л.М. Гудкова. — Москва : Издательство АСТ, 2022. — 318, [2] с. — (Полный экспресс-репетитор для подготовки к ОГЭ).

ISBN 978-5-17-139091-4

Пособие предназначено для подготовки школьников к сдаче основного государственного экзамена и рассчитано как на самостоятельную подготовку, так и под руководством учителя.

В него в полном объёме включён материал курса английского язык, который проверяется на экзамене. Теоретическая часть пособия представлена в краткой и доступной форме, практическая часть включает образцы выполнения всех экзаменационных заданий.

Тренировочные задания предоставляют отличную возможность для интенсивной тренировки и овладения необходимыми для успешной сдачи ОГЭ умениями и навыками.

В пособие включены также справочные материалы и ключи ко всем заданиям.

УДК 373:81.111
ББК 81.2Англ-9

ISBN 978-5-17-139091-4

© Терентьева О.В., Гудкова Л.М., 2021
© ООО «Издательство АСТ», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	6
РАЗДЕЛ «АУДИРОВАНИЕ»	11
Типичные ошибки при выполнении заданий раздела «Аудирование»	11
Общие рекомендации при выполнении заданий по аудированию	12
Задания 1—4 с выбором ответа	12
Рекомендации к выполнению заданий с выбором ответа	13
Разбор примерного варианта заданий с выбором ответа	13
Тренировочные образцы задания 1—4 формата ОГЭ	17
Задание 5 на установление соответствия	20
Рекомендации к выполнению задания на установление соответствия	21
Разбор примерного варианта задания на установление соответствия	22
Тренировочные образцы задания 5 формата ОГЭ	25
Задания 6—11 на поиск запрашиваемой информации	27
Рекомендации к выполнению заданий на поиск запрашиваемой информации	28
Разбор примерного варианта заданий на поиск запрашиваемой информации	28
Тренировочные образцы заданий 6—11 формата ОГЭ	32
РАЗДЕЛ «ЧТЕНИЕ»	34
Типичные ошибки при выполнении заданий раздела «Чтение»	34
Задание 12 на установление соответствия	34
Рекомендации к выполнению задания на установление соответствия	35
Разбор примерного варианта задания на соответствие	36
Тренировочные образцы задания 12 формата ОГЭ	39
Задания 13—19 с выбором ответа	43
Рекомендации к выполнению заданий с выбором ответа	44

Разбор примерного варианта заданий с выбором ответа	45
Тренировочные образцы заданий 13—19 формата ОГЭ...	48
РАЗДЕЛ «ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА»	55
Типичные ошибки при выполнении заданий раздела «Грамматика и лексика»	55
Практикум ОГЭ по грамматике	56
Формообразование	56
Числительные	58
Существительные	60
Местоимения	65
Прилагательные	78
Наречия	83
Глагол	91
<i>Активный залог</i>	91
<i>Глагол. Пассивный (страдательный) залог</i>	117
Условные предложения и сослагательное наклонение	122
Косвенная речь	129
Согласование времен	129
Модальные глаголы	134
Инфинитив / герундий	138
Причастие	142
Сложное дополнение	144
Рекомендации к выполнению заданий на формообразование	147
Разбор примерного варианта заданий на формообразование	148
Тренировочные образцы заданий 20—28 на формообразование формата ОГЭ	151
Словообразование	156
Словообразование при помощи аффиксов	157
Префиксы	157
Суффиксы	162
<i>Суффиксы существительных</i>	162
<i>Суффиксы прилагательных</i>	168
<i>Суффиксы глаголов</i>	175
<i>Суффиксы наречий</i>	179
Повторяем пройденное	183
Рекомендации к выполнению заданий на словообразование	187

Разбор примерного варианта заданий на словообразование	188
Тренировочные образцы заданий 29—34 на словообразование формата ОГЭ	190
РАЗДЕЛ «ПИСЬМО»	195
Критерии оценивания выполнения задания 35 «Электронное письмо»	196
Типичные ошибки при выполнении задания раздела «Письмо»	200
Основные правила построения электронного письма	201
Разбор примерного варианта задания «Электронное письмо»	204
Тренировочные задания	208
Тренировочные образцы задания 35 «Электронное письмо»	212
ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ВАРИАНТ ОГЭ (письменная часть)	217
ЛЕКСИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ	227
ПРИЛОЖЕНИЯ	245
Тексты для аудирования	245
Тексты для аудирования к заданию 2 устной части	271
СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	274
Орфография и пунктуация	274
Фонетический справочник	277
Артикль	281
Список неправильных глаголов	284
КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ	290

Предисловие

Данный экспресс-репетитор для подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку содержит полную информацию, необходимую для успешной сдачи экзамена.

Цель пособия — помочь учащимся 9 классов более подробно познакомиться со структурой ОГЭ по английскому языку, систематизировать и расширить свои знания в ходе подготовки к сдаче экзамена. Он также может быть полезен учителям, которые найдут в нем необходимый материал для работы на уроках и в процессе подготовки учащихся.

Справочник состоит из 7 разделов, в которых подробно дается общая информация о структуре ОГЭ по английскому языку, а также рассматриваются все разделы письменной части экзамена (аудирование, чтение, грамматика и лексика, письмо) и устная часть экзамена в новом формате. В каждом разделе, посвященном непосредственно экзамену, даются рекомендации к его выполнению, необходимый теоретический и практический материал для тренировки.

Раздел **«Содержание ОГЭ по английскому языку»** включает общую информацию об экзаменационной работе и контрольно-измерительных материалах по английскому языку. Отдельно перечислены основные правила заполнения бланков.

В разделах **«Аудирование»** и **«Чтение»** даются образцы тренировочных заданий разных типов, а также рекомендации к их выполнению.

В разделе **«Грамматика и лексика»** содержится обширный справочный материал по грамматике и словообразованию с большим количеством упражнений для закрепления лексико-грамматических навыков и также приведены рекомендации по выполнению различных типов заданий, и даны образцы тренировочных заданий для совершенствования практических лексико-грамматических навыков.

В разделе **«Письмо»** приводятся правила написания электронного письма, критерии оценивания письма и порядок подсчета слов в письме, а также приведены рекомендации по выполнению задания по письму и даны образцы тренировочных заданий для совершенствования практических навыков письма.

Раздел «**Говорение**» знакомит с форматом устной части экзамена, критериями оценивания выполнения заданий по говорению. В разделе также приведены рекомендации и даны образцы тренировочных заданий для совершенствования практических навыков говорения. «**Лексический практикум**» дает возможность расширить словарный запас и попрактиковаться в употреблении лексики.

Во всех перечисленных разделах дается анализ примерных образцов заданий с ответами и необходимыми объяснениями.

В отдельном разделе представлен **Полный тренировочный вариант письменной части ОГЭ** с ответами и текстами для аудирования.

Кроме основных разделов Экспресс-репетитор содержит **Приложения**, в которых приводятся тексты для аудирования и устной части экзамена, дается необходимый дополнительный **справочный материал**, тематический лексический справочник и ключи к заданиям.

Работая с приведенными заданиями и следуя рекомендациям, учащиеся смогут выработать собственную стратегию выполнения экзаменационной работы.

Поскольку возможны изменения в формате экзаменационных заданий, их количестве и в системе их оценивания, рекомендуется в процессе подготовки к экзаменам обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных материалов Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru.

Содержание ОГЭ по английскому языку

Целью ОГЭ по английскому языку является определение уровня англоязычной коммуникативной компетенции выпускников 9 класса в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, письме и говорении. Языковые знания и навыки проверяются также в разделе «Грамматика и лексика». Практическое применение языковых умений, а также социокультурные знания проверяются в разделах «Письмо» и «Говорение».

Проверка осуществляется посредством КИМ (Контрольно-измерительных материалов), т.е. пакета экзаменацион-

ных заданий, позволяющих установить уровень освоения учащимися 9 классов Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования. Контрольно-измерительные материалы разрабатываются специалистами Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) и содержат экзаменационные задания по всем видам речевой деятельности.

Экзаменационная работа в 9 классе содержит письменную часть (включая разделы «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо») и устную часть, которая проводится в отдельный день.

На письменной части экзамена каждому учащемуся выдается индивидуальный комплект в запечатанном конверте. В комплект входят следующие основные документы:

- контрольно-измерительные материалы (КИМ);
- бланк ответов №1;
- бланк ответов №2.

Листы КИМ содержат задания письменной части. На них можно делать любые пометки при выполнении заданий, т.к. они не подвергаются проверке. Правильное заполнение бланков имеет большое значение, так как от этого в конечном счете может зависеть оценка на экзамене. Бланки заполняются черной гелевой ручкой, пользоваться ластиком или замазкой категорически запрещено. Все слова в бланках должны прописываться тщательно, печатными буквами, строго в соответствии с образцом, который дается на бланке.

Бланк ответов №1 состоит из двух основных частей. Верхняя часть — регистрационная. В ней в начале экзамена заполняются следующие поля: дата проведения экзамена; код региона; код образовательной организации; номер и буква класса (при наличии); код пункта проведения экзамена; номер аудитории; подпись участника; фамилия; имя; отчество (при наличии); номер и серия документа, удостоверяющего личность; пол участника (отмечается меткой в соответствующем поле). Все необходимые данные (кроме личных данных самого участника) организатор в аудитории указывает на доске. Не стесняйтесь задавать вопросы по заполнению регистрационной части, если что-то непонятно.

Под регистрационной частью находится поле для записи кратких ответов. Краткий ответ записывается слева направо от номера задания, начиная с первой позиции. Каждый символ записывается в отдельную ячейку.

На экзамене по английскому языку ответ на задание с кратким ответом записывается цифрами или заглавными печатными буквами в соответствии с образцом в верхней части бланка. **Все слова и цифры записываются в бланк без пробелов и знаков препинания.**

Очень часто учащиеся забывают или не успевают перенести ответы в бланк. Лучше всего сразу переносить ответы в бланк, по мере выполнения заданий.

Под полями для записи кратких ответов расположены поля для записи исправленных ответов взамен ошибочно записанных. Для замены ошибочного ответа нужно в строчке поля замены проставить номер задания, ответ на который следует исправить, и записать верный ответ на указанное задание. Не стесняйтесь обратиться к организатору в аудитории, чтобы проконтролировать правильность ваших действий по замене ответа.

Бланк ответов №2 предназначен для записи ответов на задания с развернутым ответом (в ОГЭ по английскому языку это электронное письмо).

Информация для заполнения верхней части бланка ответов № 2 («Код региона», «Код предмета» и «Название предмета») переносится из бланка ответов №1.

Письмо пишется обычным почерком, но надо следить, чтобы текст не заходил за поля бланка и был разборчивым, т.к. письмо будет проверяться экспертом предметной комиссии.

Как правило, на ОГЭ по английскому языку учащимся хватает бланка №2, т.к. задание с развернутым ответом только одно. В случае необходимости выдается Дополнительный бланк ответов №2. Однако дополнительный бланк выдается только в случае полного заполнения основного бланка ответов №2.

Бланк для проведения устной части выдается в день проведения устной части экзамена. Он содержит только регистрационную часть, которая заполняется перед экзаменом под контролем организатора в аудитории.

Еще раз напомним основные правила заполнения бланков:

- заполняется гелевой ручкой;
- заполняется строго по образцу написания цифр и букв;
- слова и цифры записываются без пробелов и знаков препинания;
- заполняется аккуратно, не используется ластик или замазка;
- нельзя выходить за пределы полей или делать на полях пометки.

Испорченные при заполнении бланки не подлежат замене! Новый комплект выдается только в случае обнаружения типографского брака в КИМе или некомплектности экзаменационных материалов.

РАЗДЕЛ «АУДИРОВАНИЕ»

Раздел «Аудирование» является первым разделом экзамена. Его длительность примерно 30 минут (столько времени звучит аудиозапись всех текстов в сумме, также в этот отрезок включены все необходимые паузы между заданиями). Трансляция аудиотекстов осуществляется с помощью технических средств, позволяющих качественно воспроизводить аудиозаписи. Воспроизведение текстов не останавливается, все тексты звучат дважды.

Раздел «Аудирование» может включать разные типы заданий на понимание прослушанных текстов. В данном пособии разберем задания формата ОГЭ 2022 г.

Это задания с выбором ответа из трех предложенных вариантов (задания 1—4), задание с кратким ответом на установление соответствия (задание 5), а также задания, предлагающие дополнить предлагаемую таблицу недостающей информацией (задания 6—11). Возможны изменения, которые будут отражены на сайте fipi.ru.

Задача этого раздела — проверка умений воспринять на слух и понять основное содержание прослушанного текста или найти требуемую информацию. В заданиях с выбором ответа это могут быть короткие диалоги в ситуациях повседневного общения или монологические тексты информационного или бытового плана, в заданиях на соответствие это высказывания отдельных людей на разнообразные темы. В заданиях с заполнением таблицы это, как правило, довольно объемный диалог, прослушав который, надо понять и указать недостающую информацию. Тексты для аудирования звучат в исполнении носителей языка.

Типичные ошибки при выполнении заданий раздела «Аудирование»

Как правило, при выполнении раздела «Аудирование» учащиеся:

- неверно определяют ключевые слова, соответствующие основному содержанию в мини-диалогах и микротекстах;

- опираются в выборе на услышанные слова, а не на смысл всего высказывания;
- невнимательно читают инструкцию к заданиям и неправильно переносят ответы в бланк ответов.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ ПО АУДИРОВАНИЮ

- Перед каждым заданием дается пауза для ознакомления с ним. Обязательно используйте ее по назначению.
- Встретив незнакомое слово, не впадайте в панику. Возможно, оно не мешает при ответе на вопрос.
- Не ищите в тексте точного повторения слов из вопроса. В тексте могут использоваться синонимы или перефразировки. Важно понимать контекст!
- Если после первого прослушивания вы не нашли ответы на все вопросы, не заикливайтесь на них, продолжайте слушать и отвечать на другие вопросы. При повторном прослушивании будет возможность вернуться к пропущенным вопросам, а также уточнить ответы, в которых вы не совсем уверены.
- Не оставляйте ни один вопрос без ответа, даже если вы не вполне уверены в его правильности. Иногда догадка может оказаться правильной, а отсутствие ответа оценивается в 0 баллов.
- Иногда некоторые задания кажутся очень простыми. Тем не менее, продолжайте слушать аудиозапись, не отвлекаясь от заданий. В противном случае можно пропустить часть информации.
- Не забывайте переносить ответы в бланк ответов, но делайте это, только выполнив ВСЕ задания раздела «Аудирование».

ЗАДАНИЯ 1—4 С ВЫБОРОМ ОТВЕТА

Задания 1—4 построены на прослушивании коротких диалогов в ситуациях повседневного общения и/или монологических текстов информационного или бытового характера и направлены на проверку умения понять на слух запрашиваемую информацию.

Перед прослушиванием к каждому заданию учащемуся предлагается три утверждения под номерами. На основании услышанного необходимо выбрать один из трех предлагаемых вариантов ответа. Утверждения могут носить форму вопроса или незаконченного предложения, к которому дается три варианта окончаний. За каждый правильный ответ экзаменуемый получает 1 балл.

После каждого задания в листе КИМ есть поле, в котором учащийся записывает предварительные ответы. Запись звучит дважды. Между прослушиванием делается пауза. По окончании выполнения этого задания необходимо перенести свои ответы в бланк ответов №1. В каждой строке пишется одна цифра.

РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ С ВЫБОРОМ ОТВЕТА

- Используйте паузу перед первым прослушиванием, чтобы внимательно прочитать утверждения и три варианта ответов.

- Аудиотексты не связаны между собой и звучат именно в том порядке, в котором представлены задания.

- Не паникуйте, если вам покажется, что темп речи слишком быстрый или встретятся незнакомые слова.

- После первого прослушивания запишите те ответы, в которых вы не сомневаетесь. Во время второго прослушивания сосредоточьте внимание на информации, которую не уловили при первом прослушивании или в правильности которой сомневаетесь.

- Помните, что в аудиозаписи информация, выраженная в утверждении, может быть высказана другими словами, поэтому вам следует опираться не на слова, а на смысл высказывания.

РАЗБОР ПРИМЕРНОГО ВАРИАНТА ЗАДАНИЙ С ВЫБОРОМ ОТВЕТА

Давайте проанализируем выполнение примерного варианта заданий с выбором ответа. Нумерация и характер заданий соответствуют формату ОГЭ 2021 года.

Задания, которые вы видите в КИМе, выглядят следующим образом:

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами А, В, С, D. В заданиях 1—4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1. A plant cell gets its energy by

- 1) eating other things
- 2) adopting vitamins
- 3) transforming sunlight

Ответ: _____.

2. The highest part of the city is

- 1) Pest
- 2) Buda
- 3) the Chain Bridge

Ответ: _____.

3. Sally is happy because

- 1) she has passed her Math exam
- 2) she has passed her Russian exam
- 3) her exam results are good

Ответ: _____.

4. Tim and Jane can miss their flight because

- 1) they are late
- 2) Tim has no passport
- 3) Tim didn't take all the documents

Ответ: _____.

Используйте время перед прослушиванием, чтобы ознакомиться с заданиями. Из них сразу видно, что первые два текста будут носить информационный характер, а вторые два текста будут бытовыми. Прочитайте все три варианта ответов, которые предлагаются к каждому заданию. Иногда правильный вариант ответа кажется настолько очевидным, что возникает уверенность именно в нем. **Не делайте поспешных выводов!** При прослушивании все может оказаться не так.

После паузы для ознакомления вы приступаете к прослушиванию. Блок текстов звучит дважды, с небольшой паузой. Постарайтесь уже при первом прослушивании вычленить ключевую информацию, которая поможет выбрать правильный ответ. В текстах вы можете услышать незнакомые слова. Не пугайтесь и помните, что вам не нужно понимать текст дословно. При втором прослушивании у вас есть возможность проверить себя и понять информацию, которую не услышали в первый раз. В КИМе дается поле, куда вы ставите номер выбранного варианта ответа к каждому заданию. Здесь уместны исправления, если они понадобятся. Главное — отметить окончательный вариант, который вы запишете в бланк ответов.

Ниже приводится текст для прослушивания этой части аудирования, как он звучит на экзамене. Для удобства в каждом тексте выделена ключевая информация, необходимая для выбора ответа.

Задания 1—4

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами А, В, С, D. В заданиях 1—4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды. У Вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.

Now we are ready to start.

Text A

Hi! I'm calling to remind you the most important information about animal and plant cells. Animal cells can bend and change their shape. They get their energy and vitamins by eating other things. Plant cells have two pieces that animal cells do not have. They are a cell wall and chloroplasts. The cell wall gives the cell a definite shape. **Chloroplasts turn sunlight into energy for the cell. That way the cell does not have to find anything else to eat.**

Text B

Hi! I'm calling from Budapest. Now I'm standing right in the middle of the monumental Chain Bridge and can say that the view from it is perfect. The Danube River splits the city in two. **Buda is the hill with the Royal Palace and an**