



Colegio de Poderes Secretos. El conjuro mágico.

© 2023, César Mallorquí, текст.

© 2023, Penguin Random House Grupo Editorial, S. A. U.
Travessera de Gràcia, 47-49. 08021 Barcelona.

© 2023, Guillermo Rancel, дизайн и обложка.

© 2023, Raquel Travé, иллюстрации.

Печатается с разрешения
Penguin Random House Grupo
Editorial, S.A.U. и агентства Nova Littera SIA.

Копирование, тиражирование и распространение
материалов, содержащихся в книге, допускается только
с письменного разрешения правообладателей.

СЕСАР МАЛЬОРКИ



ИЛЛЮСТРАЦИИ
РАКЕЛЬ ТРАВЕ

КНИГИ
Вилли
Винки

Москва
2026



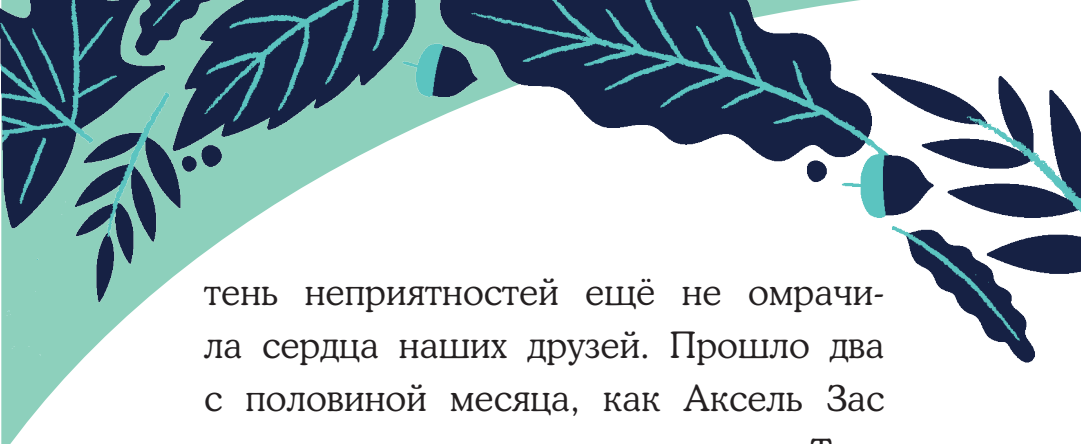


ГЛАВА 1

Спокойная ЖИЗНЬ

В Школе тайных сил имени Зенера царила тишь и благодать. Жизнь шла своим чередом, была щедрой на радости и новые впечатления. Пока однажды не возник прямо посреди спортивного зала зловещий великан, весь из чёрного дыма.

Впрочем, не будем забегать вперёд... Вернёмся в те солнечные дни, когда



ть неприятностей ещё не омрачила сердца наших друзей. Прошло два с половиной месяца, как Аксель Зас и его питомец — кот по кличке Тринадцатый — успешно прошли отбор. Всё у них было хорошо, жизнь казалась мёдом. Хотя без ложки дёгтя не обошлось.

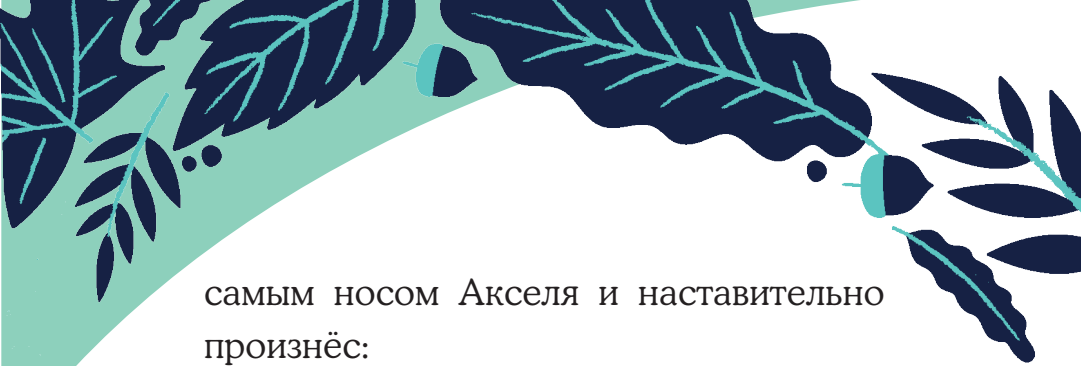
— Учебники?! Ну надо же...

Оказалось, кроме предметов по тайным силам есть и самые обыкновенные. Вроде математики, литературы, истории и географии.

— Мы будем учить математику? — не верилось Акселю. — А как же развитие ментальных способностей и всякое такое?..

Аугусто Апио, один из учителей, помахал указательным пальцем перед






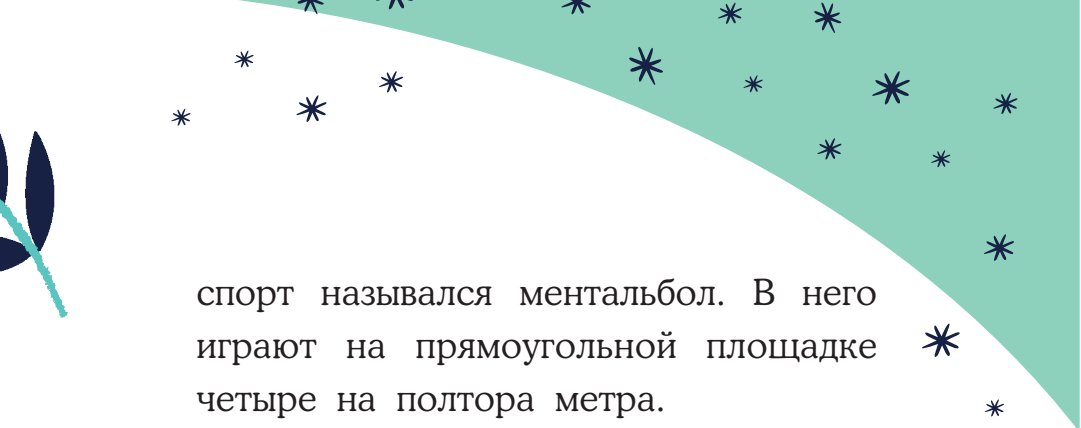
самым носом Аксея и наставительно произнёс:

— От ментальных способностей, мальчик, мало толку, если в голове пустота. Её нужно чем-то заполнить, согласен? Математикой в том числе. Возражения не принимаются.

Таким образом, каждый день с самого утра и до обеда у них были обычные предметы, а после они тренировали свои способности.

Управлять тайными силами у Аксея получалось всё лучше и лучше. Взять хотя бы телекинез: теперь он мог перемещать мрамор силой мысли. Правда, всего на пару сантиметров, но это уже прогресс! Хотя до уровня старшеклассников ему было ещё очень далеко.

В Школе Зенера самый популярный



спорт назывался ментальбол. В него играют на прямоугольной площадке четыре на полтора метра.

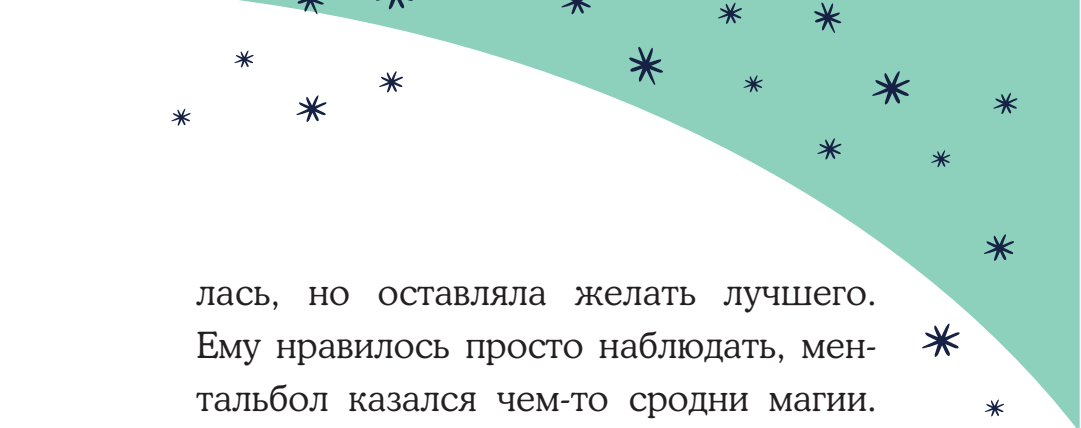
Друг напротив друга встают по одному участнику от каждой команды, а в центр между ними помещают железный шар весом тридцать килограммов.

По сигналу игроки начинают толкать шар силой мысли, каждый в противоположную сторону. Побеждает тот, кто отбросил шар в зону противника. На всё про всё максимум пятнадцать минут. Если мяч, гуляя туда-сюда, так и не пересечёт черту, проигрывает тот, к чьей зоне он оказался ближе.

Ментальбол Акселю сразу пришёлся по душе.

Сам он пока играть не мог — способность к телекинезу хотя и прояви-





лась, но оставляла желать лучшего. Ему нравилось просто наблюдать, ментальбол казался чем-то сродни магии. Но Тринадцатый с Акселем был совершенно не согласен.

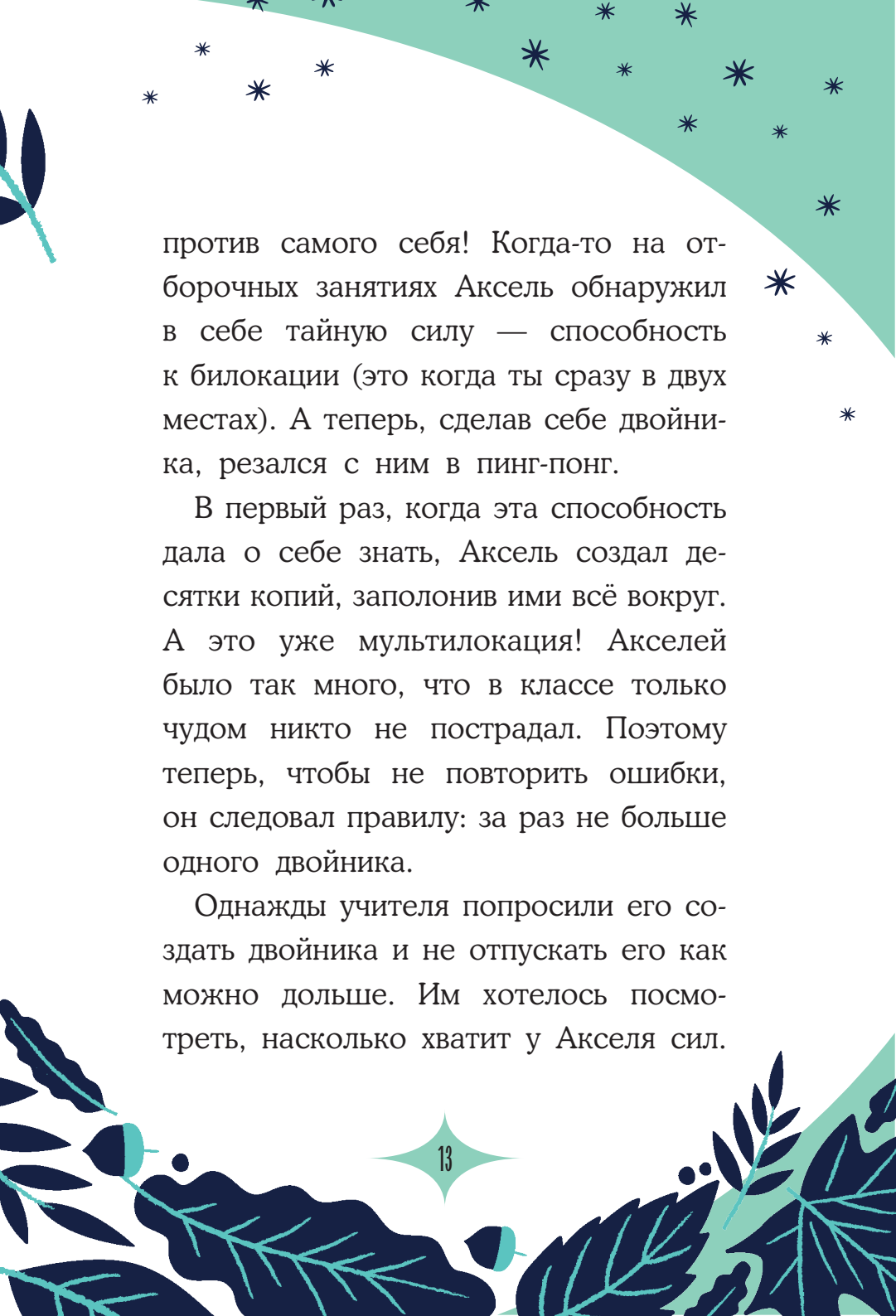
— Вот скука смертная. Ты ещё понаблюдай, как трава за окном растёт... Стоят два человека по разные стороны зала, лица каменные, руками-ногами не двигают. Мяч качнуло на сантиметр вперёд? Ух ты-ы!.. Пойдите, теперь его отбросило на сантиметр назад!.. Тьфу! Не знаю, что тебя так зацепило. По-моему, чистое самолюбование. «Смотрите, я двигаю шар силой мысли! У-у, какой я крутой».

Кроме этого вида спорта были и другие. Самый зрелищный требовал от участников навыка левитации,

то есть умения летать. Сама игра похожа на баскетбол, но корзины парят в воздухе, на высоте пятидесяти метров.

Левитировать, как и многое другое, Аксель пока что не мог. И поэтому в свободные часы играл в пинг-понг, причём весьма необычным образом:





против самого себя! Когда-то на отборочных занятиях Аксель обнаружил в себе тайную силу — способность к биллокации (это когда ты сразу в двух местах). А теперь, сделав себе двойника, резался с ним в пинг-понг.

В первый раз, когда эта способность дала о себе знать, Аксель создал десятки копий, заполонив ими всё вокруг. А это уже мультилокация! Акселей было так много, что в классе только чудом никто не пострадал. Поэтому теперь, чтобы не повторить ошибки, он следовал правилу: за раз не больше одного двойника.

Однажды учителя попросили его создать двойника и не отпускать его как можно дольше. Им хотелось посмотреть, насколько хватит у Акселя сил.