

Справочник для учеников начальной школы
по системе 1-3

М. А. Иванова

СПРАВОЧНИК ПО МАТЕМАТИКЕ

1 КЛАСС

Москва
2025

Справочник для учеников начальной школы
по системе 1-3

М. А. Иванова

СПРАВОЧНИК ПО МАТЕМАТИКЕ

1 КЛАСС

Москва
2025

УДК 373.3:51
ББК 22.1я71
И21

Иванова, Марина Александровна.

И21 Справочник по математике. 1 класс / М. А. Иванова. — Москва : Эксмо, 2025. — 80 с. — (Справочник для учеников начальной школы по системе 1-3).

ISBN 978-5-04-208197-2

Универсальный справочник по математике для учеников 1 класса содержит весь необходимый материал для систематизации и углубления знаний при ускоренном обучении по программе начального общего образования за 3 года. Вся учебная информация представлена в виде кратких текстов, схем, таблиц и алгоритмов с примерами применения правил. Система условных обозначений поможет лучше ориентироваться в справочнике и облегчит запоминание материала.

Современное и удобное в использовании пособие разработано с учётом последних требований ФГОС начального общего образования.

**УДК 373.3:51
ББК 22.1я71**

ISBN 978-5-04-208197-2

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2025

УЧЕНИКАМ И ВЗРОСЛЫМ

Универсальный справочник по математике для учеников 1–3-го классов соответствует программе курса «Математика» и актуальным нормативным документам, а также содержит материал, направленный на систематизацию и углубление системы знаний и умений при обучении в начальной школе, предполагающем освоение образовательной программы начального общего образования за 3 года.

Информация в пособии представлена в виде текстов, схем, таблиц и алгоритмов. Система условных обозначений поможет оптимизировать работу и лучше ориентироваться в материале.

Значок «Запомни» говорит о том, что представленная информация — это базовые новые знания, необходимые для усвоения.

Значком «Обрати внимание» отмечены подсказки и материал, который не вынесен для запоминания в учебник, но требует дополнительных разъяснений.

Значком «Пример» отмечены образцы разбора и примеры применения полученных знаний на практике.

Справочник предназначен для учеников, их родителей, а также для учителей, работающих по программе «Математика. Эффективная начальная школа».

Целью настоящего пособия является помощь ученикам и учителям в продуктивном закреплении, обобщении и систематизации знаний по предмету «Математика» в условиях ускоренного обучения в трёхлетней начальной школе.

Условные обозначения



Запомни



Обрати внимание



Пример

ПОДГОТОВКА К ИЗУЧЕНИЮ ЧИСЕЛ

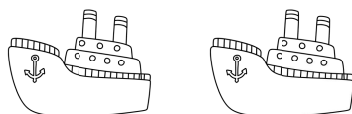
ОДИН, ДВА, ТРИ...
ПЕРВЫЙ, ВТОРОЙ, ТРЕТИЙ...



Чтобы ответить на вопрос «**сколько?**», нужно сосчитать предметы (или определить их количество).



Сколько?



2 (два корабля)



5 (пять ракушек)



Чтобы ответить на вопрос «**который по счёту?**», нужно определить номер по порядку.

Счёт обычно ведут слева направо.



Который по счёту?

Вторая ракушка — самая большая.

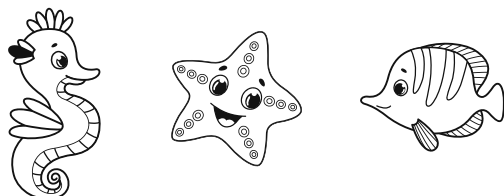


Третий в ряду — дельфин.



ВВЕРХУ. ВНИЗУ. СЛЕВА. СПРАВА

Уметь определять положение одного предмета относительно другого — значит уметь ориентироваться в пространстве.



Морской конёк **слева** от морской звезды. Морской конёк **левее** морской звезды.



Рыбка **справа** от морской звезды. Рыбка **правее** морской звезды.

Морская звезда **справа** от морского конька и **слева** от рыбки. Морская звезда **правее** морского конька и **левее** рыбки.

Очки **на** шезлонге. Чайка **над** шезлонгом. Надувной круг **под** шезлонгом. Чайка **вверху**, а надувной круг — **внизу**.



РАНЬШЕ. ПОЗЖЕ. СНАЧАЛА. ПОТОМ

Уметь определять, когда происходит то или иное событие, — значит уметь ориентироваться во времени.



Зима **раньше** весны. Весна **позже** зимы.

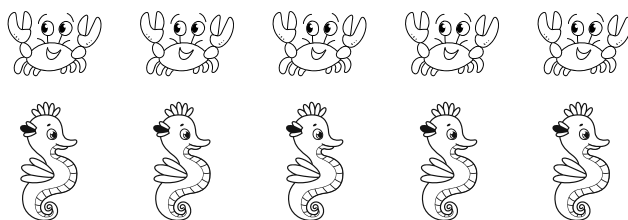
Сначала лето, а **потом** осень. Осень **между** летом и зимой.



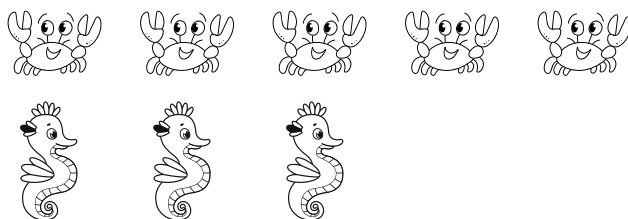
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6 при счёте называют **раньше**, чем 7; 9 — **позже**, чем 8; 4 — **между** 3 и 5.

СТОЛЬКО ЖЕ. БОЛЬШЕ. МЕНЬШЕ



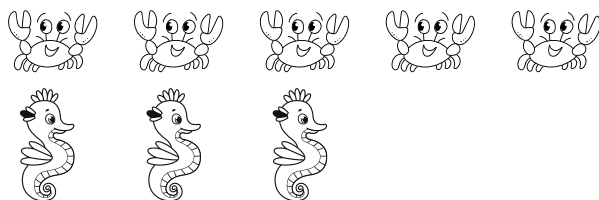
Крабов **столько же**, сколько морских коньков. Их **порвну**.



Крабов **больше**, чем морских коньков. Морских коньков **меньше**, чем крабов.

НА СКОЛЬКО БОЛЬШЕ? НА СКОЛЬКО МЕНЬШЕ?

Если составить из предметов пары, можно определить, на сколько больше или на сколько меньше этих предметов. Сколько предметов осталось без пары, на столько одних предметов больше или меньше, чем других.

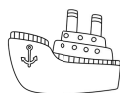


Крабов **больше**, чем морских коньков, **на 2**. Морских коньков **меньше**, чем крабов, **на 2**.

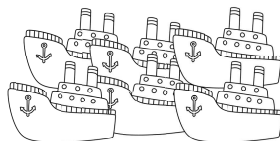
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. НУМЕРАЦИЯ

МНОГО. ОДИН. ЧИСЛО И ЦИФРА 1

Один



Много



Числа — это единицы счёта. Их используют при счёте.
Цифры — это знаки, с помощью которых записывают числа. Их используют для записи чисел.

1



Число **1** обозначают цифрой **один**.

1

