

Н. Ю. КОСТЫЛЕВА

**ИГРАЮ
С БУКВАМИ
И СЛОВАМИ**

Москва
Издательство АСТ
2026

УДК 373.2:81
ББК 74.102
К72

Костылева, Наталия Юрьевна.

К72 Играю с буквами и словами / Н. Ю. Костылева. — Москва : Издательство АСТ, 2026. — 32 с. : ил. — (Год до школы).

ISBN 978-5-17-185596-3

Данное пособие предназначено для обучения грамоте детей 4–5 лет.

В книгу вошли разнообразные задания, выполнение которых поможет ребенку:

- развить фонематический слух;
- овладеть навыками звуко-слогового анализа;
- расширить лексический запас;
- приобрести навыки письма и чтения.

В пособие также включены задания на развитие восприятия, внимания, памяти, логического мышления. Книга рекомендуется для индивидуальных и групповых занятий с детьми в детском саду и дома.

EAC



УДК 373.2:81
ББК 74.102

ISBN 978-5-17-185596-3

© Н. Ю. Костылева, 2026
© ООО «Издательство АСТ», 2026

Уважаемые взрослые!

В основе грамотного чтения и письма лежит умение ребёнка различать звуки речи — фонемы. Поэтому очень важно именно в дошкольном возрасте сформировать у него необходимый уровень фонематических представлений. Развитие у детей фонематического восприятия и навыков звукового анализа через осознание звукового строя языка — главная задача пособия.

Пособие предназначено для индивидуальных и групповых занятий с детьми 4–5 лет в детском саду и дома.

Разнообразные задания в интересной и доступной форме, которые даны, познакомят детей со звуками и буквами русского языка, научат анализировать звучащее слово, сформируют у детей начальные фонематические представления и графические навыки, расширят словарный запас. Игровой характер заданий поможет дошкольнику быстро понять мир звуков и букв и сделает этот процесс увлекательным.

Выполняя шаг за шагом различные упражнения, ребёнок познакомится с понятиями звук, слог, слово; научится различать звуки на слух, находить слово с заданным звуком, определять место звука в слове (начало, середина, конец), делить слова на части (слоги), будет сравнивать, анализировать, обобщать, то есть учиться логически мыслить. В пособие также включены задания на развитие восприятия, внимания, памяти.

Данную систему занимательных упражнений также можно использовать для занятий с детьми, нуждающимися в помощи логопеда.

Предметные картинки помогут ребёнку удерживать в памяти анализируемое слово. Рядом с картинками даны схемы для определения места звука в слове (начало, середина, конец) и слоговые фишки или слоговые домики для определения количества

частей (слогов) в слове. Схема является для ребёнка опорой: произнося слово, ребёнок соотносит его с нужной схемой, отмечает качество звуков, используя специальные цветные символы. Гласные принято обозначать красным цветом, твёрдые согласные — синим (как синий твёрдый лёд), а мягкие согласные — зелёным (как зелёная мягкая травка).

Книга предполагает совместную деятельность взрослого и ребёнка. Взрослый читает текст заданий, контролирует их выполнение, оказывает минимальную помощь: без прямых подсказок даёт возможность ребёнку самому достичь нужного результата.

Знакомя ребёнка с делением слов на слоги, можно заменить слово слог на слово часть и (или) продублировать его (например: «Проговори слово по частям (слогам). Сколько частей (слогов) в слове?» и т. д.). Это поможет ребёнку быстрее овладеть данным умением и научит не путать понятия слог и слово, так похожие по звучанию.

Только после успешного выполнения различных упражнений со звуком взрослый знакомит ребёнка с буквой. Чтобы запомнить букву, необходимо знать, какой звук она обозначает, а для этого, в свою очередь, нужно слышать, как он звучит. Сразу учите ребёнка не путать понятия звук и буква. Звук мы слышим и произносим, а букву видим и пишем.

При знакомстве с буквой называйте букву так, как звучит звук (Б, а не БЭ; М, а не ЭМ). Такой звуковой способ названия букв поможет ребёнку быстрее понять принцип чтения слогов и впоследствии легко овладеть плавным, послоговым чтением.

Проводите занятия регулярно, один-два раза в неделю, по 20 минут.

Не забывайте хвалить детей за успехи и радоваться их победам.

Успехов вам и вашим маленьким ученикам!