

О. В. Узорова • Е. А. Нефёдова

# ЧИТАЕМ ПО СЛОГАМ ПЕРВОЕ ЧТЕНИЕ



Полный курс обучения чтению

Москва  
Издательство АСТ  
2025

УДК 373:2:82  
ББК 74.102  
УЗ4

**Узорова, Ольга Васильевна.**

**УЗ4** Читаем по слогам. Первое чтение / О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2025. — 80 с.: ил. — (Полный курс обучения чтению).

ISBN 978-5-17-175924-7.

Пособие содержит различные игровые, обучающие и развивающие задания, выполняя которые ребёнок легко научится читать по слогам более сложные по структуре слова, предложения и короткие тексты, улучшит навык чтения, разовьёт внимание, память, речь. Это вторая книга полного курса обучения чтению — уникальной системы обучения смысловому чтению с нуля до беглого выразительного чтения.

Пособие можно использовать на занятиях в детском саду, в качестве дополнительного материала на уроках в школе, а также для занятий родителей с детьми дома.

Для начального образования.

**УДК 373:2:82**  
**ББК 74.102**

ISBN 978-5-17-175924-7.

© Узорова О. В., 2025  
© ООО «Издательство АСТ», 2025

## **Уважаемые взрослые!**

Задания второй книги полного курса обучения чтению пошагово и методически грамотно продолжают развивать навыки чтения вашего ребёнка. На этом этапе дети учатся читать слова со стечением согласных (ёрш, где), а также слова из трёх и четырёх слогов, отрабатывают навыки чтения слов (например, с. 11). Особое внимание уделено логопедическим заданиям для отработки чистого и правильного произношения. Игровые развороты (например, с. 4–5) не только поднимут настроение вашему малышу и прекрасно разовьют логику, внимание и память, но и закрепят приобретённые знания.

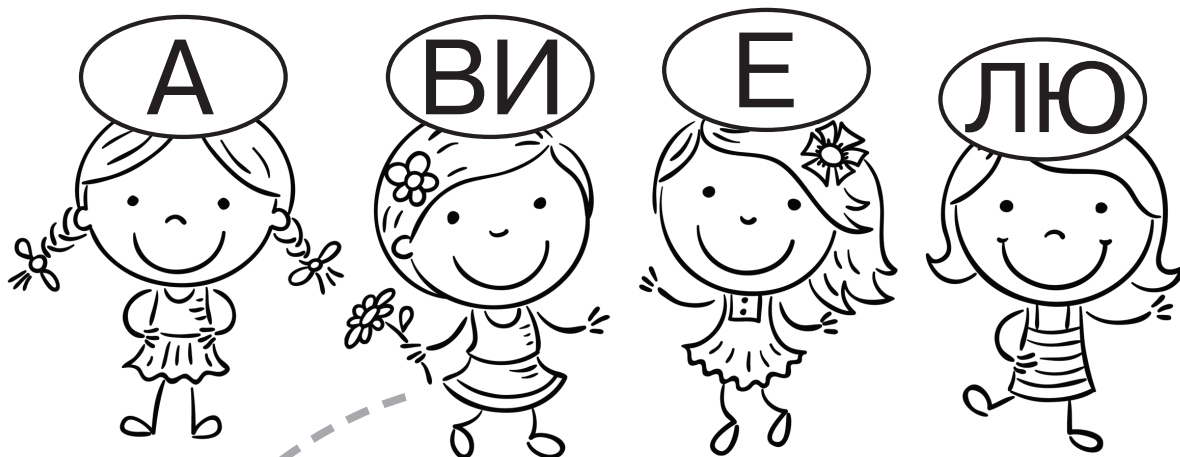
Конечно же, в книге множество маленьких рассказиков. Сколько раз для скорейшего улучшения навыка чтения следует прочитать рассказ по слогам? Минимум три раза. Дело в том, что именно это упражнение вырабатывает навык СКОРОЧТЕНИЯ. Но обязательно следите, чтобы ваш малыш не просто, не глядя в книгу, бодро проговорил текст, а чтобы он при чтении ОБЯЗАТЕЛЬНО водил пальчиком по строчкам. Следите, чтобы каждое предложение ребёнок читал на выдохе. После прочтения текста предложите ребёнку ответить на вопросы. Это позволит проверить, усвоил ли он смысл прочитанного, и подготовить его к ФУНКЦИОНАЛЬНОМУ чтению, овладение которым будет проверяться в начальной и средней школе. Чтение ВСЕГДА должно быть СМЫСЛОВЫМ.

Специальная пошаговая система тестов поможет узнать, как ребёнок усваивает навык чтения. К концу этой книги ваш ребёнок будет читать со скоростью не менее 25 слов в минуту. Это хорошее слоговое чтение с пониманием прочитанного.

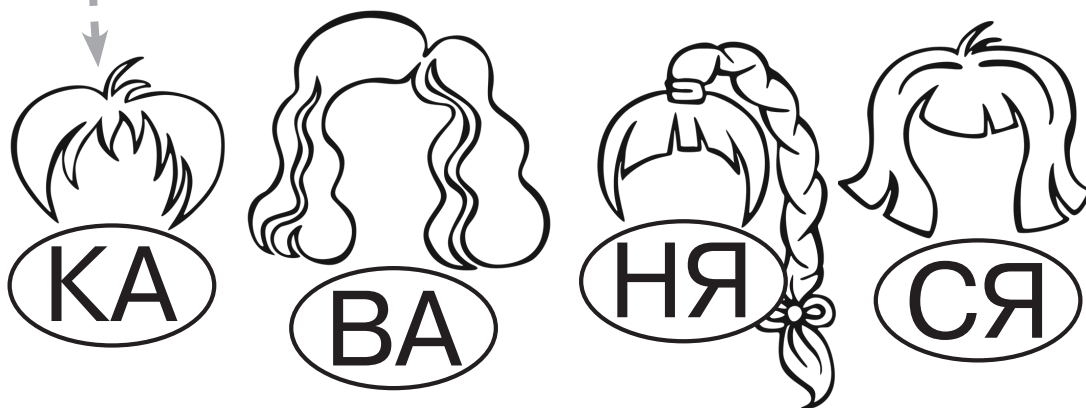
Во время занятий ни в коем случае не торопите ребёнка при чтении, будьте терпеливы и дружелюбны, чаще хвалите вашего малыша!

***Ваша Ольга Узорова.***

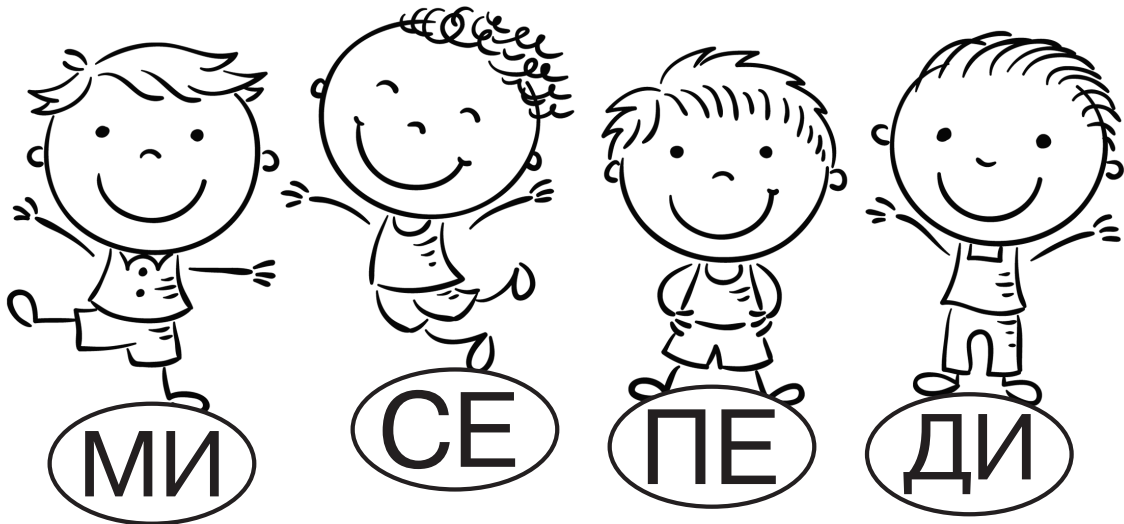
Девочки выбрали себе прически на утренник в детском саду.  
Помоги разобраться, кому какая причёска понравилась.  
Собери слова. Напиши самое короткое имя девочки.



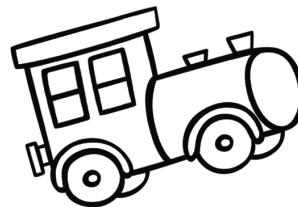
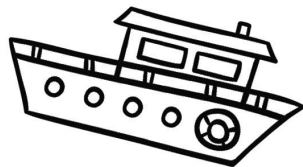
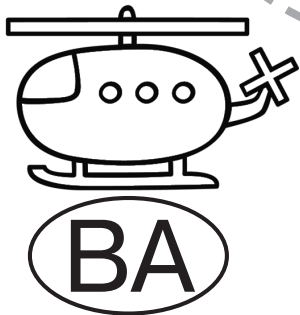
--	--	--



Мальчики в детском саду играли в стройку с игрушечными машинками. Догадайся, где чья машинка. Запиши имя мальчика, у которого был вертолёт.



--	--	--	--



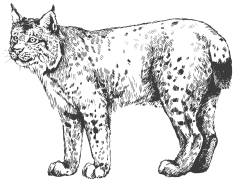
- 1 Прочитай несколько раз. Старайся читать плавно и быстро. Не забывай, что все маленькие слова-помощники всегда читаются слитно со словом.

о нём на те|бё из не|го

- 2 Прочитай несколько раз. Старайся читать плавно и быстро.



О пи|ще для ры|си.  
На ви|ду́ у льва.



- 3 Прочитай выразительно рассказы. Ответь на вопросы.

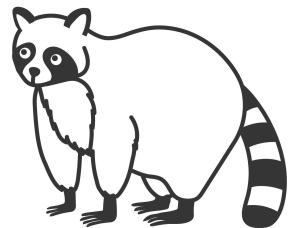
Же|не пять лет.

Же|ня мал, да у|дал!

Сколько лет Жене? Какое полное имя мальчика?

— Я е|нот.

Я мо|ю пи|щу в во|де.



Что енот делает с пищей? Про кого этот рассказ?

**ПРАВИЛО!** В словах часто встречаются стечения букв, например: смех, кто, ёрш. При чтении ребёнок также ловит взглядом гласную, а в более сложных словах — ударный слог, ударную гласную. До слитного чтения ребёнок читает к то, с мех. После многократного прочтения эта пауза не должна слышаться.

- 1 Потренируйся читать слова, в которых две согласные стоят рядом:

где кто два три кря ква ёрш

- 2 Потренируйся читать выразительно. Прочитай по ролям со взрослым. Ответь на вопросы.

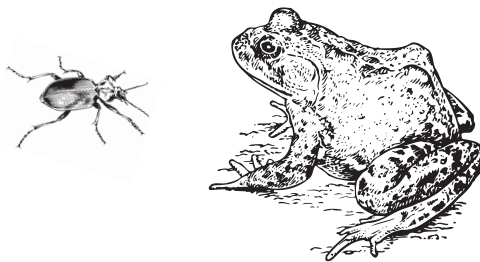
В лу|же жа|ба.

Жук сел на жа|бу.

— Ква-ква! Кто это?

— Ж-ж-ж-ж-ж-ж! Это я!

Жук!



Где сидела жаба? Куда сел жук?

Молодец!!!



- 1 Потренируйся читать слова, в которых две согласные стоят рядом. Когда читаешь слово ЧТО, всегда читай ШТО.

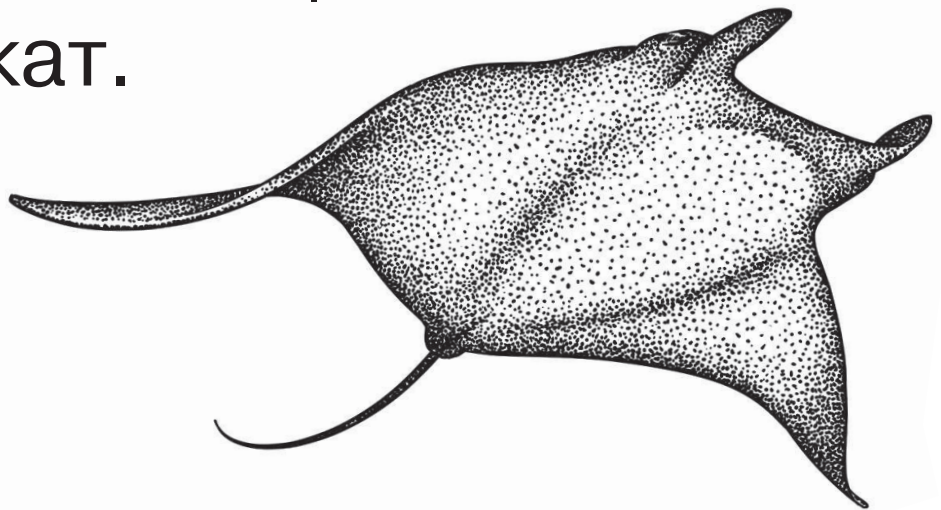
сто зря тру дно что про лбы

- 2 Прочитай эти интересные пары слов.

Рот – крот    мех – смех  
тук – стук

- 3 Прочитай выразительно. Ответь на вопросы.

В мо́ре сеть.  
Кто это в се|ти́?  
Это скат.



- 1) Что было в море?
- 2) Кто попался в сеть?