

Лучшие тренажёры для школьников

Ю. А. Акулкина

Английский язык

прописи-тренажёр

3-4 классы



Издательство АСТ

Москва

УДК 373.3:811.111
ББК 81.2Англ-922
А44

*Рецензент — преподаватель факультета иностранных языков
и регионоведения Московского государственного универси-
тета имени М. В. Ломоносова К. Т. Темурян.*

*В издании использованы иллюстрации по лицензии
Shutterstock.com*

Акулкина, Юлия Александровна.

А44 Английский язык. Прописи-тренажёр. 3–4 классы /
Ю. А. Акулкина. — Москва : Издательство АСТ, 2026. — 96 с. —
(Лучшие тренажёры для школьников).

ISBN 978-5-17-171217-4

«Английский язык. Прописи-тренажёр. 3-4 классы» — это практи-
ческое издание, направленное на формирование навыков грамотно-
го и аккуратного письма на английском языке. Материал выстроен
последовательно: ребёнок осваивает написание заглавных и строч-
ных букв, закрепляет их в словах и коротких предложениях, постепен-
но переходя от простых заданий к более сложным.

Упражнения помогают не только отработать рукописный алфавит,
но и расширить словарный запас, развить внимание, мелкую мото-
рику и уверенность при работе с английским текстом. В конце книги
размещён словарь, который поможет ребёнку лучше запомнить но-
вые слова и закрепить изученный материал.

Прописи разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и ре-
комендованы для занятий в школе и дома.

УДК 373.3:811.111
ББК 81.2Англ-922

ISBN 978-5-17-171217-4

© Акулкина Ю. А., 2026
© ООО «Издательство АСТ», 2026

От автора

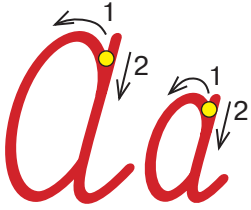
Эти английские прописи созданы для формирования навыков письма. Ребёнок учится писать буквы так, как они используются в реальном письме от руки, постепенно осваивая правильное начертание и соединение элементов.

Работа с каждой буквой выстроена последовательно: сначала отрабатываются заглавные и строчные, затем они закрепляются в словах. Такой подход помогает не только сформировать навык письма, но и расширить словарный запас.

В задания включены понятные и знакомые детям слова. В конце книги размещён словарь, который помогает лучше запомнить новую лексику и закрепить её произношение.

Материал организован по принципу постепенного усложнения — от простых упражнений к более сложным. Это позволяет ребёнку заниматься в удобном темпе.

Aa



astronaut
['æstrənɔ:t]



a a a

a a a

a a a

a a a

Aa Aa Aa

Aa Aa

April → pril

animal → nim l

airplane → irpl ne

artist artist _ rtist

arm arm _ rm

Ann Ann _ nn

Alice _ lice

astronaut _ stron _ ut

aunt _ unt

answer _ nswer

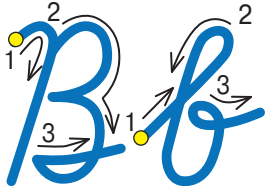
banana b _ n _ n _

_ n _ pricot is sweet,

It is my f _ vourite

tre _ t.

Bb



balloon
[bə'lu:n]



B B B

B B B

b b b

b b b

Bb Bb Bb

Bb Bb Bb

box → ox

bird → ird

bottle → ottle

bear bear ear

zebra zebra ze ra

bridge bridge ridge

book ook

Ben en

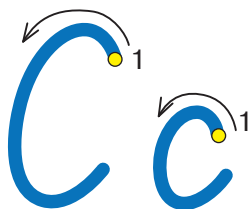
butterfly utterfly

baby a y

basket asket

A all can ounce
so high, It almost
touches the sky!

Cc



cat
[kæt]



C C C

C C C

c c c

c c c

Cc Cc Cc

Cc Cc

cake → ake

camel → amel

candle → andle

car car _ar

ice ice i_e

cloud cloud _loud

computer _omputer

cup _up

Christmas _hristmas

circle _ir_le

cow _ow

The _at is _hasing

a mouse, running

gui_kly through the

house.

D D D
 D D D
 d d d
 d d d
 Dd Dd Dd
 Dd Dd

desk → esk
 doctor → actor
 duck → uck